

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №3



**Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием детей «ВРЕМЯ ЧУДЕС», функционирующего на базе  
МАОУ СШ № 3**

## **«Веселое путешествие - 2023»**

**Составители:**

Ватулина Наталья Алексеевна  
зам директора по ВР,  
куратор летнего отдыха,  
начальник лагеря  
Шакирова Ольга Юрьевна –  
старшая вожатая.

**п. Ильиногорск, 2023**

## Содержание программы:

1. Информационная карта программы.
2. Аналитическая справка о деятельности лагеря (**приложение1**)
3. Пояснительная записка.
4. Нормативно-правовое обеспечение программы.
- 5.Содержание деятельности.
- 6.План реализации программы.
- 7.Система лечебно-профилактической работы в организации,
- 8.Организация питания (в т.ч. с лечебно-профилактическими составляющими),
- 9.Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации.
- 10.Система внешних контактов лагеря
- 11.Кадровое обеспечение,
- 12.Материально-техническая база,
- 13.Система контроля и оценки результативности реализации программы, список литературы, используемой при написании программы.
- 14.Приложения

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время чудес »
2	Цель программы	Активизация личностного и социального развития подростка в летний период.
3	Направления деятельности	1. Экологическое направление «Я открываю мир». 2. Историко-краеведческое направление. 3. Художественно – творческое направление. 4. Спортивно-оздоровительное направление. 5. Безопасность и профилактика правонарушений. 6. Общественно-полезный труд. 7. Организационно-коммуникативное общение.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения, психологическое сопровождение, систему педагогической диагностики.
5	Авторы программы	Н.А.Ватулина, зам. директора по ВР, куратор летнего отдыха, начальник оздоровительного лагеря. О.Ю.Шакирова, старшая вожатая оздоровительного центра
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ «Средняя школа № 3 п.Ильиногорск»
7	Адрес, телефон	п. Ильиногорск Володарского района Нижегородской области ул. Угарова,9 61 2 53
8	Место реализации	МАОУ СШ № 3
9	Количество, возраст учащихся	84 обучающихся с 10 до 14 лет
10	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2023 года, 1 смена (с 1 июня по 22 июня)

### 3. Пояснительная записка

Игры детей - вовсе не игры, и правильное смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М.Монтень

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и само реабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На базе МАОУ СШ № 3 в летний период в течение пятнадцати лет функционировал оздоровительный лагерь «Время чудес». В 2022 году на базе МАОУ СШ № 3 продолжит работать ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ВРЕМЯ ЧУДЕС» (летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей).

**Программа ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ с дневным пребыванием детей «ВРЕМЯ ЧУДЕС» -2023 посвящена важнейшим юбилейным датам страны: 80-летию начала прорыва блокады Ленинграда, 80-летию Сталинградской битвы, Году педагога и наставника**

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря «Время чудес» разработана в связи с необходимостью усиления внимания государства и общества, структур власти и бизнеса, общественных организаций и средств массовой информации к организации оздоровления, занятости и отдыха детей в каникулярное время. Этот период вызывает опасения, так как большую часть свободного времени подростки проводят вне школы, вне семьи. Улица всегда была предметом наибольшей социальной опасности. Подросток начинает самостоятельно искать такую среду, в которой почувствует особое внимание к своим интересам, мыслям, переживаниям, особый интерес к той деятельности, в которой он может максимально реализовать свои

возможности, где он реально подтвердит свою непохожесть, неповторимость, ощутит свою нужность людям.

Часто ребята, отчужденные от школы, ищут себе комфортную нишу в общении со сверстниками в группах, имеющих часто асоциальную направленность, в которых, как правило, нарастает чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне.

Данная Программа предполагает создание такого коллектива детей и подростков, в которых каждый ребенок мог бы чувствовать себя комфортно, быть принятым таким, каков он есть, почувствовать на себе внимание, заботу, заинтересованность в его личном росте.

Необходимость данной Программы также определяется Конвенцией ООН о правах ребенка, в которой записано: «Дети должны всегда иметь право на счастливое детство, на свои «Дворцы детства». Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полноценной по мере того, как расширяются их перспективы, и они обретают опыт». И помочь, им в этом признаны мы, педагоги и воспитатели оздоровительного центра «Время чудес».

Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить свое здоровье, снять напряжение, развить способности. Решение этих проблем заложены в Программе деятельности оздоровительного центра. Игры на свежем воздухе, соревнования, физические упражнения, участие в трудовых и творческих делах, полноценное питание, часы здоровья помогут окрепнуть, восстановить силы к новому учебному году.

### **Цели и задачи программы**

**Цель** - Активизация личностного и социального развития подростка.

**Задачи:**

1. Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Создать условия для проявления каждым подростком лучших личностных качеств.
3. Формировать у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждать в сознании школьников нравственной и культурной ценности

5. Формировать в ребятах:
  - необходимость познания своих возможностей и осознания себя частью единой Природы;
  - умение воспринимать и принимать человека таким, каков он есть, с его достоинствами и недостатками, и быть готовым помочь другому в работе над собой;
  - понимание необходимости постоянного совершенствования своих знаний и умений и готовности преодоления трудностей в этом.
6. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческого мышления.
7. Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
8. Вовлекать подростков в трудовую деятельность по благоустройству школы, поселка.
9. Организовать деятельность, в ходе которой ребята приносили бы добро и радость окружающим людям.

#### **Концептуальные основы деятельности**

- Личностно-ориентированный и гуманистический подход к деятельности в процессе активного сопереживания и общения;
- создание медико-педагогического и социально-бытовых условий жизни коллектива оздоровительного центра;
- индивидуально-психологическая компенсация, обеспечивающая комфортность и уверенность в собственных силах каждого ребенка;
- повышение самооценки подростка.

#### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Основные принципы жизнедеятельности многопрофильного  
оздоровительного центра «Время чудес»**

- Принцип педагогического профессионализма.
- Принцип уважения к личности ребенка.
- Принцип педагогической тайны.
- Принцип сотрудничества, сотворчества.
- Принцип поддержки детских инициатив, творчества.
- Принцип включенности детей в социально значимые отношения.
- Значимость нравственно-патриотических и художественно-эстетических позиций для воспитания подрастающего поколения.
  - Принцип личностно-ориентированного подхода и коллективного творчества.
  - Принцип позитивного решения конфликтных ситуаций.

#### **4. Нормативно-правовое обеспечение программы:**

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МАОУ «СШ № 3»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Планы работы
- Акт приемки лагеря.



## **5. Содержание деятельности**

Определение содержания деятельности лагеря основывается на:

- предоставлении возможности соединить предмет интереса с реальной практикой;
- создании основы для творческого приобретения и применения знаний;
- разнообразии деятельности, обеспечивающей активизацию различных сторон личности;
- комплексном подходе к организации коллективных творческих, трудовых дел на основе учета индивидуальных возрастных особенностей ребят.

### *Основные направления содержания работы с ребятами в ЛОЛ*

#### **1. Экологическое направление «Я открываю мир».**

Деятельность по развитию устремленности познавать и оберегать природу предполагает:

- организацию праздников «Познай родную природу», в ходе которых организуются выходы в природу для знакомства с растениями;
- квесты, викторины «Знаешь ли ты природу?»;
- конкурсы рисунков и поделок из природных материалов;
- создание экологических проектов и проведение экологических акций.

#### **2. Историко - краеведческое направление.**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

80-летию начала прорыва блокады Ленинграда, 80-летию Сталинградской битвы, Году педагога и наставника

Деятельность по развитию высоких патриотических чувств к России, к малой Родине предполагает:

- изучение истории, культуры, быта родного края;
- мероприятия, посвященные историческим юбилейным датам:
- Фестиваль, посвященные Дню России
- дни памяти и скорби.

### ***3. Художественно-творческое направление.***

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

В рамках художественно-творческого и эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Деятельность по развитию интеллектуальных и художественно-творческих способностей и взаимоотношений предполагает:

- разнообразные конкурсы, викторины, игры, шоу-программы: «Мисс-лагерь», «Мистер-лагерь», «Турнир эрудитов» и др.;
- регулярные «Часы творчества»: конкурсы рисунков и поделок.
- разнообразные выставки художественного творчества и фоторабот;
- постановку и разучивание танцев, сценок;
- организацию концертных и шоу - программ в течение смены;
- оформление отрядных уголков.

### ***4. Спортивно-оздоровительное направление.***

Деятельность по сохранению, укреплению здоровья, по развитию физических возможностей и умения преодолевать трудности и собственные слабости в экстремальных ситуациях предполагает:

- выполнение санитарно - гигиенических норм каждым членом ЛОЛ;
- йодирование и витаминизацию блюд;
- организацию различных состязаний и соревнований по футболу, волейболу, баскетболу, бадминтону;
- организацию утренней зарядки;
- посещение конноспортивной школы;

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;

- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия, «Тропа ужасов», «Захват территории»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- Проведение Спортфестов.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### ***5. Безопасность и профилактика правонарушений.***

Деятельность по формированию навыков безопасного образа жизни, по развитию знаний о правонарушениях и их последствиях предполагает:

- проведение инструктажей по технике безопасности «Во время экскурсий», «При пожаре» и т.д.
  - выявление уровня знаний по ПДД, проведение викторин, конкурсов, тренингов встречи с инспектором ГИБДД, сотрудниками правоохранительных органов;
  - экскурсию в пожарную часть.

### ***6. Общественно-полезный труд.***

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Бытовой само обслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.

## **7. Организационно-коммуникативное общение.**

Деятельность по совершенствованию коммуникативных качеств и культуры общения предполагает:

- организацию широких обсуждений проблем ЛОЛ на общем сборе;
- организацию разговоров «Расскажи нам о себе», «Расскажи мне обо мне»;
- проведение коммуникативных игр.

### **Формы реализации программы:**

Первый общий сбор формирует отряды, выбирает совет оздоровительного центра. Сбор обсуждает и утверждает распорядок дня на смену. Принимает общее решение о том, как будет проходить работа, какие законы в центре необходимы, чтобы не мешать, а помогать друг другу интересно и с большей пользой прожить вместе. Проводятся инструктажи по технике безопасности.

Лагерная смена проходит в форме сюжетно- ролевой игры «Большое космическое путешествие». Из участников программы формируются отряды - экипажи. Каждый экипаж планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является космический корабль «Время чудес». *Экипаж корабля:* Капитан – начальник лагерной смены.

Бортпроводники – воспитатели. Диспетчеры – командиры экипажа  
Космонавты – дети. Каждый экипаж утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде звездного неба (Вселенной), где центром является космический корабль «Время чудес». Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Всего планет 15 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Рядом со звездным небом (Вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены законы лагеря, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

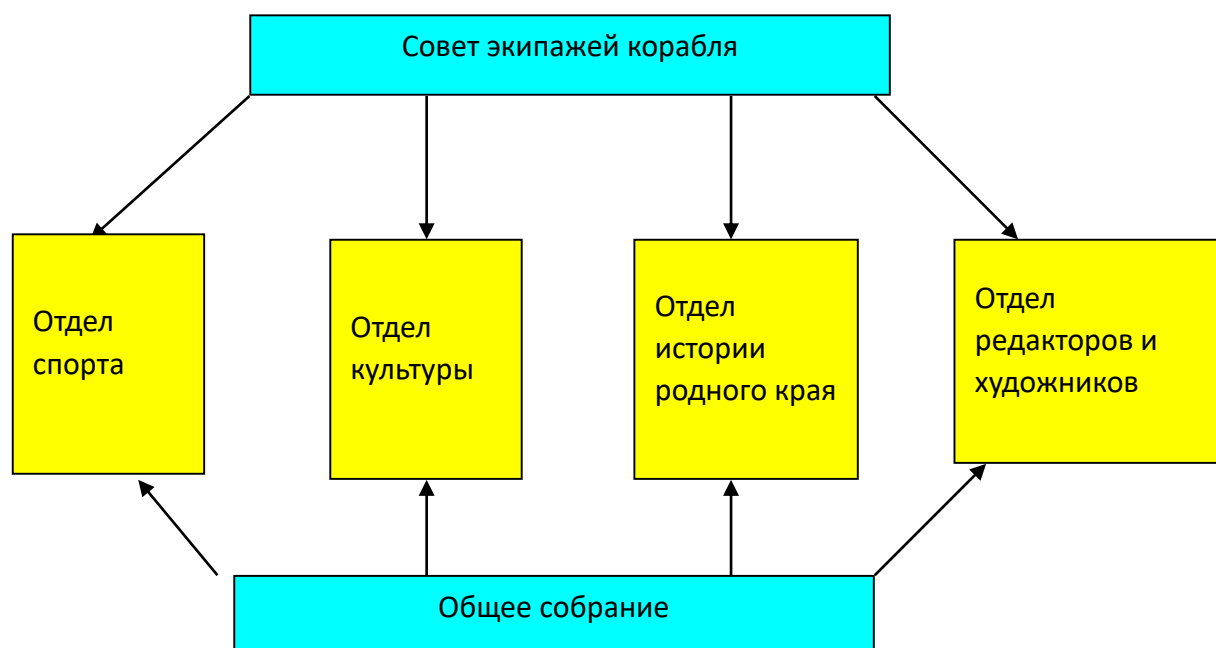
Каждый день смены будет посвящен открытию одной из планет под названием:

1. Планета встреч
2. Планета талантов
3. Планета экологов

4. Планета сказок
5. Планета «Моя малая Родина»
6. Планета интеллектуалов
7. Планета «Историческая»
8. Планета патриотов России
9. Планета «Кино»
10. Планета «Нижний Новгород – 800»
11. Планета здоровья и безопасности
12. Планета «Очумелые ручки»
13. Планета рекордов
14. Планета творчества
15. Планета Прощания

Для всех отрядов работает библиотека, игровая комната, спортивная площадка. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, оформление. В лагере формируется 6 отрядов. Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря.

### *Структура самоуправления*



В совет экипажей корабля входят по одному представителю от каждого отряда и командиры.

**Функции:**

1. Планирует и организует совместно с вожатой и воспитателями работу лагеря;
2. Корректирует ошибки каждого дня, предлагает свое решение;
3. Ведет учет и разрабатывает систему поощрений .

Совет и отделы собираются каждый день. Все свои решения озвучивают на общем сборе. По окончании дня участники игры вносят свои предложения и пожелания, что дает возможность проанализировать деятельность лагеря, скорректировать дальнейшие действия.

В конце смены дает полный отчет о работе.

### **Отдел спорта**

Предназначен для формирования у учащихся здорового образа жизни, приобщения к спорту, воспитания уважения к себе и своему здоровью, здоровью окружающих.

**Функции:**

1. Организовывает и проводит совместно с учителем физической культуры спортивные мероприятия и праздники

### **Отдел культуры**

Предназначен для формирования и развития творческих способностей ребят, выявления интересов и склонностей детей.

**Функции:**

1. Планирует, организует и проводит коллективные творческие дела совместно с вожатой и воспитателями;
2. Организует на всех ступенях творческую деятельность в сфере нравственного, духовного и гражданского воспитания;
3. Ведет учет и разрабатывает систему поощрений творческих достижений каждого ребенка.

2. Ведет учет спортивных достижений ребят.

**Функции:**

1. Организация выпуска газет, поздравлений;
2. Сбор информации;
3. Ведет учет мнений каждого участника игры.

### **Отдел истории родного края**

**Функции:**

### **Отдел художников и редакторов**

1. Организация мероприятий, посвященных историческим юбилейным датам: 800 –летие Нижнего Новгорода, 800-летие со Дня Рождения Александра Невского, 60-летия полета Юрия Гагарина в космос.
2. Сбор информации.
3. Ведет учет мнений каждого участника игры.

Исполнительным органом ЛОЛ является Совет лагеря, собирающийся ежедневно.

На Совете ЛОЛ:

- обмениваются информацией о настроении ребят в отряде, о тех или иных принципиальных недовольствах и путях устранения причин, их породивших;
- обсуждаются проблемы прошедшего дня, которые необходимо учесть в организации завтрашнего дня;
- отмечают наиболее активных участников дел;
- обсуждают план следующего дня;

дают поручения командирам отрядов по организации отдельных дел

## **6 . План реализации программы**

### **Механизм реализации деятельности ОЛ.**

#### *I этап. Подготовительный – апрель- май*

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности ЛОЛ с дневным пребыванием детей «Время чудес»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### *II этап. Организационный – июнь*

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Время чудес 2021»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### *III этап. Практический – июнь*

Основной деятельностью этого этапа является:



- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

*IV этап. Аналитический – июнь*

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

*Художественное оформление смены.*

Информационный стенд оздоровительного центра «Время чудес»:

- Режим дня;
- Чудо-календарь (план работы смены по направлениям);
- Сегодня у нас... (план на день);
- Девиз и песня лагеря; отрядов.
- Совет лагеря

Отрядные

уголки:

- название, девиз, эмблема,
- актив отряда;
- чудо-календарь;
- цветограмма настроения;
- «Сегодня в отряде»;
- «Сюрпризы, поздравления»;
- «Чудесное созвездие» (выявление личностного роста)

## **План мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей \_**

**\_Время чудес\_\_ с 01.06 по 22.06. 2023**

### **1 июня Планета «Наш лагерь»**

- Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;
- Участие в игровой программе на площади поселка, посвященной Дню защиты детей
- Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, Лето!»
- Взвешивание , измерение роста детей
- Подвижные игры;
- Оформление отрядных уголков и уголка лагеря;
- Инструктаж по технике безопасности;
- Тренинг «Знакомство», анкетирование.

### **2 июня «Планета веселых затей и новых идей»**

- Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»
- Спортландия «Спорт любить – сильным и здоровым быть»
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Конкурс рисунков «Правильное питание»
- Викторина о правильном питании
- Подготовка номеров художественной самодеятельности к открытию лагеря
- Игра «Космическое путешествие»
- Веселая дискотека

### **3 июня «Планета экологии»**

- Утренняя зарядка «Весёлое приседание»;
- «Прекрасен наш язык» - литературно- лингвистическая игра в детской библиотеке
- Экологический квест «Путешествие по тропинкам»
- Конкурс рисунков на тему природы

- Конкурс экологических листовок
- Танцевальный флешмоб

#### **4 июня «Планета дружбы»**

- Утренняя зарядка «Весёлое приседание»;
- Просмотр роликов «Безопасный интернет»
- Конкурс рисунков «Безопасный интернет», конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!» «Здравствуй, лагерь!»
- мероприятие в ДК «Символы России»
- Праздничная программа, посвященная открытию лагеря
- Подвижные игры
- Конкурс рисунков «Мой лагерь»
- Танцевальный флешмоб.

#### **7 июня «Планета сказок»**

- Утренняя зарядка;
- Игра- путешествие «По сказкам А.С. Пушкина»;
- Конкурс «Одежда для сказочных героев» - создать образ сказочного персонажа
- Просмотр и обсуждение «Четыре ключа к твоим победам»
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Викторина «Сказки А.С.Пушкина»
- Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»
- Просмотр мультфильмов.
- Сказочная дискотека

#### **8 июня «Планета безопасности»**

- Утренняя зарядка;
- Викторина по ПДД
- Спортивный марафон «Спорт – альтернатива вредным привычкам»
- Беседа «Береги здоровье смолоду!»
- Интерактивная игра «Любознательные дети – знать хотим мы все на свете» (библиотека)
- Встреча с представителями ГИБДД, ПДН «Безопасное лето»
- Конкурс рисунков по профилактике вредных привычек и противопожарной безопасности.

- Танцевальное шоу

### **9 июня «Историческая»**

- Утренняя зарядка;
- Познавательная программа «Велика наша Россия, широки ее просторы» (детская библиотека)

**Мероприятия, посвященные 80-летию начала прорыва блокады Ленинграда, 80-летию Сталинградской битвы, Году педагога и наставника**

- Подготовка творческих номеров к Дню России.
- Флешмоб

### **10 июня «Планета Спортландия»**

- Утренняя зарядка;
- Посещение конно - спортивного клуба.
- Турнир по пионерболу
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Конкурс рисунков «О, спорт, ты – мир!»
- Презентация «История олимпийского движения»
- Подготовка номеров и плакатов к Дню России.
- Спортивная дискотека

### **11 июня «Планета Россия – родина моя»**

- Утренняя зарядка;
- Веселые старты: «Мы – чемпионы!»
- Заочное путешествие по Володарскому району «Володарский район – капелька России»
- Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя!»
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню России «Русь, Россия – Родина моя!»
- Праздничная дискотека

### **15 июня «Планета творчества»**

- Утренняя зарядка;
- Музыкально – познавательная игра «Волшебные цветы»;
- Мастер-класс по изготовлению сувенира
- Экскурсия в пожарную часть
- Экскурсия в конно-спортивный комплекс и катание на лошадях.
- Интеллектуально- познавательная игра «Великие изобретатели и их изобретения
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Квест
- Праздничная дискотека

### **16 июня «Планета Девочек»**

- Утренняя зарядка;
- Викторина для девочек: «В мире моды»
- Экскурсия в конно-спортивный комплекс и катание на лошадях.
- Мастер-класс «Фантазия»
- Конкурс рисунков «Моя мечта»
- Краеведческий квест «Край родной – история живая»
- Конкурсная программа «Мисс лагерь - 2021»
- Танцевальные батлы «Танцуй, танцуй»

### **17 июня. «Планета мальчиков»**

- Утренняя зарядка;
- Викторина для мальчиков: « Аты-баты, шли солдаты»
- «Богатырские забавы» - соревнование для мальчиков
- Историко-краеведческий час « Володарский район в годы Великой Отечественной войны»
- Экскурсия в пожарную часть
- Шоу-программа: «Мистер-лагерь».
- Дискотека

**18 июня.**

**«Планета наоборот»**

- Утренняя зарядка;
- Конно-спортивный комплекс (экскурсия)
- Квест -игра
- Комический футбол
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Игрополис «Чудеса в решетке»
- Шоу-программа «Точь-в –точь»

**21 июня. «Планета героев »**

- Утренняя зарядка
- Презентация «Он сказал: «Поехали!» (Юрий Гагарин)
- «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!» - видеопросмотр фильма об Александре Невском
- Малые олимпийские игры: «Книга рекордов лагеря» (награждение лучших спортсменов)
- «Веселые старты»
- Квест «Пять минут между миром и войной» (о Великой Отечественной войне»
- Акция «Свеча памяти»
- Игра «12 записок»

**22 июня «Планета памяти и прощания»**

**Заккрытие лагеря.**

- Утренняя зарядка
- Анкетирование, подведение итогов конкурсов
- Участие в траурном митинге на площади поселка
- Заккрытие лагерной смены:  
Праздничные мероприятия. Линейка.

**6. Система лечебно-профилактической работы в организации**

### **Формы работы медслужбы:**

1. Ежедневный осмотр детей.
2. Ведение бракеражного журнала.
3. Измерение роста и веса воспитанников, осмотр на педикулез.

### **Итоги работы мед.службы:**

Эффективность оздоровления (в %): %

- детей с выраженным положительным эффектом оздоровления: 90
- детей с отсутствием оздоровительного эффекта - 10
- детей с ухудшением оздоровительного эффекта - 0

### **8. Организация питания.**

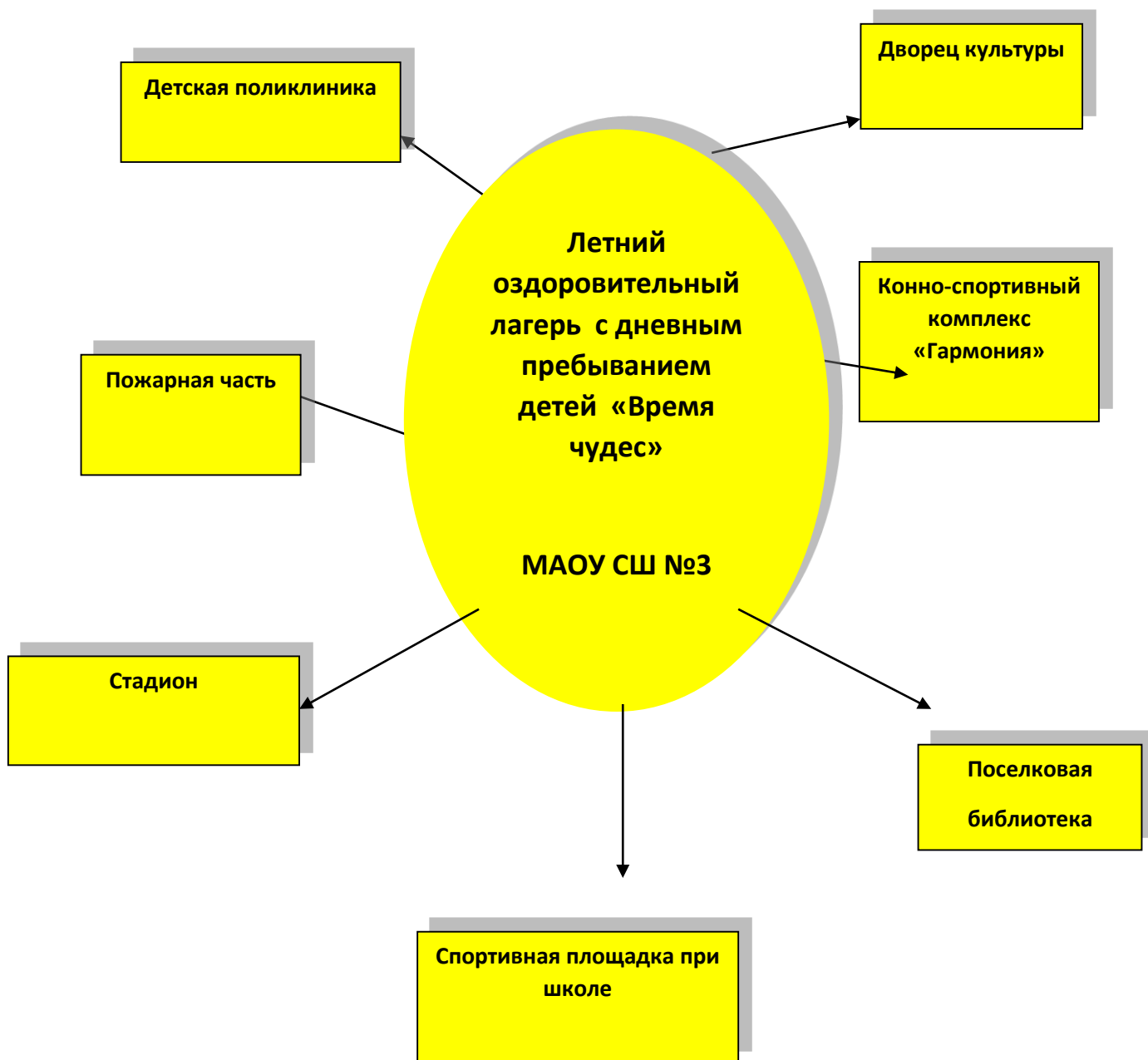
Питание в лагере организовано на базе школьной столовой.

Для воспитанников организовано 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник).

### **9. Система информирования общественности о деятельности лагеря:**

Публикации на сайте школы №3, Управления образования Володарского района., группа школы в ВК, газета «Знамя»

### **10. Система внешних контактов лагеря:**



## 11.Кадровое обеспечение

1. Куратор летнего отдыха - зам. директора по воспитательной работе МАОУ



СШ № 3, начальник оздоровительного лагеря

2. Старшая вожатая – учитель МАОУ СШ №3

3. Воспитатели - учителя МАОУ СШ № 3

4.Физрук - учитель МОУ СШ № 3

5. Вожатые : отрядные вожатые (практиканты педагогического колледжа) и волонтеры-старшеклассники.

6.Сотрудники детской поселковой библиотеки, Дворца культуры, КСК, стадиона «Юность», пожарной части.

### 12.Материально-техническая база:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Отрядные комнаты	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Спортфесты, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры-путешествия, квесты,	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря

Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Старший воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### 13. Система контроля и оценки результативности.

#### Диагностика:

- на начальном этапе проходил сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволила скорректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации.
- итоговая диагностика позволила оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Первые 2-3 дня смены для детей - время адаптации. Задача – помочь ребенку раскрыться, показать свои лучшие качества, установить адекватные среде лагеря отношения, спланировать деятельность, наладить отношения. Этот период характеризуется:

- неустойчивым общественным мнением;
- адаптацией детей к специфике временного детского коллектива;
- демонстрацией взрослыми стандартных норм поведения;
- оказанием помощи ребенку в раскрытии потребностей и талантов.

Методика «Где отдыхали наши дети?» помогла выявить:

- детей, которые не имеют опыта пребывания в ЛОЛ;

– детей, которые бывали в других лагерях (помогает осуществлять преемственность в работе лагерей);

– детей, которые уже не первый год приходят в ваш лагерь. Из них в организационный период формируется «Совет оздоровительного центра».

С целью выяснения представлений детей о лагере провели «**Рейтинг ожиданий**», который помог определить направление деятельности в конкретном отряде и лагере в целом с учетом потребностей детей, помог предупредить возникновение негативных эмоциональных реакций. Проводится по методике «Незаконченного предложения». Детям было предложено продолжить предложение «Лагерь – это...».

Дважды, после организационного периода и в конце смены проводилась игра «**Я в круге**», что позволило отследить эффективность вхождения детей в микросоциум, степень принятия ими норм и правил совместного проживания.

При обследовании каждому ребенку выдается лист бумаги и карандаш. Предлагается нарисовать окружность. Проводится ассоциативная параллель: окружность – это отряд; соответственно, поставь точку, где ТЫ. При этом дети не должны совещаться, задания выполняют самостоятельно.

«**Книга отзывов**» - дает представление о том, с какой успешностью были проведены различные мероприятия, насколько комфортно чувствовал себя ребенок в лагере.