

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №3

ПРИКАЗ

23.09.2021

№245

Об организации работы по повышению  
функциональной грамотности обучающихся  
МАОУ СШ №3 в 2021-2022 уч.г.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 30 июня 2020 года № 316-01-63-1063/20 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Нижегородской области», с учетом письма департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 и письма Заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 года № АЗ-581/03, приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 17 сентября №316-01-64-60/21 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области», приказа Управления образования администрации Володарского муниципального района Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций» от 23.09.2021 №309

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ СШ №3 на 2021-2022 учебный год. Приложение 1 на 4л.
2. Назначить Бердникову Е.Г., заместителя директора по УВР школьным куратором по организации работы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся МАОУ СШ №3.
3. Определить ответственными за организацию работы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся МАОУ СШ №3 по 6 направлениям следующих педагогических работников:
  - читательская грамотность - Евстигнеева О.И.,
  - математическая грамотность - Шулаева Е.А.,
  - естественнонаучная грамотность - Мозолькина Н.В.,

- финансовая грамотность - Сошкина Л.Е.,
  - глобальные компетенции - Ларина Г.Г.,
  - креативное мышление - Майорова Л.П.
4. Бердниковой Е.Г., заместителю директора по УВР и руководителям школьных учебно-методических кафедр и школьных методических объединений актуализировать планы методической работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в срок до 01.10.2021.
  5. Учителям-предметникам обеспечить работу по внедрению в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в течение года.
  6. Бердниковой Е.Г., заместителю директора по УВР
    - обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогическим работникам по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление);
    - оказать содействие ГБОУ ДПО НИРО по формированию базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) с соблюдением требований Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».
  7. Классным руководителям организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.
  8. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

Е.И. Балашова

С приказом ознакомлены 23.09.2021:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагогического работника</b>	<b>Дата ознакомления</b>	<b>Личная подпись</b>
1.	Аладьина Е.Н.		
2.	Бердникова Е.Г.		
3.	Бердникова И.В.		
4.	Бодряков В.С.		
5.	Ватулина Н.А.		
6.	Вилкова О.А.		
7.	Газизова И.Н.		
8.	Глухова А.В.		
9.	Данилова П.А.		
10.	Евстигнеева О.И.		
11.	Житарева И.А.		
12.	Кеменов А.И.		
13.	Круглова Е.Г.		
14.	Ларина Г.Г.		
15.	Липатова С.В.		
16.	Лыков О.Ю.		
17.	Майорова Л.П.		
18.	Макарова О.Б.		
19.	Маринина М.В.		
20.	Михеева О.А.		
21.	Мозолькина Н.В.		
22.	Осокин И.А.		
23.	Родионова Т.В.		
24.	Рыбакова Е.В.		
25.	Семенова Е.Б.		
26.	Сорокина О.П.		
27.	Сошкина Л.Е.		
28.	Стриганова Е.В.		
29.	Шакирова О.Ю.		
30.	Шулаева Е.А.		
31.	Чунакова Е.Н.		

**План мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
МАОУ СШ №3 на 2021-2022 учебный год.**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Нормативно-организационное регулирование деятельности</b>			
1.	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ СШ №3 на 2021-2022 учебный год	Сентябрь 2021	Директор
2.	Разработка и утверждение соответствующих планов методической работы УМК и ШМО на 2021-2022 учебный год на уровне школы	Сентябрь 2021	Заместитель директора по УВР, Руководители УМК и ШМО
3.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	Сентябрь 2021	Заместитель директора по УВР
4.	Формирование ответственных по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	Сентябрь 2021	Заместитель директора по УВР
5.	Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года	Октябрь 2021	Заместитель директора по УВР
6.	Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся 5-8 классов, направленных на формирование функциональных грамотностей и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Февраль – май 2022	Заместитель директора по ВР

<b>2. Образовательные события, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций</b>			
1.	Развитие профессиональных компетенций педагогов по формированию и оценки функциональных грамотностей средствами различных форм методической работы: мастер-классы, уроки, семинары	Февраль – июль 2022	Заместитель директора по УВР
2.	Организация участия педагогов в обучении по формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий дистанционного обучения	Январь- март 2022	Учителя-предметники
3.	Внедрение заданий на формирование функциональной грамотности на уроках, внеурочных занятиях (открытые уроки).	Январь-апрель 2022	Заместитель директора по УВР, Руководители УМК и ШМО
4.	Организация контроля «Применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках в 8-х классах»	Март-апрель 2022	Заместитель директора по УВР
5.	Проведение Недель: Неделя функциональной грамотности: Неделя читательской грамотности, Неделя естественно-научной, Неделя математической грамотностей. Неделя финансовой грамотности	Январь-март 2021-2022	Заместитель директора по УВР, Руководители УМК и ШМО
6.	Организация информационно-просветительской работы с родителями по вопросам функциональной грамотности	В течение года	Директор Классные руководители
<b>3. Методическое сопровождение и непрерывное профессиональное развитие педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся</b>			
1.	Участие педагогических работников в диагностике по выявлению профессиональных затруднений в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь, 2022	Заместитель директора по УВР
2.	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (инвариантный	В течение года	Заместитель

	модуль в программе ДПО).		директора по УВР
3.	Проведение методических семинаров, круглых столов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-2 раза в четверть	Заместитель директора по УВР
4.	Участие в обучающих семинарах, вебинарах различного уровня по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	В течение года	Заместитель директора по УВР
5.	Участие в еженедельных мероприятиях ГБОУ ДПО НИРО по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР
6.	Проведение консультаций для учителей по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	В течение года	Заместитель директора по УВР
7.	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР
<b>4. Проведение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
1.	Формирование банка оценочных материалов в образовательном учреждении на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Заместитель директора по УВР
2.	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	В течение года	Заместитель директора по УВР

### 5. Мониторинг реализации школьного плана

1.	Обеспечение прохождения обучающимися 8-9 классов входной диагностики на федеральной платформе <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	Ноябрь 2021	Педагог-психолог
2.	Мониторинг регистрации педагогов и обучающихся на федеральной платформе	Ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР
3.	Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга	В течение года	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
4.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР
5.	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ СШ №3 2021-2022 учебный год	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог



