

Принято на заседании  
Педагогического совета  
от 30.08.2023 №1

Утверждено приказом  
МАОУ СШ №3  
№194 от 30.08.2023

**Учебный план муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
средней школа №3  
на 2023-2024 учебный год**

**АООП УО (ИН)**

**Вариант 1**

**Вариант 2**

## АООП УО (ИН)

Специальные коррекционные классы (8 вид вариант 1, 8 вид вариант 2):

- 6 класс - 2 обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и 2 обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));

7 класс – 2 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и 1 обучающийся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));

8 класс - 4 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- 10 класс - 2 обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), работающих в режиме пятидневной учебной недели при продолжительности урока 40 минут;

### **Учебный план обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с требованиями ФГОС 5, 6, 7, 9 классы**

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; законодательными актами Российской Федерации и Нижегородской области, на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (с изменениями и дополнениями); приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения, начиная со 2-го этапа:

1 этап – 1-IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы

Срок обучения по АООП составляет 11 - 17 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с V по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. - введение учебных курсов, обеспечивающих

удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями: предметно-действенная студия «Развивайка», «Мир сенсорики», «Ритмика», занятия с педагогом-психологом и логопедом. В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся.

Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития обучающихся неотъемлемой частью образовательного процесса является организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (4 часа). При организации внеурочной деятельности МАОУ СШ №3 исходит из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей). В соответствии с запросами родителей реализуются программы внеурочной деятельности для детей с ОВЗ: «Бумажные фантазии», «Крепыш».

**Учебный план обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ФГОС)**

**5, 6, 9 класс**

Учебный план обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития МАОУ СШ №3 разработан на основании примерного учебного плана АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план содержит предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, реализующиеся в форме индивидуальных и групповых занятий:
  - сенсорное развитие «Мир сенсорики»;
  - предметно-практические действия (предметно-действенная студия «Развивайка»);
  - двигательное развитие;
  - альтернативная коммуникация;

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

- внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

При организации внеурочной деятельности МАОУ СШ №3 исходит из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей).

Содержание внеурочной деятельности включает:

- Кружок «Бумажные фантазии»,
- Кружок «Крепыш»

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Внеурочная деятельность является составляющей общей педагогической нагрузки воспитателя класса/группы.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объём, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет МАОУ СШ №3.

В конце учебного года, в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и переводе их в следующий класс

по итогам учебного года, на основании решения Педагогического совета во всех классах по всем учебным предметам проводится промежуточная аттестация.

Для обучающихся с умственной отсталостью (8 вид, 1 вариант) по русскому языку проводятся диктанты, по математике - контрольные работы; по другим предметам учебного плана – тестирование, по ИЗО, музыке, профильному труду – творческая работа.

Для обучающихся с умственной отсталостью (8 вид, 1 вариант) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей.

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью  
(с интеллектуальными нарушениями) I вариант  
при пятидневной учебной неделе  
6, 7, 8 классы**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7.Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		27	28	28	28	28	139
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		2	2	1	1	1	7
Информационная грамотность		1	1	1	1	1	5
Развивайка		1	1				2
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		29	30	30	30	30	149
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Мир сенсорики		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
<b>Внеурочная деятельность</b>		4	4	4	4	4	20

**Учебный план АООП (вариант 2)**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**5 – 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
«Мир сенсорики»		1	1	1	1	1	
«Развивайка»		1	1	1	1	1	
«Ритмика»		1	1	1	1	1	
Психокоррекционные занятия		2	1	1	1	1	
Логопедические занятия		2	1	1	1	1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6	30

**Учебный план для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью  
(с интеллектуальными нарушениями) II вариант  
при пятидневной учебной неделе  
10 класс**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		X	XI	XII
<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2
2. Математика	Математические представления	2	2	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	-
	Домоводство	5	5	6
	Окружающий социальный мир	3	3	4
4. Искусство	Изобразительная деятельность Музыка и движение	2	2	1
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2
6. Технологии	Профильный труд	5	5	7
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2
«Развивайка»		1	1	2
Информационная грамотность		1	1	1
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Мир сенсорики		1	1	2
Ритмика		1	1	2
Альтернативная коммуникация		1	1	2
Психокоррекционные занятия		1	1	2
Логопедические занятия		1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

