

Принято на заседании
Педагогического совета
от 30.08.2023 №1

Утверждено приказом
МАОУ СШ №3
№194 от 30.08.2023

**Учебный план муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней школы №3
на 2023-2024 учебный год**

- **Основное общее образование
для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)**

**Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ СШ №3 на 2023-2024 учебный год.
Основное общее образование
(для обучающихся с ОВЗ)
АООП ООО**

В 5-9 классах обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья:

- 5 классы – 5 человек,
- 6 классы – 7 человек,
- 7 классы – 15 человек,
- 8 классы – 10 человек,
- 9 классы – 6 человек

Обучающиеся с ОВЗ обучаются по АООП ООО (вариант 7).

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы и разработан в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.08.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653).

Учебный план МАОУ СШ №3, реализующего адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФАОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) МАОУ СШ №3
Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык

	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	География
	Обществознание
Естественнонаучные предметы	Биология
	Химия
	Физика
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Технология	Технология
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в МАОУ СШ №3 использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения АООП ООО для обучающихся с ЗПР. Учебный год начинается 01.09.2023 года. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 недели, каникулы – не менее 30 дней, летом - не менее 8 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

В МАОУ СШ №3 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объём максимально допустимой нагрузки в течение дня в 5-9 классах не превышает шести уроков.

Продолжительность всех видов занятий составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – 30 часов в неделю.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. В МАОУ СШ №3 общее количество часов учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов.

Учебный план МАОУ СШ №3 разработан на основе варианта №1 федерального учебного плана основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели Федеральной

адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025.

Обучение в МАОУ СШ №3 ведётся на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители не выразили желания изучения учебного предмета обучающимися.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые отводится по 2 часа в неделю в 5-8 классах.

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по программам основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учётом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (далее – дифференциация обучения)».

Деление обучающихся группы осуществляется в рамках изучения следующих учебных предметов:

- «Иностранный язык (английский)»,
- «Технология» (с учётом объединения в одну подгруппу девочек и мальчиков);
- «Информатика».

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано в МАОУ СШ №3 на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

5-8 классах:

1. 1 час для реализации учебного курса «Финансовая грамотность» с целью формирования у обучающихся с ЗПР основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающий освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

5-8 класс:

2. 0,5 часа для реализации учебного курса «Читательская грамотность». Курс направлен на формирование читательской деятельности школьников, умения работать с различными видами текстов и создавать на их основе собственные тексты. Основная задача - научить ученика понимать прочитанное, обучить приёмам работы с текстом и осознанному применению этих приёмов, превратить их использование в привычку. Содержание курса включает поиск информации и понимание текста, преобразование и интерпретация текста, критический анализ и оценка информации.

3. 2. 0,5 часа для реализации учебного курса «математическая грамотность» Курс направлен на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Курс помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность)

Математика 7-9 классы включает в себя учебные предметы: алгебра, геометрия, вероятность и статистика.

Модуль «Введение в Новейшую историю России» добавлен к учебной программе по истории в количестве 17 часов в год, 0,5 часа в неделю.

С целью выставления отметки в аттестат по основам духовно-нравственной культуры народов России вводим предмет ОДНКНР – 17 часов или 0,5 часа в неделю.

В рамках внеурочной деятельности реализуются следующие коррекционно-развивающие курсы:

- Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)" – 2 часа в неделю
- Коррекционный курс: "Логопедические занятия" - 3 часа в неделю.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ СШ №3

МАОУ СШ №3 определяет следующий режим работы:

- продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели;
- 5-дневная учебная неделя (переход на пятидневную учебную неделю обусловлен необходимостью уменьшить нагрузку обучающихся на уровне основного общего образования обеспечить индивидуализацию образовательной деятельности за счет высвободившегося шестого дня);
- учебные занятия проводятся в первую смену;
- отдельно составляются расписания уроков и внеурочной деятельности;
- между последним уроком и началом занятий в рамках внеурочной деятельности устраивается перерыв продолжительностью 30 минут;
- при составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели;
- в течение учебного дня проводятся не более одной контрольной работы;
- затраты времени на выполнение домашних заданий в совокупности (по всем предметам строго регламентированы и не должны превышать (в астрономических часах) в 5 классах – не более 2 ч., в 6-8 классах – не более 2,5 часов, в 9 классах – не более 3,5 часов.
- Промежуточная аттестация обучающихся на уровне основного общего образования проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации принимаются на Педагогическом совете МАОУ СШ №3, утверждаются приказом директора МАОУ СШ №3 и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) на родительских собраниях и через официальный сайт МАОУ СШ №3. Объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся с ЗПР, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Формы промежуточной аттестации (основное общее образование)

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	СтатГрад
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык (английский)	Тест	Тест	ВПР	Тест	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	СтатГрад
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика			Тест	Тест	Тест
История	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Тест
Обществознание		ВПР	ВПР	ВПР	Тест
География	Тест	ВПР	ВПР	ВПР	Тест
ОДНКНР	Тест	Тест			Тест
Физика			Тест	Тест	Тест
Химия				ВПР	Тест
Биология	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Тест
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест		
Технология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы безопасности жизнедеятельности				Тест	Тест
Адаптивная физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Финансовая грамотность	Тест	Тест	Тест	Тест	
Читательская грамотность	Письменная работа	Письменная работа	Письменная работа	Письменная работа	

Математическая грамотность	Письменная работа	Письменная работа	Письменная работа	Письменная работа	
----------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--

Учебный план для 5-9 классов с ограниченными возможностями здоровья при пятидневной учебной неделе (основное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	30	30	31	32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	0	2	2	1
Финансовая грамотность		1		1	1	
Читательская грамотность		0,5		0,5	0,5	
Математическая грамотность		0,5		0,5	0,5	
Учебные недели		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10

Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	3	3	3	3	3
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности:	5	5	5	5	5