

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Администрация Володарского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя школа №3
МАОУ СШ №3

Приложение 16.2.
к адаптированной основной общеобразовательной
программе обучающихся с умеренной, тяжелой
и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями
развития (вариант 2) МАОУ СШ №3,
утвержденной приказом МАОУ СШ №3
от 30.08.2023 №190

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Двигательное развитие»
5-12 классы
(Вариант 2)
Срок освоения: 8 лет

р.п. Ильиногорск
2023 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Двигательное развитие" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МАОУ СШ №3, утвержденной приказом МАОУ СШ №3 от 30.08.2023 №190

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Двигательное развитие" предусматривает 1 ч. в неделю с 5 по 12 класс. Общее количество учебных часов за период обучения с 5 по 12 класс составляет 272 ч.

Цель: обогащение сенсомоторного опыта, поддержание и развитие способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.

Основные задачи: мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации. Целенаправленное развитие движений на специально организованных занятиях, которые проводятся инструкторами лечебной физкультуры и (или) учителями адаптивной физкультуры.

Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися.

Двигательная активность является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций органов человека. У большинства обучающихся с ТМНР имеются тяжелые нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельности обучающихся.

Развитие двигательных умений у обучающихся с детским церебральным параличом тесно связано с профилактикой возникновения у них патологических состояний. В ходе работы тело обучающегося фиксируется в таких позах (горизонтальных, сидячих, вертикальных), которые снижают активность патологических рефлексов, обеспечивая максимально комфортное положение обучающегося в пространстве и возможность реализации движений. Придание правильной позы и фиксация обеспечивается при помощи специального оборудования и вспомогательных приспособлений с соблюдением индивидуального режима. Такая работа

организуется в физкультурном зале, в классе и дома в соответствии с рекомендациями врача-ортопеда и специалиста по лечебной физкультуре. Обеспечение условий для придания и поддержания правильного положения тела создает благоприятные предпосылки для обучения обучающегося самостоятельным движениям, действиям с предметами, элементарным операциям самообслуживания, способствует развитию познавательных процессов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Двигательное развитие»

Личностные результаты освоения включают:

1. основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
2. социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
3. формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
4. формирование уважительного отношения к окружающим;
5. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
6. освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
7. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
8. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
9. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
10. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
11. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты освоения учебного предмета

- понимание пространственных представлений: «выше», «ниже», «за», «под», «над» и т.д.
- умение ориентироваться в помещении по инструкции педагога,
- умение ориентироваться в схеме тела;
- формирование представлений о правильной осанке, о правильном дыхании,
- формирование представлений о последовательности действий при осуществлении личной гигиены и закрепление этих представлений на практике.

- развитие двигательных функций (способности к самостоятельному передвижению),
- формирование фонда жизненно важных движений, игровой деятельности
- коррекции нарушений в движениях (нарушение координации, ориентировки в пространстве, равновесия и т.д.);
- расширение объема мышечно-двигательных представлений и двигательной памяти;
- выполнение комплексов по двигательному развитию сопряженно с педагогом, на основе демонстрации (самостоятельно, с помощью, со значительной помощью).

Содержание программы курса внеурочной деятельности "Двигательное развитие".

Содержание программного материала занятий коррекционного курса состоит из разделов:

- «Основы знаний о технике безопасности, личной гигиене»;
- «Коррекционные двигательные упражнения»;
- «Коррекция и профилактика»: нарушений осанки, сколиозов; координация движений, развитие крупных движений;
- «Развитие мелкой моторики» - развивающие упражнения, работа с дидактическими пособиями для развития мелкой моторики;
- «Ориентировка в пространстве, в схеме тела» - шаги, построения;
- «Самомассаж» - обучение навыкам самомассажа.

Удержание головы в положении лежа на спине (на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя. Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя), "круговые" движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки). Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, "круговые". Выполнение движений пальцами рук: сгибание или разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак и разгибание. Выполнение движений плечами.

Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы).

Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой). Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения "лежа на спине".

Вставание на колени из положения "сидя на пятках". Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения "стоя на коленях". Стояние с опорой (например, вертикализатор, костыли, трость), без опоры. Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в

сторону, отведение ноги назад. Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры). Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе). Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом). Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением (вперед, назад, вправо, влево). Прыжки на одной ноге. Удары по мячу ногой с места (с нескольких шагов, с разбега).

Тематическое планирование

Раздел	Количество часов							
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11кл	12 кл
Основы знаний о технике безопасности, личной гигиене	3	3	2	2	2	2	2	2
Коррекционные двигательные упражнения	6	6	6	6	6	6	6	6
Коррекция и профилактика	6	6	6	4	4	4	4	4
Развитие мелкой моторики	6	6	6	4	4	4	4	4
Подвижные игры	6	6	6	8	8	8	8	8
Ориентировка в пространстве, в схеме тела	3	3	2	2	2	2	2	2
Самомассаж	4	4	6	8	8	8	8	8
Итого	34	34	34	34	34	34	34	34

Основные виды учебной деятельности обучающихся

Классы 5-12	Виды учебной деятельности
Основы знаний о технике безопасности, личной гигиене	<ul style="list-style-type: none"> - понимание пространственных представлений: «выше», «ниже», «за», «под», «над» и т.д. - умение ориентироваться в помещении по инструкции педагога, - умение ориентироваться в схеме тела; - формирование представлений о правильной осанке, о правильном дыхании, - формирование представлений о последовательности действий при осуществлении личной гигиены и закрепление этих представлений на практике. - развитие двигательных функций (способности к самостоятельному передвижению), формирование фонда жизненно важных движений, игровой деятельности - коррекции нарушений в движениях (нарушение координации, ориентировке в пространстве, равновесия и т.д.); - расширение объема мышечно-двигательных представлений и двигательной памяти; - выполнение комплексов по двигательному развитию сопряженно с педагогом, на основе демонстрации (самостоятельно, с помощью, со значительной помощью).
Коррекционные двигательные упражнения	
Коррекция и профилактика	
Развитие мелкой моторики	
Подвижные игры	
Ориентировка в пространстве, в схеме тела	
Самомассаж	

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во занятий
1	Дыхательные упражнения под хлопки. Под счет.	1
2	Грудное, брюшное и полное дыхание в исходных положениях	1
3	Изменение длительности дыхания. Дыхание при ходьбе с имитацией	1
4	Ходьба в различных направлениях	1
5	Движение руками в исходных положениях	1
6	Движение предплечий и кистей рук. Захват предметов.	1
7	Упражнения на развитие гибкости спины	1
8	Сгибание пальцев в кулак и разгибание с изменением темпа	1
9	Наклоны головой. Ходьба ровным шагом.	1
10	Хлопки в ладоши с изменением темпа.	1
11	Наклоны туловищем в разных плоскостях. Передача предметов.	1
12	Движения стопой в различных направлениях.	1
13	Упражнения на развитие гибкости плечевого и локтевого сустава	1
14	Перекаты с носков на пятки.	1
15	Пальчиковая игра «Апельсин»	1
16	Захват предметов различных по форме	1
17	Упражнения на равновесие. Броски мячей	1
18	Отстукивание и прохлопывание разного темпа	1
19	Упражнения на развитие гибкости плечевого и локтевого сустава	1
20	Упражнения на развитие гибкости тазобедренного и коленного суставов	1
21	Движения под музыку различного характера	1
22	Ходьба в медленном и быстром темпе. Ходьба по линии.	1
23	Самомассаж	1
24	Самомассаж	1
25	Самомассаж	1
26	Игра «Корабль»	1
27	Пальчиковая игра «Дом»	1
28	Пальчиковая игра «Гости»	1
29	Игра «Кошка и мышки»	1
30	Игра «Кто громче?»	1
31	Игра «Пузырь»	1
32	Игра «Аист ходит по болоту»	1
33	Пальчиковая игра «Ёжик» Игра «Волшебный мешочек»	1
34	Игра «Море волнуется раз». Игра «Вот так позы!»	1

	Итого:	34
--	--------	----

Тематическое планирование 6 класс

№п/ п	Тема занятий	Кол-во занятий
1	Техника безопасности на занятиях по двигательному развитию (ДР)	1
2	Тестирование на начало учебного года	1
3	Сгибание, разгибание пальцев рук в кулак. Игра «Фигура из пальцев»	1
4	Ходьба на носках, на пятках	1
5	Построение в обозначенном месте (в кругах, в квадратах)	1
6	Общеразвивающие упражнения для всех групп мышц	1
7	Упражнения на мягких модулях	1
8	Катание ступнями массажных мячей.	1
9	Игра «Кто быстрее снимет обувь»	1
10	Перекладывание мяча из руки в руку, катание мяча. Игра «Прокати мяч».	1
11	Основы знаний о личной гигиене	1
12	Основы знаний: понятие «направляющий»	1
13	Шаги вперед, назад, в сторону.	1
14	Гимнастические построения и перестроения	1
15	Общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками	1
16	Тестирование на конец первого полугодия	1
17	Гимнастические построения и перестроения	1
18	Упражнения сидя и лёжа на полу	1
19	Повороты по ориентирам	1
20	Коррекционные игры	1
21	Подбрасывание мяча на разную высоту. Бросание мяча в цель	1
22	Упражнения с гимнастической палкой для коррекции нарушений осанки	1
23	Упражнения для профилактики плоскостопия	1
24	Самомассаж рук, головы, ног, живота	1
25	Упражнения с массажными мячами. Игра «передай мяч»	1
26	Упражнения стоя и стоя на четвереньках	1
27	Самомассаж рук, головы, ног, живота	1
28	Упражнения для пальчиков. Игра «Сложи картинку»	1
29	Упражнения на гимнастической стенке	1
30	Упражнения для развития мышц рук и пальцев	1
31	Основы знаний о личной гигиене	1
32	Основы знаний о личной гигиене	1
33	Дыхательные упражнения	1
34	Дыхательные упражнения	1
Итого:		34

Тематическое планирование 7 класс

№п/п	Тема	Кол-во занятий
1	Грудное, брюшное и полное дыхание в различных исходных положениях	1
2	Движение предплечий и кистей рук. Захват предметов.	1
3	Движения под музыку различного характера	1
4	Пальчиковые игры	1
5	Тестирование на начало учебного года	1
6	Наклоны туловищем в разных плоскостях. Передача предметов.	1
7	Коррекционные игры	1
8	Упражнения на развитие гибкости	1
9	Упражнения на равновесие	1
10	Общеразвивающие упражнения для всех групп мышц	1
11	Катание ступнями массажных мячей.	1
12	Ходьба в различных направлениях	1
13	Ходьба на месте с выполнением заданий	1
14	Общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками	1
15	Тестирование на конец первого полугодия	1
16	Катание мяча	1
17	Бросание мяча двумя руками (от груди) Ловля мяча на уровне груди.	1
18	Перешагивание через веревку, приподнятую от пола	1
19	Подбрасывание мяча на разную высоту. Бросание мяча в цель	1
20	Упражнения для профилактики плоскостопия	1
21	Бросание мяча двумя руками (от груди)	1
22	Самомассаж рук, головы, ног, живота	1
23	Упражнения с массажными мячами. Игра «передай мяч»	1
24	Упражнения на гимнастической стенке	1
25	Упражнения для пальчиков. Игра «Сложи картинку»	1
26	Дыхательные упражнения	1
27	Ходьба на месте и в движении с выполнением заданий	1
28	Бросание мяча двумя руками (от груди) Ловля мяча на уровне груди	1
29	Игра «Кольцеброс»	1
30	Общеразвивающие упражнения на внимание	1
31	Упражнения для профилактики плоскостопия	1
32	Пальчиковые игры	1
33	Пальчиковые игры	1
34	Упражнения для профилактики плоскостопия	1
Итого:		34

Тематическое планирование 8 класс

№п/п	Тема	Кол-во занятий
1	Дыхательные упражнения	1
2	Движение руками в исходных положениях	1
3	Движение предплечий и кистей рук.	1
4	Сгибание пальцев в кулак и разгибание с изменение темпа.	1
5	Построение в обозначенном месте (в кругах, в квадратах).	1
6	Упражнения на равновесие.	1
7	Упражнения для укрепления мышц туловища.	1
8	Корректирующие упражнения.	1
9	Прыжок в длину с места в ориентир.	1
10	Повороты на месте.	1
11	Построение в круг по ориентиру.	1
12	Упражнение «Змея», «Ящерица», «Кошка».	1
13	Шаг вперед, назад, в сторону и воспроизведение его закрытыми глазами.	1
14	Увеличение, уменьшение круга движением вперед, назад, на ориентир.	1
15	Упражнения для укрепления мышц живота.	1
16	Подъем туловища из положения, сидя на скамейке в парах.	1
17	Массаж пальцев, кистей рук.	1
18	Упражнения в висе спиной к стене.	1
19	Упражнения с мячом.	1
20	Катание ступнями кеглей, мячей	1
21	Катание гимнастических палок.	1
22	Общие развивающие упражнения для ног.	1
23	Упражнения для профилактики плоскостопия у гимнастической стенки.	1
24	Самомассаж рук, головы, ног.	1
25	Упражнения с обручем в паре.	1
26	Упражнения с гимнастической палкой.	1
27	Перелазания через препятствия.	
28	Игра «Проскачи через круг».	1
29	Игра «Ну-ка отними».	1
30	Игра «Поймай мяч».	1
31	Эстафеты с применением скакалок, гимнастических палок, мячей	1
32	Игра «Балалайка».	1
33	Итоговое тестирование за год	1
34	Эстафеты с применением скакалок, гимнастических палок, мячей	1
Итого:		34

Тематическое планирование 9 класс

№п/п	Тема	Кол-во занятий
1	Дыхательные упражнения	1
2	Движение руками в исходных положениях	1
3	Движение предплечий и кистей рук.	1
4	Сгибание пальцев в кулак и разгибание с изменением темпа.	1
5	Построение в обозначенном месте (в кругах, в квадратах).	1
6	Упражнения на равновесие.	1
7	Упражнения для укрепления мышц туловища.	1
8	Корректирующие упражнения.	1
9	Прыжок в длину с места в ориентир.	1
10	Повороты на месте с контролем зрения и без.	1
11	Построение в круг по ориентиру.	1
12	Корректирующие упражнения	1
13	Шаг вперед, назад, в сторону и воспроизведение его закрытыми глазами.	1
14	Увеличение, уменьшение круга движением вперед, назад, на ориентир.	1
15	Упражнения для укрепления мышц живота.	1
16	Подъем туловища из положения, сидя на скамейке в парах.	1
17	Массаж пальцев, кистей рук.	1
18	Упражнения в висе спиной к стене.	1
19	Упражнения с мячом.	1
20	Катание ступнями кеглей, мячей	1
21	Катание гимнастических палок.	1
22	Общие развивающие упражнения для ног.	1
23	Упражнения для профилактики плоскостопия у гимнастической стенки.	1
24	Самомассаж рук, головы, ног.	1
25	Упражнения с обручем	1
26	Упражнения с гимнастической палкой.	1
27	Перелазания через препятствия.	1
28	Игра «По кочкам».	1
29	Игра «Зоопарк».	1
30	Игра «Поймай мяч».	1
31	Эстафеты с применением скакалок, гимнастических палок, мячей	1
32	Игра «Третий лишний».	1
33	Эстафеты с применением скакалок, гимнастических палок, мячей	1
34	Самомассаж рук, головы, ног.	1
Итого:		34

Тематическое планирование 10 класс

№п/п	Тема	Кол-во занятий
1	Дыхательные упражнения	1
2	Движение руками в исходных положениях	1
3	Движение предплечий и кистей рук.	1
4	Сгибание пальцев в кулак и разгибание с изменением темпа.	1
5	Построение в обозначенном месте (в кругах, в квадратах).	1
6	Упражнения на равновесие.	1
7	Упражнения для укрепления мышц туловища.	1
8	Корректирующие упражнения.	1
9	Прыжок в длину с места в ориентир.	1
10	Повороты на месте с контролем зрения и без.	1
11	Построение в круг по ориентиру.	1
12	Корректирующие упражнения	1
13	Шаг вперед, назад, в сторону и воспроизведение его закрытыми глазами.	1
14	Увеличение, уменьшение круга движением вперед, назад, на ориентир.	1
15	Упражнения для укрепления мышц живота.	1
16	Подъем туловища из положения, сидя на скамейке в парах.	1
17	Массаж пальцев, кистей рук.	1
18	Упражнения в висе спиной к стене.	1
19	Упражнения с мячом.	1
20	Катание ступнями кеглей, мячей	1
21	Катание гимнастических палок.	1
22	Общие развивающие упражнения для ног.	1
23	Упражнения для профилактики плоскостопия у гимнастической стенки.	1
24	Самомассаж рук, головы, ног.	1
25	Упражнения с обручем	1
26	Упражнения с гимнастической палкой.	1
27	Перелазания через препятствия.	1
28	Игра «По кочкам».	1
29	Игра «Зоопарк».	1
30	Игра «Поймай мяч».	1
31	Эстафеты с применением скакалок, гимнастических палок, мячей	1
32	Игра «Третий лишний».	1
33	Эстафеты с применением скакалок, гимнастических палок, мячей	1
34	Самомассаж рук, головы, ног.	1
Итого:		34

Тематическое планирование 11 класс

№п/п	Тема	Кол-во занятий
1	Дыхательные упражнения	1
2	Движение руками в исходных положениях	1
3	Движение предплечий и кистей рук.	1
4	Сгибание пальцев в кулак и разгибание с изменением темпа.	1
5	Построение в обозначенном месте (в кругах, в квадратах).	1
6	Упражнения на равновесие.	1
7	Упражнения для укрепления мышц туловища.	1
8	Корректирующие упражнения.	1
9	Прыжок в длину с места в ориентир.	1
10	Повороты на месте с контролем зрения и без.	1
11	Построение в круг по ориентиру.	1
12	Корректирующие упражнения	1
13	Шаг вперед, назад, в сторону и воспроизведение его закрытыми глазами.	1
14	Увеличение, уменьшение круга движением вперед, назад, на ориентир.	1
15	Упражнения для укрепления мышц живота.	1
16	Подъем туловища из положения, сидя на скамейке в парах.	1
17	Массаж пальцев, кистей рук.	1
18	Упражнения в висе спиной к стене.	1
19	Упражнения с мячом.	1
20	Катание ступнями кеглей, мячей	1
21	Катание гимнастических палок.	1
22	Общие развивающие упражнения для ног.	1
23	Упражнения для профилактики плоскостопия у гимнастической стенки.	1
24	Самомассаж рук, головы, ног.	1
25	Упражнения с обручем	1
26	Упражнения с гимнастической палкой.	1
27	Перелазания через препятствия.	1
28	Игра «По кочкам».	1
29	Игра «Зоопарк».	1
30	Игра «Поймай мяч».	1
31	Эстафеты с применением скакалок, гимнастических палок, мячей	1
32	Игра «Третий лишний».	1
33	Эстафеты с применением скакалок, гимнастических палок, мячей	1
34	Самомассаж рук, головы, ног.	1
Итого:		34

Тематическое планирование 12 класс

№п/п	Тема	Кол-во занятий
1	Дыхательные упражнения	1
2	Движение руками в исходных положениях	1
3	Движение предплечий и кистей рук.	1
4	Сгибание пальцев в кулак и разгибание с изменением темпа.	1
5	Построение в обозначенном месте (в кругах, в квадратах).	1
6	Упражнения на равновесие.	1
7	Упражнения для укрепления мышц туловища.	1
8	Корректирующие упражнения.	1
9	Прыжок в длину с места в ориентир.	1
10	Повороты на месте с контролем зрения и без.	1
11	Построение в круг по ориентиру.	1
12	Корректирующие упражнения	1
13	Шаг вперед, назад, в сторону и воспроизведение его закрытыми глазами.	1
14	Увеличение, уменьшение круга движением вперед, назад, на ориентир.	1
15	Упражнения для укрепления мышц живота.	1
16	Подъем туловища из положения, сидя на скамейке в парах.	1
17	Массаж пальцев, кистей рук.	1
18	Упражнения в висе спиной к стене.	1
19	Упражнения с мячом.	1
20	Катание ступнями кеглей, мячей	1
21	Катание гимнастических палок.	1
22	Общие развивающие упражнения для ног.	1
23	Упражнения для профилактики плоскостопия у гимнастической стенки.	1
24	Самомассаж рук, головы, ног.	1
25	Упражнения с обручем	1
26	Упражнения с гимнастической палкой.	1
27	Перелазания через препятствия.	1
28	Игра «По кочкам».	1
29	Игра «Зоопарк».	1
30	Игра «Поймай мяч».	1
31	Эстафеты с применением скакалок, гимнастических палок, мячей	1
32	Игра «Третий лишний».	1
33	Эстафеты с применением скакалок, гимнастических палок, мячей	1
34	Самомассаж рук, головы, ног.	1
Итого:		34

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- Интерактивная доска Smart
- проектор на кронштейне
- компьютер с выходом в сеть «Интернет»;
- графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных);
- принтер;
- технические средства реабилитации (например, кресла-коляски, ходунки, вертикализаторы);
- средства для фиксации ног, груди, таза;
- мягкие формы и приспособления для придания положения лежа, сидя, стоя; ограничители; автомобильные кресла;
- гимнастические мячи различного диаметра, гамак, тележки, коврики, специальный велосипед, тренажеры, подъемники