

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Администрация Володарского муниципального округа**

**Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение средняя школа №3**

**МАОУ СШ №3**

Приложение 25 к основной образовательной  
программе основного  
общего образования  
МАОУ СШ №3

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ СШ №3  
Балашова Е.И.  
Приказ № 188  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Трудности русского языка»  
для обучающихся 9 классов**

**р.п. Ильиногорск 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудности русского языка» для обучающихся 9 класса составлена на основе требований к результатам освоения ФООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) в соответствии с учебным планом МАОУ СШ №3 на 2023-2024 учебный год и является приложением к Основной образовательной программе основного общего образования МАОУ СШ №3.

Программа курса относится к интеллектуальному направлению.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудности русского языка» для учащихся 9-х классов направлена на реализацию личностноориентированного, коммуникативного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению русскому языку; на обеспечение качественной подготовки учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Цель курса: преодоление трудностей в изучении русского языка;

- создать условия для овладения русским языком как средством общения,
- подготовить учащихся к написанию сжатого изложения и сочинениярассуждения.
- создать условия для овладения нормами литературного языка в письменной форме;
- создать условия для формирования умений вдумчивого, осмысленного чтения, интерпретации текста,
- совершенствовать речевую практику учащихся;
- совершенствовать навык работы с тестами.

Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры, овладения нормами современного русского языка.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

**Срок реализации данного курса-2023-2024 учебный год:** 0,75 час в неделю (34 занятия в год).

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

Главным результатом является готовность учащихся к участию в экзамене. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексикограмматический материал и отрабатывают определенные знания по всем разделам экзамена.

**Личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

**Метапредметные:** самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

**Предметные:**

- знать трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка
- понимать их роль в общекультурном развитии человека.
- объяснять языковое явление.
- формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала.
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами:

- активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
- работать над расширением словарного запаса;
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий; использовать основные приемы информационной переработки текста;
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- использовать основные словари, справочники, необходимые для совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности;
- применять алгоритм написания сжатого изложения;
- уметь работать с тестами ОГЭ по русскому языку;
- грамотно, свободно и эстетично излагать свои мысли в устной и письменной формах

Основной целью данного курса является преодоление трудностей в изучении русского языка.

### **Планируемые результаты освоения курса.**

Личностными результатами освоения программы курса являются:

1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности;

осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека,

способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к

самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для

самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность

анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения программы курса являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научнотехнической информации;
- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения программы курса являются:

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:
- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной

функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания

## **Содержание программы**

Тема 1. Построение сжатого изложения. Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Основные правила работы с текстом. Определение круга предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте; авторский замысел; главное в информации; сокращение текста различными способами. Контроль знаний: построение сжатого изложения.

Тема 2. Средства выразительности речи. Богатые возможности русского языка. Средства выразительности: лексические (синонимы, антонимы, фразеологизмы). Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.

Тема 3. Морфология и орфография. Нормы русской орфографии. Правописание корня слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – нн в различных частях речи. Текстовые иллюстрации орфографических норм. Словосочетание. Грамматическая основа.

Тема 4. Синтаксис и пунктуация. Предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Тема 5. Построение сочинения-рассуждения. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Разработка содержания. Подбор обоснования лингвистического положения. Подбор примеров для обоснования лингвистического положения. Сочинение-рассуждение, связанное с анализом содержания текста. Понимание смысла текста и его фрагмента. Примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста. Композиционное оформление сочинения. Речевое оформление сочинения. Правила построения рассуждения на лингвистическую тему и рассуждения на основе анализа текста.

### Тематическое планирование курса

	Основные темы программы	Количество часов	Теория	Практика	Виды деятельности
1	Построение сжатого изложения.	4	2	2	Сопоставительная работа разных видов изложения.
2	Средства выразительности и речи	4	2	2	Работа со словарями. Поисковая
3	Морфология и орфография	12	4	8	Мини-исследования сопоставление языковых высказываний разных стилей и жанров. Составление тренажеров, связанных с орфографией
4	Синтаксис и пунктуация	8	4	4	Исследовательская работа
5	Построение сочинения-рассуждения	6	2	4	Написание сочинения в различных типах речи.
	Итого	34			



## Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	<b>Тема 1. Построение сжатого изложения (4ч)</b>	
1	Микротема. Построение сжатого изложения	0,75
2	Микротема. Абзацное членение текста	0,75
3	Приёмы сжатия текста.	0,75
4	Приёмы сжатия текста.	0,75
	<b>Тема 2. Средства выразительности речи (4ч)</b>	
5	Синонимы, антонимы, фразеологизмы	0,75
6	Средства выразительности речи	0,75
7	Лексические средства выразительности	0,75
8	Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.	0,75
	<b>Тема 3. Морфология и орфография (12ч)</b>	
9	Нормы русской орфографии. Понятие «орфографии».	0,75
10	Главные правила русского языка из раздела орфография	0,75
11	Правописание корня слова	0,75
12	Чередование гласных в корне.	0,75
13	Непроизносимые согласные в корне слова. ( сочетания вств, ндск, стл, стн и др.)	0,75
14	Правописание суффиксов	0,75
15	Правописание приставок	0,75
16	Мягкий знак после шипящих	0,75
17	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных	0,75

18	Правописание н – nn в различных частях речи	0,75
19	Словосочетание. Грамматическая основа.	0,75
20	Текстовые иллюстрации орфографических норм	0,75
	<b>Тема 4. Синтаксис и пунктуация(8ч)</b>	
21	Предложение.	0,75
22	Простое осложнённое предложение.	0,75
23	Сложное предложение	0,75
24	Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	0,75
25	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	0,75
26	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	0,75
27	Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.	0,75
28	Описание картины.	0,75
	<b>Тема 5. Построение сочинения-рассуждения (6ч)</b>	0,75
29	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Разработка содержания.	0,75
30	Подбор обоснования лингвистического положения. Подбор примеров для обоснования лингвистического положения.	0,75
31	Сочинение-рассуждение, связанное с анализом содержания текста. Понимание смысла текста и его фрагмента.	0,75
32	Примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста. Композиционное оформление сочинения.	0,75
33	Речевое оформление сочинения	0,75

34	Правила построения рассуждения на лингвистическую тему и рассуждения на основе анализа текста.	0,75
----	--	------