

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Администрация Володарского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
школа №3
МАОУ СШ №3

Принято на Педагогическом
совете 30.08.2023 протокол №1
Утверждено приказом
МАОУ СШ №3
от 30.08.2023 №192

Рабочая программа
факультативного курса
«Российская цивилизация»
10-11 классы

Рабочая программа факультативного курса «Российская цивилизация» составлена на основе программы курса под общей редакцией В.К. Романовского «История и обществознание: сборник программ элективных курсов для старших классов общеобразовательных организаций/под общ. ред. В.К Романовского. - Н Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2015. Программа предполагает изучение курса при использовании учебника И.Н. Ионова «Российская цивилизация» и учебное пособие под редакцией А.А. Радугина «История России (Россия и мировая цивилизация)». Предлагаемая программа факультативного курса «Российская цивилизация» предназначена для преподавания в X-XI классах рассчитана на 34 часа учебного времени в 10 классе (1 час в неделю) и 34 часа в 11 классе (1 час в неделю). Всего за 2 учебных года 68 часов.

Особенность курса «Российская цивилизация». Настоящий факультативный курс не дублирует курс отечественной истории, а дополняет, расширяет, обобщает знания учащихся о родном отечестве. Ключевыми и принципиально значимыми проблемами факультативного курса «Российская цивилизация» являются нормы поведения, особенности веры и общественного сознания, менталитет, национальные ценности, традиции россиян. В рамках настоящего курса такие аспекты гражданской истории, как, например, государственное устройство или хозяйство являются вторичными. В истории локальных цивилизаций важны не столько форма государства (она может меняться), сколько традиционное отношение народа к власти и праву, не форма хозяйства (их может быть несколько), а отношение к труду и собственности.

Таким образом, **главная цель курса** - расширение и углубление знаний учащихся об исторических, цивилизационных особенностях родной страны, формирование представлений об индивидуальности, неповторимости российской цивилизации, обладающей собственной логикой исторического развития.

Основные задачи курса:

- выявить предпосылки формирования и проанализировать важные вехи становления и развития российской цивилизации;
- раскрыть уникальность российской цивилизации, ее место и значение в истории мировой цивилизации;
- осмыслить глубинный ход российской истории с точки зрения влияния норм, ценностей и идеалов национальной культуры, воздействия на них культурной традиции Востока и Запада;
- акцентировать внимание на культурном диалоге славянских и тюркских культур, ставших основой развития российского многонационального государства;
- проанализировать основные этапы роста общественного самосознания в стране: (языческо-родоплеменное, христианско- православное, национально-имперское, цивилизационное, глобально-космическое).
- способствовать формированию национального самосознания, патриотизма и гражданственности учащихся.

В основу программы положены следующие **подходы: цивилизационный подход**

(изучение истории методом соединения локального и стадийного подхода, который дает возможность выделить наиболее существенные факторы, определяющие облик цивилизации, ее уникальность и неповторимость); **культурологический подход** (исходит из того, что культура есть все то, что создано руками и разумом человека, культура - это «система норм и ценностей», «память человечества», «способ жизни человека», «способ адаптации к природе», через нее отражается специфика народа); **антропологический подход** (в процессе познания мира человек с его этическими и эстетическими представлениями, нормами поведения, многообразными формами деятельности находится в центре внимания); **интегративный подход** (позволяет синтезировать различные научные знания и через взаимосвязь с учебными курсами истории, обществознания, литературы и других учебных дисциплин усвоить необходимый учебный материал)

При освоении программного материала учителю необходимо широко использовать дополнительную литературу, рекомендуемую по курсу.

В качестве промежуточного и итогового контроля предполагается использование тестовых заданий, письменных работ (эссе), защиту рефератов, проектов, систему зачетов.

Планируемые результаты освоения факультативного курса

«Российская цивилизация»

Личностные результаты:

- осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного пути российской цивилизации; воспитание патриотизма. Уважения к Отечеству, к его прошлому и настоящему, осознание своей неразрывной связи с Россией;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Россией;
- воспитание ответственного отношения к учению. Готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. осознанному выбору и построению индивидуального маршрута самообразования с учетом устойчивых познавательных интересов; формирования уважительного отношения к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего Социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- воспитание уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению, культуре и языку. А также к истории, культуре, религии, традициям, языкам. Ценностям народов России и всего мира;
- развитие готовности к диалогу с другими людьми и достижению в нем взаимопонимания;

— нравственное самосовершенствование, личностное саморазвитие.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- готовность к сотрудничеству со своими сверстниками, к коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия.

Предметные результаты:

- овладение целостными и систематизированными знаниями об основных этапах развития российской цивилизации;
- усвоение понятийно-терминологического аппарата элективного курса, способность применять его для раскрытия сущности исторического пути российской цивилизации, ее прошлого и настоящего;
- приобретение информации о многогранных процессах (социальных, экономических и др.) в различные периоды развития российской цивилизации ; готовность применять исторические и культурологические знания в социальной практике;
- ученик должен овладеть целостными и систематизированными знаниями об основных этапах развития российской цивилизации;
- ученик должен усвоить понятийно-терминологический аппарат курса и уметь применять его для раскрытия сущности исторического пути российской цивилизации, ее прошлого и настоящего;
- ученик должен уметь приобретать информацию о многогранных социальных, экономических, политических и культурных процессах в различные периоды развития российской цивилизации;
- ученик должен уметь применять исторические и культурологические знания в социальной практике.

Содержание факультативного курса

«Российская цивилизация» Введение.

Цель, основные задачи курса. Понятие «цивилизация». Цивилизация и культура. Мировая цивилизация. Локальная цивилизация; сущность и особенности. Россия – локальная цивилизация. Русские мыслители об особенностях исторического пути России.

Раздел I. Природные и культурные предпосылки развития российской цивилизации

Тема 1. Природные и географические факторы в истории России.

Географические условия и национальный характер. Природная среда и тип хозяйства. Индивидуализм и коллективизм. Колонизация земель и этапы истории России. Россия: часть Европы или Азии?

Тема 2. Верования восточных славян

Язычество и «религия спасения». Этапы развития славянского язычества. Языческие обычаи в русской культуре XIX-XX вв. Языческая культура и культурные традиции.

Тема 3. Ценностные ориентации народной русской культуры

Значение ценностей для культуры и общества. Ценностные ориентации древних славян. Типы взаимодействия ценностей в древнерусской культуре. Коллективная деятельность и духовный идеал коллектива. Понятие правды, лада, воли.

Раздел II. Единое древнерусское государство

Тема 4. Древняя Русь

Племенной строй у восточных славян. Создание древнерусского государства. Княжеская власть и славянские традиции. Государственность и родовые принципы, идеалы и ценности.

Тема 5. Цивилизационная альтернатива. Иудаизм, ислам, христианство.

Язычество и проблема единства древнерусского государства. Великие религии: общие черты. Иудаизм. Ислам. Византийское православие и значение его принятия для истории России.

Тема 6. Цивилизационная альтернатива. Католичество и православие

Противоречия между западным и восточным христианством. Отношение к государству. Взаимодействие ценностей и типы личности. Рационализм и спиритуализм. Католицизм – основа европейской цивилизации. Россия – восточнохристианская цивилизация.

Тема 7. Диалогические элементы древнерусской культуры

Представления древних русских о власти. Авторитаризм и соборность. Светская и

духовная власть. Аскетизм и «труженничество». «Двоеверие». Родоплеменное и сословное право. Национальное самосознание.

Раздел III. Государственная раздробленность Древней Руси XII-XV вв.

Тема 8. Возникновение удельных княжеств. Разложение социально-экономической основы единого государства. Ослабление Киева и возникновение новых центров власти. Особенности русского феодализма.

Тема 9. Цивилизационная альтернатива. «Вызов» Востока и «вызов» Запада.

Вызов Востока. Империя Чингиз-хана и русские земли. Вызов Запада. Поход на Русь крестоносцев. Исторический выбор князя Ярослава Невского. Политические и культурные последствия монголо-татарского ига. Русь и Западная Европа: углубление различий.

Тема 10. Усиление Московского княжества в XIV-XV вв.

Идея единовластия и пути ее осуществления. Москва – центр сопротивления монголо-татарскому владычеству. Своеобразие процесса создания централизованного государства в России.

Тема 11. Цивилизационный вариант. Новгородская республика.

От элементов демократии к боярской олигархии. Новгород и Европа: сходства и различия. Новгород и Москва: противостояние и его последствия. Особенности культуры Новгорода.

Раздел IV. Московское государство во второй половине XV-XVI вв.

Тема 12. Создание идеологического фундамента и органов центральной власти.

Москва – третий Рим: теория и практика. Альтернативны развития власти и культуры. Влияние европейского Возрождения. Иван IV: абсолютизм или самодержавие? Восток и Запад в политике Ивана IV.

Тема 13. Сословное общество во второй половине XV-XVI вв.

Положение сословий в Европе и России. Особенности государственного феодализма. Тягловые общины. Земские соборы и царская власть.

Тема 14. Цивилизационный вариант. Объединение русских земель в Литовском государстве в XIII-XVI вв.

Образование Литовского государства. Общественный строй Литвы. Государственное устройство. Особенности культуры. Литва и Москва.

Тема 15. Традиционная культура Московского государства.

Традиционализм как явление. Роль семьи в традиционном обществе. Традиционализм и модернизация. Идеал традиционной культуры. Связи православной и мусульманской культур. Проявления традиционализма в науке, искусстве и литературе.

Раздел V. Смутное время и дальнейшее укрепление самодержавия в XVII в.

Тема 16. Смутное время.

Начало становления мировой цивилизации в России. Переход от ориентации на Восток к ориентации на Запад. Поиски «настоящего» царя. Перспектива сословной монархии. Противоречивое наследство Смутного времени.

Тема 17. Законодательное оформление крепостного права и начало кризиса традиционализма.

Компромисс государства и сословий. Тягловое сословное общество – опора самодержавия. Крепостное право и общественная нравственность. Начало поворота к Западу и война на Украине. Первые западники. Наступление на традиционализм.

Тема 18. Социокультурная инверсия. Казачество.

Понятие социокультурной инверсии. Формирование казачества. Идеалы изначального казачества. Кризис идеалов казачества в XVII-XVIII вв. Казаки – опора самодержавия.

Тема 19. Социокультурная инверсия. Раскол и старообрядчество.

Церковная реформа и борьба с ней. Духовный потенциал старообрядчества. Роль старообрядцев в развитии русского предпринимательства.

Раздел VI. Петровские реформы и начало модернизации российского общества.

Тема 20. Цивилизационная альтернатива. Реформы Петра I.

Европеизация России как ценность. Внешнеполитические успехи Петра I. Противоречия процесса европеизации. Развитие крепостного права. Развитие дворянской культуры и культурный раскол общества. Россия – европейская держава.

Тема 21. Противоречия модернизации и зарождение либерализма.

Смерть Петра I и вступление России в период длительного кризиса власти. Эпоха женщин-императриц и ее социально-экономические последствия. Дальнейшее усиление крепостничества. Развитие рынка и рост мануфактур. Влияние идеалов либерализма. Екатерина II и эпоха просвещенного либерализма. Крестьянская война под руководством Е.И. Пугачева и дворянская реакция.

Тема 22. Превращение России в великую европейскую державу и становление имперского сознания.

Рост авторитета России в Европе. Превращение России в великую державу. Восточная политика России. Имперский характер русского самосознания.

Раздел VII. Российская империя в первой половине XIX в.

Тема 23. Александр I. Противостояние либеральных идеалов и имперского сознания.

Либеральные идеалы и либеральные преобразования. Войны с наполеоновской Францией. Консервативный период царствования Александра I. Раскол между образованным обществом и властью. Зарождение революционного либерализма. Движение декабристов.

Тема 24. Николаевская реакция и неоправданное стремление к господству России в Европе.

Идеалы и политика консерватизма. «Государственный феодализм» в сельском хозяйстве и промышленности. Внешнеполитическое противостояние России и Европы. Крымская война и ее последствия.

Тема 25. Развитие русского национального самосознания. Западники и славянофилы.

Взаимодействие западноевропейской и русской культуры. Проблема исторической самобытности России. Славянофилы. Западники. Революционные демократы. Пути к цивилизационному самосознанию.

Раздел VIII. Россия в годы либеральных реформ и пореформенный период. Вторая половина XIX в.

Тема 26. Социально-экономическая интеграция России и Европы и ее противоречия.

Необходимость преобразований в России. Либеральные реформы и эра модернизации страны. Смена политического курса. Эпоха реакции.

Тема 27. Социокультурная инверсия. Особенности буржуазного развития в пореформенной России.

Тенденции буржуазного развития. Сопrotивление крестьянства разложению общины. Государство и буржуазия. Традиционные ценности у рабочих. Противоречивые результаты социально-экономического развития.

Тема 28. Становление цивилизационного самосознания и признаки цивилизационного кризиса в России.

Россия и становление славянского самосознания. Первая теория российской цивилизации. Н.Я. Данилевский и его книга «Россия и Европа». Кризис ценностей модернизации и попытки его разрешения в России.

Тема 29. Революционное движение в пореформенный период.

Народничество: течения и лидеры. Появление социал-демократии в России. Возникновение большевизма, его связь с традиционной культурой и общинной психологией.

Раздел IX. Революционный кризис в России в начале XX в.

Тема 30. Столкновение ценностей модернизации и традиционализма

Россия и мировая цивилизация. Противоречивый характер развития России. Рост сил консерваторов. К.П. Победоносцев. Русский либерализм: новые цели и методы борьбы. Развитие крестьянского и рабочего движения.

Тема 31. Русская революция 1905-1907 гг.

Поражение в русско-японской войне и революционный кризис. Манифест от 17 октября 1905 года – победа буржуазного конституционализма. Становление российского парламентаризма.

Тема 32. Буржуазная эволюция российского общества и самосознания.

Углубление модернизации общества. Столыпинская реформа. Политическое лавирование царизма. Усиление раскола революционной и либеральной интеллигенции. Серебряный век русской культуры.

Тема 33. Мировая война и революция 1917 г.

Причины мировой войны. Общественное движение России накануне и в начале войны. Война и углубление кризиса в российском обществе. Февральская революция и двоевластие. Предпосылки и характер октябрьского переворота

**Тематическое планирование факультативного курса
«Российская цивилизация», 10класс.
(34 часа)**

№ уроков	Темы	Кол-во часов	Дата план/факт
1	Введение. Россия-локальная цивилизация.	1	
I. Природные и культурные предпосылки развития российской цивилизации.			
2	Природные и географические факторы в истории России.	1	
3	Верования восточных славян.	1	
4	Ценностные ориентации народной русской культуры.	1	
II. Единое древнерусское государство IX-XI вв.			
5	Древняя Русь.		
6	Цивилизационная альтернатива: иудаизм, ислам, православие.	1	
7	Цивилизационная альтернатива: католичество и православие.	1	
8	Диалогические элементы древнерусской культуры.	1	
III. Государственная раздробленность Руси XII-XV вв.			
9	Возникновение удельных княжеств.	1	
10	Цивилизационная альтернатива: «вызов» Востока и «вызов» Запада.	1	
11	Усиление Московского княжества в XIV-XV вв.	1	
12	Цивилизационный вариант: Новгородская республика.	1	
IV. Московское государство во второй половине XV-XVI вв.			
13	Создание идеологического фундамента и органов центральной власти.	1	
14	Сословное общество во второй половине XV-XVI вв.	1	
15	Цивилизационный вариант: Литовское государство в XIII-XVI вв.	1	
16	Традиционная культура Московского государства.	1	
V. Смутное время и дальнейшее укрепление самодержавия в XVII в.			
17	Смутное время.	1	
18	Оформление крепостного права и кризис традиционализма.	1	
19	Социокультурная инверсия: казачество.	1	
20	Социокультурная инверсия: раскол и старообрядчество.	1	
VI. Петровские реформы и начало модернизации российского общества.			
21	Цивилизационная альтернатива: реформы Петра I.	1	
22	Противоречия модернизации и зарождение либерализма.	1	
23	Превращение России в великую державу и становление имперского сознания.	1	
VII. Российская империя в I половине XIX в.			
24	Александр I. Противостояние либеральных идеалов и имперского сознания.	1	
25	Николаевская реакция и стремление к господству России в Европе.	1	
26	Развитие русского национального самосознания. Западники и славянофилы.	1	
VIII. Россия в годы либеральных реформ и пореформенный период. Вторая половина XIX в.			

27	26	Смена варианта взаимодействия с Европой. Социально-экономическая интеграция России и её противоречия.	1	
28	27	Социокультурная инверсия. Особенности буржуазного развития в пореформенной России.	1	
29	28	Становление цивилизационного самосознания и признаки Цивилизационного кризиса в России.	1	
30	29	Революционное движение в пореформенный период.	1	
IX. Революционный кризис в России в начале XX века.				
31	30	Столкновение ценностей модернизации и традиционализма.	1	
32	32	Буржуазная эволюция российского общества и самосознания.	1	
33	32	Мировая война и революция 1917 г.	1	
34		Итоговое занятие.	1	
		Резерв	1	

**Тематическое планирование факультативного курса
«Российская цивилизация». 11класс.
(34 часа)**

№ уроков	Темы		Кол-во часов	Дата
X. Становление и развитие советской общественной системы: 1917-1953гг.				
1-2	34	Революция 1917г.	2	
3	34	Рождение советского общества(1917-1921гг).	1	
4	35	Россия в годы НЕПа: 1921-1927гг.	2	
5-8	36	Советская модернизация: конец 1920-х-1930-е гг.	4	
9	37	СССР накануне Великой Отечественной войны(1939-1941)	1	
10	37	СССР в годы Великой Отечественной войны.	1	
11-12	38	СССР в послевоенные годы(1945-1953гг).	2	
XI. Кризис и крах советской общественной системы(1953-1991гг).				
13	39	Советский союз в 1953-1964гг. Изменения в политике и культуре.	1	
14	39	Советский союз в 1953-1964гг. преобразования в экономике.	1	
15-16	39	Советский союз в 1953-1964гг. Внешняя политика.	2	
17	40	СССР в 1964-1985гг. Падение Н.С. Хрущева, смена политического курса.	1	
18	40	СССР в 1964-1985гг. Кризисные явления в экономике.	1	
19	40	СССР в 1964-1985гг. Кризисные явления в социальной сфере.	1	
20	40	СССР в 1964-1985гг. Внешняя политика.	1	
21	41	Советская перестройка(1985-1991гг.). Социально-экономический кризис.	1	
22	41	Советская перестройка(1985-1991гг.). Трудный поворот к рынку.	1	
23	41	Советская перестройка(1985-1991гг.). Распад СССР.	1	
24	41	Советская перестройка(1985-1991гг.). Новый курс внешней политики.	1	
XII. Россия в условиях системной трансформации: конец XX-начало XXI.				
25	42	Россия на этапе радикальных либеральных преобразований: 1991-1999гг. Политическое развитие.	1	
26	42	Россия на этапе радикальных либеральных преобразований: 1991-1999гг. Рыночные реформы.	1	
27	42	Россия на этапе радикальных либеральных преобразований: 1991-1999гг. Российское общество в условиях системной трансформации.	1	
28	42	Россия на этапе радикальных либеральных преобразований: 1991-1999гг. Внешняя политика.	1	
29	43	Россия в начале XXI века. Политический курс В.В. Путина.	1	
30	43	Россия в начале XXI века. Социально-экономическая политика.	1	
31	43	Россия в начале XXI века. Новые тенденции в развитии России.	1	
32		Итоговое занятие.	1	
33-34		Резерв.	2	

