

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа №3

ПРИКАЗ

01.09.2022

№197

Об утверждении учебного плана
МАОУ СШ №3, учебно-методического
комплекса на 2022-2023 уч.г.

На основании Федерального закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13 ч.11, ст.34 ч.5, ст. 58 ч.1, ст.66 ч.4, ст. 12, 28); приказов Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180); от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115», от 20 мая 2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года); «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; решения Педагогического совета от 01 сентября 2022 г., протокол №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план МАОУ СШ №3 на 2022-2023 учебный год. Приложение 1 на 13 л.
2. Утвердить решение Педагогического совета о принятии учебно-методического комплекса (ФГОС ООО) МАОУ СШ №3 на 2022-2023 учебный год. Приложение 2 на 7 л.
3. Утвердить решение Педагогического совета о принятии учебно-методического комплекса (ФГОС СОО) МАОУ СШ №3 на 2022-2023 учебный год. Приложение 3 на 6 л.
4. Утвердить решение Педагогического совета о принятии учебно-методического комплекса для обучающихся с умственной отсталостью на 2022-2023 учебный год. Приложение 4 на 3 л.
5. Контроль за выполнением учебных планов МАОУ СШ №3 на 2022-2023 учебный год возложить на заместителя директора по УВР Бердникову Е.Г.
6. Газизовой И.Н. разместить учебные планы на сайте МАОУ СШ №3 в срок до 01.09.2022
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Е.И. Балашова

С приказом ознакомлены 01.09.2022:

№ п/п	ФИО педагогического работника	Дата ознакомления	Личная подпись
1.	Аладьина Е.Н.		
2.	Бердникова Е.Г.		
3.	Бердникова И.В.		
4.	Бодряков В.С.		
5.	Ватулина Н.А.		
6.	Вилкова О.А.		
7.	Газизова И.Н.		
8.	Данилова П.А.		
9.	Евстигнеева О.И.		
10.	Житарева И.А.		
11.	Жуков К.П.		
12.	Кеменов А.И.		
13.	Ларина Г.Г.		
14.	Липатова С.В.		
15.	Лыков О.Ю.		
16.	Макарова О.Б.		
17.	Майорова Е.О.		
18.	Майорова Л.П.		
19.	Маринина М.В.		
20.	Михеева О.А.		
21.	Мозолькина Н.В.		
22.	Осокин И.А.		
23.	Родионова Т.В.		
24.	Рыбакова Е.В.		
25.	Семенова Е.Б.		
26.	Сергейчева О.Е.		
27.	Сорокина О.П.		
28.	Сошкина Л.Е.		
29.	Стриганова Е.В.		
30.	Угарова В.А.		
31.	Шакирова О.Ю.		
32.	Шулаева Е.А.		
33.	Чунакова Е.Н.		

Принято на заседании
Педагогического совета
МАОУ СШ №3
от 01.09.2022 №1

Приложение 1.
Утверждено приказом
от 01.09.2022 №197

Пояснительная записка к учебному плану МАОУ СШ №3 на 2022-2023 учебный год.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №3 (далее – МАОУ СШ №3) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2021 г. № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных
- Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта “Цифровая образовательная среда” национального проекта “Образование”»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2021 №396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России “Моя школа”» – <https://rulaws.ru/acts/PrikazMinprosvesheniya-Rossii-ot-30.06.2021-N-396/>;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» –
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего

- общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» – <https://docs.cntd.ru/document/350030387>;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,
 - Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254»
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 23 августа 2021 г. № 590 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания” –
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» –
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”»
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 г. № 1/22
 - Примерные рабочие программы по учебным предметам основного общего образования, протоколы федерального учебно-методического объединения по общему образованию –
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 г. № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2021 г. № ТВ-

- 1968/04 «О направлении методических рекомендаций» –
- Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях –
 - Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 09.11.2021 г. № ТВ-1968/04 «О направлении методических рекомендаций» .
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 № 03-2195 «О направлении материалов»;
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 03-1420 «Об изучении учебного предмета “Второй иностранный язык”»;
 - О направлении инструктивного письма об осуществлении исторического просвещения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 25.07.2022 Сл-316-592-512209/22.

Для 5-8-х классов, обучающихся в соответствии с ФГОС ООО с 01 сентября 2022 года:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101).
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 №287.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ПООП ООО). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22.
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СШ №3.
- Программа воспитания МАОУ СШ №3.
- О направлении методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022/2023 учебном году от 14.07.2022 № Сл-316-486813/22.
- О направлении методических рекомендаций «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 14.07.2022 №Сл-316-592-487277/22.

Для 9-х классов, обучающихся в соответствии с ФГОС ООО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1577).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 N 40937).

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ПООП ОО). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-3/>.

- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СШ №3 (в новой редакции от 27.08.2020 № 151 с изменениями);

- Программа воспитания МАОУ СШ №3.

- Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31 января 2018 года (протокол № 2/18);

- Примерная программа по учебному предмету «родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20);

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.05.2019 №Сл-316-106842/19 «О направлении методических рекомендаций»

Для 10-11 класса, обучающегося в соответствии с ФГОС СОО.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г. № 413) в актуальной редакции.

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (ПООП СОО). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>.

- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №3, утвержденной приказом МАОУ СШ №3 от 27.09.2020 №153 с изменениями.

- - Программа воспитания МАОУ СШ №3.

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «Об особенностях преподавания учебного предмета «Физическая культура» в рамках ФГОС СОО» №Сл-316-234711/20 от 15.05.2020.

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «Об изучении учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» на уровне среднего общего образования» № 316-270003/20 от 01.06.2020.

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «О включении в учебные планы на уровне среднего общего образования учебного курса (дисциплины) «Индивидуальный проект» № 316-302162/20 от 17.06.2020.

- Письмо Министерства образования Нижегородской области «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017-18 учебного года» от 23.06.2017 года № 316-01-100-2507/17-00.

Основное общее образование

На уровне основного общего образования функционируют 18 классов (5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в).

5-9 классы - обучаются в режиме пятидневной учебной недели; при продолжительности урока 45 минут.

С 01.09.2022 обучающиеся 5-8 классов осуществляют переход на обновлённые ФГОС ООО.

В 9-х общеобразовательных классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями)

5-8 классы (обновленный ФГОС ООО)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план входят обязательные для изучения предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». За исключением предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», все остальные представлены перечнем обязательных учебных предметов для изучения на уровне основного общего образования.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5—6-х классов образовательных организаций составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Согласно Письму Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 03-1420 «Об изучении учебного предмета “Второй иностранный язык”» в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный предмет «Второй иностранный

язык» может быть включен в учебный план основного общего образования по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Родной язык (русский), родная литература (русская), второй иностранный язык изучается по заявлению родителей (законных представителей).

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого МАОУ СШ №3.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

9 классы (ФГОС ООО)

Обязательная часть учебного плана

В учебный план основного общего образования (5-9 классы) входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык, литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (русский родной язык, русская родная литература);
- Иностранные языки. Второй иностранный язык (иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык));
- Математика и информатика (математика в 5-6 классе, в 7-8 классе алгебра и геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, изучаются последовательно, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (география, биология, физика (с 7 класса), химия (с 8 класса));
- Искусство (изобразительное искусство, музыка) - 5-8 классы;
- Технология (технология) - 5-8 классы;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В апреле 2022 года был проведен образовательный запрос обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей), с учетом, которого был сформирован учебный план в части формируемой участниками образовательных отношений. Таблица 1,2.

99% родителей 5-9 классов проголосовали за пятидневную учебную неделю.

Таблица 1. «Результаты образовательных потребностей, обучающихся и их родителей будущих 5 классов».

Класс (будущий класс на 2022-2027 уч.г. с прогнозом на 5 лет)	Предметы/курсы	Всего анкетировалось обучающихся, - 63/кол-во выбравших предмет	Результат опроса, %	Всего родителей - 63/ кол-во выбравших предмет	Результат опроса, %
5-6 класс	Информатика	18	30	18	30

5-6 класс	Основы духовно-нравственной культуры народов России	45	71	45	71
5-9 классы	Финансовая грамотность	51	81	51	81

Таблица 2. «Результаты образовательных потребностей, обучающихся и их родителей будущих 6 классов».

Класс (будущий класс на 2022-2026 уч.г. с прогнозом на 5 лет)	Предметы/курсы	Всего анкетировалось обучающихся, - 87/кол-во выбравших предмет	Результат опроса, %	Всего родителей - 87/ кол-во выбравших предмет	Результат опроса, %
6-9 класс	Основы духовно-нравственной культуры народов России	57	66%	57	66%
6-9 класс	Финансовая грамотность	57	66%	57	66%

Таблица 3. «Результаты образовательных потребностей обучающихся и их родителей будущих 7 классов».

Класс (будущий класс на 2022-2025 уч.г.)	Предметы/курсы	Всего анкетировалось - 92 кол-во выбравших предмет	Результат опроса,%	Всего родителей -92/ кол-во выбравших предмет	Результат опроса, %
7-9 класс	Основы проектной деятельности	21	23%	21	23%
7-9 класс	Финансовая грамотность	47	51%	47	51%

Таблица 4. «Результаты образовательных потребностей обучающихся и их родителей будущих 8 классов».

Класс (будущий класс на 2022-2024 уч.г.)	Предметы	Всего анкетировалось – 94/кол-во выбравших предмет	Результат опроса,%	Всего родителей - 94/ кол-во выбравших предмет	Результат опроса, %
8 классы	Изобразительное искусство	94	100%	94	100%
8 классы	Основы проектной деятельности	50	53%	50	53%
8 классы	Вероятность и статистика	39	41%	39	41%

Таблица 5. «Результаты образовательных потребностей, обучающихся и их родителей будущих 9 классов».

Класс (будущий)	Предметы	Всего анкетировалось	Результат опроса, %	Всего родителей - 57/	Результат опроса, %
-----------------	----------	----------------------	---------------------	-----------------------	---------------------

класс на 2022-2023 уч.г.		– 57/кол-во выбравших предмет		кол-во выбравших предмет	
9 классы	родной язык (русский)	55	96%	55	96%
9 классы	родная литература (русская)	55	96%	55	96%
9 класс	второй иностраный язык (немецкий язык)	49	86%	49	86%

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

на введение учебных предметов (курсов):

- *финансовая грамотность в 5-7 классах - 1 час в неделю в неделю.* Курс направлен на формирование основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающий освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.
- *основы духовно-нравственной культуры народов России 5-6 классах - 1 час в неделю.* Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение данной предметной области обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
- *информатика в 5 классах – 1 час в неделю* с целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений. По данному предмету имеется соответствующий УМК, материально-техническая база школы, педагогические кадры.
- *изобразительное искусство в 8-х классах - 0,5 часа в неделю* вводится с целью соблюдения преемственности изучения тем и логического завершения образовательной программы предмета.
- *курс по математике «Вероятность и статистика» в 8-х классах –* дополнительный 1 час в неделю вводится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс будет проводиться с целью установления преемственности изучения курса «Вероятность и статистика», который не вводился в 7 классе.
- *родной язык (русский) в 9-х классах – 1 час в неделю* с целью получения знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирования аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов, разных функционально-смысловых типов и жанров.
- *родная литература (русская) в 9-х классах – 1 час в неделю* с целью приобщения обучающихся к литературному наследию своего народа; формирования причастности к свершениям и традициям своего народа, осознания исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.
- *второй иностранный язык (немецкий язык) в 9-х классах 1 час в неделю* с целью

формирования и совершенствования у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции.

Таблицы 1-5.

На введение индивидуально-групповых занятий:

— индивидуально-групповые занятия «Основы проектной деятельности» - 1 час в неделю в 7 классах и 0,5 часа в 8 классах направлены на формирование и развитие проектных компетентностей обучающихся.

С учетом особенностей, обучающихся учителями-предметниками составлено календарно-тематическое планирование. Таблица 6.

Таблица 6. «Распределение часов за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений».

Класс	Предмет	Количество часов
Пятидневная учебная неделя		
5а,5б,5в классы	Информатика	1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
	Финансовая грамотность	1
Итого:		3
6а, 6б, 6в 6г классы	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
	Финансовая грамотность	1
	Итого:	
7а, 7б, 7в, 7г классы	Основы проектной деятельности	1
	Финансовая грамотность	1
	Итого:	
8а, 8б,8в, 8г классы	Вероятность и статистика	1
	Изобразительное искусство	0,5
	Основы проектной деятельности	0,5
Итого:		2 часа
9 а, б, в классы	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
Итого:		2 часа

Приложение 1-3.

Третий час физической культуры в 5-9-х классах реализуется за счет дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ОФП (Общая физическая подготовка).

Для детей в ОВЗ реализуются коррекционно-развивающие занятия за счет внеурочной деятельности и нагрузки педагога-психолога и логопеда.

АООП

Специальные коррекционные классы (8.1, 8.2):

- 9 класс (4 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и 2 обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) работающих в режиме пятидневной учебной недели при продолжительности урока 40 минут;

- 5 класс - 1 обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и 2 обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)); 6 класс – 3 человека, из них 1 обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и 1 обучающийся с тяжелой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)), 7 класс - 3 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), работающих в режиме пятидневной учебной недели при продолжительности урока 40 минут.

**Учебный план обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), в соответствии с требованиями ФГОС
5, 6, 7, 9 классы**

Учебный план обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями: «**Учимся общаться**», предметно-действенная студия «**Развивайка**», «**Мир сенсорики**». В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся.

Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития обучающихся неотъемлемой частью образовательного процесса является организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (4 часа). При организации внеурочной деятельности МАОУ СШ №3 исходит из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность учебного плана обучающихся 5-7 классов включает кружок «Бумажные фантазии», «Крепыш». *Приложение 4.*

Двое обучающихся 5 класса с тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обучаются по индивидуальным учебным планам. Приложение 7/1.

Учебный план обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ФГОС)

5, 6, 9 класс

Учебный план обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разработан в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план содержит предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, реализующиеся в форме индивидуальных и групповых занятий:

- сенсорное развитие «Мир сенсорики»;

- предметно-практические действия - предметно-действенная студия «Развивайка»,

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

- внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

При организации внеурочной деятельности МАОУ СШ №3 исходит из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей).

Содержание внеурочной деятельности включает кружок «Бумажные фантазии», «Крепыш».

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объём, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет МАОУ СШ №3. *Приложение 6,7.*

Среднее общее образование 10-11 класс (ФГОС СОО)

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, модулей, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

При формировании учебного плана МАОУ СШ №3 определен режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-11-х классах не менее 34 недели.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 45 минут. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 34 часа в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательной деятельности, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В учебный план могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с её спецификой и возможностями.

При разработке индивидуальных учебных планов учитывается требование п. 15 ФГОС СОО о выделении в ООП СОО обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Учебный план определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. В учебном плане указывается общее количество часов по годам обучения на тот или иной учебный предмет, модуль, дисциплину. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрирована с предметными областями «Русский язык и литература» (предмет Литература), «Общественные науки» (История, Обществознание).

Часы на внеурочную деятельность до 700 часов за два года. План внеурочной деятельности определяет занятия по выбору учащихся, который расширяет индивидуальные потребности учащихся.

На основе Учебного плана и плана внеурочной деятельности МАОУ СШ №3 учащиеся имеют возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), , а также часы на индивидуальный проект, социальные и образовательные практики.

Индивидуальный учебный план старшеклассника содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История» или «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». При этом ИУП содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Предмет «Физическая культура» в 10-11 классе изучается в урочное время 3 часа в неделю.

В ИУП предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта введен курс «Индивидуальный проект» в 10 классе 1 час в неделю, и в 11 классе - 1 час в неделю.

Обучающиеся десятых классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана за предпоследний год обучения, могут сдать государственную итоговую аттестацию по учебным предметам, освоение которых

завершилось ранее.

Факультативные курсы направлены на обобщение и систематизацию учебного материала, на формирование устойчивого интереса к предмету, качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Образовательный запрос обучающихся 10-11 классов на предметы углубленного уровня распределились следующим образом: выбрали право 61%, биологию – 33%, химию – 22%. Выбор факультативных курсов, следующий: физика выбрали 22%, биологию – 33%, обществознание – 56%, история – 17%, информатику - 6%, химию – 22%, английский язык – 6%.

Приложение 8.

Промежуточная аттестация.

В конце учебного года, в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года, на основании решения Педагогического совета во всех классах по всем учебным предметам проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах за три недели до окончания учебного года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Таблица 7.

Для обучающихся 5, 6 (8 вид 1 вариант, 8 вид 2 вариант, 7 скк, 9 скк (8 вид 1 вариант, 8 вид 2 вариант) по русскому языку, письму и развитию речи проводятся диктанты, по математике - контрольные работы; по другим предметам учебного плана - тестирование.

Промежуточная аттестация в 10–11-х классах осуществляется в конце учебного года без прекращения образовательной деятельности в форме СтатГрад, диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана. Таблица 8.

Таблица 8. Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана среднего общего образования в 2022-2023 уч.г.

Учебные предметы	Классы	
	10	11
Русский язык	СтатГрад	СтатГрад
Литература	тест	тест
Родной язык (русский)	тест	тест
Иностранный язык (английский язык)	тест	тест
Математика	СтатГрад	СтатГрад
Информатика и ИКТ	тест	тест
История	тест	тест
Обществознание	тест	тест
Право	тест	тест
География	тест	тест
Биология	тест	тест
Биология (углубленная)	тест	тест
Физика	тест	тест
Астрономия		тест
Химия	тест	тест
Химия (углубленная)	контрольная работа	
Физическая культура	тест	тест
Основы безопасности жизнедеятельности	тест	тест
Индивидуальный проект	защита проекта	защита проекта

**Учебный план для 5а, 5б, 5в классов на 2022-2023 уч.г.
при пятидневной учебной неделе
(основное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		5а	5б	5в
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература*	Родной язык (русский)			
	Родная литература (русская)			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	География	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
Итого:		28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Финансовая грамотность		1	1	1
Максимальная нагрузка обучающегося при пятидневной учебной неделе		29	29	29

**Учебный план для 6а, 6б, 6в, 6г классов на 2022-2023 уч.г.
при пятидневной учебной неделе
(основное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		6а	6б	6в	6г
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература*	Родной язык (русский)				
	Родная литература (русская)				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		29	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Финансовая грамотность	1	1	1	1
	Максимальная нагрузка обучающегося при пятидневной учебной неделе	30	30	30	30

**Учебный план для 7а, 7б, 7в, 7г классов на 2022-2023 уч.г.
при пятидневной учебной неделе (основное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		7а	7б	7в	7г
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература*	Родной язык (русский)				
	Родная литература (русская)				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
	Физика	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Основы проектной деятельности	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1	1
Максимальная нагрузка обучающегося при пятидневной учебной неделе		32	32	32	32

**Учебный план для 8 классов
при пятидневной учебной неделе
(основное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		8а	8б	8в	8г
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература*	Родной язык (русский)				
	Родная литература (русская)				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		32,5	32,5	32,5	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Основы проектной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5
Максимальная нагрузка обучающегося при пятидневной учебной неделе		33	33	33	33

**Учебный план для 9 классов
при пятидневной учебной неделе
(основное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		9а	9б	9в
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Физика	3	3	3
Технология	Технология			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2
Итого:		33	33	33
Максимальная нагрузка обучающегося при пятидневной неделе		33	33	33

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью
(с интеллектуальными нарушениями) I вариант
при пятидневной учебной недели
5,6,7,9 классы**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3
	2.2.Информатика			1	1	1
3.Естествознание	3.1.Природоведение	2	2			
	3.2.Биология			2	2	2
	3.3.География		2	2	2	2
4.Человек и общество	4.1.Мир истории		2			
	4.2.Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
	4.3.История Отечества			2	2	2
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство	2				
	5.2.Музыка	1				
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3
7. Технологии	6.1. Профильный труд	6	6	7	8	8
Итого		27	28	30	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) «Мир сенсорики» «Развивайка»		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) II вариант при пятидневной учебной неделе
5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Герасимов Алексей Федорович			Седов Николай Дмитриевич		
<i>I. Обязательная часть</i>							
Форма обучения		Обучение на дому	Дистант	Всего	Обучение на дому	Дистант	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2	1	1	2
2. Математика	2.1. Математические представления	1	1	2	1	1	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	2	1	1	2
	3.2 Человек		2	2		2	2
	3.3 Домоводство		3	3		3	3
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2	1	1	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		2	2		2	2
	4.2 Изобразительная деятельность		3	3		3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		2	2		2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд						
7. Коррекционно-развивающие занятия	Сенсорное развитие «Мир сенсорики»		2	2	1		2
Итого		4	18	22	10	4	18
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22			22		

Учебный план 10-11 класса на уровне среднего общего образования (ФГОС СОО)

(по индивидуальным учебным планам)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю					
			10 класс			11 классов		
I. Обязательные учебные предметы								
Русский язык и литература	Русский язык	У	3			3		
	Литература	Б	3			3		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1			1		
	Родная литература (русская)							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3			3		
Общественные науки	История	Б	2			2		
	Обществознание	Б	2			2		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б/У	4			6		
Естественные науки	Биология	Б/У	1/3			1/3		
	Астрономия	Б				1		
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3			3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1			1		
	Индивидуальный проект		1			1		
Итого по п. I			24	26	26	27	29	27
II. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей								
Общественные науки	География	Б	1	1	1	1	1	1
	Право	У	2			2		
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	1	1	1	1
Естественные науки	Химия	Б/У	1	3	1	1	1	1
	Физика	Б	2	2	2	2	2	2
Итого по п. II			7	7	5	7	5	5
Итого:			31	33	31	34	34	32
III. Дополнительные курсы по выбору обучающихся								
Сопоставительный анализ художественных произведений XIX-XX								1

веков							
Избранные разделы математики для старшей школы		1		1			1
Биология: теоретические и практические аспекты			1				1
Прикладная механика				1			1
Биохимия				1			1
Российская цивилизация		1					
Философия: теория и история		1					1
Практикум по подготовке к ЕГЭ по английскому языку		1					
Итого по п.Ш		4	1	3	-	-	6
По выбору		3	1	3	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		34	34	34			34

Учебно-методический комплекс для 5-9 классов МАОУ СШ №3 на 2022 –2023 уч. год

Предметная область	Предмет	Класс	Тип программы, полное название (примерная предметная рекомендованная МОРФ, модифицированная, авторская, с указанием автора и составителя, год издания)	Учебное пособие для учащихся (автор, год выпуска, издательство)	Количество часов по программе в неделю/в год	Количество часов по УП в неделю/в год	Дополнительные сведения издательства
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	5	<i>Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Шанский Н. М. и др.</i>	Русский язык : 5-й класс : учебник : в 2 частях / Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. и др. – Москва.: Просвещение, 2022.	5/170	5/170	Соответствует ФГОС
		6	<i>Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016 г.</i>	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. Русский язык. 6 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2014 Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций В.2 Ч.2 /М.Т. Баранов и др.-2-е изд. - М.: Просвещение:, 2020.-191 с.	6/204	6/204	Соответствует ФГОС
		7		М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. Русский язык.7 класс. – М.: Просвещение, 2014	4/136	4/136	Соответствует ФГОС
		8		Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина. Русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение, 2015	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
		9		Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина. Русский язык. 9 класс. – М.:Просвещение, 2016	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
		5	<i>Рабочие программы. Русский язык. 5 – 9 классы: учебно методическое</i>	М.М.Разумовская. Русский язык 5 класс. – М.: Дрофа, 2014	5/170	5/170	Соответствует ФГОС

		6	<i>пособие/ сост. Е.И. Харитонов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013 г.</i>	М.М.Разумовская. Русский язык 6 класс. – М.: Дрофа, 2015	6/204	6/204	Соответствует ФГОС
		7		М.М. Разумовская. Русский язык 7 класс. – М.: Дрофа, 2017	4/136	4/136	Соответствует ФГОС
		8		М.М. Разумовская. Русский язык 8 класс. – М.: Дрофа, 2018	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
		9		М.М. Разумовская. Русский язык 9 кл. – М.: Дрофа, 2019	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
	Литература	5	<i>В.Я.Коровина, В.П.Журавлев</i> <i>Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016 г.</i>	В.Я. Коровина. Литература. 5 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2015	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
		6		В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев Литература. 6 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016 Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/[В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин]: под ред. В.Я. Коровиной.- 11 изд. – М.: Просвещение, 2020. - 255 с.	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
		7		Коровина В.Я. Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М. : Просвещение, 2021. - 303 с.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
		8		Коровина В.Я. Литература. 7 класс.	2/68	2/68	Соответствует

				Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М. : Просвещение, 2022. - 335 с.			ФГОС
		9		В.Я. Коровина. Литература. 9 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
Иностранные языки	Иностранный язык Английский язык	5	<i>В.Г. Апальков Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5- 9 классы.- М.: Просвещение, 2012 -87 с.</i> <i>В.Г.Апальков Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5- 9 классы.- М.: Просвещение, 2020 -237 с.</i>	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский в фокусе. Учебник для 5 класса. – М.: Просвещение, 2016 Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Ю.Е. Ваулина, Дули Д., О.Е. Подоляко, В. Эванс.-12-е изд.-М.: Просвещение, 2020. - 168 с.	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
		6		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский в фокусе. Учебник для 6 класса. – М.: Просвещение, 2016, 2020	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
		7		Английский язык. 7 класс: учеб для общеобразоват. организаций/Ю.Е. Ваулина, Д.Дули;О.Е. Подоляко, В. Эванс.- 13-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.-152 с.: ил. - (Английский в фокусе)	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
		8		Ю.Е. Ваулина Английский в фокусе. Учебник для 8 класса. – М.: Просвещение, 2018	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
		9		Ю.Е. Ваулина Английский в фокусе. Учебник для	3/102	3/102	Соответствует ФГОС

				9 класса. – М.: Просвещение, 2018, 2019			
Общественные науки	История России	6	<i>Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016. — 77 с.</i>	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России 6 класс. В двух частях/ Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016 История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций В.2 Ч. 1/[Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова.-6-е изд.- М.: Просвещение, 2020. - 128 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		7		История России. 7 класс: учебник : в 2 частях/ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др.; под ред. А. В.Торкунова. – 2-е изд.. стер. - Москва : Просвещение, 2022.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		8		История России. 8 -й класс: учебник для общеобразовательных организаций : в 2 частях/ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др.; под ред. А. В. Торкунова. – 2-е изд.. стер. - Москва : Просвещение, 2022.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		9		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России 9 класс. В двух частях/ Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
	Всеобщая	5	<i>Вигасин А. А., Годер Г. И.</i>	Вигасин А.А. Всеобщая история.	2/68	2/68	Соответствует

	<i>история</i>		<i>Шевченко Н. И. и др.</i> <i>Всеобщая история.</i> <i>Рабочие программы.</i> <i>Предметная линия</i> <i>учебников А. А. Вигасина.-</i>	История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искендеров. – 13-е изд., стер, – М.: Просвещение, 2022. - 303 с.			ФГОС
6		<i>О. С. Сороко-Цюпы. 5-9</i> <i>классы. – М.: Просвещение,</i> <i>2016. – 144 с.</i>	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков 6 класс.- М.: Просвещение, 2016 Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб для общеобразоват организаций/[Е.В. Агибалова, Г.М. Донской]; под ред. А.А. Сванидзе.- 10-е изд. – М.: Просвещение, 2020	1/34	1/34	Соответствует ФГОС	
7			Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени.7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2021.- 239 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС	
8			Всеобщая история. История Нового времени.8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Я. Юдовская и др.; под ред. А.А. Искендерова.-4-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022.- 255 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС	
9			Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 9 кл. – М.: Просвещение,	1/34	1/34	Соответствует ФГОС	

			2019			
Обществознание	6	<i>Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2020.</i>	Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[Л.Н. Боголюбов и др.]-2-е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 159 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
	7	<i>Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая</i> <i>Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5- 9 классы.- 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016 -63 с.</i>	Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.Н. Боголюбова и др.-3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2021 . -175 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
	8	<i>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.</i> <i>Обществознание 8 класс/ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – М.: Просвещение, 2017</i>	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 8 класс/ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – М.: Просвещение, 2017	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
	9	<i>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.</i> <i>Обществознание 9 класс/ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – М.: Просвещение, 2018</i>	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 9 класс/ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – М.: Просвещение, 2018	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
География	5	<i>Николина В. В., Алексеев А. И., Липкина Е. К.</i> <i>География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016 г.</i>	География 5 – 6 класс: учебник/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.– 11-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2022. 190 с. - ил., карт. - (Полярная звезда)	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
	6	<i>Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.– 11-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2022. 190 с. - ил., карт. - (Полярная звезда)</i>	География 5 – 6 класс: учебник/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.– 11-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2022. 190 с. - ил., карт. - (Полярная звезда)	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
	7	<i>Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.</i> <i>География. Сборник рабочих программ. Предметные линии</i>	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС

			<i>«Полярная звезда» 5-11 классы. 2-е издание. М.: Просвещение, 2020 -189с.</i>	География 7 класс. – М.: Просвещение, 2017 (Полярная звезда)			
		8		География. 8 класс: учебник / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. [и др.]. - 11-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2022.- 255 с.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
		9		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 9 класс. – М.: Просвещение, 2019 – (Полярная звезда)	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
Математика и информатика	Математика	5	<i>Математика: программы: 5-11 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др./.-М.: Вентана Граф, 2019 -152 с..</i>	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5 класс. – М.: Вентана Граф, 2015	5/170	5/170	Соответствует ФГОС
		6		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 6 класс. – М.: Вентана Граф, 2016. Мерзляк, А.Г. Математика: 6 класс: учебник/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под ред. В.Е. Подольского. - 5-е изд., стереотип.- М.: Вентана - Граф, 2020. -334 с.	5/170	5/170	Соответствует ФГОС
	Алгебра	7	<i>Математика: программы: 5-11 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др./.-М.: Вентана Граф, 2019 -152</i>	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 7 класс.- М.: Вентана Граф, 2017	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
		8		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	3/102	3/102	Соответствует ФГОС

			Алгебра 8 класс.- М.: Вентана Граф, 2018			
	9		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 9 класс.- М.: Вентана Граф, 2019	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
Геометрия	7	<i>Математика: программы: 5-11 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др./ -М.: Вентана Граф, 2019 - 152 с.</i>	Мерзляк, А.Г., Геометрия: 7 класс: учебник/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир ; под. ред. В.Я. Подольского.- 6-изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2021. - 192 с.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
	8		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия 8 класс.- М.: Вентана Граф, 2018	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
	9		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия 9 класс.- М.: Вентана Граф, 2019	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
Информатика	5	<i>Босова Л.Л. Информатика. Программы для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 – 88 с.</i> <i>Информатика. Примерные рабочие программы. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. К.Л.</i>	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5 класс.- М.: БИНОМ, 2015	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
	6		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 6 класс.- М.: БИНОМ, 2016 Босова, Л.Л. Информатика. 6 класс: учебник/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- 2-е изд., стереотип.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. - 224 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
	7		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 класс.- М.:	1/34	1/34	Соответствует ФГОС

		8	<i>Бутягина.- 3-е изд., стереотип. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. - 224 с.</i>	БИНОМ, 2017 Босова, Людмила Леонидовна Информатика: 8-й класс: учебник/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова А.Ю. -4-е изд., стер, - Москва : Просвещение, 2022. - 176 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		9		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс.- М.: БИНОМ, 2019	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
Естественно-научные предметы	Физика	7	<i>Рабочие программы. Физика. 7 – 9 классы:</i>	Перышкин.А.В. Физика 7 класс.- М.: Дрофа, 2017	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
		8	<i>учебно-метод.пособие/ сост. Е.Н.Тихонова. – 3-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2013 г.</i>	Перышкин.А.В. Физика 8 класс.- М.: Дрофа, 2018	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
		9		Перышкин.А.В. Физика 9 класс.- М.: Дрофа, 2019 г.	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
	Биология	5	<i>Рабочие программы. Биология 5 – 9 класс.</i>	Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология 5 класс.- М.: Дрофа, 2015	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		6	<i>Учебно-методическое пособие/ сост.</i>	Сонин Н.И. Биология 6 класс.- М.: Дрофа, 2016	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		7	<i>Г.М.Пальдяева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013</i>	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 7 класс.- М.: Дрофа, 2017	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
		8		Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 7 класс.- М.: Дрофа, 2017	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
		9		Захаров В.Б., Сивоглазов В.И. и др. Биология 9 класс.- М.: Дрофа, 2019	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
	Биология	5	<i>Сивоглазов В.И. Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Сивоглазова. 5-9 классы. М.: Просвещение 2020 – 95 с.</i>	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология 5 класс.- М.: Просвещение, 2020	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		6		Сивоглазов В.И. Биология. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаци/ В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021. - 144 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС

		7		Сивоглазов В.И. Биология. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаци/ В.И. Сивоглазов, Н.Ю. Сарычев, А.А. Каменский. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
		8		Сивоглазов В.И. Биология. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаци/ В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2023.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
		9		Сивоглазов В.И. Биология. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаци/ В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2024	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
	Химия	8	<i>Гара Н. Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы :</i>	Рудзитис Г.Е. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. - 11-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. - 207 с.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
		9	<i>пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2019. — 48 с.</i>	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Органическая химия 9 класс. М.: Просвещение, 2019	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
Искусство	Изобразительное искусство	5	<i>Изобразительное искусство» 5-8 классы. Авторы: Б. М. Неменский, Л. А.Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских.</i>	Н. А. Горяева, О. В. Островская. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс под редакцией Б. М.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС

			<i>Под ред. Б. М. Неменского. - М.: Просвещение, 2016 г.</i>	Неменского. - М.: Просвещение, 2019			
		6	<i>Питерских А.С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. М.: Просвещение, 2017 г.</i>	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского.-11-е изд. – М.: Просвещение, 2020.-191 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		7		Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство 7 класс / Под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2017	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		8		Питерских А.С. Изобразительное искусство 8 класс / Под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2018	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
	Музыка	5	<i>Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Кашикова И. Э.</i>	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс. – М.: Просвещение, 2015	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		6	<i>Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П.</i>	Сергеева Г.П. Музыка. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2020.-168 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС

		7	<i>Сергеевой, Е. Д. Критской. – М.: Просвещение, 2016 - 104 с.</i>	Сергеева Г.П. Музыка. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. - 11-е изд. М.: просвещение. 2021. - 126 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		8	<i>«Музыка.5-8 классы.» Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. – 5-е издание - М.: «Просвещение», 2018 г.</i>	Сергеева Г.П. Музыка. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. - 4-е изд., стер. М.: просвещение. 2022. - 128 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
	Технология	5	<i>Технология: рабочая программа: 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 158 с.</i>	Тищенко, А.Т. Технология: 5 класс: учебник/ А.Т. Тищенко. Н.В. Сеница. - 3-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2021. - 240 с.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
6		Тищенко, А.Т. Технология: 6 класс: учебник/ А.Т. Тищенко. Н.В. Сеница. - 3-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2021. - 254 с.		2/68	2/68	Соответствует ФГОС	
7		Тищенко, А.Т. Технология: 7 класс: учебник/ А.Т. Тищенко. Н.В. Сеница. - 3-е изд., стер.-		2/68	2/68	Соответствует ФГОС	

				Москва: Просвещение, 2022. - 271 с.			
		8		Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. и др. Технология 8 класс. – М.: Вентана Граф, 2018	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
Физическая культура		5	<i>Лях В. И.</i> <i>Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы/ В.И.Лях. - 5-е изд-е. – М.: Просвещение, 2016 – 104 с.</i>	Физическая культура: 5-7-е классы: учебник / М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочков /и др./; под ред. М.Я. Виленский 12-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2021 - 255 с.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
		6		Физическая культура. 5, 6, 7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ М.Я. Виленский; под ред. М.Я. Виленского.-10-е изд.- М.: Просвещение, 2020 - 255 с.	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
		7		Физическая культура. 5, 6, 7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ М.Я. Виленский; под ред. М.Я. Виленского.-10-е изд.- М.: Просвещение, 2020 - 255 с.	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
		8		Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс.- М.: Просвещение, 2016	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
		9		Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс.- М.: Просвещение, 2018	3/102	3/102	Соответствует ФГОС

	Основы безопасности и жизнедеятельности	5	<i>Виноградова, Н. Ф. В49 Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Просвещение, 2021. — 92, [4] с.</i>	Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 классы: учебник/Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. - 3-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2021. - 207 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		6	<i>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 64 с.</i>	Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 классы: учебник/Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. - 3-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2021. - 207 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		7	<i>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 64 с.</i>	Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 классы: учебник/Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. - 3-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2021. - 207 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		8	<i>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 64 с.</i>	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы: учебник/Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. - 4-е изд., стер.- М.: Просвещение, 2022. - 271 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		9	<i>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 64 с.</i>	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы: учебник/Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. - 4-е изд., стер.- М.: Просвещение, 2022. - 271 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственной	5	Программа Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Наталья Фёдоровна Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5-й	1/34	1/34	Соответствует ФГОС

культуры народов России	культуры народов России			класс: учебник/Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков.-9-е изд. стер.- Москва: Просвещение, 2022 -157 с.			
Второй иностранный язык: Немецкий язык	Немецкий язык	5	Немецкий язык. Второй иностранный язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Горизонты». 5—11 классы. Предметная линия учебных пособий «Горизонты». 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни: учеб.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 кл. (Горизонты 5-9). – М.: Просвещение, 2019	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		6	учебников «Горизонты». 5—11 классы. Предметная линия учебных пособий «Горизонты». 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни: учеб.	Аверин М.М. Немецкий язык. Второй Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 кл. (Горизонты 5-9). – М.: Просвещение, 2020	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		7	Пособие для общеобразоват. организаций/ М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченков и др. — М.: Просвещение, 2019. - 176 с.	Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/М.М. Аверин, Ф. Джин Ф., Л. Рорман.– 10-е изд. - М.: Просвещение: Cornelsen, 2021. -96 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		8		Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/М.М. Аверин, Ф. Джин Ф., Л. Рорман.– 11-е изд. - М.: Просвещение: Cornelsen, 2022.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		9		Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/М.М. Аверин, Ф. Джин Ф., Л. Рорман.– 12-е изд. -	1/34	1/34	Соответствует ФГОС

				М.: Просвещение: Cornelsen, 2023.			
Родной язык	Родной язык (русский)	5	<i>Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5—9 классы : учеб. пособие для</i>	Русский родной язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.-176 с.	1/17	1/17	Соответствует ФГОС
		6	<i>общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина. — М. : Просвещение, 2020.</i>	Русский родной язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.-144 с.	1/17	1/17	Соответствует ФГОС
		7	<i>— 160 с.</i>	Русский родной язык 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/О.М. Александрова и др.- М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.-112 с.	1/17	1/17	Соответствует ФГОС
		8		Русский родной язык 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/О.М. Александрова и др.- 3-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022.-112 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		9		Русский родной язык 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.-128 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
Родная литература	Родная литература (русская)	5	<i>Примерная программа по учебному предмету «родная литература (русская)»</i>	В.Я. Коровина. Литература. 5 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2015	1/17	1/17	Соответствует ФГОС
		6	<i>Для образовательных организаций, реализующих программы основного</i>	В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев Литература. 6 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016	1/17	1/17	Соответствует ФГОС

		7	<i>общего образования Разработчики: Н. В. Беляева, доктор</i>	В.Я. Коровина. Литература. 7 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016	1/17	1/17	Соответствует ФГОС
		8	<i>педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ</i>	В.Я. Коровина. Литература. 8 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		9	<i>«Институт стратегии развития образования РАО»; М. А. Аристова, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; Ж.Н. Критарова, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)</i>	В.Я. Коровина. Литература. 9 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019	1/34	1/34	Соответствует ФГОС

Учебно-методический комплекс для 10-11 классов МАОУ СШ №3 на 2022 –2023 уч. год (ФГОС СОО)

Предметная область	Предмет	Класс	Тип программы, полное название (примерная предметная рекомендованная МОРФ, модифицированная, авторская, с указанием автора и составителя, год издания)	Учебное пособие для учащихся (автор, год выпуска, издательство)	Количество часов по программе в неделю/в год	Количество часов по УП в неделю/в год	Дополнительные сведения издательства
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	10	<i>Бугрова, Л. В. Русский язык : рабочая программа : 10—11 классы : базовый и углублённый уровни / Л. В. Бугрова. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 158 с.</i>	Гусарова, И.В. Русский язык: 10 класс базовый и углублённый уровни: учебник/И.В. Гусарова. - 5-е изд., доп. и перераб. -М.: Вентана Граф, 2020. - 480 с.	1/34 3/102	3/102	Соответствует ФГОС
		11		Гусарова, И.В. Русский язык: 11 класс: учебник: базовый и углублённый уровни: И.В. Гусарова. - 7-е изд., стереотип.. - М.: Просвещение, 2021. - 448 с.	1/34 3/102	3/102	Соответствует ФГОС
	<i>Литература</i>	10	<i>Ланин, Б. А. Литература. 10—11 классы : рабочая программа / Б. А. Ланин, Л. Ю. Устинова, В. М. Шамчикова ; под ред. Б. А. Ланина. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 114, [2] с.</i>	Литература: базовый и углублённый уровни: 10 класс: в 2 ч. Ч. 1: учебник Б.А. Ланина. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: Ветана -Граф, 2020 - 270 с.	3/102 5/170	3/102	Соответствует ФГОС
		11		Ланин, Борис Александрович Литература: 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник/ Б.А. Ланина, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова; под ред.Б.А.Ланина.- 5-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2021 - 479	3/102 5/170	3/102	Соответствует ФГОС

				с.			
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	10		Гусарова И.В. Русский язык (базовый и углублённый уровни) — М.: Вентана-Граф, 2019	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		11		Гусарова, И.В. Русский язык: 11 класс: учебник: базовый и углублённый уровни: И.В. Гусарова. - 7-е изд., стереотип.. - М.: Просвещение, 2021. - 448 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
	Родная литература (русская)	10		Литература: базовый и углублённый уровни: 10 класс: в 2 ч. Ч. 1: учебник Б.А. Ланина. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: Ветана -Граф, 2020 - 270 с.	0,5/17	1/34	Соответствует ФГОС
		11		Ланин, Борис Александрович Литература: 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник/ Б.А. Ланина, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова; под ред.Б.А.Ланина.- -5-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2021 - 479 с.	0,5/17	1/34	Соответствует ФГОС
Иностранные языки	Иностранный язык Английский язык	10	<i>Апальков, В. Г. Английский язык. 2—11кл. Программы: учеб. Пособие для общеобразоват.организаций / В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2020. — 237 с.</i>	Английский язык.10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. - 9 -е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 248 с.: ил. - (Английский в фокусе).	3/102 5/170	3/102	Соответствует ФГОС
		11		Английский язык.11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В.Михеева и др.]. - 9 -е изд. -	3/102 5/170	3/102	Соответствует ФГОС

				М.: Просвещение, 2020. - 256 с.: ил. - (Английский в фокусе).				
Общественные науки	История России	10	<i>Данилов А. А. Д18 Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020. — 128 с.</i>	История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл. Уровни В 3 ч. Ч 1/ М.М.Горинов и др.; под ред. А.В. Торкунова.- 6- е изд.- М.: Просвещение, 2020. – 175 с.	2/68	2/768	Соответствует ФГОС	
		11		История. История России, 1946 г. - началоXXI в.:11 класс: базовый уровень: учеб. для общеобразовательных организаций: в 2 частях/А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк и др.; под ред. А.В. Торкунова. - Москва: Просвещение, 2021.	2/68	2/68		
	Всеобщая история	10	<i>Несмелова М. Л. История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни /</i>	Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни)/ О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искандерова. – 2-е изд.— М.: Просвещение, 2020. – 351 с.				Соответствует ФГОС
		11	<i>М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М. : Просвещение, 2020. — 208 с.</i>	Сороко-Цюпа, Олег Стефанович. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. - началоXXI в. : 11-й класс : базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / О.С. Сороко-				Соответствует ФГОС

				Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.О. Чубарьяна. - Москва: Просвещение, 2021. - 256 с.			
Обществознание	10	<i>Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020. — 272 с.</i>	Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова Л.Н., А.Ю. Лазебниковой — М.: Просвещение, 2020. – 319 с.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС	
	11	<i>Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020. — 287 с.</i>	Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова Л.Н., А.Ю. Лазебниковой. - 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2021. - 334 с.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС	
Право	10	<i>Матвеева А.И. Право (углублённый уровень) — М.: Просвещение, 2020.</i>	Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень/Л.Н. Боголюбов. и др. / под ред. А.Ю. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право (углублённый уровень) — М.: Просвещение, 2020.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС	
	11	<i>Матвеева А.И. Право (углублённый уровень) — М.: Просвещение, 2020.</i>	Право. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень/Л.Н. Боголюбов. и др. /; под ред. А.Ю. Лазебниковой А и др. - 3-е изд.,	2/68	2/68	Соответствует ФГОС	

				перераб.— М.: Просвещение, - 2021. - 319 с.			
География	10	<i>В.П. Максаковский</i> <i>География. Сборник рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда» 5-11 классы. 2-е издание. Базовый уровень авторы: А.И. Алексеев, М.А. Бахир и др. М.: Просвещение, 2020 -189с</i>	Максаковский В.П. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ В.П. Максаковский. - 30-е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 416 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС	
	11	<i>Максаковский В.П. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ В.П. Максаковский. - 30-е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 416 с.</i>	Максаковский В.П. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ В.П. Максаковский. - 30-е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 416 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС	
Алгебра	10	<i>Т.А. Бурмистрова Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: 2-е издание – М.: Просвещение, 2018 – 143с</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин — 8-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 384 с.	4/136	4/136	Соответствует ФГОС	
	11		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин — 9-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 384 с.	4/136	4/136	Соответствует ФГОС	
Геометрия	10	<i>Т.А. Бурмистрова Геометрия.</i>	Математика: алгебра и начала	2/68	2/68	Соответствует	

			<i>Сборник рабочих программ. 10-11 классы: 3-е издание – М.: Просвещение, 2019 – 159с</i>	математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Л.С. Атанасян и др.— 8-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 287 с.			ФГОС
		11		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Л.С. Атанасян и др.— 9-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 287 с.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
Информатика	10		<i>Информатика. Примерные рабочие программы. 10-11 классы: учебно-методическое пособие/сост. К.Л. Бутягина. - 3-е изд., стереотип. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. -228 с.</i>	Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень. 10 класс: учебник/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2- изд. стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 288 с. Семакин, И.Г. Информатика (углубленный уровень) (в 2 частях). 10 класс. Ч. 2: учебник/ И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 232 с.	1/68 4/136	1/68	Соответствует ФГОС
	11			Босова Л.Л. Информатика. 11 класс: учебник базового уровня / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3-изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021. – 256 с.	1/68 4/136	1/68	Соответствует ФГОС

				Семакин, И.Г. Информатика (в 2 частях). 11 класс. Ч. 1: учебник углубленного уровня/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Л.В. Шестакова. - 3-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2021. -176 с.			
Естественно-научные предметы	Физика	10	<i>Шилов В.Ф. Физика : 10—11 кл. : поуроч. планирование: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.Ф. Шилов.—М.: Просвещение, 2013. — 128 с.</i>	Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевнй. – 7-е изд. — М.: Просвещение, 2020. – 432 с.	2/68 5/175	2/68	Соответствует ФГОС
		11		Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. Н.А. Парфентьевнй. – 9-е изд. — М.: Просвещение, 2021. - 432 с. - (Классический курс)	2/68 5/175	2/68	Соответствует ФГОС
	Астрономия	11	<i>Страут, Е. К. Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2018. — 11 с.</i>	Воронцов-Вельяминов, Б.А., Астрономия. Базовый уровень. 10-11 классы: учебник/Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. - 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 238 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
	Биология	10	<i>Агафонова, И. Б. Биология. 10—11 кл. Программы: учебно-методическое пособие / И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов.</i>	Агафонова, И.Б., Биология. 10 класс: Базовый и углублённый уровни: учебник/ И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. - 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2020. - 256 с.	1/34 3/102	1/34	Соответствует ФГОС

		11	— М. : Дрофа, 2019. — 148 с. — (Российский учебник).	Агафонова, И.Б., Биология. 11 класс: Базовый и углублённый уровни: учебник/ И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. - 3-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2021. - 208 с.	1/34 3/102	1/34	Соответствует ФГОС
	Химия	10	<i>Афанасьева М.Н. Химия. Рабочие программы. Базовый уровень. М.: просвещение, 2017 – 48с.</i> <i>Химия. Углубленный уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В. В. Лунина : учебно-методическое пособие / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина, Э. Ю. Керимов. — М.: Дрофа, 2017. — 324, [1] с.</i>	Рудзитис Г.Е. Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. — 7- изд. М.: Просвещение, 2020. – 224 л. Еремин В.В., Химия: Углубленный уровень: 10 класс: учебник/ В.В.Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунина; под ред. В.В. Лунина. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 446 с.	1/34 3/102	1/34	Соответствует ФГОС
		11		Рудзитис Г.Е. Химия. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. — 8- изд. - М.: Просвещение, 2021. – 223 л. Еремин В.В., Химия: 11 класс: учебник: Углубленный уровень/ В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунина; под ред. В.В. Лунина. - 8-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2021. - 478 с.	1/34 3/102	1/34	Соответствует ФГОС

Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	10	<i>Лях В. И. Лр98 Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10—11 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М. : Просвещение, 2015. — 80 с.</i>	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ В.И. Лях.- 8-е изд.— М.: Просвещение, 2020. – 271 с.	3/102	3/102	Соответствует ФГОС	
		11	<i>Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ В.И. Лях.- 8-е изд.— М.: Просвещение, 2020. – 271 с.</i>	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ В.И. Лях.- 8-е изд.— М.: Просвещение, 2020. – 271 с.	3/102	3/102	Соответствует ФГОС	
	Основы безопасности и жизнедеятельности	10	<i>Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10—11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).</i>	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень : учебник/ С.В. Ким, В.А. Горский. - 2-е - изд., стереотип — М.: Вентана-Граф, 2020. - 336 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС	
		11	<i>Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. - 4-е - изд., стереотип. — М.: Просвещение, 2021. - 396 с.</i>	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. - 4-е - изд., стереотип. — М.: Просвещение, 2021. - 396 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС	
	Факультативные курсы	Избранные разделы математики для старшей школы»	10-11	<i>Избранные разделы математики для старшей школы. 10-11кл. Н.Новгород, «НИРО», 2016</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10, 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС

				Шабунин — 8-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 384 с., 2020. – 287 с.			
				Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Л.С. Атанасян и др.— 8-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 287 с.			
	Сопоставительный анализ художественных произведений XIX-XX веков	10-11	<i>Программа факультативного курса по литературе «Сопоставительный анализ художественных произведений XIX-XX веков» (Составители: Дербенцева Л.В.,- Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2016)</i>	Литература: базовый и углубленный уровни: 10 класс: в 2 ч. Ч. 1: учебник Б.А. Ланина. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: Ветана -Граф, 2020 - 270 с. Литература: базовый и углубленный уровни: 11 класс: в 2 ч. Ч. 1: учебник Б.А. Ланина. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: Ветана -Граф, 2020 - 270 с.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
	Биология: теоретические и практические аспекты	10-11	<i>Алексеева, Е.В. Биология: теоретические и практические аспекты: учебно-методическое пособие курса по выбору для общеобразовательных организаций/Е.В. Алексеева, Н.Н. Себельдина. - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2018.</i>	Агафонова, И.Б., Биология. 10 класс: Базовый и углублённый уровни: учебник/ И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. - 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2020. - 256 с.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС

	Биохимия	10-11	<i>Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. В. Антипова и др.]. — М. : Просвещение, 2019. — 187 с.</i>	Еремин В.В., Химия: Углубленный уровень: 10 класс: учебник/ В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 446 с. Еремин В.В., Химия: Углубленный уровень: 11 класс: учебник/ В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 446 с.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
	Российские цивилизации	10-11	<i>В.К. Романовский, 10-11 кл. Н.Новгород, «НИРО»,2015</i>	История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл. Уровни В 3 ч. Ч 1/ М.М.Горинов и др.; под ред. А.В. Торкунова.- 6- е изд.- М.: Просвещение, 2020. – 175 с.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
	Философия: теория и история	10-11	<i>В.К. Романовский, 10-11 кл. Н. Новгород, «НИРО»,2015</i>	Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова Л.Н., А.Ю. Лазбениковой — М.: Просвещение, 2020. – 319 с.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
	Прикладная механика	10-11	<i>Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. В. Антипова и др.]. — М. :</i>	Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. и углубл. уровни/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. уровни/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС

			<i>Просвещение, 2019. — 187 с.</i>	Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевнй. – 7-е изд. — М.: Просвещение, 2020. – 432 с. Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевнй. – 7-е изд. — М.: Просвещение			
	Практикум по подготовке к ЕГЭ по английскому языку в 11 классе	10-11	«Современная грамматика английского языка для подготовки к ЕГЭ»/авт.-сост. Бордовских О.С. - М.: Просвещение, 2015 Апальков, В. Г. Английский язык. 2—11кл. Программы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2020. — 237	Английский язык.10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. - 9 -е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 248 с.: ил. - (Английский в фокусе).	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
				Английский язык.11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В.Михеева и др.]. - 9 -е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 256 с.: ил. - (Английский в фокусе).	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
	Индивидуальный проект	10-11	<i>Программа Половкова М.В. Индивидуальный проект. 10-11 классы.</i>	Половкова М.В. Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие / Половкова М.В., Майсак М.В., Половкова Т. В. и др. - М: Просвещение, 2019	2/68	2/68	Соответствует ФГОС

УМК для 5-9 классов (обучающихся с умственной отсталостью) на 2022-2023 учебный год		
Русский язык		
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Якубовская Э.В. Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, –4-е изд. – М.: Просвещение, 2019, 2020.-223 с.
6		Якубовская Э.В. Русский язык. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, –4-е изд. – М.: Просвещение, 2018
7		Русский язык.7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Н.Г.Галунчикова,Э.В.Якубовская.-9-е изд. - М.: Просвещение, 2020
8		Якубовская Э.В. Русский язык. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, –7-е изд. – М.: Просвещение, 2021. - 255 с.
9		Якубовская Э.В. Русский язык. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, –9-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. - 208 с.
Чтение		
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Чтение. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/авт.-сост. З.П. Малышева. – 18-е изд.- М.: Просвещение, 2019
6		Чтение. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/авт.-сост. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. – 15-е изд., перераб. - М.: Просвещение 2018.
7		Чтение.7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/авт.-сост. А.К.Аксенова. - 13-е изд.- М.: Просвещение, 2020. - 287 с.
8		Чтение. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы авт.-сост./ З. Ф. Малышева – 15-е изд. –

		М.: Просвещение, 2021. - 287 с.
9		Чтение. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы авт.-сост./ А.К. Аксёнов, М.И. Шишкова. – 15-е изд., – М.: Просвещение, 2022. - 270 с.
Математика		
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Перова М.Н. Математика.5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М.Н. Перова, Г.М.Капустина.-15-е изд.- М.: Просвещение, 2019
6		Перова М.Н. Математика.6 класс: : учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М.Н. Перова, Г.М.Капустина.- М.: Просвещение, 2016, 2019
7		Математика.7 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.В. Алышева.-10-е изд.- М.: Просвещение, 2016
8		Эк В.В. Математика.8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /В.В.Эк.-17-е изд. - М.: Просвещение, 2021. - 236 с.
9		Антропов А.П. Математика. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы/А.П. Антропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот.-9-е изд.- М.: Просвещение, 2021. - 400 с.
Биология		
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Лифанова Т.М. Природоведение. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы/Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.-2-е изд.-М.,: Просвещение, 2019
6		Лифанова Т.М. Природоведение. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы/Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.-2-е изд.-М.: Просвещение, 2019
7		Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс: учеб.общеобразоват организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы/З.А. Клепинина.-14-е изд. –М.: Просвещение, 2020. - 224 с.
8		Никишов А.И. Биология. Животные 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/А.И.

		Никишов, А.В. Теремов.-18 – е изд. - М: Просвещение, 2021. - 231 с.
9		Соломина, Елена Николаевна Биология. Человек : 9-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва. - 14-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 239 с.
История		
6	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Бгажнокова И.М. Мир истории. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова.-5-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
7		Пузанов Б.П. История России : учеб.для 7 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / (Б.П. Пузанов и др.). – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2020
7		Бгажнокова И.М. История Отечества. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 223 с.
8		Бгажнокова И.М. История Отечества. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 303 с.
9		Бгажнокова И.М. История Отечества. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина.- 5-е изд. – М.: Просвещение, 2022. – 302 с.
География		
6	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Лифанова Т.М. География : 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил./Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина – 13-е изд. – М. : Просвещение, 2019
7		Лифанова Т.М. География. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил./Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2020. - 175 с.
8		Лифанова Т.М. География. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил./Т.М.

		Лифанова, Е.Н. Соломина – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2021. - 208 с.
9		Лифанова Т.М. География. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил./Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина – 16-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. - 208 с.
Технология (для девочек)		
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 12-е изд. – М. : Просвещение, 2019 Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалева. – 9-е изд. – М., Просвещение, 2020. – 143 с.
6		Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2019 Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалева. – 9-е изд. – М., Просвещение, 2020. – 160 с.
7		Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 181 с. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалева. – 10-е изд. – М., Просвещение, 2020. – 168 с.
8		Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы/ Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. - 11-е изд. - М.: Просвещение, 2021. - 232 с. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалева. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 191 с.
9		Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для

	образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая.-10 -е изд. М.: Просвещение, 2021 - 199 с. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалева. – 8-е изд. – М., Просвещение, 2020. – 176 с.	
Технология (для мальчиков)			
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Патракеев В. Г. Слесарное дело.: учеб.для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Патракеев В.Г. – М. : Просвещение, 2010 Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалева. – 9-е изд. – М., Просвещение, 2020. – 143 с.	
6		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалева. – 9-е изд. – М., Просвещение, 2020. – 160 с.	
5		Ковалева Е.А.Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020	
6		Ковалева Е.А.Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020	
7		Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалева. – 10-е изд. – М., Просвещение, 2020. – 168 с.	
8		Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалева. – 7-е изд. – М., Просвещение, 2019. – 191 с.	
9		Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалева. – 8-е изд. – М., Просвещение, 2020. – 176 с.	
СБО			

5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.		
6			
7			
8			
9			
Обществознание			
8	В.В. Воронкова. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) П78 учреждений VIII вида: Сб.1. / под ред. В.В. Воронковой – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2014.		
ИЗО			
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014. .		
6			
7			
Музыка			
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.		
6			
7			
8			
Физкультура			
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.		
6			
7			
8			
9			
Информатика			

7-9	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.		
-----	---	--	--

