

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Администрация Володарского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя школа №3
МАОУ СШ №3

Приложение 14.1
к адаптированной основной общеобразовательной
программой образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СШ №3,
утвержденной приказом МАОУ СШ №3 от 30.08.2023 №190

Рабочая программа по учебному предмету
«Профильный труд»
5-9 классы

р.п. Ильиногорск
2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Профильный труд»

(V-IX классы), адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СШ №3, утвержденной приказом МАОУ СШ №3 от 30.08.2023 №190

Рабочая программа предусматривает изучение предмета «Профильный труд»

в 5 классе – 6 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 7 часов в неделю, в 8 классе – 7 часов в неделю, в 9 классе – 7 часов в неделю. Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет 1122 часов

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Основные задачи изучения профильного труда:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися

Рабочая программа по предмету способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни

Предметные результаты освоения учебного предмета "Биология".

Минимальный уровень:

представление об объектах и явлениях неживой и живой природы, организма человека;
знание особенностей внешнего вида изученных растений и животных, узнавание и различение изученных объектов в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках;
знание общих признаков изученных групп растений и животных, правил поведения в природе, техники безопасности, здорового образа жизни в объеме программы;
выполнение совместно с учителем практических работ, предусмотренных программой;
описание особенностей состояния своего организма;
знание названий специализации врачей;
применение полученных знаний и сформированных умений в бытовых ситуациях (уход за растениями, животными в доме, измерение температуры тела, правила первой доврачебной помощи).

Достаточный уровень:

представление об объектах неживой и живой природы, организме человека;
осознание основных взаимосвязей между природными компонентами, природой и человеком, органами и системами органов у человека;
установление взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);
знание признаков сходства и различия между группами растений и животных; выполнение классификаций на основе выделения общих признаков;
узнавание изученных природных объектов по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);
знание названий, элементарных функций и расположения основных органов в организме человека;
знание способов самонаблюдения, описание особенностей своего состояния, самочувствия, знание основных показателей своего организма (группа крови, состояние зрения, слуха, норму температуры тела, кровяного давления);
знание правил здорового образа жизни и безопасного поведения, использование их для объяснения новых ситуаций;
выполнение практических работ самостоятельно или при предварительной (ориентировочной) помощи педагогического работника (измерение температуры тела, оказание доврачебной помощи при вывихах, порезах, кровотечении, ожогах);
владение сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
представления об основных свойствах используемых материалов;
знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета « Профильный труд »

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

В нашей школе сформирован специальный (коррекционный) класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В классе 13 обучающихся с 5-го по 9 класс (мальчики и девочки). Из них 10 обучающихся являются инвалидами.

Вследствие совместного преподавания предмета для мальчиков и девочек была проведена диагностика по выявлению предпочтительных направлений по профильному труду.

При проведении диагностики было выявлено, что дети выбрали темы из направлений "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд".

С учетом образовательного запроса обучающихся были отобраны темы и распределены по часам в соответствии с разработанной программой и учебным планом по профильному труду.

Тематическое планирование.

№	Профили трудовой подготовки	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1	"Столярное дело"	10	10	16	18	18
2	"Слесарное дело"	8	8	10	8	8
3	"Швейное дело"	40	40	70	65	65
4	"Подготовка младшего обслуживающего персонала"	12	12	14	12	12
5	"Переплетно-картонажное дело"	10	10	14	10	10
6	"Сельскохозяйственный труд"	15	15	20	15	15
7	"Цветоводство и декоративное садоводство"	10	10	14	10	10
8	"Художественный труд"	179	179	80	100	100
	Итого	204	204	238	238	238
	:					

"Столярное дело"

Предмет «Столярное дело» является частью предметной области «Профильный труд». Предмет изучается с 5 по 9 класс.

В 5 классе из учебного плана выделяется 204 ч. (6 часов в неделю).

6 класс — 204 ч. (6 часов в неделю);

7 класс — 238 ч. (7 часов в неделю);

8 класс — 238 ч. (7 часов в неделю);

9 класс — 238 ч. (7 часов в неделю).

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников

1. *Технология. Дерево и металлообработка: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы/ Г.В. Васенков, Л.С. Русанова,, В.М. Русанов. - 1-е изд., - ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2022 , - 110 стр.*
2. *Технология. Дерево и металлообработка: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы/ Г.В. Васенков, Л.С. Русанова,, В.М. Русанов. - 1-е изд., - ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2022 , - 142 стр.*
3. *Технология. Дерево и металлообработка: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы/ Г.В. Васенков, Л.С. Русанова,, В.М. Русанов. - 1-е изд., - ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2022 , - 126 стр.*
4. *Технология. Дерево и металлообработка: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы/ Г.В. Васенков, Л.С. Русанова,, В.М. Русанов. - 1-е изд., - ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2022 , - 143 стр.*
5. *Технология. Дерево и металлообработка: 9класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы/ Г.В. Васенков, Л.С. Русанова,, В.М. Русанов. - 1-е изд., - ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2022 , - 134 стр.*

Цели обучения: изучение правильного выполнения различных операций (разметка, пиление, строгание и другое), а также развитие умений и навыков у учеников, в планировании и выполнении различных трудовых операций при помощи учителя.

Задачи: - обучение приемам труда и развитие соответствующих трудовых навыков;
- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Содержание учебного предмета

5 класс.

Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Пиление столярной ножовкой. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой. Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку. Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в

стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой. Промышленная заготовка древесины. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: виды (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Игрушки из древесного материала. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок). Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий. Самостоятельная работа. Контрольная работа. Вводное занятие. Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами. Сверление отверстий на станке. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание – из фанеры или дощечки). Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Работа на настольном сверлильном станке. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления. Игрушки из древесины и других материалов. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея. Выжигание. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия. Самостоятельная работа. Контрольная работа. Вводное занятие. Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности. Пиление лучковой пилой. Заготовка деталей для будущего изделия. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения. Работа лучковой пилой. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником. Строгание рубанком. Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе. Работа рубанком. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы. Соединение деталей с помощью шурупов. Настенная полочка. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение. Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом,

отверткой и дрелью. Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием. Самостоятельная работа. Контрольная работа. Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на IV четверть. Изготовление кухонной утвари. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы. Соединение рейки с бруском врезкой. Подставка из реек для цветов. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах.) Самостоятельная работа. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака. Контрольная работа.

6 класс.

Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Пиление столярной ножовкой. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой. Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку. Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль над правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой. Промышленная заготовка древесины. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: виды (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Игрушки из древесного материала. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок). Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий. Самостоятельная работа. Контрольная работа. Вводное занятие. Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами. Сверление отверстий на станке. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание – из фанеры или дощечки). Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Работа на

настольном сверлильном станке. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления. Игрушки из древесины и других материалов. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея. Выжигание. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия. Самостоятельная работа. Контрольная работа. Вводное занятие. Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности. Пиление лучковой пилой. Заготовка деталей для будущего изделия. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения. Работа лучковой пилой. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником. Строгание рубанком. Заготовка деталей изделия. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе. Работа рубанком. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы. Соединение деталей с помощью шурупов. Настенная полочка. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение. Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием. Самостоятельная работа. Контрольная работа. Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на IV четверть. Изготовление кухонной утвари. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы. Соединение рейки с бруском врезкой. Подставка из реек для цветов. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии

разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах.) Практическая работа. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака. Контрольная работа.

7 класс.

Вводное занятие . Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Фугование. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком. Практическая работа по фугованию. Техника безопасности при работе. Инструменты и механизмы, применяемые при фуговании. Устройство фуганка. Сравнение с ручным сверлильным инструментом. Устройство полуфуганка. Отличие от фуганка и рубанка. Хранение и сушка древесины. Теоретические сведения. Способы хранения древесины. Практическая работа по хранению древесины. Техника безопасности при работе. Значение правильного хранения материалов. Естественная сушка древесины. Камерная сушка древесины. Виды брака при сушке древесины. Правила безопасности при укладывании материалов в штабель Геометрическая резьба по дереву. Назначение резьбы по дереву. Техника безопасности при работе. Инструмент, применяемый при резьбе по дереву. Виды древесины, используемые для резьбы. Перенос рисунка на заготовку. Технология выполнения резьбы по квадратам. Технология резьбы по линиям. Практическая работа по безопасной резьбе. Практическое повторение. Практическая работа по отделке поверхности после резьбы. Техника безопасности при работе. Практическая работа по строганию шерхебелем. ТБ при работе. Разметка шипа. Инструмент при разметке шипа. Шероховатость обработанной поверхности. Неровности поверхности виды, причины, их устранение Самостоятельная работа: «Изготовление подкладной доски». Изготовление подкладной доски. Оценка качества изделия. Контрольная работа за 1 четверть. Вводное занятие . Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной. Назначение концевого соединения на шип. Запиливание шипа. Подгонка шипа к гнезду. Практическая работа по подгонке шипа к гнезду. ТБ при работе. Непрозрачная отделка столярного изделия. Назначение непрозрачной отделки. Практическая работа по непрозрачной отделке изделия. ТБ при работе. Применение красок. Подгонка поверхности к покраске. Окраска изделия. Отделка изделия красками. Способы нанесения краски. Подготовка поверхности к окраске. Практическая работа по отделке изделия. Токарные работы. Устройство токарного станка. Назначение токарного станка. Назначение подручника. Правила безопасной работы на токарном станке. Инструмент, применяемый при работе на токарном станке. Организация рабочего места для работы на токарном станке. Подготовка заготовки к обработке. Практическая работа по изготовлению подставки для цветов. Знакомство с изделием. Последовательность изготовления изделия. Разметка глухого гнезда. Практическая работа по разметке глухого гнезда. ТБ при работе. Практическая работа по долблению глухого гнезда. ТБ при работе. Практическая работа по сборке изделия без клея. ТБ при работе. Сборка изделия на клею. Оценка качества выполненного изделия. Контрольная работа за 2 четверть. Самостоятельная работа по обработке деталей из твердых пород древесины. Обработка лиственных пород древесины. Технические характеристики. Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Обработка деталей из древесины твердых пород. Технические характеристики твердых пород древесины. Свойства и применения основных твердых пород древесины. Кольцесосудистая порода - ДУБ. Древесина для изготовления спортивного инвентаря ЯСЕНЬ. Требование к материалу для ручки инструмента. Рассеяно-сосудистая порода БУК. Приемы насадки ручек, стамесок, долот и молотков. Высокоценная порода в мебельном производстве ОРЕХ. Резец столярного инструмента. Угол заточки. Применение бруска с профильной поверхностью. Практическая работа Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным. Инструменты для строгания профильных поверхностей.

Механическая обработка профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля. Устройство и назначение фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Практическая работа. Круглые лесоматериалы. Хранение круглых лесоматериалов. Практическая работа. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, гнилями, грибами, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Выбор материала, разметка и строгание досок в заданный размер для изготовления сидения. Способы распиловки бревен. Практическая работа. Подбор материала для ручки. Практическое повторение пройденного материала. Черновая разметка заготовок с учетом направления волокон древесины. Практическая работа. Выпиливание заготовок. Обработка изделия. Отделка изделия. Насадка ручек. Строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем. Оценка качества готового изделия. Изготовление соединений для табурета. Контрольная работа за третью четверть. Самостоятельная работа. Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Ремонт столярного изделия. Эксплуатация мебели и причины ее износа. Виды ремонта мебели. Планирование работы при ремонте мебели. Ремонт столярного изделия. Разбор изделия частично или полностью. Очистка соединений от столярного клея. Ремонт не подлежащих восстановлению деталей. Технические требования к качеству готового изделия. Безопасность труда во время столярных работ. Крепежные изделия и мебельная фурнитура. Виды гвоздей и их использования. Виды и назначение шурупов. Мебельная фурнитура и крепежные изделия. Распознавание крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Практическое повторение. Изготовление табурета. Изучение рисунка, чертежа. Составление плана работы. Подбор заготовок, разметка заготовок. Выпиливание по размеру. Округление углов, зачистка. Изготовление ножек, выдалбливание гнезд. Сборка изделия. Оценка качества готового изделия. Контрольная работа за четвертую четверть.

8 класс.

Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Заделка пороков и дефектов древесины. Дефекты и пороки древесины. Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов). Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов). Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки. Пиломатериалы. Пиломатериалы: виды, назначение, получение. Характеристика основных видов пиломатериалов. Изготовление столярно-мебельного изделия. Виды и назначение мебели. Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа. Знакомство с изделием (табурет). Последовательность изготовления изделия. Заготовка деталей. Выстрагивание деталей по размерам. Изготовление вставных шипов. Выполнение отверстий в деталях табуретах. Склеивание боковых рамок. Склеивание корпуса табурета. Изготовление сидения табурета. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Практическое повторение. Выбор изделия. Подбор материалов. Заготовка деталей. Выстрагивание деталей по размерам. Изготовление вставных шипов. Выполнение отверстий в деталях табуретах. Склеивание боковых рамок. Склеивание корпуса табурета. Соединение корпуса табурета с сиденьем. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Самостоятельная работа. Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Изготовление разметочного инструмента. Разметочные инструменты. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Изготовление столярного угольника. Ярунок: назначение, применение. Последовательность изготовления ярунка. Токарные работы. Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы. Приемы работы на

токарном станке (на отходах материалов). Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот). Последовательность изготовления изделия. Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Сверления отверстия для хвостовика инструмента. Зачистка ручки. Практическое повторение. Выбор изделия. Подбор материалов. Заготовка деталей. Выстрагивание деталей по размерам. Изготовление вставных шипов. Выполнение изделия ярунок. Склеивание боковых рамок. Склеивание корпуса скамейки. Соединение корпуса скамейки с сиденьем. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Самостоятельная работа. Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Изготовление строгального инструмента. Строгальные инструменты. Последовательность изготовления шерхебеля. Изготовление колодки. Изготовление клина. Изготовление рожка. Настройка и отделка шерхебеля. Представление о процессе резания древесины. Элементы резца. Виды резания древесины. Влияние изменения угла резца на процесс резания. Определение формы резцов. Изготовление столярно-мебельного изделия. Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1:5). Технология изготовления сборочных единиц. Способы соединения деталей и сборочных единиц. Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях. Бригадный метод работы. Изготовление деталей и сборочных единиц. Анализ выполненной работы. Практическое повторение. Выбор изделия. Подбор материалов. Заготовка деталей. Выстрагивание деталей по размерам. Изготовление столярного угольника. Выполнение изделия витрина. Склеивание боковых рамок. Склеивание корпуса витрины. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Самостоятельная работа. Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Ремонт столярного изделия. Эксплуатация мебели и причины ее износа. Виды ремонта мебели. Планирование работы при ремонте мебели. Ремонт столярного изделия. Разбор изделия частично или полностью. Очистка соединений от столярного клея. Ремонт не подлежащих восстановлению деталей. Технические требования к качеству готового изделия. Безопасность труда во время столярных работ. Безопасность труда во время столярных работ. Предупреждение пожаров. Крепежные изделия и мебельная фурнитура. Способы соединения деталей в столярных изделиях. Виды гвоздей и их использование. Виды и назначение шурупов. Мебельная фурнитура и крепежные изделия. Распознавание крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Практическое повторение. Выбор изделия. Подбор материалов. Заготовка деталей. Выстрагивание деталей по размерам. Изготовление крепёжных изделий. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Контрольная работа.

9 класс.

Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Заделка пороков и дефектов древесины. Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов). Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов). Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов). Подготовка заготовки к заделке дефекта. Высверливание, долбление отверстий. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки. Пиломатериалы. Пиломатериалы: виды, назначение, получение. Характеристика основных видов пиломатериалов. Изготовление столярно-мебельного изделия. Виды и назначение мебели. Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа. Знакомство с изделием (табурет). Последовательность изготовления изделия. Заготовка деталей. Выстрагивание деталей по размерам. Изготовление вставных шипов. Выполнение отверстий в деталях табурета. Склеивание боковых рамок. Склеивание корпуса табурета. Изготовление сидения табурета. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Соединение корпуса табурета с сиденьем. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Практическое повторение. Выбор изделия. Подбор материалов.

Заготовка деталей. Выстрагивание деталей по размерам. Изготовление столярных изделий. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Самостоятельная работа. Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Изготовление разметочного инструмента. Разметочные инструменты. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Изготовление столярного угольника. Ярунок: назначение, применение. Последовательность изготовления ярунка. Изготовление ярунка. Токарные работы. Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов). Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот). Последовательность изготовления изделия. Заготовка для ручки. Вытачивание цилиндра. Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Сверления отверстия для хвостовика инструмента. Зачистка ручки. Практическое повторение. Выбор изделия. Подбор материалов. Заготовка деталей. Выстрагивание деталей по размерам. Изготовление вставных шипов. Выполнение изделия ярунок. Склеивание боковых рамок. Склеивание корпуса скамейки. Соединение корпуса скамейки с сиденьем. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Самостоятельная работа. Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Изготовление строгального инструмента. Строгальные инструменты. Последовательность изготовления шерхебеля. Изготовление колодки. Изготовление клина. Изготовление рожка. Настройка и отделка шерхебеля. Представление о процессе резания древесины. Элементы резца. Виды резания древесины. Влияние изменения угла резца на процесс резания. Определение формы резцов. Изготовление столярно-мебельного изделия. Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1:5). Технология изготовления сборочных единиц. Способы соединения деталей и сборочных единиц. Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях. Бригадный метод работы. Изготовление деталей и сборочных единиц. Анализ выполненной работы. Практическое повторение. Выбор изделия. Подбор материалов. Заготовка деталей. Выстрагивание деталей по размерам. Изготовление столярного угольника. Выполнение изделия витрина. Склеивание боковых рамок. Склеивание корпуса витрины. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Самостоятельная работа. Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Ремонт столярного изделия. Эксплуатация мебели и причины ее износа. Виды ремонта мебели. Планирование работы при ремонте мебели. Ремонт столярного изделия. Разбор изделия частично или полностью. Очистка соединений от столярного клея. Ремонт не подлежащих восстановлению деталей. Технические требования к качеству готового изделия. Безопасность труда во время столярных работ. Безопасность труда во время столярных работ. Предупреждение пожаров. Крепежные изделия и мебельная фурнитура. Способы соединения деталей в столярных изделиях. Виды гвоздей и их использование. Виды и назначение шурупов. Мебельная фурнитура и крепежные изделия. Распознавание крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Практическое повторение. Выбор изделия. Подбор материалов. Заготовка деталей. Выстрагивание деталей по размерам. Изготовление крепежных изделий. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Контрольная работа.

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
---	------	------------------	--

1.	Вводное занятие	3ч.	Знание правил организации рабочего места, знание видов трудовых работ. Изучение инструкций по технике безопасности. Знание приемов работы в столярной мастерской.
2.	Пиление столярной ножовкой	25ч.	Изучение правил поведения и безопасной работы в мастерской и на рабочем месте. Понимание бережного отношения к инструментам и соблюдение санитарно-гигиенических требований. Выполнение подготовки материала и инструмента к работе. Изучение строения, породы деревьев. Ознакомление с видами пиломатериалов . Выполнение рисунка игрушки из дерева, деталей из дерева.
3.	Промышленная заготовка древесины	5ч.	
4.	Игрушки из древесного материала	15ч.	
5.	Самостоятельная работа	4ч.	Знание названий и свойств поделочных материалов, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними.
6.	Контрольная работа	2ч.	Выполнение теста по изученному материалу.
7.	Вводное занятие	2ч.	Знание правил организации рабочего места, знание видов трудовых работ. Изучение инструкций по технике безопасности. Знание приемов работы в столярной мастерской.
8.	Сверление отверстий на станке	15ч.	Изучают устройство станка, знакомятся с различными видами сверл, сквозными, несквозными сверлами Учатся работать рашпилем, напильником, отверткой. Соблюдают правила безопасности с режущими предметами. Знакомятся с электровыжигателем. Учатся переводить рисунок на дерево. . Соблюдают правила безопасности с электровыжигателем.
9.	Игрушки из древесины	15ч.	
10.	Выжигание	4ч.	
11.	Самостоятельная работа	4ч.	Обобщение и систематизация знаний, полученных по изученным темам.
12.	Контрольная работа	2ч.	Изучают устройство рубанка. Учатся определять широкую и узкую грани бруска, ребро бруска. Соблюдают ответственное, бережное отношение к закрепленному инструменту. Изучают правила безопасно работы с рубанком.
13.	Вводное занятие	2ч.	Знание правил организации рабочего места, знание видов трудовых работ. Изучение инструкций по технике безопасности. Знание приемов работы в столярной мастерской.
14.	Пиление лучковой пилой	6ч.	Изучение устройства лучковой пилы, ее особенностей. Выполнение задания по образцу. Планирование работы в группе..Изучение устройства рубанка. Умение определить широкую и узкую грани
15.	Строгание рубанком	8ч.	
16.	Соединение деталей при помощи шурупов	28ч.	

			бруска, ребро бруска. Соблюдение ответственного, бережного отношения к закрепленному инструменту. Изучение правил безопасной работы с рубанком.
17.	Практическая работа	10ч.	Умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов. Умение работать с доступными пиломатериалами. Умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей.
18.	Самостоятельная работа	4ч.	Обобщение и систематизация знаний, полученных по изученным темам.
19.	Контрольная работа	2ч.	Выполнение теста по изученным темам.
20.	Вводное занятие	2ч.	Знание правил организации рабочего места, знание видов трудовых работ. Изучение инструкций по технике безопасности. Знание приемов работы в столярной мастерской.
21.	Изготовление кухонной утвари	16ч.	Ознакомление с различными кухонными приспособлениями. Ознакомление с начальными знаниями по построению чертежа.
22.	Соединение рейки с бруском врезкой	20ч.	Формирование навыка вденеия тетради: записывают в тетради виды брусков, реек. Различают материалы соединения деталей. Умение работать стамеской .
23.	Самостоятельная работа	8ч.	Обобщение и систематизация знаний, полученных по изученным темам.
24.	Контрольная работа	2ч.	Выполнение теста по изученным темам.
	Итого:	204ч	

6 класс

№	Тема	Количество во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Вводное занятие	3ч.	Знание правил организации рабочего места, знание видов трудовых работ. Изучение инструкций по технике безопасности. Знание приемов работы в столярной мастерской. Выполнение подготовки инструментов и материалов к работе.
2.	Пиление столярной ножовкой	25ч.	Изучение правил поведения и безопасной работы в мастерской и на рабочем месте. Понимание бережного отношения к инструментам и соблюдение санитарно- гигиенических требований. Выполнение подготовки материала и инструмента к работе.Изучение строения, породы деревьев. Ознакомление с видами пиломатериалов . Выполнение рисунка игрушки из дерева, деталей из дерева.
3.	Промышленная заготовка древесины	5ч.	
4.	Игрушки из древесного материала	15ч.	
5.	Самостоятельная работа	4ч.	Обобщение и систематизация знаний, полученных по изученным темам.
6.	Контрольная работа	2ч.	Выполнение теста по изученным темам.
7.	Вводное занятие	2ч.	Знание правил организации рабочего места, знание видов трудовых работ. Изучение инструкций по технике безопасности. Знание приемов работы в столярной мастерской. Выполнение подготовки инструментов и материалов к работе.
8.	Сверление отверстий на станке	15ч.	Изучают устройство станка, знакомятся с различными видами сверл, сквозными, несквозными сверлами Учатся работать рашпилем, напильником, отверткой. Соблюдают правила безопасности с режущими предметами. Знакомятся с электровыжигателем. Учатся переводить рисунок на дерево. . Соблюдают правила безопасности с электровыжигателем.
9.	Игрушки из древесины	15ч.	
10.	Выжигание	4ч.	
11.	Самостоятельная работа	4ч.	Обобщение и систематизация знаний, полученных по изученным темам.
12.	Контрольная работа	2ч.	Выполнение теста по изученным темам.
13.	Вводное занятие	2ч.	Знание правил организации рабочего места, знание видов трудовых работ. Изучение инструкций по технике безопасности. Знание приемов работы в столярной мастерской. Выполнение подготовки инструментов и материалов к работе.
14.	Пиление лучковой пилой	6ч.	Изучение устройства лучковой пилы, ее

15.	Строгание рубанком	8ч.	особенностей.
16.	Соединение деталей при помощи шурупов	28ч.	Выполнение задания по образцу. Планирование работы в группе..Изучение устройства рубанка. Умение определить широкую и узкую грани бруска, ребро бруска. Соблюдение ответственного, бережного отношения к закрепленному инструменту. Изучение правил безопасной работы с рубанком.
17.	Практическая работа	10ч.	Умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов. Умение работать с доступными пиломатериалами. Умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей.
18.	Самостоятельная работа	4ч.	Обобщение и систематизация знаний, полученных по изученным темам.
19.	Контрольная работа	2ч.	Выполнение теста по изученным темам.
20.	Вводное занятие	2ч.	Знание правил организации рабочего места, знание видов трудовых работ. Изучение инструкций по технике безопасности. Знание приемов работы в столярной мастерской. Выполнение подготовки инструментов и материалов к работе.
21.	Изготовление кухонной утвари	16ч.	Ознакомление с различными кухонными приспособлениями. Ознакомление с начальными знаниями по построению чертежа.
22.	Соединение рейки с бруском врезкой	20ч.	Формирование навыка вденеия тетради: записывают в тетради виды брусков, реек. Различают материалы соединения деталей. Умение работать стамеской .
23.	Самостоятельная работа	8ч.	Обобщение и систематизация знаний, полученных по изученным темам.
24.	Контрольная работа	2ч.	Выполнение теста по изученным темам.
	Итого:	204ч	

7 класс

№	Тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Вводное занятие	2ч.	Знание правил организации рабочего места, знание видов трудовых работ. Изучение инструкций по технике безопасности. Знание приемов работы в столярной мастерской. Выполнение подготовки инструментов и материалов к работе.
2.	Фугование	20ч.	Изучение правил работы с фуганком.
3.	Хранение и сушка	12ч.	Соблюдение правил ТБ при работе с

	древесины		фуганком. Ознакомление с
4.	Геометрическая резьба по дереву	20ч.	правилами хранения древесины с естественной и камерной сушкой. Ознакомление с геометрическим орнаментом. Умение ориентироваться в технологических картах и тестовых заданиях. Выполнение тестовых и практических заданий.
5.	Практическое повторение	15ч.	Знание названий инструментов и приспособлений для ручного труда. Знание приемов работы (разметка деталей, выделение детали из заготовки, соединение деталей и тд), умение самостоятельно организовать свое рабочее место, рационально расположить инструменты и материалы, сохранение порядка на рабочем столе. Умение читать технологическую карту.
6.	Самостоятельная работа: «Изготовление подкладной доски»	3ч.	Обобщение и систематизация знаний, полученных по изученным темам.
7.	Контрольная работа за 1 четверть	2ч.	Выполнение теста по изученным темам.
8.	Вводное занятие	2ч.	Знание правил организации рабочего места, знание видов трудовых работ. Изучение инструкций по технике безопасности. Знание приемов работы в столярной мастерской. Выполнение подготовки инструментов и материалов к работе.
9.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной	18ч.	Ознакомление с инструментами для изготовления несквозного соединения. Умение подобрать заготовки для соединения. Соблюдение правил ТБ при работе. Знание инструментов для выполнения работ.
10.	Непрозрачная отделка столярного изделия	12ч.	Оформление записей в тетради: виды отделочных покрытий (клеевая, квасцовая, масляная).
11.	Токарные работы	14ч.	Ознакомление с инструментами для нанесения краски. Распознавание видов красок по внешним признакам. Ознакомление с токарным станком по дереву, его устройством, назначением. Соблюдение правил техники безопасности.
12.	Практическая работа по изготовлению подставки для цветов	16ч.	Умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов. Умение работать с доступными пиломатериалами. Умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей.
13.	Контрольная работа за 2 четверть	2ч.	Выполнение теста по изученным темам.

14.	Самостоятельная работа по обработке деталей из твёрдых пород древесины	2ч.	Обобщение и систематизация знаний, полученных по изученным темам. Выполнение обработки деталей из древесины.
15.	Вводное занятие	2ч.	Знание правил организации рабочего места, знание видов трудовых работ. Изучение инструкций по технике безопасности. Знание приемов работы в столярной мастерской. Выполнение подготовки инструментов и материалов к работе.
16.	Обработка деталей из древесины твёрдых пород	10ч.	Оформление записей в тетради : различия пород деревьев по твердости и прочности. Выполнение подготовки материалов и инструментов к работе.
17.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным	12ч.	Ознакомление с инструментами для строгания профильной поверхности (зензубель, фальцгобель)
18.	Круглые лесоматериалы	12ч.	Знание и соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментами. Изучение способов распиловки бревен.
19.	Практическое повторение пройденного материала	16ч.	Знание названий инструментов и приспособлений для ручного труда. Знание приемов работы (размеика деталей, выделение детали из заготовки, соединение деталей и тд), умение самостоятельно организовать свое рабочее место, рационально расположить инструменты и материалы, сохранение порядка на рабочем столе. Умение читать технологическую карту.
20.	Контрольная работа за 3 четверть	3ч.	Выполнение теста по изученным темам.
21.	Самостоятельная работа	2ч.	Обобщение и систематизация знаний, полученных по изученным темам. Выполнение обработки деталей из древесины.
22.	Вводное занятие	2ч.	Знание правил организации рабочего места, знание видов трудовых работ. Изучение инструкций по технике безопасности. Знание приемов работы в столярной мастерской. Выполнение подготовки инструментов и материалов к работе.
23.	Ремонт столярного изделия	20ч.	Умение выполнять несложный ремонт оборудования. Обучение определению названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцу.
24.	Крепёжные изделия и мебельная фурнитура	8ч.	
25.	Практическое повторение	9ч.	Знание названий инструментов и приспособлений для ручного труда. Знание приемов работы (размеика деталей, выделение детали из заготовки, соединение деталей и тд), умение самостоятельно организовать свое рабочее место, рационально расположить инструменты и материалы, сохранение порядка на рабочем

			столе. Умение читать технологическую карту.
26.	Контрольная работа	3ч.	Выполнение теста по изученным темам.
	Итого:	238ч	

8 класс

№	Тема	Количество во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Вводное занятие	1ч.	Знание правил организации рабочего места, знание видов трудовых работ. Изучение инструкций по технике безопасности. Знание приемов работы в столярной мастерской. Выполнение подготовки инструментов и материалов к работе.
2.	Заделка пороков и дефектов древесины	12ч.	Ознакомление с дефектами и пороками древесины. Изучение видов и назначения шпатлевки, устройства и назначения механизмов одношпиндельного сверлильного станка. Изучение основных видов пиломатериалов. Умение организовать рабочее место. Определение вида пиломатериалов по образцу. Ознакомление с видами мебели. Выполнение записей и чертежей в тетрадях, чтение технической документации.
3.	Пиломатериалы	4ч.	
4.	Изготовление слесарно-мебельного изделия	21ч.	
5.	Практическое повторение	10ч.	Знание названий инструментов и приспособлений для ручного труда. Знание приемов работы (разметка деталей, выделение детали из заготовки, соединение деталей и тд), умение самостоятельно организовать свое рабочее место, рационально расположить инструменты и материалы, сохранение порядка на рабочем столе. Умение читать технологическую карту.
6.	Самостоятельная работа	6ч.	Обобщение и систематизация знаний, полученных по изученным темам. Выполнение обработки деталей из древесины.
7.	Вводное занятие	2ч.	Знание правил организации рабочего места, знание видов трудовых работ. Изучение инструкций по технике безопасности. Знание приемов работы в столярной мастерской. Выполнение подготовки инструментов и материалов к работе.
8.	Изготовление разметочного инструмента	15ч.	Ознакомление с разметочным инструментом. Ознакомление с токарным станком по дереву, его устройством, назначением. Знание и соблюдение правил техники безопасности.
9.	Токарные работы	14ч.	
10.	Практическое повторение	18ч.	Знание названий инструментов и приспособлений для ручного труда. Знание приемов работы (разметка деталей, выделение детали из заготовки, соединение

			деталей и тд), умение самостоятельно организовать свое рабочее место, рационально расположить инструменты и материалы, сохранение порядка на рабочем столе. Умение читать технологическую карту.
11.	Самостоятельная работа	5ч.	Обобщение и систематизация знаний, полученных по изученным темам. Выполнение обработки деталей из древесины.
12.	Вводное занятие	1ч.	Знание правил организации рабочего места, знание видов трудовых работ. Изучение инструкций по технике безопасности. Знание приемов работы в столярной мастерской. Выполнение подготовки инструментов и материалов к работе.
13.	Изготовление строгального инструмента	29ч.	Ознакомление с шерхебелем, подбор заготовки под колодки, фугование заготовки. Соблюдение правил работы с ножом и резакком.
14.	Представление о процессе резания древесины	4ч.ч.	Умение организовать рабочее место для фугования. Умение работать с технологическими картами. Выполнение подбора материалов для изделия. Умение самостоятельно организовать свое рабочее место.
15.	Изготовление столярно-мебельного изделия	23ч.	
16.	Практическое повторение	8ч.	Знание названий инструментов и приспособлений для ручного труда. Знание приемов работы (разметка деталей, выделение детали из заготовки, соединение деталей и тд), умение самостоятельно организовать свое рабочее место, рационально расположить инструменты и материалы, сохранение порядка на рабочем столе. Умение читать технологическую карту.
17.	Самостоятельная работа	5ч.	Обобщение и систематизация знаний, полученных по изученным темам. Выполнение обработки деталей из древесины.
18.	Вводное занятие	1ч.	Знание правил организации рабочего места, знание видов трудовых работ. Изучение инструкций по технике безопасности. Знание приемов работы в столярной мастерской. Выполнение подготовки инструментов и материалов к работе.
19.	Ремонт столярного изделия	17ч.	Ознакомление с техническими требованиями к качеству ремонта мебели.
20.	Безопасность труда во время столярных работ	4ч.	Изучение правил техники безопасности при выполнении столярных работ в зимнее время.
21.	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	6ч.	Изучение видов травм, их предупреждение. Знание и соблюдение основных правил электробезопасности, пожарной безопасности и правил поведения учащихся при пожаре. Оформление записей в тетради по технике безопасности, электробезопасности, пофилактике травм. Обучение

			определению названий крепежных изделий и мебельной фурнитуре по образцам.
22.	Практическое повторение	28ч.	Знание названий инструментов и приспособлений для ручного труда. Знание приемов работы (разметка деталей, выделение детали из заготовки, соединение деталей и тд), умение самостоятельно организовать свое рабочее место, рационально расположить инструменты и материалы, сохранение порядка на рабочем столе. Умение читать технологическую карту.
23.	Контрольная работа	4ч.	Выполнение теста по изученным темам.
	Итого:	238ч	

9 класс

№	Тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Вводное занятие	1ч.	Знание правил организации рабочего места, знание видов трудовых работ. Изучение инструкций по технике безопасности. Знание приемов работы в столярной мастерской. Выполнение подготовки инструментов и материалов к работе.
2.	Заделка пороков и дефектов древесины	17ч.	Ознакомление с дефектами и пороками древесины. Изучение видов и назначения шпатлевки, устройства и назначение механизмов одношпиндельного сверлильного станка. Изучение основных видов пиломатериалов. Умение организовать рабочее место. Определение вида пиломатериалов по образцу. Ознакомление с видами мебели. Выполнение записей и чертежей в тетрадях, чтение технической документации.
3.	Пиломатериалы	6ч.	
4.	Изготовление слесарно-мебельного изделия	19ч.	
5.	Практическое повторение	14ч.	Знание названий инструментов и приспособлений для ручного труда. Знание приемов работы (разметка деталей, выделение детали из заготовки, соединение деталей и тд), умение самостоятельно организовать свое рабочее место, рационально расположить инструменты и материалы, сохранение порядка на рабочем столе. Умение читать технологическую карту.
6.	Самостоятельная работа	5ч.	Обобщение и систематизация знаний, полученных по изученным темам. Выполнение обработки деталей из древесины.
7.	Вводное занятие	2ч.	Знание правил организации рабочего места, знание видов трудовых работ. Изучение инструкций по технике безопасности. Знание приемов работы в столярной мастерской. Выполнение подготовки инструментов и материалов к работе.

8.	Изготовление разметочного инструмента	16ч.	Ознакомление с разметочным инструментом. Ознакомление с токарным станком по дереву, его устройством, назначением.
9.	Токарные работы	20ч.	Знание и соблюдение правил техники безопасности.
10.	Практическое повторение	10ч.	Знание названий инструментов и приспособлений для ручного труда. Знание приемов работы (разметка деталей, выделение детали из заготовки, соединение деталей и тд), умение самостоятельно организовать свое рабочее место, рационально расположить инструменты и материалы, сохранение порядка на рабочем столе. Умение читать технологическую карту.
11.	Самостоятельная работа	6ч.	Обобщение и систематизация знаний, полученных по изученным темам. Выполнение обработки деталей из древесины.
12.	Вводное занятие	2ч.	Знание правил организации рабочего места, знание видов трудовых работ. Изучение инструкций по технике безопасности. Знание приемов работы в столярной мастерской. Выполнение подготовки инструментов и материалов к работе.
13.	Изготовление строгального инструмента	21ч.	Ознакомление с шерхебелем, подбор заготовки под колодки, фугование заготовки. Соблюдение правил работы с ножом и резаком.
14.	Представление о процессе резания древесины	6ч.	Умение организовать рабочее место для фугования. Умение работать с технологическими картами. Выполнение подбора материалов для изделия. Умение самостоятельно организовать свое рабочее место.
15.	Изготовление столярно-мебельного изделия	19ч.	
16.	Практическое повторение	11ч.	Знание названий инструментов и приспособлений для ручного труда. Знание приемов работы (разметка деталей, выделение детали из заготовки, соединение деталей и тд), умение самостоятельно организовать свое рабочее место, рационально расположить инструменты и материалы, сохранение порядка на рабочем столе. Умение читать технологическую карту.
17.	Самостоятельная работа	12ч.	Обобщение и систематизация знаний, полученных по изученным темам. Выполнение обработки деталей из древесины.
18.	Вводное занятие	2ч.	Знание правил организации рабочего места, знание видов трудовых работ. Изучение инструкций по технике безопасности. Знание приемов работы в столярной мастерской. Выполнение подготовки инструментов и материалов к работе.
19.	Ремонт столярного изделия	12ч.	Ознакомление с техническими требованиями к качеству ремонта мебели.

20.	Безопасность труда во время столярных работ	6ч.	Изучение правил техники безопасности при выполнении столярных работ в зимнее время.
21.	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	12ч.	Изучение видов травм, их предупреждение. Знание и соблюдение основных правил электробезопасности, пожарной безопасности и правил поведения учащихся при пожаре. Оформление записей в тетради по технике безопасности, электробезопасности, пофилактике травм. Обучение определению названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам.
22.	Практическое повторение	15ч.	Знание названий инструментов и приспособлений для ручного труда. Знание приемов работы (разметка деталей, выделение детали из заготовки, соединение деталей и тд), умение самостоятельно организовать свое рабочее место, рационально расположить инструменты и материалы, сохранение порядка на рабочем столе. Умение читать технологическую карту.
23.	Контрольная работа	4ч.	Выполнение теста по изученным темам.
	Итого:	238ч	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА

Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по всем разделам курса

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- интерактивная доска Smart
- проектор на кронштейне
- компьютер
- графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
- принтер
- верстаки столярные,
- столярные ручные инструменты,
- измерительные инструменты,
- столярные электрические инструменты (лобзик, дрель...),
- сверлильный станок,
- токарный станок,
- заточной станок.

Предмет «Столярное» является частью предметной области «Профильный труд». Предмет изучается с 5 по 9 класс.

В 5 классе из учебного плана выделяется 204 ч. (6 часов в неделю).

6 класс — 204 ч. (6 часов в неделю);

7 класс — 238 ч. (7 часов в неделю);

8 класс — 238 ч. (7 часов в неделю);

9 класс — 238 ч. (7 часов в неделю).

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников

1. *Технология. Дерево и металлообработка: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы/ Г.В. Васенков, Л.С. Русанова,, В.М. Русанов. - 1-е изд., - ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2022 , - 110 стр.*
2. *Технология. Дерево и металлообработка: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы/ Г.В. Васенков, Л.С. Русанова,, В.М. Русанов. - 1-е изд., - ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2022 , - 142 стр.*
3. *Технология. Дерево и металлообработка: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы/ Г.В. Васенков, Л.С. Русанова,, В.М. Русанов. - 1-е изд., - ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2022 , - 126 стр.*
4. *Технология. Дерево и металлообработка: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы/ Г.В. Васенков, Л.С. Русанова,, В.М. Русанов. - 1-е изд., - ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2022 , - 143 стр.*
5. *Технология. Дерево и металлообработка: 9класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы/ Г.В. Васенков, Л.С. Русанова,, В.М. Русанов. - 1-е изд., - ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2022 , - 134 стр.*

Цели обучения

- ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на предприятии;
- формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений;
- формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать со сверстниками в учебном процессе;
- осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Задачи

- умением самостоятельно выполнять трудовые задания;
- работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся,
- воспитывать интерес к предмету и умение работать в коллективе;
- сформировать набор предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.
- формировать знания о свойствах металлов и умении выбирать способы обработки металлов в зависимости от их свойств.

Содержание учебного предмета

Содержание курса слесарного дела располагает необходимыми предпосылками для развития познавательных способностей. Процесс обучения опирается на наглядно-образное и наглядно-действенное мышление с помощью чего формируются элементы абстрактного мышления и такие формы мыслительной деятельности, как сравнение, анализ.

5 класс

Знакомство с планом работы, с изделиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы. Санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Виды проволоки, её получение. Инструменты и приспособления для работы с проволокой. Способы работы с проволокой. Изготовление изделий из проволоки.

Виды жести и её применение. Инструменты и приспособления для работы с жостью. Технология изготовления изделий из жести.

Разметка деталей, инструменты и приспособления для разметки. Опиливание как технологическая операция, инструменты и приспособления для опиления, организация рабочего места.

Отделка готовых изделий, назначение, порядок выполнения. Инструменты, приспособления и материалы для отделки изделий.

Выбор материала, разметка, изготовление деталей и изделий, оценка качества готового изделия.

Изготовление изделий из металла.

Формы кромок деталей их разметка и приёмы опиления

Настольный сверлильный станок: назначение, устройство и приёмы работы. Инструменты и приспособления для сверления.

Клёпка: назначение, виды, Инструменты и приспособления для клёпки, порядок работы при клёпке.

Тонколистовой металл, виды, применение. Инструменты и приспособления для работы с тонколистовым металлом, технология работы.

Назначение правки и гибки, инструменты и приспособления для правки и гибки, порядок правки и гибки.

Контроль качества усвоения пройденного материала.

6 класс

Знакомство с планом работы, с изделиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы. Санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Разметка деталей, инструменты и приспособления для разметки. Рубка металла, инструменты и приспособления для рубки, приёмы работы. Опиливание металла, инструменты и приспособления для работы.

Резание металла слесарной ножовкой, приёмы работы.

Сверление как технологическая операция, назначение и устройство сверлильного станка, инструменты и приспособления для сверления, порядок работы на сверлильном станке.

Выбор материала, разметка, изготовление деталей и изделий, оценка качества готового изделия.

Изготовление изделий из металла.

Виды форм кромок деталей, разметка выпуклых и вогнутых форм деталей, разметочный циркуль и правила работы им обработка криволинейных кромок деталей.

Инструменты и приспособления для правки и гибки металла, порядок правки и гибки заготовок.

Соединение деталей заклёпками, инструменты и приспособления для клёпки, порядок работы при клёпке.

Понятие о трудовой операции и технологической карте, приёмы выполнения трудовых операций, порядок изготовления изделия по технологической карте.

Инструменты и приспособления для рубки металла, приёмы работы при рубке металла.
Чертёж изделия, его выполнение и чтение. Инструменты и приспособления для разметки деталей. Разметочный циркуль, устройство, правила работы.
Виды поверхностей деталей и их обработка. Напильники: их назначение, виды, правила работы напильником, порядок опилования детали плоской формы.
Виды разметки и их назначение, инструменты и приспособления для пространственной разметки.
Контроль качества усвоения пройденного материала

7 класс

Знакомство с планом работы, с изделиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы. Санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.
Получение отверстий с различными контурами, инструменты для получения отверстий.
Виды металлов их получение. Свойства металлов. Применение металлов.
Токарный станок, его назначение, устройство, порядок работы на токарном станке
Выбор материала, разметка, изготовление деталей и изделий, оценка качества готового изделия.
Изготовление изделий из металла
Виды и классы напильников их применение.
Токарный станок: назначение узлов станка. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Порядок работы на токарном станке.
Винтовая резьба, её назначение, виды. Инструменты и приспособления для нарезания резьбы.
Порядок нарезания резьбы на заготовках
Токарные резцы их назначение и виды. Приёмы обработки заготовок на станке
Тонколистовой металл, виды, получение тонколистового металла, его применение
Инструменты и приспособления для работы с тонколистовым металлом, приёмы работы.
Технология получения отверстий и проём в заготовках. Инструменты для изготовления отверстий и проём, приёмы работы
Настольный сверлильный станок, назначение, устройство, приёмы работы на станке
Виды резьбовых соединений. Резьба и её виды. Приёмы нарезания резьбы на заготовках
Понятие о допуске размеров. Порядок изготовления контрольного инструмента.
Виды садово-огородного инвентаря их применение. Порядок ремонта садово-огородного инвентаря
Назначение и устройство основных узлов токарного станка. Приёмы работы на станке
Резание металла на станках. Токарные резцы их виды и применение.
Контроль усвоения пройденного материала

8 класс

Знакомство с планом работы, с изделиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы. Санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.
Изготовление зажимного устройства к столярному верстаку.
Спиральное сверло и зенковка, назначение, устройство, правила применения.
Изготовление инструмента для проверки и контроля углов
Способы предохранения поверхности детали от коррозии
Выбор материала, разметка, изготовление деталей и изделий, оценка качества готового изделия.

Пространственная разметка, назначение, особенности. Инструменты и приспособления для пространственной разметки

Изготовление изделий из металла по чертежу или шаблону с использованием технологической документации

Горизонтально-фрезерный станок, назначение, устройство, приёмы работы.

Сплавы цветных и чёрных металлов их применение

Виды поверхностей деталей, инструменты для их обработки.

Обработка тонколистового металла, инструменты, приспособления. Изготовление фальцевых швов

Литейное производство, применение в промышленности. Обработка металла давлением, виды профилей проката.

Применение электричества в технике и быту. Неисправности и порядок ремонта электробытовых приборов

Контрольно-измерительный инструмент повышенной точности, правила работы. Технология изготовления контрольного угольника.

Значение личной гигиены на производстве. Причины наступления быстрой усталости при работе.

Металлорежущие станки и их применение.

Контроль усвоения пройденного материала.

9 класс

Знакомство с планом работы, с изделиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы. Санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов.

Распределение рабочих мест.

Этапы производственного процесса на машиностроительном заводе. Понятие о разных формах производства, видах предприятий

Назначение и виды припасовки деталей, инструменты и приспособления

Порядок заточки слесарного инструмента, виды абразивных материалов и инструменты для заточки. Электроточило, приёмы работы на нём.

Внутризаводской транспорт: предупредительные сигналы и указатели. Правила электробезопасности. Меры безопасности при использовании грузоподъёмных устройств

Выбор материала, разметка, изготовление деталей и изделий, оценка качества готового изделия.

Рациональный режим труда и отдыха. Производственная санитария. Профилактика травматизма. Оказание первой доврачебной помощи

Общие сведения о санитарно-технических работах. Источники водоснабжения, внутренний водопровод. Ремонт санитарно-технического оборудования.

Детали машин и механизмов и способы их соединений

Сборка резьбовых соединений с помощью ручных инструментов. Прессовые соединения: виды, назначение

Материалы для прокладок их применение

Последовательность выполнения разных видов соединений труб. Инструменты и приспособления для крепления фитингов и соединений

Механизированные инструменты для сборочных работ: назначение, устройство, применение. Приёмы работы.

Шпоночное соединение: виды, материал, инструмент для установки. Подшипники: назначение, виды, приёмы установки

Порядок сборочно-разборочных работ, инструменты и приспособления. Организация рабочего места, порядок сборки узлов и механизмов

Характеристика стальных труб, требования к ним. Соединительные части для стальных труб.

Узлы и детали из стальных труб: назначение, виды применение. Инструменты и приспособления для изготовления узлов из стальных труб

Основные звенья поступательного движения. Технология подгонки направляющих: инструменты и приспособления. Приёмы работы по пригонке трущихся деталей

Норма времени и норма выработки. Формы и системы оплаты труда. Основные признаки квалификации работающих.

Свойство чугуна для труб Виды чугунных труб по назначению. Оборудование, инструменты и механизмы для изготовления узлов из чугунных труб

Узлы и детали из чугунных труб их назначение и применение. Инструменты и приспособления для монтажа чугунных труб

Основные трудовые права и обязанности рабочих. Трудовой кодекс.

Тематическое планирование 5 класс.

№	Тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие	6ч.	Соблюдение правил техники безопасности при работе в слесарной мастерской. Знание правил организации рабочего места.
2	Работа с проволокой	24ч.	Осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение в единстве его природной и социальной частей; обращение за помощью и умение принимать помощь; умение слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; умение доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; умение делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать наглядном материале; наблюдение под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; выполнение готовности к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.
3	Работа с жестью	24ч.	
4	Разметка и обработка детали прямоугольной формы по заданным размерам	15ч.	
5	Отделка изделия личным напильником и шлифовальной шкуркой	8ч.	
6	Практическое повторение	34ч.	Соблюдение правил техники безопасности при работе в слесарной мастерской. Знание правил организации рабочего места.
7	Самостоятельная работа	10ч.	Выполнение задания на сравнение, обобщение. Формирование умения давать самооценку своей работы на уроке.
8	Опиливание плоской детали выпуклой и	15ч.	Соблюдение правил техники безопасности при работе на сверлильном станке, прибором для

	вогнутой формы с разметкой по шаблону		выжигания. Знание принципов действия, общего устройства сверлильного станка.
9	Сверление	12ч.	Чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия. Понимание и оценка красоты труда и его результатов. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, как одноклассника . Умение вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс); умение использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; умение обращаться за помощью и принимать помощь; использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми. Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале. Умение активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев; умение корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов
10	Соединение деталей заклёпками с потайными головками	16ч.	
11	Работа с тонколистовым металлом	24ч.	
12	Правка и гибка металла	12ч.	
13	Контрольная работа	4ч.	Выполнение теста по изученным темам.
	Итого:	204 ч.	

Тематическое планирование 6 класс.

№	Тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие	8	Соблюдение правил техники безопасности при работе в слесарной мастерской. Знание правил организации рабочего места.
2	Изготовление деталей прямоугольной формы	24	Соблюдение правил техники безопасности при работе на сверлильном станке, прибором для выжигания. Знание принципов действия, общего устройства сверлильного станка. Осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение в единстве его природной и социальной частей; Обращение за помощью и умение
3	Резание металла ножовкой	10	
4	Сверление	12	

			<p>принимать помощь;</p> <p>умение слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;</p> <p>умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; умение доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; умение делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;</p> <p>наблюдение под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; выполнение готовности к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.</p>
5	Практическое повторение	24	<p>Соблюдение правил техники безопасности при работе на сверлильном станке. Чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия. Понимание и оценка красоты труда и его результатов. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, как одноклассника .</p> <p>Умение вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс); умение использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;</p> <p>умение обращаться за помощью и принимать помощь;</p> <p>использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.</p> <p>Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.</p> <p>Умение активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев; умение корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.</p>
6	Самостоятельная работа	8	<p>Выполнение задания на сравнение , обобщение. Формирование умения давать самооценку своей работы на уроке.</p>
7	Опиливание криволинейной кромки	16	<p>Соблюдение правил техники безопасности при работе на сверлильном станке, прибором для выжигания. Знание принципов действия,</p>
8	Правка и гибка металла	12	

9	Соединение деталей заклёпками	12	<p>общего устройства сверлильного станка. Выполнение рубки металла на плите. Умение выполнить плоскостную разметку по чертежу. Выполнение опилования плоской поверхности. Чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия. Понимание и оценка красоты труда и его результатов. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, как одноклассника .</p> <p>Умение вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс); умение использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;</p> <p>умение обращаться за помощью и принимать помощь;</p> <p>использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;</p> <p>доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.</p> <p>Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.</p> <p>Умение активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев; умение корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов</p>
10	Выполнение изделий по технологической карте	12	
11	Рубка металла на плите	10	
12	Плоскостная разметка и обработка деталей по чертежу	18	
13	Опиливание плоской поверхности	16	
14	Пространственная разметка	18	
15	Контрольная работа	4	
	Итого:	204 ч.	

Тематическое планирование 7 класс.

№	Тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие	10ч.	Соблюдение правил техники безопасности при работе в слесарной мастерской. Знание правил организации рабочего места. Знание материалов и инструментов, используемых в слесарной мастерской.
2	Выполнение прямоугольного отверстия	16ч.	<p>Соблюдение правил техники безопасности при работе на сверлильном станке. Чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия. Понимание и оценка красоты труда и его результатов. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, как одноклассника .</p>
3	Свойства и применение металлов	8ч.	
4	Токарное дело: obtачивание гладких валиков	14ч.	

			<p>Умение вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик– ученик, ученик–класс, учитель–класс); умение использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;</p> <p>умение обращаться за помощью и принимать помощь;</p> <p>использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.</p> <p>Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.</p> <p>Умение активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев; умение корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.</p>
5	Практическое повторение	28ч.	<p>Осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение в единстве его природной и социальной частей;</p> <p>обращение за помощью и умение принимать помощь;</p> <p>умение слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;</p> <p>умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; умение доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; умение делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;</p> <p>наблюдение под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; выполнение готовности к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.</p>
6	Самостоятельная работа	10ч.	<p>Знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием , санитарно-гигиенических требований при выполнении работ.</p>
7	Опиливание плоскостей, сопряжений под внешним и внутренним	10ч.	<p>Соблюдение правил техники безопасности при работе на сверлильном станке. Чтение технологической карты, используемой в</p>

	углами		<p>процессе изготовления изделия. Понимание и оценка красоты труда и его результатов. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, как одноклассника .</p> <p>Умение вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс); умение использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;</p> <p>умение обращаться за помощью и принимать помощь;</p> <p>использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.</p> <p>Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.</p> <p>Умение активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев; умение корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.</p>
8	Токарное дело: обтачивание ступенчатого валика	12ч.	
9	Нарезание резьбы вручную	10ч.	
10	Токарное дело: вытачивание наружной канавки, отрезание	10ч.	
11	Тонколистовой металл	20ч.	
12	Распиливание отверстия и проймы	20ч.	
13	Сверление	10ч.	
14	Нарезание резьбы	12ч.	
15	Изготовление контрольных инструментов	10ч.	
16	Изготовление и ремонт садово-огородного инвентаря	18ч.	
17	Токарное дело: сверление на токарном станке	12ч.	
18	Обработка металла резанием	6ч.	
19	Контрольная работа	2ч.	
	Итого:	238 ч.	

Тематическое планирование 8 класс.

№	Тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие	4ч.	Соблюдение правил техники безопасности при работе в слесарной мастерской. Знание правил организации рабочего места. Знание материалов и инструментов, используемых в слесарной мастерской.
2	Изготовление приспособлений для слесарных и столярных работ	12ч.	Знание свойств материалов и правил хранения, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами. Знание и применение правил безопасной работы с инструментами.
3	Сверление и зенкование	9ч.	<p>Распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи. Учет мнения педагога и товарищей при организации собственной деятельности и совместной работы.</p> <p>Составление стандартного плана</p>
4	Изготовление профильного шаблона	10ч.	
5	Отделка и защита от коррозии поверхности детали	7ч.	

			работы. Чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия. Понимание и оценка красоты труда и его результатов. Использование эстетических ориентиров в быту, дома и в школе.
6	Практическое повторение	22ч.	Соблюдение правил техники безопасности при работе на сверлильном станке, прибором для выжигания. Чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия. Понимание и оценка красоты труда и его результатов. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, как одноклассника . Умение вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик– ученик, ученик–класс, учитель–класс); умение использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; умение обращаться за помощью и принимать помощь; использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми. Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале. Умение активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев; умение корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.
7	Пространственная разметка и обработка детали по разметке	12ч.	Умение сделать пространственную разметку и выполнить обработку детали по разметке.
8	Самостоятельная работа	21ч.	Знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием , санитарно-гигиенических требований при выполнении работ.
9	Фрезерование	18ч.	Знание свойств материалов и правил хранения, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами. Знание и применение правил безопасной работы с инструментами. Распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи. Учет мнения педагога и товарищей при организации собственной деятельности и совместной работы.
10	Сплавы металлов и термическая обработка стали	5ч.	
11	Опиливание широкой криволинейной поверхности и сопряжения	10ч.	
12	Жестяницкие работы	21ч.	
13	Обработка металла без	12ч.	

	снятия стружки		Составление стандартного плана работы. Чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия. Понимание и оценка красоты труда и его результатов. Использование эстетических ориентиров в быту, дома и в школе.
14	Простейший ремонт электронагревательных приборов	14ч.	
15	Изготовление контрольных инструментов	16ч.	
16	Личная гигиена рабочего на производстве	12ч.	Знание санитарно-гигиенических правил рабочего на производстве
17	Основные виды обработки металла резанием	18ч.	Знание основных видов обработки металлов
18	Комплексная контрольная работа	15ч.	Выполнение комплексной контрольной работы.
	Итого:	238 ч.	

Тематическое планирование 9 класс.

№	Тема	Количество во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие	8ч.	Соблюдение правил техники безопасности при работе в слесарной мастерской. Знание правил организации рабочего места. Знание материалов и инструментов, используемых в слесарной мастерской. Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности, способность к самооценке.
2	Организация труда и производства на машиностроительном заводе	5ч.	Знание свойств материалов и правил хранения, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами. Знание и соблюдение правил безопасного труда на предприятии. Знание и применение правил безопасной работы с инструментами. Распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи. Учет мнения педагога и товарищей при организации собственной деятельности и совместной работы. Составление стандартного плана работы. Чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия. Понимание и оценка красоты труда и его результатов. Использование эстетических ориентиров в быту, дома и в школе.
3	Пригонка плоского шарнира	13ч.	
4	Заточка инструмента	10ч.	
5	Правила безопасности на территории и в цехах машиностроительного завода	6ч.	
6	Практическое повторение	65ч.	Соблюдение правил техники безопасности при работе на сверлильном станке, прибором для выжигания. Чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия. Понимание и оценка красоты труда и его результатов. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы,

			<p>обучением, как одноклассника . Умение вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик– ученик, ученик–класс, учитель–класс); умение использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; умение обращаться за помощью и принимать помощь; использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми. Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале. Умение активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев; умение корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.</p>
7	Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма	6ч.	<p>Просматривание и обсуждение презентации. Знание и соблюдение гигиены труда на производстве. Ознакомление с санитарно-техническими работами.</p>
8	Санитарно-технические работы.	14ч.	
9	Состав машин и виды соединений деталей в машине	6ч.	<p>Знание свойств материалов и правил хранения, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами. Знание и применение правил безопасной работы с инструментами. Распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи. Учет мнения педагога и товарищей при организации собственной деятельности и совместной работы. Составление стандартного плана работы. Чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия. Понимание и оценка красоты труда и его результатов. Использование эстетических ориентиров в быту, дома и в школе.</p>
10	Сборка неподвижного соединения	12ч.ч.	
11	Уплотнительные материалы	3ч.	
12	Соединение стальных труб	13ч.	
13	Механизированные инструменты для сборочных работ	6ч.	
14	Сборка узлов и механизмов вращательного движения	11ч.	
15	Разборка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования	14ч.	
16	Трубы стальные и соединительные части к	7ч.	

	ним		требований при работе с производственными материалами. Знание и применение правил безопасной работы с инструментами.
17	Изготовление узлов и деталей из стальных труб	10ч.	Распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи. Учет мнения педагога и товарищей при организации собственной деятельности и совместной работы.
18	Разборка, ремонт и регулировка производственного оборудования	10ч.	Составление стандартного плана работы. Чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия. Понимание и оценка красоты труда и его результатов. Использование эстетических ориентиров в быту, дома и в школе.
19	Техническое нормирование, квалификационные характеристики и оплата труда слесаря – сборщика и слесаря – ремонтника	5ч.	
20	Трубы чугунные	6ч.	Знание свойств материалов и правил хранения, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами.
21	Изготовление узлов и деталей из чугунных труб	4ч.	Знание и соблюдение правил безопасного труда на предприятии. Знание и применение правил безопасной работы с инструментами. Распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи. Учет мнения педагога и товарищей при организации собственной деятельности и совместной работы. Составление стандартного плана работы. Чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия. Понимание и оценка красоты труда и его результатов. Использование эстетических ориентиров в быту, дома и в школе.
22	Трудовое законодательство.	4ч.	Знание трудового законодательства.
	Итого:	238 ч.	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА

Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по всем разделам курса

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- Интерактивная доска Smart
- Проектор на кронштейне
- Компьютер
- Графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
- Принтер

Верстак универсальный
Тиски слесарные

Разметочная плита
Станок сверлильный

Станок токарный	Пассатижи
Электроточило	Отвертка
Станок фрезерный	Ключ гаечный
Комбинированный станок для заточки инструмента	Чертилка
Муфельная печь	Угольник
Молоток слесарный	Линейка измерительная
Штангенциркуль	Циркуль разметочный
Ножницы по металлу	Фрезы
Ножовка слесарная	Резцы токарные
Напильники	Киянка
Сверла	Очки защитные
Резьбонарезной набор	Коллекция «Металлы и сплавы»
Плашка с плашкодержателем	Плакаты по темам
Метчик с воротком	Технологические карты
Зубило	Карточки – задания
Кернер	
Транспортир	
Кусачки	

«Переплетно-картонажное дело»

Предмет «Переплетно-картонажное дело» является частью предметной области «Профильный труд». Предмет изучается с 5 по 9 класс.

В 5 классе из учебного плана выделяется 204 ч. (6 часов в неделю).

6 класс — 204 ч. (6 часов в неделю);

7 класс — 238 ч. (7 часов в неделю);

8 класс — 238 ч. (7 часов в неделю);

9 класс — 238 ч. (7 часов в неделю).

Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Цель изучения предмета «Профильный труд. Переплетно-картонажное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических

- традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
 - ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
 - ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
 - формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
 - ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
 - формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
 - формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
 - совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
 - коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
 - коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
 - коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
 - развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

Содержание учебного предмета 5 класс (204 час.)

1 ЧЕТВЕРТЬ (48 часов)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (6 часов)

Знакомство с организацией и порядком работы в мастерской. Беседа о профессиях переплетчика и картонажника. Задачи обучения. Навыки и умения, которыми предстоит овладеть обучающимся. Демонстрация лучших работ учеников. Распределение по рабочим местам. Правила поведения в учебной мастерской. Правила содержания рабочего места. Повторение сведений о назначении и устройстве инструментов, знакомых учащимся из курса 4 класса. Материалы, используемые при выполнении переплетно- картонажных работ. Виды бумаги, картона, виды клея.

РАБОТА С БУМАГОЙ (24 часа)

Изделия: аппликация из обрывных кусочков (фрукты, животные), полубъемная аппликация из смятой бумаги (цветы, веточка рябины, животные)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Понятие «Аппликация». История возникновения аппликации. Виды аппликации, приёмы работы с бумагой: обрывание, смятие. Полубъемная аппликация из смятой бумаги, техника выполнения.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Обрывание, смятие бумаги, изготовление аппликаций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (14 часов) Аппликация из обрывных кусочков бумаги. Полуобъемная аппликация из смятой бумаги.

Самостоятельная работа (4 часа). Аппликация из обрывных кусочков. Ориентировка в задании по образцу аппликации.

2 ЧЕТВЕРТЬ (48 часов)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 час.).

Повторение правил безопасной работы в мастерской.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ (6 часов)

ИЗДЕЛИЯ: квадрат, круг, треугольник, овал, многогранник и др.
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Назначение и виды бумаги, используемой для изготовления геометрических фигур (писчая, газетная, чертёжная, копировальная, папиросная и т.д.). Свойства бумаги: сгибается, складывается, мнётся, рвётся, впитывает влагу - намокает. Размёточный шаблон, его применение. Инструменты, используемые для разметки и раскроя изделий. Ножницы, их устройство, техника безопасности. Ознакомление с правилами безопасной работы с клеем, его свойства. Санитарно-гигиенические требования при работе с клеем.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Разметка геометрических фигур по шаблону. Крой деталей ножницами.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЕЛОЧНЫХ УКРАШЕНИЙ (20)

ИЗДЕЛИЯ. Гирлянды. Фонарики. Елочки. Грибы. Звезды.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Декоративная бумага: мраморная, глянцевая, бумага с ворсистым покрытием, металлизированная. Сочетания цветов в изделии. Циркуль чертежный. Его назначение и правила сбережения.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Составление плана работы. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления ёлочных украшений. Разметка и раскрой ёлочных украшений. Крепление подвесок. Мазка клеем. Притирка. Прессовка. Отчет о работе. Анализ работ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (16 час.).

Изготовление ёлочных украшений, снежинок для оформления класса, школы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (4 час.).

Ёлочные украшения. Ориентировка в задании по образцу.

3 ЧЕТВЕРТЬ (60 часов)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 часа).

Повторение правил безопасной работы, работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.

АППЛИКАЦИЯ (20 час.)

ИЗДЕЛИЯ. Декоративный орнамент из геометрических фигур (квадраты, прямоугольники, треугольники, круги, звезды). Предметные аппликации: «Светофор», «Дорожные знаки».

Тематические аппликации: «Парусная лодка на воде», «Дом в сельской местности».

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Размёточный шаблон. Назначение и виды бумаги: писчая, газетная, оберточная, чертежная, копировальная, папиросная и др. Свойства бумаги. Инструменты, используемые для разметки и раскроя изделий. Ножницы, их устройство.

Ознакомление с правилами безопасной работы с клеем, его свойства. Санитарно-гигиенические требования при работе с ножницами.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Составление плана работы. Разметка деталей аппликации по шаблонам. Мазка клеем. Притирка. Прессовка. Отчет о работе. Анализ работ.

ПЛОСКОСТНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ (6 часов)

«Плетеный коврик из полос бумаги».

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Инструменты, используемые для разметки и раскроя изделий. Ножницы, их устройство. Ознакомление с правилами безопасной работы с клеем, его свойства.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Составление плана работы. Подбор материалов. Изготовление коврика.

СИММЕТРИЧНОЕ ПРЕДМЕТНОЕ ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ, СЛОЖЕННОЙ НЕСКОЛЬКО РАЗ (6 часов).

Изделия: ромашки, герберы, ноготки.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и свойства материалов, используемых для работы. Инструменты, используемые для разметки и раскроя изделий. Ножницы, их устройство. Правила безопасной работы с ножницами

УМЕНИЯ. Симметричное предметное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Составление плана работы.

Подбор материалов. Крой изделий.

Складывание фигурок. Изготовление полуобъемных аппликаций. (6 часов).

Изделия: тюльпан, собака.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и свойства материалов, используемых для работы. Инструменты, используемые для разметки и раскроя изделий. Ножницы, их устройство. Правила безопасной работы с ножницами

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Составление плана работы. Подбор материалов. Изготовление полуобъемных аппликаций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (16 часов).

Аппликации из геометрических фигур, цветы из бумаги, сложенной в несколько раз.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (4 часа).

Аппликация из геометрических фигур «Светофор». Ориентировка в задании по образцу аппликации, образцам деталей.

4 ЧЕТВЕРТЬ (48 часов)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 час.) Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила содержания рабочего места.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОЗДРАВИТЕЛЬНЫХ ОТКРЫТОК ИЗ БУМАГИ И КАРТОНА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВТОРИЧНОГО СЫРЬЯ (10 часов).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и свойства материалов, используемых для работы. Инструменты, используемые для разметки и раскроя изделий. Правила безопасной работы с инструментами.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Составление плана работы. Подбор материалов. Разметка и раскрой основы и материалов для оформления открытки.

СКЛАДЫВАНИЕ ИЗ БУМАГИ (СГИБАНИЕ ПРЯМОУГОЛЬНИКА ПО ВЕРТИКАЛЬНОЙ И ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ ЛИНИЯМ) (16 ЧАСОВ)

ИЗДЕЛИЯ. Пакеты для семян, коробочка для мелочей.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и свойства материалов, используемых для работы. Инструменты, используемые для разметки и раскроя изделий. Назначение изделий. Понятие базовая поверхность.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Разметка разверток изделий при помощи измерительной линейки и по шаблону. Вырезка разверток. Склеивание. Обжимка готовых изделий. Подсчет и обандероливание готовых изделий.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ(16 часов).

Изделия: коробочка для мелочей из бумаги, поздравительные открытки.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. (4 часа). Изготовление поздравительной открытки с использованием вторичного сырья.

Содержание учебного предмета 6 класс (204 час.)

1 ЧЕТВЕРТЬ (48 часов) ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (6 часов)

Первичный инструктаж по охране труда. Повторение порядка и организации безопасной работы в мастерской. Распределение учащихся по рабочим местам. Инструменты, используемые при выполнении переплетно- картонажных работ. Повторение: назначение и устройство инструментов; измерительные инструменты (линейка, угольник); режущие инструменты (ножницы, переплетные ножи); колющие инструменты (шило, иглы); вспомогательные инструменты и приспособления; техника безопасности при работе с опасными инструментами. Материалы, используемые при выполнении переплетно-картонажных работ. Повторение: виды бумаги для переплетных работ (писчая, печатная, обложечная, бархатная, крепированная и др.) и её свойства. Картон разных видов и его свойства. Технические ткани (ледерин, бумвинил и др.), их свойства и назначение. Виды клея (синтетические, растительного и животного происхождения) и его свойства.

Лабораторная работа (4 часа)

«Свойства бумаги и картона».

Изготовление пакетов для семян (12 часов)

ИЗДЕЛИЯ. Пакеты для семян.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и свойства материалов, используемых для работы. Инструменты, используемые для разметки и раскроя изделий. Назначение изделий. Понятие базовая поверхность.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Разметка разверток изделий при помощи измерительной линейки и по шаблону. Вырезка разверток. Склеивание. Обжимка готовых изделий. Подсчет и обандероливание готовых изделий.

Изготовление аппликаций с цветочным орнаментом (12 часов). Изделия: аппликации «Ромашка», «Мак», «Василек».

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Составление плана работы. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Разметка деталей аппликации по шаблонам.

Раскрой деталей аппликации. Мазка клеем. Притирка. Прессовка.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (10 часов).

Изготовление пакетов для семян, аппликаций с цветочным орнаментом.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (4 часа).

Аппликация с цветочным орнаментом «Тюльпаны». Ориентировка в задании по образцу аппликации, образцам деталей.

2 ЧЕТВЕРТЬ (48 час.)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 часа). Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила содержания рабочего места.

Работа с металлическим конструктором (10 часов)

ИЗДЕЛИЯ. Геометрические фигуры. Лесенка-стремянка. Турник. Стол. Стул.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Ознакомление с реальными предметами, макеты которых предстоит выполнить. Назначение и устройство натуральных предметов, макеты которых будут изготавливаться. Названия частей изделия, которое предстоит выполнить: ножка, проножка, спинка, сиденье и т.д. Ознакомление с комплектностью наборов металлоконструктора. Детали конструктора: плитки, скобы, полоски с отверстиями, шпилька, винты, гайки.

Инструменты: ключ гаечный, державка, отвертка. Правила сбережения деталей конструктора. Правила безопасной работы с отверткой и гаечным ключом.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Составление плана работы. Подбор деталей без завинчивания. Завинчивание. Соединение деталей крепежными парами. Отчет о работе. Анализ работ.

Изготовление объемных елочных украшений (20 часов). Изделия: елочка, фонарик, шар, сердечко, снежинки.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления ёлочных украшений. Декоративная бумага: мраморная, глянцевая, бумага с ворсистым покрытием, металлизированная. Сочетания цветов в изделии. Циркуль чертежный. Его назначение и правила сбережения.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Составление плана работы. Разметка и раскрой ёлочных украшений. Крепление подвесок. Мазка клеем. Притирка. Прессовка. Отчет о работе. Анализ работ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (12 часов).

Изготовление объемных елочных украшений для украшения класса, школы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (4 часа).

Изготовление объемных елочных украшений. Елочка. Ориентировка в задании, образцам деталей.

3 ЧЕТВЕРТЬ (60 часов)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 часа).

Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила содержания рабочего места.

Измерительная линейка и ее устройство (6 часов)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Элементы измерительной линейки (рабочая кромка, шкала, штрихи, деления, начало отсчета и т.д.) Ее назначение и правила сбережения.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.

Выполнение макета измерительной линейки.

Изготовление планшета для коллекции видов бумаги (8 часов). ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ

СВЕДЕНИЯ. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Назначение тканей, применяемых в переплетном деле (бумага, картон, ледерин, коленкор, бумвинил и т.п.), их свойства. Общие сведения о клее как о связующем материале. Основные виды клея, применяемого в переплетно-картонажном деле (животного и растительного происхождения, синтетический). Свойства клея.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Ориентировка по образцу изделия. Планирование в беседе

с учителем по технологической и пооперационной картам. Разметка и раскрой картона для планшета. Наклейки видов бумаги.

Изготовление планшета для коллекции видов картона (8 часов).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Назначение тканей, применяемых в переплётном деле (бумага, картон, ледерин, коленкор, бумвинил и т.п.), их свойства. Общие сведения о клее как о связующем материале. Основные виды клея, применяемого в переплетно-картонажном деле (животного и растительного происхождения, синтетический). Свойства клея.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Ориентировка по образцу изделия. Планирование в беседе с учителем по технологической и пооперационной картам. Разметка и раскрой картона для планшета. Наклейки видов картона.

Изготовление поздравительных открыток объёмных из бумаги и картона (14 часов). **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.** Виды открыток, их назначение. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Подбор необходимых материалов. Разметка основы и материалов для оформления открытки. Раскрой основы и материалов для оформления открытки. Оформление открытки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (18 часов).

Изготовление планшета для коллекции видов бумаги, картона. Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля, 8 Марта.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (4 часа).

Изготовление поздравительной открытки. Ориентировка в задании, образцам деталей.

4 ЧЕТВЕРТЬ (48 часов)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 часа).

Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила содержания рабочего места.

Фальцовка бумаги с подборкой и шитьем внакидку проволокой (14 часов).
Изделие: Ученическая тетрадь.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Свойства и виды бумаги. Производство бумаги из древесины. Определение направления волокон бумаги. Назначение и приемы фальцовки бумажных листов. Элементы сгибов в сфальцованной тетради. Гладилка - инструмент для ручной фальцовки бумаги.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Ориентировка в задании по образцу. Характеристика образца изделия и планирование осуществляются в групповой беседе с учителем по технологической и пооперационной картам. Сталкивание, фальцовка, вкладка в обложку и шитье внакидку. Прессовка тетрадей.

Ремонт библиотечных книг (10 часов).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.

Виды повреждения книги (внешние, внутренние) и определение сложности ремонта. Способы ремонта книг. Ознакомление с разными конструкциями книжного блока и применением в них форзацев. Способы ремонта корешка книжного блока.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Изготовление форзацев для устранения повреждений. Ремонт библиотечных книг.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (18 часов).

Изготовление ученической тетради, ремонт библиотечных книг.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (4 часа).

Изготовление ученической тетради.

Содержание учебного предмета 7 класс (238 часов)

І четверть -56 часов

Вводное занятие (2 часа).

Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила содержания рабочего места.

Инструменты, используемые при выполнении переплетно- картонажных работ(2 часа).

Повторение: назначение и устройство инструментов; измерительные инструменты (линейка, угольник); режущие инструменты (ножницы, переплетные ножи); колющие инструменты (шило, иглы); вспомогательные инструменты и приспособления; техника безопасности при работе с опасными инструментами.

Материалы, используемые при выполнении переплетно-картонажных работ (2 часа).

Повторение: виды бумаги для переплетных работ (писчая, печатная, обложечная, бархатная, крепированная и др.) и её свойства. Картон разных видов и его свойства. Технические ткани (ледерин, бумвинил и др.), их свойства и назначение. Виды клея (синтетические, растительного и животного происхождения) и его свойства.

Лабораторная работа (4 часа).

«Свойства бумаги и картона».

Изготовление объемных дорожных знаков (12 часов)

Изделия: д.з. «Движение пешеходов запрещено», д.з. «Осторожно, дети!», д.з. «Пешеходный переход», д.з. «Светофор», изготовление объемного светофора.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.

Повторение ПДД. Составление плана работы. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Разметка разверток изделий при помощи измерительной линейки, по шаблону или трафарету. Вырезка разверток. Склеивание. Оформление готового изделия.

Изготовление пакетов из плотной бумаги или картона с аппликацией для хранения шаблонов, трафаретов (12 часов).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.

Виды и назначение пакетов для хранения шаблонов, трафаретов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Составление плана работы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.

Разметка разверток изделий при помощи измерительной линейки или по шаблону. Вырезка разверток. Склеивание. Оформление готового изделия аппликацией. Обжимка готовых изделий. Подсчет и обандеролирование готовых изделий.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (18 часов).

Изготовление объемных дорожных знаков, пакетов из плотной бумаги или картона с аппликацией для хранения шаблонов, трафаретов.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (4 часа).

Изготовление пакетов из плотной бумаги или картона с аппликацией для хранения шаблонов, трафаретов.

2 четверть -56 часов

Вводное занятие (2 часа).

Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила содержания рабочего места.

Склеивание как основной способ соединения деталей переплетно- картонажного изделия (14 часов).

Изделие: Карточки для индивидуальной работы. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.

Виды и назначение карточек для индивидуальной работы.

Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Составление плана работы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.

Разметка и нарезка картона для основы карточки с помощью линейки или шаблона. Наклейка заданий для индивидуальной работы. Обжимка готовых изделий. Подсчет и обандеролирование готовых изделий. Отчёт о работе. Анализ работ.

Изготовление новогодние украшений (вырезалок) на окна (20 часов). Изделия: ёлочки, символы Нового года, фигурки птиц, зверей и т.п.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Декоративная бумага: мраморная, глянцевая, бумага с ворсистым покрытием, металлизированная. Сочетания цветов в изделии. Циркуль чертежный. Его назначение и правила сбережения.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Составление плана работы.

Виды и свойства материалов, используемых для изготовления ёлочных украшений. Разметка и раскрой ёлочных украшений. Крепление подвесок.

Мазка клеем. Притирка. Прессовка. Отчет о работе. Анализ работ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (16 часа).

Изготовление новогодних вырезалок на окна.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (4 часа).

Изготовление карточек для индивидуальной работы.

3 четверть -70 часов

Вводное занятие (2 часа).

Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.

Изготовление открытой коробки из картона с боками, соединенными встык (14 часов).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и назначение коробок. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Подбор материалов. Составление плана работы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Разметка и раскрой развертки коробки. Рицовка. Склеивание коробки. Оформление коробки. Отчет о работе. Анализ работ.

Изготовление поздравительных открыток объёмных из бумаги и картона (14 часов).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды открыток, их назначение. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Подбор необходимых материалов. Разметка основы и материалов для оформления открытки. Раскрой основы и материалов для оформления открытки. Оформление открытки.

Торцевание (20 часов).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.

Понятие «Торцевание». Виды торцевания (контурное, объемное, плоскостное). Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых при торцевании. Составление плана работы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Разметка и раскрой бумаги для торцевания (квадраты 1x1

см или 2x2 см). Наматывание квадратов на карандаш. Приклейка к рисунку. Сушка.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (16 часов).

Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля, 8 Марта.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (4 часа).

Изготовление поздравительной открытки в технике «Торцевание».

Ориентировка в задании, образцах деталей.

4 четверть -56 часов

Вводное занятие (2 часа).

Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила содержания рабочего места.

Изготовление карманного блокнота для записей в мягкой составной обложке с окантовкой головки блока коленкором и проколом на две скобы(14 часов).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.

Виды и назначения блокнотов. Виды и свойства материалов, используемых при изготовлении изделия. Составление плана работы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Подбор материалов. Разметка и раскрой листов.

Расчет листов. Перфорирование. Изготовление обложки. Вставка блока в крышку. Шитье блока проколом на две скобы. Окантовка головки блока коленкором. Оформление. Отчет о работе. Анализ работ.

Изготовление картины на картоне, окантованном полосками бумаги (14 часов).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Понятие «Окантовка», назначение окантовки. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Составление плана работы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.

Подбор необходимых материалов. Разметка и раскрой полосок для окантовки основы. Оклеивка сверху, снизу и с боков основы для картины. Приклейка картины к основе. Сушка. Прессовка.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (22 часа).

Изготовление карманного блокнота для записей в мягкой составной обложке с окантовкой головки блока коленкором и проколом на две скобы. Изготовление картины на картоне, окантованном полосками бумаги.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (4 часа).

Карманный блокнот для записей в мягкой составной обложке с окантовкой головки блока коленкором и проколом на две скобы.

Содержание учебного предмета 8 класс (238 часов)

I четверть – 56 часа.

Вводное занятие (2 часа)

Содержание деятельности. Распределение учащихся по рабочим местам. Демонстрация лучших работ учащихся. Задачи обучения на предстоящий учебный год. Бережное отношение к оборудованию в мастерской. Уход за инструментами. Содержание рабочего места.

Правила безопасной работы в мастерской. Инструменты, используемые при выполнении переплетно-картонажных работ (2 часа).

Повторение: назначение и устройство инструментов; измерительные инструменты (линейка, угольник); режущие инструменты (ножницы, переплетные ножи); колющие инструменты (шило, иглы); вспомогательные инструменты и приспособления; техника безопасности при работе с опасными инструментами.

Материалы, используемые при выполнении переплетно-картонажных работ (2 часа).

Повторение: виды бумаги для переплетных работ (писчая, печатная, копировальная, чертежная, обложечная, бархатная, крепированная и др.) и её свойства (рвется, мнется, гнется, клеится, легко режется ножницами, в воде размокает). Картон разных видов (коробочный, переплетный, калиброванный) и его свойства (гнется, ломается, с трудом режется ножницами, в воде разбухает). Технические ткани (ледерин, бумвинил и др.), их свойства и назначение. Виды клея (синтетические, растительного и животного происхождения) и его свойства. Правила безопасной работы с клеем.

Лабораторная работа (2 часа).

«Свойства клея». Уметь определять свойства клея, консистенцию (жидкий, густой), его происхождение (животный, растительный или синтетический). Уметь работать кисточкой при нанесении клея.

Экскурсия в типографию (2 часа).

Знакомство с производством, ассортиментом выпускаемой книжно-журнальной продукции, беловых товаров.

Склеивание как основной способ соединения деталей картонно-переплетного изделия (12 часов).

Изделие: планшет с окантовкой целым листом бумаги для карточек-заданий.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Знакомство с работой бумагорезательной машины механической, обжимного пресса.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Разметка и раскрой картона для основы планшета на бумагорезательной машине механической. Разметка и раскрой цветной бумаги для оклейки основы планшета на бумагорезательной машине механической. Выклейка задней стенки планшета с загибкой на лицевую сторону. Приклейка карточек-заданий. Прессовка на обжимном прессе. Отчет о работе. Анализ работы.

Изготовление картонных изделий (14 часов)

Изделие: открытая коробка для хранения карточек-заданий (120X80X50 мм).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Назначение коробок. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Разметка и раскрой развертки коробки на бумагорезательной машине механической. Рицовка. Склеивание. Разметка и раскрой бумаги для оклейки коробки на бумагорезательной машине механической. Оклеивка. Разметка и раскрой бумаги для выклейки коробки. Выклейка. Оформление. Отчет о работе. Анализ работы.

Практическое повторение (16 часов).

Открытая коробка для хранения карточек-заданий. Планшеты с окантовкой целым листом бумаги для карточек-заданий. Работа на оборудовании: бумагорезательная машина механическая, обжимной пресс.

Самостоятельная работа (4 часа).

Открытая коробка для хранения карточек-заданий.

2 четверть (56 часа).

Вводное занятие (2 часа).

Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.

Изготовление беловых товаров (16 часов).

Изделие: Закрытый блокнот в составном переплете. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.

Понятие «блокнот». Виды и назначение блокнотов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Составление плана работы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Подбор необходимых материалов. Расчет листов. Обрезка листов на бумагорезательной машине механической. Перфорирование. Изготовление переплетной крышки в составном или цельнотканевом переплете. Вставка блока в крышку. Шитье блока степлером электрическим. Окантовка головки блока. Оформление. Обжим на обжимном прессе. Отчет о работе. Анализ работ.

Требования к уровню подготовки. Уметь разбираться в особенностях конструкции изделия. Знать назначение изделия, материалы, применяемые для изготовления изделия, их свойства. Уметь пользоваться технологической и пооперационной картами, производить операции согласно плану. Уметь проверить правильность выполнения изделия путем использования измерительных инструментов, шаблона, образца. Уметь сделать отчет и произвести объективный анализ выполненной работы.

Изготовление новогодних масок, головных карнавальных уборов (16 часов).

Изделия: маски, головные карнавальные уборы.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и назначения масок, головных карнавальных уборов. Материалы для изготовления новогодних масок, головных карнавальных уборов, их свойства. Составление плана работы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.

Разметка и раскрой изделий. Украшение масок, головных уборов. Крепление завязок. Практическое повторение (18 часов).

Изготовление новогодних масок, головных карнавальных уборов.

Самостоятельная работа (4 часа).

Закрытый блокнот в составном переплете.

3 четверть (70 часа)

Вводное занятие (2 часа).

Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.

Изготовление шкатулки с плинтусом (250x150x100)мм. (20 часа)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и назначение шкатулок. Отличие шкатулки от коробки. Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.

Разметка и раскрой разверток стенок и дна шкатулки, обрезка на бумагорезательной машине. Рицовка. Склеивание. Разметка и раскрой плинтуса, обрезка на бумагорезательной машине. Разметка и раскрой бумаги для оклейки шкатулки, обрезка на бумагорезательной машине. Оклейка шкатулки. Разметка и раскрой бумаги для оклейки плинтуса, обрезка на бумагорезательной машине. Оклейка плинтуса. Разметка и раскрой бумаги для выклейки шкатулки, обрезка на бумагорезательной машине. Выклейка. Соединение шкатулки и плинтуса. Оформление шкатулки. Отчет о работе. Анализ работ.

Изготовление поздравительных открыток (19 часов).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды открыток, их назначение. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Подбор необходимых материалов. Разметка основы и материалов для оформления открытки. Раскрой основы и материалов для оформления

открытки. Оформление открытки. Прессовка на обжимном прессе.

Практическое повторение (25 часов).

Изготовление шкатулки с плинтусом. Изготовление поздравительных открыток.

Самостоятельная работа (4 часа).

Поздравительная открытка.

4 четверть (56 часа).

Вводное занятие (2 часа).

Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.

Изготовление беловых товаров (20 часа)

Изделие: открытый блокнот на стенке.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и назначение блокнотов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Составление плана работы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.

Подбор необходимых материалов. Расчет листов. Обрезка листов на бумагорезательной машине. Перфорирование. Шитье блока на электрическом степлере. Окантовка головки блока. Изготовление задней стенки. Крепление блока на задней стенке. Отделка блокнота. Прессовка на обжимном прессе. Отчет о работе. Анализ работ.

Ремонт книг в однотетрадном переплете (16 часов).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.

Виды переплетов. Детали однотетрадного переплета (тетрадь, обложка и скоба). Виды повреждений. Материалы, применяемые для ремонта изделия, их свойства.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.

Подборка бумаги и ткани для разных видов повреждений. Уплотнение обложек. Мелкий ремонт книг в однотетрадном переплете.

Практическое повторение (14 часов).

Изготовление открытого блокнота на стенке. Ремонт книг в однотетрадном переплете.

Контрольная работа (4 часа).

Открытый блокнот на стенке.

Содержание учебного предмета 9 класс (238 часов)

I четверть – 56 часов

Вводное занятие (2 часа).

Первичный инструктаж по охране труда. Распределение учащихся по рабочим местам. Демонстрация лучших работ учащихся. Задачи обучения на предстоящий учебный год. Бережное отношение к оборудованию в мастерской. Уход за инструментами. Содержание рабочего места. Правила безопасной работы в мастерской.

Инструменты и материалы используемые при выполнении переплетно-картонажных работ (2 часа).

Повторение: назначение и устройство инструментов; измерительные инструменты (линейка, угольник); режущие инструменты (ножницы, переплетные ножи); колющие инструменты (шило, иглы); вспомогательные инструменты и приспособления; техника безопасности при работе с опасными инструментами. Виды бумаги для переплетных работ (писчая, печатная, обложечная, бархатная, крепированная и др.) и её свойства. Картон разных видов и его свойства. Технические ткани (ледерин, бумвинил и др.), их свойства и

назначение. Виды клея (синтетические, растительного и животного происхождения) и его свойства. Правила безопасной работы с клеем.

История происхождения бумаги (от наскальных рисунков до наших дней (4 часа)).

Изобретение бумаги в Китае в 105 году нашей эры Цай Лунем. Начало производства бумаги в России в 16 веке при Иване Грозном. Современное производство бумаги. Виртуальная экскурсия на целлюлозно-бумажный комбинат.

История книжного дела (4 часа).

История книгопечатания. Первый русский книгопечатник Иван Федоров. Виртуальная экскурсия в современный типографский цех.

Изготовление паспарту для оформления картин и фотографий (8 часов).
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Составление плана работы.

Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Разметка и раскрой картона для паспарту. Работа на бумагорезательной машине. Разметка и раскрой рамки для паспарту. Рицовка. Работа на обжимном прессе. Крепление подвесок. Размещение картины.

Изготовление беловых товаров (22 часов).

Изделия: настольный открытый блокнот – шестидневка. Закрытый блокнот в составном или цельнотканевом переплетах.

Настольный открытый блокнот – шестидневка.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и назначение блокнотов. Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Расчет листов. Обрезка листов на бумагорезательной машине. Перфорирование. Шитье блока. Выполнение работы степлером электрическим. Окантовка головки блока. Изготовление задней стенки. Крепление блока на задней стенке. Отделка блокнота. Выполнение работ на обжимном прессе. Отчет о работе. Анализ работ.

Закрытый блокнот в составном или цельнотканевом переплетах.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и назначение блокнотов. Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Расчет листов. Обрезка листов на бумагорезательной машине. Перфорирование. Шитье блока. Выполнение работы степлером электрическим. Изготовление форзаца. Приклеивание форзаца. Окантовка головки блока. Изготовление переплетной крышки в составном или цельнотканевом переплете. Обрезка картона по заданным размерам на бумагорезательной машине. Вставка блока в крышку. Оформление. Прессовка блока на обжимном прессе.

Практическое повторение (14 часов).

Изготовление паспарту для оформления картин и фотографий.

Самостоятельная работа (4 часа). Паспарту для оформления фотографий.

2 четверть – 56 часа.

Вводное занятие (2 часа).

Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.

Способы соединения блока (6 часов).

Шитье блока проволокой (втачку, внакидку). Шитье блока нитками (взахват, вприхват). Знакомство с работой на ниткошвейном переплетчике. Бесшвейное клеевое соединение.

Изготовление новогодних украшений для школьных помещений (16 часов).

Изделия: объемные снежинки, ёлочки, символы Нового года, фигурки птиц, зверей и т.п.

Изготовление снежинок. Изготовление объемных снежинок. Изготовление елочки. Изготовление символа Нового года. Изготовление сувенирной елочки.

Практическое повторение (24 часов).

Изготовление новогодних украшений для помещений школы, класса.

Самостоятельная работа (4 часа).

Изготовление объемной снежинки.

3 четверть - 70 часов.

Вводное занятие (2 часа).

Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.

Блокнот настольный с крышкой (16 часов).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.

Виды и назначение блокнотов. Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Расчет листов. Обрезка листов на бумагорезательной машине. Перфорирование. Шитье блока. Выполнение работы электрическим степлером. Изготовление крышки на бумагорезательной машине. Соединение блока с крышкой. Окантовка головки блока. Изготовление задней стенки. Крепление блока на задней стенке. Отделка блокнота. Прессовка блоков на обжимном прессе. Отчет о работе. Анализ работ.

Изготовление поздравительных сувениров (23 часа).

Изделия: Объемный сувенир «Ваза с цветами», объемные поздравительные открытки к праздникам 23 февраля и 8 Марта, рамка для фотографий.

Объемный сувенир «Ваза с цветами»

Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Разметка деталей сувенира. Раскрой деталей сувенира. Оформление сувенира.

Поздравительная открытка к празднику 23 февраля.

Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Разметка деталей открытки. Раскрой деталей открытки. Оформление открытки.

Поздравительная открытка к празднику 8 Марта.

Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Разметка деталей открытки. Раскрой деталей открытки. Оформление открытки.

Рамка для фотографии.

Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Разметка деталей фоторамки. Раскрой деталей фоторамки. Оформление фоторамки.

Практическое повторение (25 часов).

Блокнот настольный с крышкой. Работа на оборудовании: бумагорезательная машина механическая, степлер электрический Vulros S-65, ручное переплетное устройство RENZ RW 360.

Изготовление поздравительных открыток.

Самостоятельная работа (4 часа).

Объемный сувенир «Ваза с цветами».

4 четверть – 56 часов

Вводное занятие (2 часа).

Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.

Записная книжка в обрезном переплете (12 часов).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и назначение записных книжек. Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Расчет листов для блока. Обрезка блока на бумагорезательной машине. Фальцовка. Шитье блока. Выполнение работ на ниткошвейном переплетчике. Заклеивание корешка. Заготовка форзаца и его приклейка. Изготовление переплёта на бумагорезательной машине механической. Крытьё. Обжим в обжимном прессе. Отделка изделия. Оформление. Отчет о работе. Анализ работ.

Изготовление адресной папки на «подушках» (16 часов).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и назначение папок. Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Разметка и раскрой деталей папки: 2-х картонных сторон, шаблона шпации и ткани для оклейки. Обрезка деталей на бумагорезательной машине. Изготовление «подушек». Приклейка их к сторонам. Оклейка папки тканью. Выклейка корешка. Разметка и раскрой бумаги для выклейки. Обрезка на бумагорезательной машине. Выклейка папки. Оформление папки. Прокладка картоном и просушка. Отделка изделия. Оформление. Отчет о работе. Анализ работ.

Вопросы трудового законодательства (6 часов).

Охрана интересов учащихся в трудовом законодательстве. Прием на работу. Испытательный срок. Перевод рабочего (служащего) на другую постоянную работу. Увольнение с работы. Причины увольнения. Порядок рассмотрения трудовых споров. Права и обязанности трудящихся на производстве. Охрана труда и социальное страхование. Заработная плата является одной из форм оплаты труда. Сдельная система заработной платы. Повременная система заработной платы. Премияльная система заработной платы и др. тарифы заработной платы. Оплата сверхурочной работы. Оплата за работу в нерабочие дни и др.

Практическое повторение (10 часов).

Подготовка к экзаменам. Повторение ранее изученных тем.

Контрольная работа (4 часа).

Адресная папка на «подушках».

Класс	Основные виды учебной деятельности обучающихся
5	Знание названия деталей изготавливаемых изделий, правил безопасной работы с опасными инструментами и материалами; умение работать с ножницами, кисточкой, клеем; умение формулировать ответ.
6	Планирование работы; использование образцов и эскизов изделия; знание видов и свойств материалов, применяемых в переплетно-картонажном деле; умение пользоваться инструментами, применяемыми в переплетно-картонажном деле; использование приобретенных знаний и умений в

	практической деятельности и повседневной жизни.
7	Умение пользоваться технологической и пооперационной картами, образцами, наглядными пособиями, инструментами и другими средствами; знание видов изготавливаемых изделий и умение рассказать об особенностях их конструкции; знание видов и свойств материалов, применяемых в переплетно-картонажном деле; знание и умение применять в процессе работы правила безопасной работы с опасными инструментами и материалами.
8	Определение возможности различных материалов, их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов; планирование практической работы; знание технологических приемов обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; знание принципов действия, общее устройство оборудования и их основных частей (на примере изучения бумагорезательной машины, брошюратора и др.);
9	Планирование предстоящей операции по образцам и эскизам изделий, подбор материалов и выполнение расчетов, составление эскизов и чертежей изделия; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий. Знание правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, умение читать технологическую карту.

**Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности
«Профильный труд. Переплетно-картонажное дело»**

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА

Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по всем разделам курса
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- Интерактивная доска Smart
- Проектор на кронштейне
- Компьютер
- Графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
- Принтер
- образцы изделий и материалов;
- технические рисунки;
- предметно-технологические карты, поясняющие пооперационное выполнение изделия; таблицы, показывающие те или иные приемы труда, а также положения рук при работе с ножом и ножницами;
- схемы оборудования, слайды и видеосюжеты, рассказывающие о производственных процессах;
- раздаточный материал (перфокарты, карточки с индивидуальными заданиями.)

"Швейное дело"

Предмет «Швейное дело» является частью предметной области «Профильный труд». Предмет изучается с 5 по 9 класс.

В 5 классе из учебного плана выделяется 204 ч. (6 часов в неделю).

6 класс — 204 ч. (6 часов в неделю);

7 класс — 238 ч. (7 часов в неделю);

8 класс — 238 ч. (7 часов в неделю);

9 класс — 238 ч. (7 часов в неделю).

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников

1. *Технология. Швейное дело: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы/ Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая.- 16 изд., стер.- Москва: Просвещение, 2023 , - 159 стр.*
2. *Технология. Швейное дело: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы/ Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая.- 12 изд., - Москва: Просвещение, 2021 – 168 стр.*
3. *Технология. Швейное дело: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы/ Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая.- 13 изд., - Москва: Просвещение, 2020 -181 стр.*
4. *Технология. Швейное дело: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы/ Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая.- 11 изд., - Москва: Просвещение, 2021 - 232 стр.*
5. *Технология. Швейное дело: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы/ Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая.- 10 изд., - Москва: Просвещение, 2021 - 199 стр.*

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- развитие познавательно-трудовой активности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда

Коррекционная работа включает следующие направления:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и качеству;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий.

Содержание учебного предмета

Правила техники безопасности

Правила поведения в швейной мастерской, Правила техники безопасности с острыми инструментами, Правила техники безопасности при работе с утюгом, Правила техники безопасности при работе на швейной машине.

Этика и эстетика труда

Беседа о профессии швеи. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочих мест. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Терминология швейного производства.

Элементы материаловедения

Сведения о волокнах, прядении и тканях. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Растительные волокна - Хлопчатобумажное волокно. Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Получение ткани. Виды переплетений. Полотняное переплетение. Сведения о нитках. Хлопчатобумажные ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Составление коллекции хлопчатобумажных тканей.

Ручные работы

Сведения о нитках. Сведения о ручных стежках и строчках. Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Выполнение прямых стежков: шов вперёд иголку, стебельчатый шов, тамбурный шов, крестообразные стежки. Выполнение косых стежков. Выполнение петельных стежков. Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.

Элементы машиноведения

Сведения о швейных машинах (с ручным и ножным приводами). Марки, скорости, виды выполняемых работ на швейной машине. Правила безопасной работы на них. Организация рабочего места. Устройство швейной машины. Основные механизмы швейной машины. Моталка — наматывание ниток на шпульку. Заправка верхней нити. Заправка нижней нити. Пуск и остановка швейной машины. Регуляторы строчки: устройство и назначение. Машинная игла. Устройство и подбор иглы в зависимости от ткани, правила установки. Установка иглы в игловодитель. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Машинные работы

Правила работы на швейной машине. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закруглённых, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Выполнение машинных швов:

- стачного шва (взаутюжку, вразутюжку)
- шва вподгибку с открытым или с закрытым срезом

- двойного шва (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение
- накладного шва. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Изготовление швейных изделий

- **Головной или носовой платок**, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Замётывание поперечного среза. Замётывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краёв платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

- **Мешочек для хранения работ**. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Понятие «обтачать». Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обмётывание среза шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5 – 2 см. Продёргивание тесьмы.

- **Повязка для дежурного**. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывёртывание

повязки, вымётывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

- **Салфетки квадратной и прямоугольной формы**, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см. Ткани, применяемые для изготовления салфеток. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия. Отделка салфетки вышивкой.

- **Наволочка на подушку с клапаном** (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчёт расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, смётывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

- **Сумка хозяйственная:** фасоны, размеры, швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и примётывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путём застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Ремонт одежды

- **Пуговица на стойке.** Сведение о пуговицах. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки.

- **Подготовка белья и одежды к ремонту.** Швы, применяемые для ремонта белья и одежды. Ремонт одежды по распорвавшемуся шву. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распорвавшемуся шву. Стачивание распорвавшегося шва ручными, стачными стежками. Обмётывание срезов разрыва частыми косыми стежками. Приутюживание места ремонта.

- **Изготовление вешалки.** Вырезание лоскута 10x14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Соединение вешалки с образцом ткани выполнение образца.

- **Декоративная заплата в виде аппликации.** Определение места наложения и размеров заплаты. Изготовление декоративной заплаты - аппликации. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, намётывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Построение чертежа.

Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятие «прямая» и «кривая» линии, «прямой угол». Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная – основная (тонкая) и штриховая – вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением сложением сторон и углов. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам.

Тематическое планирование 5 кл. (204ч.)

№ п\п	Тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
-------	------	------------------	--

1	Правила техники безопасной работы	14ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Соблюдение правил техники безопасности при работе на швейных машинах и при использовании инструментов и приспособлений для ручного шитья. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Умение работать с понятиями. Умение вести записи и зарисовки в тетради. Умение работать с учебной литературой. Умение строить ответы на вопросы.
2	Бытовая швейная машина с электрическим приводом	22ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Соблюдение правил техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Ознакомление со швейными машинами : виды, назначение, устройство, уход. Ознакомление с бытовой швейной машиной с электрическим приводом. Знание видов работ, выполняемых на швейной машине. Умение заправить нить в швейной машине.
3	Инструменты и приспособления для швейных работ.	14ч.	Знание основных видов инструментов и приспособлений для швейных работ. Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Использование инструментов и приспособлений в работе.
4	Материаловедение: Простейшие сведения о ткачестве. Хлопчатобумажное волокно: получение, свойства. Хлопчатобумажная ткань: виды, свойства.	12ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Узнавание сведений о волокнах, прядении, видах и переплетениях ткани. Узнавание и определение типа тканей. Узнавание хлопчатобумажных тканей на картинках, фотографиях. Применение полученных знаний в учебных, учебно-трудовых и бытовых ситуациях.
5	Построение чертежей	10ч.	Знание инструментов, используемых для построения чертежа. Выполнение построения чертежа по заданным образцам.
6	Пошив носового или	10ч.	Составление технологической карты последовательности изготовления изделия. Построение чертежа.

	головного платка.		Выкраивание изделия. Заутюживание и сметывание сторон изделия. Обработка срезов швом в подгибку. Выполнение влажно-тепловой обработки изделия.
7	Пошив мешочка для хранения работ. Отделка и пошив.	12ч.	Составление технологической карты последовательности изготовления изделия. Построение чертежа. Выкраивание изделия. Сметывание и стачивание среднего и нижнего швов изделия. Обметывание ручными петельными стежками среднего и нижнего шва изделия. Выполнение обработки верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом. Продергивание тесьмы – утяжки. Выполнение влажно-тепловой обработки изделия.
8	Пошив и украшение салфетки	12ч.	Составление технологической карты последовательности изготовления изделия. Построение чертежа. Выкраивание изделия. Заутюживание и сметывание сторон изделия. Обработка срезов швом в подгибку. Настрочивание декоративной тесьмы. Выполнение влажно-тепловой обработки изделия.
9	Пошив наволочки с клапаном.	16ч.	Составление технологической карты последовательности изготовления изделия. Построение чертежа. Выкраивание изделия. Сметывание и стачивание среднего и нижнего швов изделия. Обметывание ручными петельными стежками среднего и нижнего шва изделия. Выполнение обработки верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом. Выполнение влажно-тепловой обработки изделия.
10	Пошив хозяйственной сумки	18ч.	Составление технологической карты последовательности изготовления изделия. Построение чертежа. Выкраивание изделия. Изготовление кармана. Наметывание и настрочивание кармана. Сметывание и стачивание боковых швов изделия. Изготовление ручек сумки. Обработка верхнего среза изделия. Выполнение влажно-тепловой обработки изделия.
11	Конструкция и применение ручных и машинных швов.	24ч.	Изучение инструментов и приспособлений для ручных работ, техники безопасности при ручных работах. Выполнение ручных стежков. Соблюдение техники

			безопасности при работе на швейных машинках. Выполнение машинных стежков.
12	Ремонт одежды: заплата, пришивание пуговиц	12ч.	Изучение видов ремонта одежды. Пришивание пуговицы. Изготовление и пришивание вешалки на одежду. Изготовление и пришивание декоративной заплаты (аппликация).
13	Практическое повторение	20ч.	Повторение изученных тем. . Умение отвечать на вопросы полным ответом. Умение работать с понятиями. Умение вести записи и зарисовки в тетради. Умение работать с учебной литературой. Умение строить ответы на вопросы
14	Контрольное тестирование.	8ч.	Выполнение теста по пройденным темам.
	Итого:	204 ч.	

Тематическое планирование 6 кл. (204ч.)

№ п\п	Тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Правила техники безопасной работы.	14ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Соблюдение правил техники безопасности при работе на швейных машинах и при использовании инструментов и приспособлений для ручного шитья. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Умение работать с понятиями. Умение вести записи и зарисовки в тетради. Умение работать с учебной литературой. Умение строить ответы на вопросы.
2.	Бытовая швейная машина с электрическим приводом	16ч.	Сравнение механизмов бытовой и промышленной швейных машин. Изучение устройства швейной машины, устройства моталки, челнока, регулятора натяжения. Заправка швейной машины.
3	Материаловедение: Простейшие сведения о ткачестве. Хлопчатобумажная, льняная ткань.	14ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Узнавание сведений о волокнах, прядении, видах и переплетениях ткани. Узнавание и определение типа тканей. Узнавание хлопчатобумажных тканей на картинках, фотографиях. Применение полученных знаний в учебных, учебно-трудовых и

			бытовых ситуациях.
4	Конструкция и применение машинных швов.	18ч.	Знание видов машинных швов. Знание области применения машинных швов. Применение полученных знаний в учебных, учебно-трудовых и бытовых ситуациях.
5	Построение чертежей. Моделирование	14ч.	Знание основных способов построения чертежей. Использование инструментов для построения чертежей. Соблюдение техники безопасности при работе с инструментами. Выполнение построения чертежей. Формирование навыка работы с тетрадью.
6	Пошив косынки.	14ч.	Составление технологической карты последовательности изготовления изделия. Построение чертежа. Выкраивание изделия. Заутюживание и заметывание сторон изделия. Обработка срезов швом в подгибку. Выполнение влажно-тепловой обработки изделия.
7	Пошив фартука на поясе.	18ч.	Ознакомление с видами фартуков, назначением, последовательностью изготовления фартука на поясе. Составление технологической карты последовательности изготовления изделия. Снятие мерок. Построение чертежа. Выкраивание изделия. Отшив фартука. Выполнение влажно-тепловой обработки изделия.
8	Пошив сорочки с круглым вырезом.	20ч.	Составление технологической карты последовательности изготовления изделия. Снятие мерок. Построение чертежа. Выкраивание изделия. Отшив сорочки с круглым вырезом. Выполнение влажно-тепловой обработки изделия.
9	Пошив фартука с нагрудником	22ч.	Составление технологической карты последовательности изготовления изделия. Снятие мерок. Построение чертежа. Выкраивание изделия. Отшив фартука. Выполнение влажно-тепловой обработки изделия.
10	Пошив головных уборов.	20ч.	Ознакомление с видами головных уборов. Снятие мерок. Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. Крой и отшивание изделия. Выполнение влажно-тепловой обработки изделия.
11	Виды отделки изделий: сборка, карманы, мягкие	14ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Ознакомление с видами

	складки, обтачки..		отделки изделий. Узнавание видов отделки на картинках и фотографиях. Формирование умения способов зарисовки в тетради. Применение полученных знаний в учебных, учебно-трудовых и бытовых ситуациях.
12	Ремонт одежды. Заплата.	12ч.	Наложение заплата ручным и машинным способом. Выполнение штопки.
13	Контрольное тестирование.	8ч.	Выполнение теста по пройденным темам.
	Итого:	204ч.	

Тематическое планирование 7 кл. (238ч.)

№ п\п	Тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Правила техники безопасной работы.	16ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Соблюдение правил техники безопасности при работе на швейных машинах и при использовании инструментов и приспособлений для ручного шитья. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Умение работать с понятиями. Умение вести записи и зарисовки в тетради. Умение работать с учебной литературой. Умение строить ответы на вопросы.
2.	Промышленная швейная 22 класса ПМЗ.	20ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Соблюдение правил техники безопасности при работе на швейных машинах. Ознакомление с промышленной швейной 22 класса ПМЗ: назначение, устройство, виды работ, уход.
3	Материаловедение: Простейшие сведения о ткачестве. Хлопчатобумажная, льняная ткань, шерсть. Ткацкое производство: виды переплетений.	22ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Узнавание сведений о волокнах, прядении, видах и переплетениях ткани. Узнавание и определение типа тканей. Узнавание хлопчатобумажных и льняных тканей на картинках, фотографиях. Применение полученных знаний в учебных, учебно-трудовых и бытовых ситуациях.

4	Конструкция и применение машинных швов.	26ч.	Соблюдение техники безопасности при работе на швейных машинках. Знание видов швов. Выполнение машинных швов.
5	Построение чертежей. Моделирование.	30ч.	Знание основных способов построения чертежей. Использование инструментов для построения чертежей. Соблюдение техники безопасности при работе с инструментами. Выполнение построения чертежей. Формирование навыка работы с тетрадью.
6	Пошив ночной сорочки без плечевого шва.	22ч.	Составление технологической карты последовательности изготовления изделия. Снятие мерок. Построение чертежа. Выкраивание изделия. Отшив сорочки без плечевого шва. Выполнение влажно-тепловой обработки изделия.
7	Пошив пижамы.	30ч.	Составление технологической карты последовательности изготовления изделия. Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей изделий к раскрою. Раскрой и пошив пижамы. Выполнение влажно-тепловой обработки изделия.
8	Пошив юбок.	34ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Ознакомление с видами юбок. Составление технологической карты последовательности изготовления изделия. Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей изделий к раскрою. Раскрой и пошив юбки. Выполнение влажно-тепловой обработки изделия.
9	Виды отделки изделий: оборки, складки, вытачки, застежки.	16ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Ознакомление с видами отделки изделий. Узнавание видов отделки на картинках и фотографиях. Формирование умения способов зарисовки в тетради. Применение полученных знаний в учебных, учебно-трудовых и бытовых ситуациях.
10	Ремонт одежды. Заплата.	12ч.	Наложение заплата ручным и машинным способом. Выполнение штопки.
11	Контрольное тестирование.	8ч.	Выполнение теста по пройденным темам.
	Итого:	238 ч.	

№ п\п	Тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Правила техники безопасной работы.	5ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Соблюдение правил техники безопасности при работе на швейных машинах и при использовании инструментов и приспособлений для ручного шитья. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Умение работать с понятиями. Умение вести записи и зарисовки в тетради. Умение работать с учебной литературой. Умение строить ответы на вопросы.
2.	Ознакомление с профессией швеи-мотористки и пооперационным разделением труда на швейном производстве.	5ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Ознакомление с профессией швеи-мотористки и пооперационным разделением труда на швейном производстве. Понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину.
3	Материаловедение: простейшие сведения о ткачестве. Натуральный и искусственный шелк, и синтетические волокна: капрон, лавсан.	10ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Ознакомление с историей возникновения ткачества. Узнавание и определение типа тканей. Узнавание шелковых тканей на картинках, фотографиях. Применение полученных знаний в учебных, учебно-трудовых и бытовых ситуациях.
4	Построение чертежей. Моделирование.	22ч.	Знание основных способов построения чертежей. Использование инструментов для построения чертежей. Соблюдение техники безопасности при работе с инструментами. Выполнение построения чертежей. Формирование навыка работы с тетрадью.
5	Пошив: блузка без воротника и рукавов.	18ч.	Составление технологической карты последовательности изготовления изделия. Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей изделий к раскрою. Раскрой и пошив блузы без воротника и рукавов. Выполнение влажно-тепловой обработки изделия.
6	Пошив: Блузка со спущенным рукавом.	18ч.	Составление технологической карты последовательности изготовления изделия. Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей изделий к

			раскрою. Раскрой и пошив блузы со спущенным рукавом. Выполнение влажно-тепловой обработки изделия.
7	Пошив: цельнокроеного платья.	20ч.	Составление технологической карты последовательности изготовления изделия. Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей изделий к раскрою. Раскрой и пошив цельнокроеного платья. Выполнение влажно-тепловой обработки изделия.
8	Пошив: блузки с воротником и рукавами.	42ч.	Составление технологической карты последовательности изготовления изделия. Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей изделий к раскрою. Раскрой и пошив блузки с воротником и рукавами. Выполнение влажно-тепловой обработки изделия.
9	Пошив халата.	40ч.	Составление технологической карты последовательности изготовления изделия. Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей изделий к раскрою. Раскрой и пошив халата. Выполнение влажно-тепловой обработки изделия.
10	Виды отделки изделий: различные виды вышивки, воланы, рюши, мелкая складка и защипы, мережка, кокетки.	18ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Ознакомление с видами отделки изделий. Узнавание видов отделки на картинках и фотографиях. Формирование умения способов зарисовки в тетради. Применение полученных знаний в учебных, учебно-трудовых и бытовых ситуациях.
11	Ознакомление с особенностями конструкции плечевых изделий: рукавами, воротниками, бортами и подбортами.	20ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Ознакомление с особенностями конструкции плечевых изделий. Узнавание видов плечевых изделий на картинках и фотографиях. Формирование умения способов зарисовки в тетради. Применение полученных знаний в учебных, учебно-трудовых и бытовых ситуациях.
12	Приспособления к бытовым швейным машинам: линейки, лапки.	5ч.	Знание устройства швейных машин. Соблюдение правил техники безопасности при работе на швейных машинах. Выполнение отдельных операций на швейной машине (заправка нити, выполнение стежков)
13	Ремонт одежды. Заплата.	7ч.	Наложение заплаты ручным и машинным способом. Выполнение штопки.
14	Контрольное тестирование.	8ч.	Выполнение теста по пройденным темам.

	Итого	238 ч.	
--	-------	--------	--

Тематическое планирование 9 кл. (238ч.)

№ п\п	Тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Правила техники безопасной работы на швейной фабрике.	8ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Ознакомление с швейным производством (швейной фабрикой). Понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину. Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности на предприятии.
2	Универсальная швейная машина (97 кл., 1002 кл. и др.). Приспособления к универсальным швейным машинам.	5ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Соблюдение правил техники безопасности при работе на швейных машинах. Ознакомление с универсальной швейной машиной (97 кл, 1002 кл. и тд): назначение, устройство, виды работ, уход.
3	Материаловедение: простейшие сведения о ткачестве: ткани из синтетических волокон, нетканые материалы, ткани с пропиткой.	12ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Ознакомление с историей возникновения ткачества. Узнавание и определение типа тканей. Узнавание синтетических тканей на картинках, фотографиях. Применение полученных знаний в учебных, учебно-трудовых и бытовых ситуациях.
4	Трудовое законодательство. Кодекс законов о труде, трудовой договор, заработная плата, охрана труда.	10ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Ознакомление с Трудовым законодательством. Умение работать с понятиями. Применение полученных знаний в учебных, учебно-трудовых и бытовых ситуациях.
5	Знакомство с организацией труда и производства на швейной фабрике.	15ч.	Ознакомление с организацией труда на производстве. Ознакомление с понятием трудовая дисциплина.
6	Построение чертежей. Моделирование.	24ч.	Знание основных способов построения чертежей. Использование инструментов для построения чертежей. Соблюдение техники безопасности при работе с инструментами. Выполнение

			построения чертежей. Формирование навыка работы с тетрадью.
7	Работа с готовыми выкройками и лекалами.	34ч.	Умение работать с готовыми выкройками и лекалами.
8	Пошив платья отрезного по линии талии (бедер).	24ч.	Составление технологической карты последовательности изготовления изделия. Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей изделий к раскрою. Раскрой и пошив платья отрезного по линии талии (бедер). Выполнение влажно-тепловой обработки изделия.
9	Пошив цельнокроеного платья по производственной технологии.	20ч.	Составление технологической карты последовательности изготовления изделия. Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей изделий к раскрою. Раскрой и пошив цельнокроеного платья. Выполнение влажно-тепловой обработки изделия.
10	Пошив юбки по производственной технологии.	18ч.	Составление технологической карты последовательности изготовления изделия. Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей изделий к раскрою. Раскрой и пошив юбки по производственной технологии. Выполнение влажно-тепловой обработки изделия.
11	Пошив брюк.	30ч.	Составление технологической карты последовательности изготовления изделия. Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей изделий к раскрою. Раскрой и пошив брюк. Выполнение влажно-тепловой обработки изделия.
12	Повторение материала 5-9 кл. к итоговой аттестации.	30ч.	Умение формулировать ответ на вопрос. Умение работать с учебной литературой. Умение сделать записи и зарисовки в тетради. Умение кратко пересказать текст. Умение сравнивать, обобщать, классифицировать.
13	Контрольное тестирование по материалам билетов	8ч.	Выполнение контрольных тестов по изученному материалу.
	Итого:	238ч.	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА

Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по всем разделам курса

«Профильный труд»

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- интерактивная доска Smart
- проектор на кронштейне
- компьютер
- графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных);
- обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, презентации; принтер
- дидактический материал: изображения (эскизы, наброски зарисовки коллекций одежды, технологические карты)
- картинки, фото швейных принадлежностей и оборудования), альбом с образцами, составленный в соответствии с изучаемыми темами учебной программы, комплекты таблиц и плакатов по швейному делу (способы поузловой обработки швейных изделий, терминология ручных, машинных и утюжительных работ, об устройстве швейной машины, формировании челночного стежка, рабочих органах швейной машины, способы моделирование женской и детской легкой одежды, понятие о натуральных и химических волокнах, видах переплетений, свойствах тканей).
- Оборудование: швейные машины, оверлок, гладильная доска, утюг, уборочный инвентарь (ведро для мытья пола, швабра, тряпки, ведро для пыли, корзина для мусора) и др.
- Расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), фломастеры, маркеры, разные виды линеек, цветную бумагу, кальку, миллиметровую бумагу; ножницы, нитки, иголки, ткань; манекен, сантиметровая лента;
- техническое обеспечение: производственные швейные машины, бытовые швейные машины обычные и с регулировкой скорости, оверлоки; утюги, парогенератор.

"Подготовка младшего обслуживающего персонала"

Предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» является частью предметной области «Профильный труд». Предмет изучается с 5 по 9 класс.

В 5 классе из учебного плана выделяется 204 ч. (6 часов в неделю).

6 класс — 204 ч. (6 часов в неделю);

7 класс — 238 ч. (7 часов в неделю);

8 класс — 238 ч. (7 часов в неделю);

9 класс — 238 ч. (7 часов в неделю).

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. *Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы// А.Г.Галле, Е.Ю. Головинская.- 1 изд.,- Самара. ООО «Современные образовательные технологии, 2023.- 96 с.*
2. *Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ А.Н. Галина, Е.Ю. Головинская.- 1 изд.,- Самара. ООО «Современные образовательные технологии, 2023.- 80 с.*
3. *Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ А.Н. Галина, Е.Ю. Головинская.- 1 изд.,- Самара. ООО «Современные образовательные технологии, 2023.- 96 с.*

4. *Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ А.Н. Галина, Е.Ю. Головинская.- 1 изд.,- Самара. ООО «Современные образовательные технологии, 2023.- 112 с.*
5. *Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ А.Н. Галина, Е.Ю. Головинская.- 1 изд.,- Самара. ООО «Современные образовательные технологии, 2023.- 96 с.*

Цель: формирование умений и компетенций для практической работы по группе занятий «неквалифицированные рабочие», создание базы для социализации, трудоустройства и социальной адаптации учащихся с выраженными нарушениями интеллекта.

Задачи:

- научить выполнять определённые программой виды работ по алгоритму;
- сформировать навыки безопасного поведения при работе с устройствами, механизмами, химическими средствами;
- сформировать элементарные коммуникативные навыки, обеспечивающие возможность работать в небольшом коллективе;
- обеспечить получение опыта деятельности;
- передать технологию выбора алгоритма в зависимости от вида работ.

Общая характеристика учебного предмета

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках. Она предназначена для обучения тех учащихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи и подобной по уровню сложности.

В 5-6 классах школьники приобретают навыки и умения, которые служат основой для обучения на санитаров и уборщиков разных помещений, например, овощехранилищ, железнодорожных вагонов и т.д.

В 7-м классе школьники закрепляют и развивают умения и навыки уборки пришкольной территории. Приемы работы с хозяйственным инвентарем. Правила безопасной работы. Виды моющих средств. Правила безопасности при уборке лестницы. Правила и приемы проведения сухой и влажной уборки. Название элементов конструкции лестницы. Чистящие и моющие средства (жидкие и порошкообразные). Хозинвентарь и приспособления для уборки. Последовательность проведения работ уборке лестницы. Технику безопасности при работе с моющими средствами. Правила хранения уборочного инвентаря. Устройство стиральной машины, принцип действия. Стиральные порошки для различных видов тканей. Правила стирки и сушки белья. Виды и назначение кухонной посуды. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к кухне. Последовательность проведения генеральной уборки. Гигиенические требования к приготовлению пищи. Личную гигиену работника общественного питания. Последовательность выполнения различных видов уборки. Уборочный инвентарь. Моющие средства. Правила безопасной работы с моющими средствами. Порядок ухода за инвентарём. Правила сервировки стола. Столовый этикет. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму. Устройство и назначение пищеблока.

В 8-м классе школьники закрепляют и развивают умения и навыки уборки пришкольной территории, изучают правила уборки помещений на производственных предприятиях, учатся выполнять ежедневную уборку жилого и служебного помещения, ухаживать за мебелью с различным покрытием, знакомятся с особенностями работы школьной прачечной, видами стирки, обработки ткани, изучают санитарные требования и правила при выполнении данного вида работ. Осваивают правила личной гигиены, особенности работы младшего медперсонала лечебных учреждений. В течение года развиваются навыки и

умения работы с тканью в процессе, закрепляются навыки по ремонту белья и спецодежды.

В 9-м классе школьники закрепляют и развивают умения и навыки уборки пришкольной территории, изучают правила уборки помещений, учатся выполнять различные виды уборки, ухаживать за мебелью с различным покрытием, обрабатывать предметы ухода за больными, знакомятся с особенностями работы больничной столовой, отделений больницы, особенностями ухода за больными, изучают санитарные требования и правила при выполнении различных видов деятельности. Осваивают правила личной гигиены, особенности работы младшего медперсонала лечебных учреждений.

Теоретическое обучение проходит в школе, в специально оборудованном кабинете. Он должен быть оснащен рабочими столами, бытовым, уборочным инвентарем и предметами санитарного оборудования, средствами для ухода за больными.

Для хранения уборочного инвентаря в кабинете или подсобном помещении располагают специальные стойки. Метлы, швабры, половые щетки, совки, лопаты и т. п. хранятся в стойках с пазами для каждой инвентарной единицы. Тряпки маркируются в соответствии с назначением и в чистом виде располагаются на вешалках-сушилках в подсобном помещении.

Школьники не допускаются к обработке оконных рам и стекол. Обучение обработке туалетов проводится только на учебном оборудовании.

Практическое обучение учащихся 5—9 классов осуществляется в школе и на пришкольном участке. Это обучение всегда проводится после освоения соответствующего теоретического материала.

Содержание учебного предмета

5 класс

1 четверть

Вводное занятие

Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях.

Уборка пришкольной территории

Объекты работы. Дорожка, газон, спортплощадка, территория вокруг школьных строений.

Теоретические сведения. Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки), устройства, назначение, рабочие позы, приемы работы. Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование. Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение.

Умение. Обращение с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками.

Практические работы. Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и в кучи, переноска мусора. Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов. Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

Работа с бумагой

Изделия. Аппликация «Жилая комната» (окно, шкаф, диван, стол, стулья, светильники, телевизор и другие предметы). Аппликация «Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки). (Выполняется из заготовок, нарезанных по определенной ширине.)

Теоретические сведения. Бумага, виды (писчая, цветная), назначение. Измерительная линейка. Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. Клей: назначение, свойства. Ножницы канцелярские, устройство, требования к заточке и наладке, безопасное пользование.

Умения. Работа с измерительной линейкой, ножницами.

Практические работы. Разметка деталей по длине. Проверка выполненной разметки. Вырезание и наклеивание деталей. Рисование элементов мебели цветными карандашами.

Работа с тканью

Изделие. Салфетка, обработанная швом вподгибку с закрытым срезом для протирки мебели.

Теоретические сведения. Ткань: применение, виды, названия распространенных видов, лицевая и изнаночная стороны, долевые и поперечные срезы. Требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Электроутюг: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при обращении.

Умение. Работа утюгом.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа изделия. Вырезание выкройки. Проверка выкройки измерением, сложением сторон. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Закрепление выкройки. Выкраивание изделий. Подготовка кроя к пошиву. Выполнение швов. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками. Утюжка изделий.

Самостоятельная работа Аппликация «Жилая комната».

II четверть

Вводное занятие

Работа с картоном и бумагой

Изделие. Макет комнаты из тонкого картона и бумаги в виде пространственного угла (двух стен и пола) с прорезами для дверного и оконных проемов. (Пол раскрашен акварельной краской. Мебель выполнена аппликацией. Стены оклеены обоями.)

Теоретические сведения. Картон: применение и свойства. Обои. Нож для рубцевания картона: приемы работы, безопасное пользование. Акварельные краски и кисть. Нанесение клея на большие поверхности.

Умение. Работа ножом.

Практические работы. Изготовление шаблонов заданной ширины. Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам. Раскрашивание пола. Оклеивание стен обоями. Приклеивание аппликаций.

Ежедневная уборка полов в школе.

Объекты работы. Полы в коридорах, классах, вестибюле.

Теоретические сведения. Пол: виды (дощатый крашенный; покрытый линолеумом), средства для мытья, средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием. Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход. Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра): назначение, пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения. Правила безопасности при подготовке к уборке полов.

Умения. Работа щеткой, шваброй.

Практические работы. Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного полов. Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй. Прополаскивание тряпки в тазу. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место для хранения.

Работа с тканью

Изделие. Мешочек для хранения работы из готового кроя.

Теоретические сведения. Швейная машина: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при выполнении швов. Машинный шов: виды (вподгибку, стачной, обтачной), способы выполнения, применение. Обметочные строчки косых и петельных стежков. Отделочные стежки.

Умения. Работа на швейной машинке.

Практические работы. Обработка мешочка отделочными стежками. Стачивание боковых срезов. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка изделия.

Самостоятельная работа Изготовление конвертов из бумаги по образцу, рисунку, развертке.

III четверть

Вводное занятие

Уборка пришкольной территории от снега и льда

Объект работы. Грунтовые дорожки с асфальтовым и бетонным покрытием на пришкольной территории.

Теоретические сведения. Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лом). Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение. Приемы уборки, не нарушающие дорожное

покрытие. Зависимости твердости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы на проезжей части дороги.

Умения. Ориентировка по образцу убранного участка территории. Коллективное обсуждение последовательности действий. Работа движком, скребком, ломом.

Практические работы. Расчистка дорожек от снега. Скалывание и уборка льда. Уборка снега и льда в специально отведенные места.

Работа с картоном и бумагой

Изделие. Открытая прямоугольная коробка из картона. Боковые стенки соединены с помощью клапанов клеем. Стенки оклеены цветной бумагой и украшены аппликацией.

Теоретические сведения. Угольник чертежный, назначение, применение, пользование. Способ получения геометрического орнамента: разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону и вырезание узора ножницами.

Умение. Работа с чертежным угольником.

Практические работы. Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника. Вырезание развертки и клапанов. Рифцевание линий сгиба. Складывание коробки и приклеивание клапанов. Разметка и вырезание орнамента. Приклеивание орнамента. Проверка работы.

Работа с тканью

Объект работы. Пуговица. Вешалка на белье и верхней одежде.

Теоретические сведения. Пуговица: виды, способы пришивания, нитки для пришивания.

Практические работы. Определение места крепления пуговицы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями. Образование «ножки». Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.

Тему можно заменять другой в соответствии с климатическими условиями данной местности.

Самостоятельная работа Изготовление коробочки из картона (без отделки) по образцу и рисунку с размерами.

IV четверть

Вводное занятие

УХОД за комнатными растениями.

Объект работы. Цветы.

Теоретические сведения. Комнатные растения, названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы. Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растений.

Практические работы. Обрезка и сбор сухих листьев. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений.

Работа на участке

Объект работы. Пришкольный участок.

Теоретические сведения. Подготовка почвы для посадок. Разница в обработке песчаных и глинистых почв. Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения, техника безопасности.

Умение. Работа мотыгой.

Практические работы. Сгребание мусора с клумб и дорожек. Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок. Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений.

Обработка краевым швом вподгибку

с закрытым срезом однодетального изделия из ткани

Изделия. Носовой и головной платки квадратной формы.

Теоретические сведения. Названия тканей, используемых для изготовления платков. Краевой вподгибку с закрытым срезом машинный шов: способ выполнения, применение. Швейная машина с ножным приводом: названия и характеристика деталей механизмов. Организация рабочего места.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образцах. Утюжка изделий.

Практические работы. Заметывание первого и второго подгиба платка. Подготовка машины к шитью. Обработка срезов на машине швом вподгибку с закрытым срезом. Закрепление строчки вручную. Обработка углов на платке косыми стежками вручную.

Самостоятельная работа Изготовление салфетки-прихватки из двух слоев ткани с обработкой краев косым обметочным стежком по образцу готового изделия

6 класс

I четверть

Вводное занятие

Работа на участке

Объект работы. Территория вокруг школы.

Теоретические сведения. Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений. Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения, рабочие позы и приемы. Правила безопасности при уборке.

Практические работы. Сгребание опавших листьев граблями. Выдергивание и удаление сорных растений. Подметание, выравнивание, посыпание песком дорожек и площадок. Переноска собранного мусора. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место.

Ежедневная уборка спального помещения

Объект работы. Пол, подоконники, отопительные радиаторы в спальне.

Теоретические сведения. Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. Последовательность уборки. Определение качества уборки. Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора.

Умения. Проверка работы. Коллективное обсуждение выполненных работ.

Практические работы. Крепление тряпки на швабру. Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. Промывка тряпки во время работы. Влажная протирка пола. Проверка результатов работы. Коллективное обсуждение качества работы.

Работа с тканью

Изделие. Фартук квадратной формы с завязками (из готового кроя).

Теоретические сведения. Фартук: ткани для изготовления, детали, швы. Виды отделки.

Практические работы. Наметывание первого и второго подгиба. Обработка срезов на швейной машине швом вподгибку. Изготовление завязок. Присоединение завязок: подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание. Отделка фартука вышивкой или аппликацией.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка школьного участка, спальных помещений. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение качества работы.

Самостоятельная работа По выбору учителя.

II четверть

Вводное занятие

Работа с тканью

Изделие. Мягкая игрушка по выбору: медвежонок, собачка, утка, рыбка, зайчик.

Теоретические сведения. Ткани, применяемые для изготовления мягких игрушек, их название. Способ выполнения петельного стежка.

Упражнение. Выполнение петельных стежков на образце.

Практические работы. Сметывание и соединение основных деталей готового кроя обтачным швом или петельными стежками, вывертывание и набивка ватой. Присоединение дополнительных деталей (хвоста, клюва, плавника, глаза и пр.).

Устройство жилого помещения

Изделие. Аппликации «Жилая комната», «Прихожая», «Кухня».

Теоретические сведения. Элементы строительной конструкции: стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора. Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решетка. Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей.

Практические работы. Выбор цветной бумаги. Разметка, вырезание и расположение деталей на бумаге. Проверка расположения. Наклеивание деталей. Надписывание на аппликациях названий предметов, новых для учащихся. Нахождение строительных элементов в здании школы.

Уход за паркетным полом

Объект работы. Паркетный пол в жилом или административном помещении.

Теоретические сведения. Покрытия паркетного пола: виды, назначение и различие по внешнему виду. Щетка для натирки пола мастикой: виды, правила обращения и сбережения. Электрополотер: устройство, пользование, правила безопасности при обращении.

Умение. Работа электрополотером.

Практические работы. Удаление пятен на паркетном полу. Влажная уборка паркетного пола, покрытого лаком. Подготовка пола, покрытого мастикой, к натирке. Натирка пола щеткой и электрополотером. Проверка результата работы. Практическое повторение

Практическое повторение. Изготовление мягкой игрушки из готового кроя.

Самостоятельная работа По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

Работа в столовой

Объект работы. Школьная столовая.

Теоретические сведения. Понятие о гигиене питания. Фаянсовая и стеклянная посуда. Свойства алюминия как материала для посуды и столовых приборов. Требования к работнику столовой: одежда, поведение. Правила подготовки стола к подаче пищи. Эстетическое оформление стола. Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды.

Умения. Ориентировка по показу учителя. Планирование последовательности действий в ходе коллективного обсуждения.

Практические работы. Сервировка стола. Разноска пищи по столам. Подача пищи. Сбор грязной посуды в тележки. Выполнение санитарных требований и правил этикета при сборе грязной посуды со столов. Разгрузка посуды в моечном отделении. Уборка и протирка столов. Уборка пола.

Ремонт постельного белья

Объект работы. Наволочка. Простыня, пододеяльник.

Теоретические сведения. Виды ремонта: наложение заплат, обрезание ветхих краев. Формы и размеры заплат.

Упражнение. Пришивание заплат к образцу.

Практические работы. Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев). Раскрой заплат с учетом швов. Подгибание и сметывание срезов на заплате и изделии. Наложение, приметывание и пришивание заплаты вручную косыми стежками или на швейной машине. Утюжка отремонтированного изделия.

Ежедневная уборка помещения

Объекты работы. Учительская. Кабинеты руководителей школы. Методические кабинеты. Классы. Складские помещения школы.

Теоретические сведения. Служебное помещение: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование.

Умение. Работа пылесосом.

Практические работы. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Подметание и протирка пола шваброй. Получение разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов. Очистка мусорных корзин. Удаление пыли с помощью пылесоса. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места. Практическое повторение.

Практическое повторение. Выполнение уборочных работ с использованием освоенных приемов.

Самостоятельная работа По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие

Работа с тканью

Объект работы. Постельное белье.

Теоретические сведения. Ткани для постельного белья. Виды ремонта. Размеры и формы заплат. Требования к отремонтированным изделиям.

Практические работы. Подготовка изделия к ремонту. Подбор ткани для заплаты. Определение места наложения заплаты и ее размера. Раскрой заплаты с учетом швов. Подгибание и заметывание срезов. Пристрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Ремонт постельного белья путем среза изношенной части.

Работа на участке

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Вскопывание почвы цветника: значение, глубина, приемы, требования к качеству. Определение глубины вскапывания с помощью линейки. Понятие о борозде.

Практические работы. Осмотр участка для вскапывания. Определение его границ и направления борозд. Прокладывание первой борозды. Вскопывания с соблюдением заданной глубины. Выравнивание вскопанной почвы граблями. Взаимопроверка выполненной работы.

Уход за мебелью

Объект работы. Школьная мебель.

Теоретические сведения. Мебель: виды, назначение. Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.

Практические работы. Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. Уборка мягкой мебели. Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.

Практическое повторение

Виды работы. Ремонт белья и одежды или пошив простейших изделий (салфетки для уборки, мешочка для изделия и т. п.).

Самостоятельная работа Наложение заплаты накладным швом на образце.

7 класс

I четверть

Вводное занятие

Работа на пришкольном участке

Объект работы. Деревья на пришкольном участке.

Теоретические сведения. Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на пришкольном участке. Осенний уход за деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила

вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы.

Умения. Ориентировка по образцово обработанному дереву. Планирование работы по инструкции учителя. Работа секатором.

Практические работы. Вскапывание приствольного круга лопатой. Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями. Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте. Очистка ствола плодового дерева скребком и побелка известью с помощью кисти.

Уборка лестницы в помещении

Уборка помещения. Внутренняя лестница здания.

Теоретические сведения. Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления). Моющие средства. Правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.

Практические работы. Подметание лестницы. Уборка мусора. Протирка перил (поручней). Мытье лестницы моющими средствами.

Машинная стирка белья

Стирка белья. Бытовая стиральная машина.

Теоретические сведения. Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.

Умения. Ориентировка по образцово выстиранной вещи. Планирование последовательности действий по показу и объяснению учителя. Устный рассказ о последовательности действий при работе. Стирка белья в стиральной машине.

Практические работы. Сортировка и взвешивание грязного белья. Подготовка стиральной машины к работе. Стирка. Прополаскивание. Сушка в центрифуге. Сушка на воздухе. Отбеливание и подсинивание белого белья. Утюжка белья. Практическое повторение

Практическое повторение. Уборка помещения с использованием освоенных приемов.

Самостоятельная работа По выбору учителя.

II четверть

Вводное занятие

Обработка оборудования и уборка на кухне

Объект работы. Школьная кухня.

Теоретические сведения. Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода. Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления. Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой. Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря.

Практические работы. Чистка и мытье алюминиевой, эмалированной и никелированной посуды. Мытье кухонного инвентаря. Чистка кухонного стола. Чистка разделочной доски. Чистка моечной ванны. Уборка кухни.

Работа в пищеблоке

Объект работы. Школьный пищеблок.

Теоретические сведения. Столовая посуда: виды, назначение. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья. Обязанности мойщицы посуды. Спецодежда работника кухни (куртка, фартук, косынка, резиновые сапоги): уход и хранение. Личная гигиена работника кухни. Правила безопасности при работе в моечном цехе. Посудомоечная машина: ознакомление с работой, правила безопасности.

Практические работы. Сбор и транспортировка использованной посуды в моечное отделение. Очистка от остатков пищи. Сбор пищевых отходов. Мытье посуды вручную в 2-х и 3-х ваннах. Сушка посуды и столовых приборов. Уборка моечного отделения.

Генеральная уборка помещения

Объект работы. Школа.

Теоретические сведения. Очистка и мытье стенной панели и двери, подоконника, окрашенных масляной краской. Удаление пыли с панели, окрашенной водоэмульсионной и клеевой краской. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Средства для обработки полированной мебели. Мастика для покрытия паркетного пола. Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ.

Практические работы. Обработка стенной панели, подоконника, двери. Мытье цветочного поддона и горшка. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Обработка полированной мебели. Покрытие мастикой и натирка паркетного пола. Мытье пола и лестницы.

Практическое повторение

Вид работы. Проведение генеральной уборки различных школьных помещений.

Самостоятельная работа По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

Ежедневная уборка служебного помещения

Объекты работы. Письменный стол, настольный светильник, шкаф, пол, бытовой холодильник.

Теоретические сведения. Общее представление о работе учреждения (предприятия). Значение документации (важность). Уборка письменного стола, настольного светильника. Правила электробезопасности. Бытовой холодильник: устройство, размораживание, мытье и протирка.

Умение. Пользование холодильником.

Практические работы. Уборка стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления. Очистка корзины для использованной бумаги. Протирка пола. Размораживание, мытье и протирка холодильника.

Гигиена питания

Теоретические сведения. Продукт: виды, значение для питания. Изменение качества продукта в результате долгого хранения. Признаки порчи продукта.

Пищевое отравление: состояние человека, профилактика. Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи. Личная гигиена работника общественного питания. Профилактическое медицинское обследование работника пищеблока.

Подготовка столового зала предприятия общественного питания к приему посетителей

Объект работы. Обеденный стол.

Теоретические сведения. Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка. Сбор грязной посуды со стола, санитарные требования, правила этикета. Правила обращения с тележкой для сбора и транспортировки посуды.

Умения. Ориентировка по образцово подготовленному участку столового зала. Планирование хода работы в беседе с учителем.

Практические работы. Мытье столов. Подготовка бумажных салфеток и укладывание в салфеточницу. Наполнение и размещение на столе прибора со специями. Правильное расположение стульев. Сбор грязной посуды и подносов в тележку. Выполнение правил обращения с тележкой при транспортировке грязной посуды. Разгрузка тележки в моечном отделении.

Практическое повторение

Виды работы. Ежедневная уборка служебного помещения.

Самостоятельная работа По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие

Первичная обработка овощей

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Капуста, лук, салат, шпинат: питательная ценность, первичная обработка. Обработки сушеных овощей. Понятие. Понятие *отходы* при обработке овощей: виды, использование. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Санитарные требования к условиям хранения и способам обработки овощей. Обработка овощей: машины и инструменты, правила безопасности.

Практические работы. Определение качества овощей. Сортировка, мытье, очистка и доочистка овощей вручную. Отжимание рассола. Замачивание сушеных овощей. Нарезка овощей соломкой, кольцами, полукольцами, шашками. Подбор инструментов для обработки овощей.

Обработка корнеплодов в условиях пищеблока

Объект работы. Корнеплоды.

Теоретические сведения. Пищеблок: основные цеха (горячий, холодный, мясной, мучной, овощной, хлеборезка, моечное отделение), назначения и устройства. Оборудование овощного цеха. Корнеплоды, виды. Основные требования к обработке, нормы отходов. Нож для доочистки корнеплодов и правила безопасной работы с ним. Картофелечистка: назначение, пользование, техника безопасности.

Умения. Ориентировка по образцу выполненной операции (отбору, мытью, очистке и др.). Коллективное планирование, последовательность рабочих операций.

Практические работы. Определение пригодности корнеплода, переборка корнеплодов. Мытье зелени. Наблюдение за работой картофелечистки. Дочистка картофеля вручную. Обработка других видов корнеплодов.

Уборка территории и помещений на предприятии общественного питания

Объекты работы. Территория, прилегающая к пищеблоку. Отделения пищеблока.

Теоретические сведения. Санитарные требования к территории и помещениям предприятия общественного питания. Правила уборки отделения. Правила сбора, хранения и удаления отходов. Уборочный инвентарь. Контейнеры для мусора. Моющие средства: назначение, пользование, техника безопасности.

Практические работы. Сгребание, подметание, сбор и удаление мусора. Чистка мебели столового зала. Подбор инвентаря, приспособлений, моющих средств. Мытье стен и полов с разным покрытием.

Обработка кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары на предприятии общественного питания

Объекты работы. Столовая и кухонная посуда, инвентарь и тара.

Теоретические сведения. Организация работы моечного отделения. Столовая посуда: способы и правила уборки со стола, мойка, просушка. Моющие средства: виды, правила составления растворов. Приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щетки, ветошь). Правила сбора и хранение пищевых отходов. Правила безопасности при мойке посуды. Посудомоечная машина: устройство, правила безопасного пользования. Обработка кухонной посуды, инвентаря и тары: мойка и просушка. Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств. Спецодежда, применяемая при мойке.

Практические работы. Сбор пищевых отходов. Сортировка посуды по видам. Чистка и мытье вручную столовой посуды, приборов, подносов. Обработка ершей, щеток, ветоши и используемого инвентаря после окончания мойки посуды. Наблюдение за работой посудомоечной машины. Выполнение правил личной гигиены. Подбор спецодежды по росту. Определение посуды по материалу и способу обработки (алюминиевая, эмалированная, никелированная, чугунная). Составление моющих растворов. Чистка и мытье кухонной

посуды, инвентаря и тары с применением моющих и дезинфицирующих средств. Сушка посуды, инвентаря и тары. Уборка пола.

Практическое повторение

Виды работы. Чистка и мытье кухонной и столовой посуды.

Самостоятельная работа Мытье определенного количества столовой посуды с фиксацией времени и качества

8класс

I четверть

Вводное занятие

Уборка помещений на производственном предприятии

Объект работы. Пол в помещении на швейной фабрике.

Теоретические сведения. Значение уборки для производительной работы цеха. Распорядок дня работы на фабрике. Время, отводимое на уборку. Работа уборщицы: обязанности, основные требования. Правила безопасности при уборке производственных и других помещений на швейной фабрике (столовой, раздевалки, медпункта).

Умения. Ориентировка и планирование на основе наблюдений за уборкой, проводимой работниками фабрики.

Практические работы. Подметание проходов в пошивочном цехе в установленные на предприятии сроки. Сбор и транспортировка отходов. Складирование отходов. Протирка пола. Уборка лестниц и помещений фабрики.

Уборка санитарных узлов

Объекты работы. Оборудование, пол и стены санитарного узла**.

Теоретические сведения. Санузел: причина повышенной чистоты. Устройство. Спецдежда (резиновые сапоги и перчатки, непромокаемый фартук). Средства для обеззараживания санузла. Санитарно-техническое оборудование: виды (раковина, слив, ванна, унитаз, писсуар, гигиенический душ), материал изготовления (эмалированный чугун, керамика), свойства. Унитаз: устройство (клозетная чаша, смывной бачок, состоящий из корпуса, поплавкового и спускного клапанов). Засор унитаза: причины и следствия. Приспособления для обработки саноборудования: виды (щетка, вантуз), назначение, пользование. Средства для чистки керамики и эмали. Правила безопасности при употреблении раствора хлорной извести. Общие правила при уборке санузлов. Подготовка к использованию и хранение спецдежды и орудий труда. Обработка резиновых перчаток (мытьё, стерилизация, сушка). Соблюдение личной гигиены.

Умения. Ориентировка по устной инструкции учителя. Работа под контролем качества и затраченного времени. Работа вантузом.

Практические работы. Чистка и мойка оборудования и пола в санузле. Применение чистящих паст и раствора хлорной извести. Ликвидация засоров в ванне и умывальнике с помощью вантуза.

Содержание темы изменяется и дополняется учителем в соответствии с условиями базового предприятия (учреждения).

Только в школе на оборудовании, предназначенном для учебных целей.

Практическое повторение

Вид работы. Уборка помещений на производственном предприятии.

Самостоятельная работа Уборка определенных участков производственного помещения

II четверть

Вводное занятие

Стирка белья

Объект работы. Прачечная.

Теоретические сведения. Организация работы в прачечной. Стиральные машины — виды (полуавтоматы и автоматы), устройство. Моющие средства (стиральные порошки): марки, назначение, определение нужного для стирки количества. Сортировка белья для стирки.

Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических моющих средств.

Практические работы. Сортировка белья. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка.

Установка программы стирки. Стирка. Промывка машины после стирки. Досушивание и утюжка белья.

Влажно-тепловая обработка изделия из ткани

Объект работы. Электроутюг.

Теоретические сведения. Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий. Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению. Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани. Приспособления для утюжки изделий. Правила безопасности. Брак при утюжке. Влажно-тепловая обработка с помощью гладильных прессов. Правила безопасного пользования гладильным прессом. Приемы складывания выглаженных изделий.

Умение. Складывание изделия.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание изделия.

Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани

Объекты работы. Средства для подкрахмаливания и антиэлектростатической обработки ткани антиэлектростатиками.

Теоретические сведения. Свойства накрахмаленного изделия из ткани. Изделия, для которых применяется подкрахмаливание. Средства, применяемые для подкрахмаливания. Мягкое и жесткое подкрахмаливание. Правила безопасности работы со средствами для подкрахмаливания. Ткани, способные наэлектризовываться. Антиэлектростатики, применяемые при стирке: виды, свойства, пользование, техника безопасности.

Практические работы. Определение количества крахмала для отработки того или иного объема белья. Приготовление подкрахмаливающего клейстера. Подготовка текстильного изделия к подкрахмаливанию. Подкрахмаливание, отжим, сушка и утюжка изделия. Обработка синтетической ткани антиэлектростатиком, проверка его действия.

Практическое повторение

Виды работ. Механическая стирка, досушивание, утюжка белья.

Самостоятельная работа По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

Личная гигиена медицинского персонала

Объекты работы. Руки. Спецодежда.

Теоретические сведения. Значение личной гигиены для медицинского персонала. Самооценка состояния здоровья. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания: виды, признаки, профилактика. Уход за руками и спецодеждой.

Умения. Ориентировка по показу и объяснению учителя. Уход за руками. Обработка спецодежды.

Практические работы. Стрижка ногтей. Мытье рук со щеткой. Смазывание рук кремами, спирто-глицериновыми смесями. Оценка состояния спецодежды. Подготовка спецодежды к стирке. Подкрахмаливание, сушка, утюжка и мелкий ремонт спецодежды.

Изготовление перевязочного материала

Объекты работы. Салфетка. Тампон. Турунда (марлевый жгут), ватный шарик.

Теоретические сведения. Перевязочный материал: виды (салфетка, тампон, турунда, ватный шарик), назначение, требования к изготовлению. Разница между тампоном и турундой: назначение, изготовление. Гигиенические требования к лицам, изготавливающим перевязочный материал.

Умение. Раскрой марли и бинтов.

Практические работы. Изготовление, складывание салфеток и тампонов. Проверка выполненной работы.

Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактическом учреждении

Объекты работы. Пол, подоконник, стенная панель, бытовой холодильник.

Теоретические сведения. Уборка помещения в лечебном учреждении: значение, требования. Средства для влажной уборки пола. Элементарные этические правила при взаимоотношениях с больными. Правила освобождения холодильника от продуктов.

Умения. Ориентировка исходя из требований, предъявляемых к уборке. Составление плана работы.

Практические работы. Подготовка инвентаря и материалов к уборке. Распределение помещений для уборки. Проведение уборки. Сравнение времени и качества уборки. Размораживание, мытье и сушка холодильников.

Практическое повторение

Вид работы. Ежедневная уборка в лечебном учреждении.

Самостоятельная работа По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие

Общие требования к уходу за больными

Теоретические сведения. Общее представление о деонтологии (долг медицинского работника перед больным, уважение к больному, сострадание к больному, ответственность за состояние больного). Возможный контакт санитарки с больным и ее поведение в этом случае. Разбор конкретных примеров из практики санитарок.

Работа младшего медперсонала в поликлинике

Объекты работы. Помещения терапевтического отделения. Лабораторная посуда.

Теоретические сведения. Поликлиника: структура (регистратура, отделения, профильные кабинеты, лаборатории, процедурные).

Тема изучается в течение всей четверти.

Внутренний распорядок работы, назначение подразделений. Обязанности санитарки терапевтического отделения.

Практические работы. Подклеивание амбулаторных карт в регистратуре. Помощь в разноске амбулаторных карт. Чистка, мытье, и сушка лабораторной посуды. Уборка холлов и коридоров в поликлинике.

Внешний вид медицинского работника

Объекты работы. Спецодежда.

Теоретические сведения. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения. Спецодежда: гигиеническое значение, правила выдачи и сроки носки, виды ремонта. Последовательность выполнения настрочного машинного шва при наложении заплат. Устройство бытовой стиральной машины. Моющие средства: способы применения. Безопасность при использовании. Электроутюг, устройство, регулировка. Электробезопасность.

Упражнение. Стирка белья в стиральной машине.

Практическое повторение

Виды работы. Помощь работникам регистратуры. Уборка помещений терапевтического отделения.

Самостоятельная работа Уборка кабинетов и других помещений в поликлинике на оценку производительности и качества труда.

9 класс

I четверть

Вводное занятие

Работа младшего медперсонала в поликлинике

Объекты работы. Физиотерапевтический кабинет.

Теоретические сведения. Кабинет физиотерапии: назначение, обязанности санитарки по уборке. Ознакомление с работой стоматологического, хирургического, глазного и других кабинетов, с особенностями работы в них санитарки. Правила безопасности при уборке кабинета физиотерапии.

Практические работы. Протирка пола, подоконников, столов. Подбор чистящих и моющих средств. Чистка и мытье ванн и раковин. Чистка и обработка ковровых изделий, мягкой мебели.

Гигиена лечебно-профилактического учреждения

Теоретические сведения. Понятие гигиены. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека. Санитарный режим в лечебном учреждении. Загрязнение воздуха в больничном помещении и меры противодействия этому. Борьба с пылью. Общие обязанности санитарки по уборке помещения. Виды уборки помещения (текущая, генеральная, сезонная).

Работа в больничной столовой

Объекты работы. Столовая в больнице.

Теоретические сведения. Гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к столовой в больнице. Требования к обработке посуды. Режим мытья посуды и столовых приборов.

Практические работы. Участие в разноске пищи по отделениям больницы. Подготовка раздаточной к выдаче пищи больным и столового зала к их приходу. Сбор посуды. Удаление и сбор пищевых отходов. Мытье, обезжиривание, ополаскивание и сушка столовой посуды и приборов.

Практическое повторение

Вид работы. Проведение ежедневной уборки в открытых для доступа посетителей помещениях лечебно-профилактического учреждения.

II четверть

Вводное занятие

Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей

Объекты работы. Стены и полы в коридорах, холлах на лестничных площадках в больнице.

Теоретические сведения. Повышение требований к качеству уборки больничных помещений. Виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств. Рабочая одежда, хранение и уход. Правила безопасности при обращении с моющими средствами и при выполнении уборки.

Практические работы. Уяснение задания и срока его выполнения. Подготовка к уборке инвентаря и моющих средств. Уборка указанных помещений. Проверка и оценка выполненной работы.

Работа санитарки в приемном отделении больницы

Уход за больными. Больные люди.

Теоретические сведения. Приемное отделение в больнице, назначение помещения. Требования к санитарной обработке больных.

Правила и способы транспортировки больных. Прием и хранение вещей больного. Больничная кровать: виды и правила пользования. Гигиенические требования к больничному белью. Правила и порядок смены постельного и нательного белья у больного. Положение больного при различных заболеваниях.

Практические работы. Уборка ванной комнаты. Подготовка гигиенической ванны. Дезинфекция губок, мочалок. Помощь больным в одевании. Транспортировка больных в отделение (перевозка, переноска, сопровождение). Подготовка кровати для приема больного. Перекладывание больного с тележки (носилки) на постель. Уборка помещений приемного отделения.

Практическое повторение

Виды работы. Участие в подготовке помещений приемного отделения больницы к приему больных. Участие в санитарной обработке больных и их транспортировка в палаты.

Самостоятельная работа Обсуждение больных в приемном отделении больницы под контролем качества работы и времени, затраченного на ее выполнение.

III четверть

Вводное занятие

Понятие об инфекционных заболеваниях

Теоретические сведения. Роль микроорганизмов в инфекционном процессе. Источники и пути передачи инфекции. Признаки наиболее распространенных инфекционных заболеваний (повышение температуры тела и др.). Дезинфекция и дезинсекция: виды, значение, проведение, препараты, правила безопасности.

Упражнение. Стерилизация предметов по уходу за больным.

Общий уход за больными

Объекты работы. Больной человек.

Теоретические сведения. Личная гигиена больного: основные требования, значение. Туалет больного (обработка рук и ног, половых органов, заднего прохода и естественных складок тела). Приготовление постели. Сроки и способы смены постельного белья. Порядок выдачи постельного белья и одежды. Правила пользования дезинфицирующими растворами. Создание лечебно-охранительного режима при уборке палаты. Холодильник: устройство, правила размораживания и уборки.

Проводится на учебном оборудовании.

Практические работы. Помощь больному в утреннем туалете. Приготовление постели для больного. Смена постельного белья. Сбор и транспортировка использованного постельного белья. Уборка палаты. Обработка и стерилизация предметов по уходу за больным. Размораживание и уборка холодильника. (Выполняется на учебном оборудовании.)

Практическое повторение

Виды работы. Уход за больными в больничной палате.

Самостоятельная работа Уход за больными в больнице под контролем качества и производительности труда.

IV четверть

Вводное занятие

Уход за больными в неврологическом отделении больницы

Объекты работы. Больной человек.

Теоретические сведения. Особенности работы санитарки в неврологическом отделении больницы. Ознакомление с состоянием больных при наиболее распространенных нервных болезнях. Осложнения при нервных болезнях. Особенности ухода за больными с нарушением кровообращения головного мозга с парезами и параличами. Уход за больными с частичной или полной потерей речи. Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно.

Практические работы. Помощь медсестре в уходе за больными. Подготовка постели для различных неврологических больных. Обработка кожи больного. Кормление больного. Очистка ротовой полости влажным тампоном. Подготовка клизмы, грелки. Уборка и проветривание палаты исходя из состояния больных.

Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов

Объекты работы. Больной человек.

Теоретические сведения. Понятие о болезнях внутренних органов. Особенности работы санитарки терапевтического отделения больницы. Уход за больным с заболеваниями органов дыхания. Уход за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Наблюдение за кожей больного. Профилактика пролежней. Особенности работы санитарки гастроэнтерологического отделения. Уход за больным при рвоте, остром гастрите, язвенной болезни. Участие санитарки в подготовке больного к рентгеноскопии желудка и кишечника.

Умения. Ориентировка в выполнении заданий и планирование последовательности действий — по устным инструкциям работников больницы. Отчет о проделанной работе.

Практические работы. Помощь медсестре в уходе за больными. Измерение температуры тела у больного. Приготовление грелки, пузыря со льдом, горчичников и банок. Смена нательного и постельного белья больного. Подача судна, мочеприемника больному, обработка и дезинфекция плевательниц, суден, мочеприемников, обработка и стерилизация наконечников для клизмы, газоотводных трубок.

Уход за больными в хирургическом отделении больницы

Объекты работы. Больной человек.

Теоретические сведения. Особенности работы санитарки в хирургическом отделении больницы. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о предоперационном периоде. Участие санитарки в подготовке больного к операции. Понятие о послеоперационном периоде. Правила транспортировки больного. Правила подготовки палаты и постели для больного после операции. Содержание и уход за больными с ушибами, растяжением, вывихом, переломом. Особенности ухода за больным в гипсовой повязке.

Практические работы. Помощь медсестре в уходе за больными. Подготовка гигиенической ванны. Оказание помощи больному в принятии ванны. Транспортировка больного. Уборка и проветривание палаты. Подготовка постели для больного с различными видами травмы. Приготовление гипсовых бинтов, лангетов, грелки, пузыря со льдом. Переворачивание и перекалывание больного. Подача больному судна, мочеприемника.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка помещений больницы, помощь медсестрам в уходе за больными.

Самостоятельная работа

Уход за больными под контролем качества работы и времени, затраченного на ее выполнение. Выполняется на учебном оборудовании.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематическое планирование

5 класс (6 ч в неделю)

учебный год – 34 недели – 204 часа

№ п/п	Раздел/Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1.	Вводное занятие	4ч.	Соблюдение правил безопасной работы в мастерской. Умение отвечать на вопросы полным ответом, находить ответ на поставленный вопрос в тексте. Умение делать записи в тетради. Практические работы: Выполнение организации рабочего места. Составление таблицы профессий обслуживающего труда. Составление памятки дежурного.
2.	Уборка пришкольной территории	12ч.	Просматривание презентаций. Соблюдение правил безопасной работы при работе с ручным инвентарем.. Умение отвечать на вопросы полным ответом, находить ответ на поставленный вопрос в тексте. Практические работы: Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и в кучи, переноска мусора. Выполнение уборки газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов. Выполнение уборки спортплощадки и других участков пришкольной территории. Выполнение очистки уборочного инвентаря и

			установка на место хранения. Знание видов спецодежды, ее назначение, устройство, бережное отношение к ней.
3.	Работа с бумагой	14ч.	Просматривание презентаций. Умение отвечать на вопросы по пройденному материалу. Практические работы: Соблюдение техники безопасности при работе с измерительной линейкой, ножницами. Выполнение разметки деталей по длине, проверка выполненной разметки. Вырезание и наклеивание деталей. Рисование элементов мебели цветными карандашами.
4.	Работа с тканью	20ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом, находить ответ на поставленный вопрос в тексте. Практические работы: Построение прямых углов. Выполнение чертежа изделия. Вырезание выкройки. Выполнение проверки выкройки измерением, сложением сторон. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Закрепление выкройки. Выкраивание изделий. Выполнение подготовки кроя к пошиву. Выполнение швов. Выполнение подгиба угла по диагонали и обработка косыми стежками. Умение утюжить изделие.
5.	Самостоятельная работа	4ч.	Выполнение самостоятельной работы: аппликация «Жилая комната». Применение правил оформления чертежей, построение чертежа квадрата, выполнение проверки построения.
6.	Вводное занятие	2ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Соблюдение правил безопасной работы в мастерской. Практическая работа: Выполнение организации рабочего места.
7.	Работа с картоном и бумагой	16ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом, находить ответ на поставленный вопрос в тексте. Практические работы: Соблюдение техники безопасности при работе с канцелярским ножом. Изготовление шаблонов заданной ширины. Выполнение разметки деталей из бумаги по линейке и шаблонам. Раскрашивание пола. Оклеивание стен обоями. Приклеивание аппликаций.
8.	Ежедневная уборка полов в школе	14ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом, находить ответ на поставленный вопрос в тексте. Практические работы: Соблюдение техники безопасности при работе со щеткой, шваброй. Выполнение подготовки к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного полов. Выполнение подготовки швабры к работе. Умение протирать пол шваброй. Прополаскивание тряпки в тазу. Умение обработать уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место, для

			хранения.
9.	Работа с тканью	8ч.	<p>Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом, находить ответ на поставленный вопрос в тексте.</p> <p>Практические работы: Выполнение работы на швейной машинке. Выполнение обработки мешочка отделочными стежками. Стачивание боковых срезов. Умение обработать верхний срез швом вподгибку с закрытым срезом. Выполнение утюжки изделия.</p>
10.	Самостоятельная работа	2ч.	<p>Самостоятельная работа: «Изготовление конвертов из бумаги по образцу, рисунку, развертке».</p>
11.	Вводное занятие	2ч.	<p>Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом, находить ответ на поставленный вопрос в тексте.</p> <p>Соблюдение техники безопасности по правилам безопасной работы в мастерской.</p> <p>Практическая работа: Выполнение организации рабочего места.</p>
12.	Уборка пришкольной территории от снега и льда	12ч.	<p>Практические работы: Ориентирование по образцу убранного участка территории. Выполнение работа движком, скребком, ломом. Умение расчистить дорожки от снега. Скалывание и уборка льда. Выполнение уборки снега и льда в специально отведенные места.</p>
13.	Работа с картоном и бумагой	20ч.	<p>Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом, находить ответ на поставленный вопрос в тексте.</p> <p>Практические работы: Умение работать с чертежным угольником. Выполнение разметки развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника. Вырезание развертки и клапанов. Рицевание линий сгиба. Выполнение разметки и вырезание орнамента.</p>
14.	Работа с тканью	22ч.	<p>Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом, находить ответ на поставленный вопрос в тексте.</p> <p>Практические работы: Определение места крепления пуговицы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями. Образование «ножки». Закрепление нитки узелком и несколькими стежками. Пришивание вешалки на белье и верхней одежде.</p>
15.	Самостоятельная работа	4ч.	<p>Самостоятельная работа: «Изготовление открытой прямоугольной коробки из картона. Складывание коробки и приклеивание клапанов».</p>
16.	Вводное занятие	2ч.	<p>Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом, находить ответ на поставленный вопрос в тексте.</p> <p>Соблюдение техники безопасности по правилам безопасной работы в мастерской.</p> <p>Практическая работа: Выполнение организации рабочего места.</p>

17.	Уход за комнатными растениями	10ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом, находить ответ на поставленный вопрос в тексте. Практические работы: Выполнение обрезки и сбор сухих листьев. Выполнение подготовки воды для полива и опрыскивания. Умение очистить и промыть поддон. Обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений
18.	Работа на участке	10ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом, находить ответ на поставленный вопрос в тексте. Практические работы: Умение работать мотыгой. Стребание мусора с клумб и дорожек. Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок. Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений.
19.	Обработка краевым швом вподгибку с закрытым срезом однодетального изделия из ткани	22ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом, находить ответ на поставленный вопрос в тексте. Практические работы: Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образцах. Выполнение утюжки изделий. Заметывание первого и второго подгиба платка. Выполнение подготовки машины к шитью. Выполнение обработки срезов на машине швом вподгибку с закрытым срезом. Закрепление строчки вручную. Выполнение обработки углов на платке косыми стежками вручную.
20.	Самостоятельная работа	4ч.	Самостоятельная работа: «Изготовление готового изделия по образцу».
	Итого:	204 ч.	

Тематическое планирование

6 класс (6 ч в неделю)

учебный год – 34 недели – 204 часа

№ п/п	Раздел/Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности
І четверть			
1.	Вводное занятие	2ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Соблюдение правил безопасной работы в мастерской. Практическая работа: Выполнение организации рабочего места.
2.	Работа на участке	12ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом, , находить ответ на поставленный вопрос в тексте. Практические работы: Стребание опавших листьев граблями. Выдергивание и удаление сорных растений. Подметание, выравнивание, посыпание песком дорожек и площадок. Выполнение переноски собранного мусора. Выполнение подготовки уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место.

3.	Ежедневная уборка жилого помещения	14ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Выполнение протирки подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. Выполнение промывки тряпки во время работы. Крепление тряпки на швабру. Выполнение влажной протирки пола. Выполнение проверки результатов работы. Коллективное обсуждение выполненных работ.
4.	Работа с тканью	16ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Наметывание первого и второго подгиба. Выполнение обработки срезов на швейной машине швом вподгибку. Изготовление завязок. Присоединение завязок: подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание. Выполнение отделки фартука вышивкой или аппликацией.
5.	Практическое повторение	8ч.	Практические работы: Выполнение уборки школьного участка. Выполнение уборки жилых помещений. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение качества работы.
6.	Самостоятельная работа	2ч.	Самостоятельная работа: Выполнение уборки класса
			II четверть
7.	Вводное занятие	2ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Соблюдение правил безопасной работы в мастерской. Практическая работа: Выполнение организации рабочего места.
8.	Работа с тканью	13ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Выполнение петельных стежков на образце. Сметывание и соединение основных деталей готового кроя обтачным швом или петельными стежками, вывертывание и набивка ватой. Присоединение дополнительных деталей (хвоста, клюва, плавника, глаза и пр.).
9.	Устройство жилого помещения	13ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Выполнение аппликации «Жилая комната», «Прихожая», «Кухня». Умение выбрать цветную бумагу соответственно тематике аппликации. Выполнение разметки, вырезание и расположение деталей на бумаге. Выполнение проверки расположения. Наклеивание деталей. Надписывание на аппликациях названий предметов, новых для учащихся. Нахождение строительных элементов в здании школы.
10.	Уход за паркетным полом	10ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Удаление пятен на паркетном полу. Выполнение

			влажной уборки паркетного пола, покрытого лаком. Выполнение подготовки пола, покрытого мастикой, к натирке. Выполнение натирки пола щеткой и электрополотером. Выполнение проверки результата работы.
11.	Практическое повторение	2ч.	Практическая работа: Изготовление мягкой игрушки из готового кроя.
12.	Самостоятельная работа	2ч.	Самостоятельная работа: Выполнение уборки жилого помещения
III четверть			
13.	Вводное занятие	2ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Соблюдение правил безопасной работы в мастерской. Практическая работа: Выполнение организации рабочего места.
14.	Работа в столовой	16ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Умение сервировать стол. Выполнение разноски пищи по столам. Выполнение подачи пищи. Умение собрать грязную посуду в тележки. Выполнение санитарных требований и правил этикета при сборе грязной посуды со столов. Выполнение разгрузки посуды в моечном отделении. Выполнение уборки и протирки столов. Выполнение уборки пола.
15.	Ремонт постельного белья	16ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Выполнение подготовки изделия к ремонту (обрезание ветхих краев). Выполнение раскроя заплата с учетом швов. Подгибание и заметывание срезов на заплате и изделии. Наложение, приметывание и пришивание заплата вручную косыми стежками или на швейной машине. Выполнение утюжки отремонтированного изделия.
16.	Ежедневная уборка помещения	16ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Выполнение уборки пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Подметание и протирка пола шваброй. Получение разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов. Очистка мусорных корзин. Удаление пыли с помощью пылесоса. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места.
17.	Практическое повторение	8ч.	Практические работы: Выполнение уборочных работ с использованием освоенных приемов.
18.	Самостоятельная работа	2ч.	Самостоятельная работа: Пришивание заплата к образцу.
IV четверть			
19.	Вводное занятие	2ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом.

			Соблюдение правил безопасной работы в мастерской. Практическая работа: Выполнение организации рабочего места.
20.	Работа с тканью	14ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Выполнение подготовки изделия к ремонту. Умение подобрать ткани для заплата. Определение места наложения заплата и ее размера. Выполнение раскроя заплата с учетом швов. Подгибание и заметывание срезов. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение ремонта постельного белья путем среза изношенной части.
21.	Работа на участке (цветник)	10ч.	Просмотр презентаций. Ответы на вопросы по пройденному материалу. Практические работы: Осмотр участка для вскапывания. Определение его границ и направления борозд. Прокладывание первой борозды. Вскопывания с соблюдением заданной глубины. Выравнивание вскопанной почвы граблями. Взаимопроверка выполненной работы.
22.	Уход за мебелью (школьная мебель)	12ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. Выполнение чистки мягкой мебели. Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.
23.	Практическое повторение	8ч.	Практические работы: Выполнение ремонта белья и одежды или пошив простейших изделий (салфетки для уборки, мешочка для изделия и т. п.).
24.	Самостоятельная работа	2ч.	Самостоятельная работа: Наложение заплата накладным швом на образце.

**Тематическое планирование
7 класс (7 ч в неделю)
учебный год – 34 недели – 238 часов**

№ п/п	Раздел/Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности
I четверть			
1.	Вводное занятие	2ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Соблюдение правил безопасной работы в мастерской. Практическая работа: Выполнение организации рабочего места.
2.	Работа на пришкольном участке	17ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Вскопывание приствольного круга лопатой. Выполнение сбора опавших листьев и укладка их в кучи граблями. Выполнение обрезки ветвей дерева секатором на длинном шесте.

			Выполнение очистки ствола плодового дерева скребком и побелка известью с помощью кисти.
3.	Уборка лестницы в помещении	14ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Подметание лестницы. Выполнение уборки мусора. Выполнение протирки перил (поручней). Мытье лестницы моющими средствами. Выполнение самопроверки результатов работы. Коллективное обсуждение выполненных работ.
4.	Машинная стирка белья	16ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Выполнение сортировки и взвешивания грязного белья. Выполнение подготовки стиральной машины к работе. Выполнение стирки . Прополаскивание. Умение выполнить сушку в центрифуге и на воздухе. Отбеливание и подсинивание белого белья. Выполнение утюжки белья.
5.	Практическое повторение	12ч.	Практические работы: Выполнение уборки помещения с использованием освоенных приемов. Выполнение самопроверки результатов работы. Коллективное обсуждение качества работы.
6.	Самостоятельная работа	2ч.	Самостоятельная работа: Выполнение теста по пройденным разделам.
II четверть			
7.	Вводное занятие	2ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Соблюдение правил безопасной работы в мастерской. Практическая работа: Выполнение организации рабочего места.
8.	Обработка оборудования и уборка на кухне	16ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Выполнение чистки и мытья алюминиевой, эмалированной и никелированной посуды. Выполнение мытья кухонного инвентаря, чистки кухонного стола, чистки разделочной доски. Чистка моечной ванны. Выполнение уборки кухни.
9.	Работа в пищеблоке	16ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Выполнение сбора и транспортировка использованной посуды в моечное отделение. Выполнение очистки от остатков пищи. Выполнение сбора пищевых отходов. Умение мыть посуду вручную в 2-х и 3-х ваннах. Выполнение сушки посуды и столовых приборов. Выполнение уборки моечного отделения.
10.	Генеральная уборка помещения	10ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Выполнение обработки стенной панели, подоконника, двери. Выполнение мытья цветочного поддона и горшка.

			Умение выполнить чистку коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Умение подобрать способ обработки полированной мебели. Выполнение мытья пола и лестницы.
11.	Практическое повторение	3ч.	Практическая работа: Проведение генеральной уборки различных школьных помещений.
12.	Самостоятельная работа	2ч.	Самостоятельная работа: Выполнение теста по пройденным разделам.
III четверть			
13.	Вводное занятие	2ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Соблюдение правил безопасной работы в мастерской. Практическая работа: Выполнение организации рабочего места.
14.	Ежедневная уборка служебного помещения	21ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Выполнение уборки стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления. Выполнение очистки корзины для использованной бумаги. Выполнение протирки пола. Размораживание, мытье и протирка холодильника.
15.	Гигиена питания	16ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Умение выбирать продукты питания, обращаться к продавцу. Умение ориентироваться в продуктах. Нахождение признаков порчи. Выполнение личной гигиены работника общественного питания. Выполнение правил личной гигиены.
16.	Подготовка столового зала предприятия общественного питания к приему посетителей.	21ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Выполнение мытья столов. Выполнение подготовки бумажных салфеток и укладывание в салфеточницу. Наполнение и размещение на столе прибора со специями. Правильное расположение стульев. Выполнение сбора грязной посуды и подносов в тележку. Выполнение правил обращения с тележкой при транспортировке грязной посуды. Выполнение разгрузки тележки в моечном отделении.
17.	Практическое повторение	8ч.	Практические работы: Выполнение ежедневной уборка служебного помещения. Определение способа удаления пыли (влажный или сухой). Определение необходимого инвентаря, приспособлений, правила пользования ими. Умение подготовить инвентарь к работе и хранению. Умение ухаживать за различными видами посуды, с применением соответствующих чистящих и моющих средств. Выполнение уборки и протирки столов, пола.
18.	Самостоятельная работа	2ч.	Самостоятельная работа: Составление Инструкции «Уборка стола» Уборка обеденного стола.

			IV четверть
19.	Вводное занятие	2ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Соблюдение правил безопасной работы в мастерской. Практическая работа: Выполнение организации рабочего места.
20.	Первичная обработка овощей.	12ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Определение качества овощей. Выполнение сортировки, мытья, очистки и доочистки овощей вручную. Отжимание рассола. Замачивание сушеных овощей. Выполнение нарезки овощей соломкой, кольцами, полукольцами, шашками. Определение способов подбора инструментов для обработки овощей.
21.	Обработка корнеплодов в условиях пищеблока.	12ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Определение пригодности корнеплода, переборка корнеплодов. Мытье зелени. Наблюдение за работой картофелечистки. Выполнение доочистки картофеля вручную. Выполнение обработки других видов корнеплодов.
22.	Уборка территории и помещений на предприятии общественного питания.	14ч.	Просмотр презентаций. Ответы на вопросы по пройденному материалу. Практические работы: Сгребание, подметание, сбор и удаление мусора. Чистка мебели столового зала. Подбор инвентаря, приспособлений, моющих средств. Мытье стен и полов с разным покрытием.
23.	Обработка кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары на предприятии общественного питания.	10ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Выполнение сбора пищевых отходов. Выполнение сортировки посуды по видам. Умение выполнить чистку и мытье вручную столовой посуды, приборов, подносов. Выполнение обработки используемого инвентаря после окончания мойки посуды. Наблюдение за работой посудомоечной машины. Выполнение правил личной гигиены. Умение подобрать спецодежды по росту. Определение посуды по материалу и способу обработки (алюминиевая, эмалированная, никелированная, чугунная). Составление моющих растворов. Выполнение чистки и мытья кухонной посуды, инвентаря и тары с применением моющих и дезинфицирующих средств. Выполнение сушки посуды, инвентаря и тары. Выполнение мытья пола.
24.	Практическое повторение	4ч.	Практические работы: Выполнение чистки и мытья кухонной и столовой посуды. Выполнение чистки столового зала. Выполнение сбора и удаления мусора. Выполнение мытья стен. Умение мыть овощи.
25.	Самостоятельная	2ч.	Самостоятельная работа:

	работа		Выполнение мытья определенного количества столовой посуды с фиксацией времени и качества.
	Итого:	204ч.	

**Тематическое планирование
8 класс (8 ч в неделю)
учебный год – 34 недели – 238 часов**

№ п/п	Раздел/Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности
І четверть			
1.	Вводное занятие	2ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Соблюдение правил безопасной работы в мастерской. Практическая работа: Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним. Знание обязанностей дежурных.
2.	Уборка помещений на производственном предприятии	18ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Подметание проходов в пошивочном цехе в установленные на предприятии сроки. Выполнение сбора и транспортировки отходов. Складирование отходов. Умение протирать полы. Выполнение уборки лестниц и помещений фабрики.
3.	Уборка санитарных узлов	20ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Выполнение чистки и мойки оборудования и пола в санузле. Применение чистящих паст и раствора хлорной извести. Ликвидация засоров в ванне и умывальнике с помощью вантуза.
4.	Практическое повторение	20ч.	Практические работы: Выполнение уборки помещений на производственном предприятии (уборка школьных мастерских).
5.	Самостоятельная работа	4ч.	Самостоятельная работа Выполнение уборки определенных участков производственного помещения (чистка и мойка оборудования в санузле (только в мастерской на оборудовании, предназначенном для учебных целей).
ІІ четверть			
6.	Вводное занятие	2ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Соблюдение правил безопасной работы в мастерской. Практическая работа: Выполнение организации рабочего места.
7.	Стирка белья	14ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Выполнение сортировки белья. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка. Умение установить программу стирки. Выполнение стирки. Выполнение промывки машины

			после стирки. Досушивание и утюжка белья.
8.	Влажно-тепловая обработка изделия из ткани.	14ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Выполнение подготовки рабочего места. Умение установки терморегулятором теплового режима утюжки. Выполнение утюжки и складывание изделия.
9.	Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани	6ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Определение количества крахмала для отработки того или иного объема белья. Приготовление подкрахмаливающего клейстера. Выполнение подготовки текстильного изделия к подкрахмаливанию. Подкрахмаливание, отжим, сушка и утюжка изделия. Выполнение обработки синтетической ткани антиэлектростатиком, проверка его действия.
10.	Практическое повторение	11ч.	Практические работы: Умение выполнить механическую стирку, досушивание, утюжку белья.
11.	Самостоятельная работа	2чч.	Самостоятельная работа: Выполнение теста по пройденным разделам
III четверть			
12.	Вводное занятие	2ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Соблюдение правил безопасной работы в мастерской. Практическая работа: Выполнение организации рабочего места.
13.	Личная гигиена медицинского персонала	12ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Выполнение стрижки ногтей. Умение мыть руки со щеткой. Смазывание рук кремами, спирто-глицериновыми смесями. Умение оценить состояние спецодежды. Умение подготовить спецодежду к стирке. Подкрахмаливание, сушка, утюжка и мелкий ремонт спецодежды.
14.	Изготовление перевязочного материала	19ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Определение разницы между тампоном и турундой: назначение, изготовление. Соблюдение гигиенических требований к лицам, изготавливающим перевязочный материал. Выполнение раскроя марли и бинтов. Изготовление, складывание салфеток и тампонов. Выполнение проверки выполненной работы.
15.	Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактическо	19ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Выполнение требований, предъявляемых к уборке. Составление плана работы. Выполнение подготовки инвентаря и материалов к уборке. Распределение помещений для уборки. Проведение уборки. Сравнение времени и качества уборки. Размораживание, мытье и

	м учреждении		сушка холодильников.
16.	Практическое повторение	14ч.	Практические работы: Выполнение ежедневной уборки в лечебном учреждении.
17.	Самостоятельная работа	2ч.	Самостоятельная работа: Выполнение теста по пройденным разделам
18.	Вводное занятие	2ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Соблюдение правил безопасной работы в мастерской. Практическая работа: Выполнение организации рабочего места
19.	Общие требования к уходу за больными	11ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Обсуждение конкретных примеров из практики санитарок (долг медицинского работника перед больным, уважение к больному, сострадание к больному, ответственность за состояние больного).
20.	Работа младшего медперсонала в поликлинике	12ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Подклеивание амбулаторных карт в регистратуре. Оказание помощи в разноске амбулаторных карт. Выполнение чистки, мытья, и сушки лабораторной посуды. Выполнение уборки холлов и коридоров в поликлинике.
21.	Внешний вид медицинского работника	20ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Ознакомление с требованиями к внешнему виду работника медицинского учреждения. Ознакомление со спецодеждой : гигиеническое значение, правила выдачи и сроки носки, виды ремонта. Выполнение стирки белья в стиральной машине.
22.	Практическое повторение	10ч.	Практические работы: Оказание помощи работникам регистратуры. Выполнение уборки помещений терапевтического отделения.
23.	Самостоятельная работа	2ч.	Самостоятельная работа: Выполнение уборки кабинетов и других помещений в поликлинике на оценку производительности и качества труда.

**Тематическое планирование 9 класс (8 часа в неделю)
учебный год – 34 недели – 238 часов**

№ п/п	Раздел/Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности
І четверть			
1.	Вводное занятие	2ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Соблюдение правил безопасной работы в мастерской. Практическая работа: Выполнение организации рабочего места.

2.	Работа младшего медперсонала в поликлинике (Физиотерапевтический кабинет).	24ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Выполнение протирки пола, подоконников, столов. Умение подобрать чистящие и моющие средства. Выполнение чистки и мытья ванн и раковин. Выполнение чистки и обработки ковровых изделий, мягкой мебели.
3.	Гигиена лечебно-профилактического учреждения	16ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Умение работать с понятиями. Соблюдение санитарного режима в лечебном учреждении. Знание общих обязанностей санитарки по уборке помещения.
4.	Работа в больничной столовой	14ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Участие в разноске пищи по отделениям больницы. Выполнение подготовки раздаточной к выдаче пищи больным и столового зала к их приходу. Выполнение сбора посуды. Удаление и сбор пищевых отходов. Мытье, обезжиривание, ополаскивание и сушка столовой посуды и приборов.
5.	Практическое повторение	9ч.	Практические работы: Проведение ежедневной уборки в открытых для доступа посетителей помещениях лечебно-профилактического учреждения.
6.	Самостоятельная работа	2ч.	Самостоятельная работа: Выполнение уборки палаты.
II четверть			
7.	Вводное занятие	2ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Соблюдение правил безопасной работы в мастерской. Практическая работа: Выполнение организации рабочего места.
8.	Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей	15ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Уяснение задания и срока его выполнения. Выполнение подготовки к уборке инвентаря и моющих средств. Выполнение уборки указанных помещений. Умение проверить и оценить выполненную работу.
9.	Работа санитарки в приемном отделении больницы	17ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Выполнение уборки ванной комнаты. Выполнение подготовки гигиенической ванны. Оказание помощи больным в одевании. Оказание помощи в транспортировке больных в отделении (перевозка, переноска, сопровождение). Выполнение подготовки кровати для приема больного. Перекладывание больного с тележки (носилков) на постель. Выполнение уборки помещений приемного отделения.
10.	Практическое	12ч.	Практическая работа:

	повторение		Участие в подготовке помещений приемного отделения больницы к приему больных. Участие в санитарной обработке больных и их транспортировка в палаты.
11.	Самостоятельная работа	2ч.	Самостоятельная работа Обслуживание больных в приемном отделении больницы под контролем качества работы и времени, затраченного на ее выполнение
III четверть			
12.	Вводное занятие	2ч.ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Соблюдение правил безопасной работы в мастерской. Практическая работа: Выполнение организации рабочего места.
13.	Понятие об инфекционных заболеваниях	21ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Стерилизация предметов по уходу за больным. Проведение дезинфекции помещений.
14.	Общий уход за больными	24ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом. Практические работы: Оказание помощи больному в утреннем туалете. Приготовление постели для больного, смена постельного белья. Выполнение сбора и транспортировки использованного постельного белья. Проведение уборки палаты. Выполнение обработки и стерилизации предметов по уходу за больным. Размораживание и уборка холодильника.
15.	Практическое повторение	20ч.	Практические работы: Выполнение ухода за больными в больничной палате.
16.	Самостоятельная работа	2ч.	Самостоятельная работа: Выполнение ухода за больными в больнице под контролем качества и производительности труда.
IV четверть			
17.	Вводное занятие	2ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом Соблюдение правил безопасной работы в мастерской. Практическая работа: Выполнение организации рабочего места.
18.	Уход за больными в неврологическом отделении больницы	14ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом Практические работы: Оказание помощи медсестре в уходе за больными. Выполнение подготовки постели для различных неврологических больных. Умение обработать кожу больного. Осуществление кормления больного. Осуществление очистки ротовой полости влажным тампоном. Проведение уборки и проветривания палаты, исходя из состояния больных.
19.	Уход за больными в отделении заболеваний внутренних	14ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом Практические работы: Оказание помощи медсестре в уходе за больными.

	органов		Измерение температуры тела у больного. Приготовление грелки, пузыря со льдом, горчичников и банок. Выполнение смены нательного и постельного белья больного. Выполнение подачи судна, мочеприемника больному, обработка и дезинфекция плевательниц, суден, мочеприемников, обработка и стерилизация наконечников для клизмы, газоотводных трубок. Умение ориентироваться в выполнении заданий и планирование последовательности действий — по устным инструкциям работников больницы. Умение представить отчет о проделанной работе.
20.	Уход за больными в хирургическом отделении больницы	14ч.	Просматривание и обсуждение презентаций. Умение отвечать на вопросы полным ответом Практические работы: Оказание помощи медсестре в уходе за больными. Выполнение подготовки гигиенической ванны. Оказание помощи больному в принятии ванны. Оказание помощи в транспортировке больного. Проведение уборки и проветривание палаты. Выполнение подготовки постели для больного с различными видами травмы. Приготовление гипсовых бинтов, лангетов, грелки, пузыря со льдом. Переворачивание и перекладывание больного. Умение осуществить подачу больному судна, мочеприемника.
21.	Практическое повторение	10ч.	Практические работы: Проведение уборки помещений больницы, помощь медсестрам в уходе за больными.
22.	Самостоятельная работа	2ч.	Самостоятельная работа: Проведение ухода за больными под контролем качества работы и времени, затраченного на ее выполнение. Выполнение на учебном оборудовании.
	Итого:	238ч.	

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

1. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник. 5 класс класс Галле А.Г., Головинская Е.Ю.
2. Методическое пособие для учителя к учебно-методическому комплексу «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала» для 5 класса. Головинская Е.Ю.
3. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник. 6 класс класс Галина А.И., Головинская Е.Ю.
4. Методическое пособие для учителя к учебно-методическому комплексу «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала» для 6 класса Галина А.И., Головинская Е.Ю.

«Сельскохозяйственный труд»

Предмет «Сельскохозяйственный труд» является частью предметной области «Профильный труд». Предмет изучается с 5 по 9 класс.

В 5 классе из учебного плана выделяется 204 ч. (6 часов в неделю).

6 класс — 204 ч. (6 часов в неделю);

7 класс — 238 ч. (7 часов в неделю);

8 класс — 238 ч. (7 часов в неделю);

9 класс — 238 ч. (7 часов в неделю).

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников:

"Сельскохозяйственный труд"

1. *Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс: учебник ждя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Е.А.Ковалева.- 10 –е изд.- М. : Просвещение, 2021.- 143 с.*
2. *Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учебник ждя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Е.А.Ковалева.- 10 –е изд.- М. : Просвещение, 2021.- 160 с.*
3. *Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс: учебник ждя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Е.А.Ковалева.- 10 –е изд.- М. : Просвещение, 2020.- 168 с.*
4. *Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учебник ждя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Е.А.Ковалева.- 9 –е изд.- М. : Просвещение, 2021.- 191 с.*
5. *Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс: учебник ждя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Е.А.Ковалева.- 9 –е изд.- М. : Просвещение, 2021.- 176 с.*

Цель : формирование технологических знаний, умений и навыков по курсу «Сельскохозяйственный труд», способствующих подготовке учащихся к самостоятельной трудовой деятельности и адаптации их в современном обществе.

Задачи:

- научить выполнять определённые программой виды работ по алгоритму;
- сформировать навыки безопасного поведения при работе с устройствами, механизмами, химическими средствами;
- сформировать элементарные коммуникативные навыки, обеспечивающие возможность работать в небольшом коллективе;
- обеспечить получение опыта деятельности;
- передать технологию выбора алгоритма в зависимости от вида работ.

Содержание учебного предмета в 5 классе .

Содержание учебного предмета в 5 классе состоит из нескольких крупных разделов: Осенние сельскохозяйственные работы. Кролики. Горох. Фасоль. Картофель. Комнатные цветочные растения. Цветочные растения открытого грунта

Тематическое планирование 5 класс

№	Разделы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводные занятия	2ч.	Знание простейших правил безопасной работы, правил поведения на уроках. Умение организовать рабочее место с помощью учителя
2	Осенние сельскохозяйственные работы	18ч.	Умение убирать и сортировать овощи, выносить ботву на края поля
3	Кролики	16ч.	Составление рассказа о строение кролика, знание основных правил ухода, умение вести наблюдения.

			Умение кратко описать животное, по основным параметрам ,определить корм для животного.
4	Горох	22ч.	Знание строение гороха, особенности растения. Назначение, последовательность подготовки семян к посадке. Умение проращивать и сортировать семена гороха, ухаживать за посевами. Умение строить ответы .на вопросы
5	Фасоль	14ч.	Знание строения фасоли, последовательность подготовки семян к посадке. Умение проращивать семена фасоли, сортировать семена фасоли, сажать фасоль, ухаживать за посевами, умение отличить фасоль от других растений.
6	Картофель	33ч.	Знание строения картофеля, последовательность подготовки семян к посадке, развитие навыков составления рассказа о вредителях и болезнях картофеля. Умение выращивать картофель, сортировать семена картофеля, сажать картофель, ухаживать за посевами, умение отличить картофель от других растений.
7	Комнатные цветочные растения	59ч.	Узнавание цветочных комнатных растений, формирование умения работать ручным инвентарем для выращивания. Умение ухаживать за комнатным растением, отличать каждый вид растения друг от друга, размножать комнатные растения
8	Цветочные растения открытого грунта	40ч.	Узнавание однолетних цветковых растений. Умение сравнивать виды растений, выявлять отличительные особенности, описать каждое растение, посадить и ухаживать за растением.
	ИТОГО:		204 ч.

Содержание учебного предмета в 6 классе .

I четверть

Вводное занятие

Анализ результатов обучения за 5 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.

Уборка картофеля

Теоретические сведения. Сроки уборки картофеля. Правила окопки клубней без повреждений.

Практические работы. Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

Почва и ее обработка

Теоретические сведения. Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывание почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

Практические работы. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

Подготовка почвы под посадку чеснока

Теоретические сведения. Требования к обработке почвы под чеснок.

Практические работы. Разметка участка или гряд под чеснок. Вскапывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями.

Осенний уход за ягодными кустарниками

Теоретические сведения. Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.

Практические работы. Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

Посадка чеснока

Теоретические сведения. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

Практические работы. Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

II четверть

Домашняя птица

Теоретические сведения. Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

Содержание домашней птицы

Теоретические сведения. Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника и зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольными ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

Практические работы. Выпуск птицы на выгульный двор. Смена воды в поилках. Чистка птичника и выгульного двора.

Органические удобрения

Теоретические сведения. Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

Теоретические сведения. Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища.

Практические работы. Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель. Закладка компоста. Сбор куриного помета в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений.

III четверть

Овцы и козы

Теоретические сведения. Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними.

Содержание овец и коз зимой

Теоретические сведения. Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе.

Практические работы. Очистка кормушек от остатков корма.

Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.

Корм для овец и коз

Теоретические сведения. Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.

Овощные культуры

Теоретические сведения. Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культуру!) (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

Наглядное пособие. Изображение овощей и растений в полном развитии.

Основные полевые культуры

Теоретические сведения. Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.

Столовые корнеплоды

Теоретические сведения. Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.

Цветочные растения

IV четверть

Выращивание семян лука и столовых корнеплодов

Теоретические сведения. Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы и теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука.

Практические работы. Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место. Вскопывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подращенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы.

Выращивание столовых корнеплодов

Теоретические сведения. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, Прореживание, рыхление междурядий).

Практические работы. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

Выращивание репчатого лука и лука-севка

Теоретические сведения. Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука.

Практические работы. Подготовка почвы и разметка гряд для Посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядках и междурядьях. Полив (по необходимости).

Выращивание овощных культур

Тематическое планирование 6 класс

№	Разделы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Введение	4	Знание назначения спецодежды
2	Уборка картофеля	5	Выполнение сбора клубней и их просушка. Выполнение закладки клубней на хранение в тару.
3	Почва и ее обработка.	13	Умение выполнить разметку участка или гряд под чеснок. Вспахивание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями.
4	Подготовка почвы под посадку чеснока	8	Выращивание чеснока. Умение выполнить разметку рядков с помощью веревки и кольшков.
5	Осенний уход за ягодными кустарниками	8	Умение использовать ручной инвентарь при обработке почвы.
6	Посадка чеснока	10	Умение использовать ручной инвентарь при обработке почвы. Умение выполнить посадку чеснока в рядки.
7	Домашняя птица.	8	Знание домашних птиц разных пород. Умение вести наблюдения, отвечать на вопросы.
8	Содержание домашней птицы.	8	Умение выполнить выпуск птицы на выгульный двор. Умение сменить воду в поилках. Умение вычистить птичник и выгульный двор.
9	Органические удобрения	7	Распознавание вида органического удобрения.
10	Заготовка компоста.	8	Перемещение навоза из помещения, укладка в штабель. Закладывание компоста. Выполнение сбора куриного помета в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений.
11	Овцы и козы	7	Наблюдение за поведением овец и коз. Умение распознавать породы коз.
12	Содержание овец и коз зимой.	5	Умение ухаживать за овцой и козой. Выполнение очистки кормушек от остатков корма. Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.
13	Корм для овец и коз.	8	Умение давать определения по теме. Знание норм кормления взрослых овец, коз, ягнят, и козлят.

14	Основные полевые культуры.	15	Знание классификации полевых культур.
15	Овощные культуры.	11	Знание классификации овощных культур.
16	Столовые корнеплоды.	14	Определение стандартных столовых корнеплодов.
17	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.	5	Выполнение отбора корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Выполнение подготовки горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Выполнение посадки в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место.
18	Выращивание столовых корнеплодов.	10	Вскапывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкапывание лунок, внесение в них перегноя. Высаживание в лунки подращенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода.
19	Выращивание репчатого лука и лука севка.	10	Выполнение посадки лука на семена. Выполнение полива растений и рыхление почвы.
20	Цветочные растения	9	Узнавание цветочных растений. Умение ухаживать за растением.
21	Практические работы	31	Применение полученных знаний в учебно-трудовых и бытовых ситуациях.
		ИТОГО:204 ч.	

Содержание учебного предмета в 7 классе .

I четверть

Уборка лука

Теоретические сведения. Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц.

Практические работы. Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.

Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука

Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

Практические работы. Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая

Теоретические сведения. Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

Практические работы. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы

столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

Ягодные кустарники и уход за ними

Теоретические сведения. Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

Практические работы. Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вспахивание почвы вокруг кустарников.

Практическое повторение

II четверть

Вводное занятие

Заготовка почвы для теплицы и парника

Теоретические сведения. Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

Практические работы. Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

Подготовка парника к зиме

Теоретические сведения. Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.

Практические работы. Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель.

Свиноферма

Теоретические сведения. Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свиначнику. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свиначников станками для индивидуального и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школьной свиноводческой фермы.

Экскурсия. Коллективное хозяйство, фермерское или крестьянское подсобное хозяйство. Свиноферма или свиначник.

Содержание свиней.

Теоретические сведения. Виды свиней, содержащихся на школьной свиноферме. Устройство станка для содержания свиньи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней.

Практические работы. Уборка летнего лагеря для свиней. Очистка территории, уборка кормушек под навес. Простейший ремонт ограждения и навеса.

Корма для свиней

Теоретические сведения. Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме.

Кормление откормочных свиней

Теоретические сведения. Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям.

Практические работы. Мойка и измельчение свеклы или тыквы. Закладка зерна и измельченных сочных кормов в бак или чан для варки. Добавка травяной муки или измельченного клеверного сена, а также мела и соли по норме в остывшую, но еще теплую кормовую массу. Проверка температуры влажного корма. Раздача остывшей кормовой массы. Закладка новой порции корма для варки. Раздача свежих пищевых отходов в промежутках, когда овоще-зерновая смесь варится и остывает.

Уборка свинарника

Теоретические сведения. Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике. Необходимость поддержания чистоты в свинарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы.

Практические работы. Чистка кормушек, удаление навоза из станков. Удаление навоза из проходов, вывоз его за пределы свинарника. Раскладка чистой подстилки в станках. Мойка бака или чана для варки кормовой смеси. Чистка посуды для раздачи корма. Уборка помещения для приготовления кормов.

III четверть

Вводное занятие Минеральные удобрения

Теоретические сведения. Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

Кормление свиноматки и уход за ней

Теоретические сведения. Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная). Нормы и рационы кормления свиноматки. Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормления свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.

Практические работы. Уборка станка, смена подстилки. Подготовка и раздача кормов, обильная подстилка перед опоросом. Обработка сосков свиньи перед первым кормлением поросят.

Основные плодовые деревья

Теоретические сведения. Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорты плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

Экскурсия. Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

Заготовка навоза для парника

Теоретические сведения. Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.

Практические работы. Выбор места для укладки навоза в штабель. Подвоз навоза к месту укладки. Прослойка жидкого навоза соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля. Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.

Капуста

Теоретические сведения. Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорты капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

Набивка парника навозом

Теоретические сведения. Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.

Практические работы. Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Добавка навоза после осаждения. Укрытие парника пленочными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».

Посев семян капусты

Теоретические сведения. Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами.

Подготовка парника под рассаду

Теоретические сведения. Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник.

Практические работы. Смешивание дерновой земли с Перегноем и торфом. Подвоз смеси к парнику. Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. Укрытие парника рамами.

Выращивание рассады капусты

Теоретические сведения. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

Практические работы. Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркеровка. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.

IV четверть

Вводное занятие Зеленные овощи

Теоретические сведения. Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

Выращивание овощей и редиса

Теоретические сведения. Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса. Маркеры для разметки рядков.

Практические работы. Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубовым маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая.

Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.

Практические работы. Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.

Выращивание редиса для получения семян

Теоретические сведения. Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

Практические работы. Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Раскладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Систематический полив. Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив. Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков. В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц.

Тематическое планирование 7 класс

№	Разделы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Введение	2ч.	Знание назначения спецодежды
2	Уборка урожая	41ч.	Подготовка инвентаря для уборки
3	Практическая работа «Уборка семенников лука репчатого»	1ч.	Уборка семенников лука репчатого
4	Практическая работа «Уборка семенников столовой моркови»	1ч.	Уборка семенников столовой моркови
5	Практическая работа «Уборка семенников столовой свеклы»	1ч.	Уборка семенников столовой свеклы
6	Практическая работа «Уборка лука-севка»	1ч.	Уборка лука-севка
7	Практическая работа «Уборка лука-репки»	1ч.	Уборка лука-репки»
8	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	1.	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая
9	Практическая работа «Уборка столовой свеклы и учет урожая»	1ч.	Уборка столовой свеклы и учет урожая
10	Практическая работа «Уборка столовой моркови и учет урожая»	1ч.	Уборка столовой моркови и учет урожая
11	Ягодные кустарники и уход за ними	30ч.	Уход за ягодными кустарниками
12	Смородина	1ч.	Обрезка засохших ветвей смородины. Удаление обрезанных стеблей из сада.
13	Практическая работа «Осенний уход за кустами смородины»	1ч.	Осенний уход за кустами смородины. Внесение органических удобрений под кустарники. Вскопывание почвы вокруг кустарников.
14	Крыжовник	1ч.	Обрезка засохших ветвей крыжовника. Удаление обрезанных стеблей из сада.
15	Практическая работа «Осенний уход за	1ч.	Осенний уход за кустами крыжовника

	кустами крыжовника»		
16	Малина	1ч.	Обрезка засохших ветвей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада.
17	Практическая работа «Осенний уход за кустами малины»	1ч.	Осенний уход за кустами малины
18	Вредители и болезни ягодных кустарников	1ч.	Вредители и болезни ягодных кустарников
19	Основные плодовые деревья	13ч.	Внесение органических удобрений .Вскапывание почвы вокруг деревьев.
20	Животноводство	32ч.	Наблюдение за поведением животных. Умение распознавать вида животных.
21	Практическая работа «Кормление свиней»	1ч.	Кормление свиней
22	Минеральные удобрения	18ч.	Умение распознавать виды минеральных удобрений.
23	Практическая работа «Распознавание минеральных удобрений»	1ч.	Распознавание минеральных удобрений
24	Практическая работа «Смешивание перегноя с минеральными удобрениями»	1ч.	Смешивание перегноя с минеральными удобрениями
25	Парники и теплицы	21ч.	Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель.
26	Практическая работа «Заготовка почвенной смеси для парников»	1ч.	Заготовка почвенной смеси для парников
27	Практическая работа «Подготовка парников к зиме»	1ч.	Подготовка парников к зиме
28	Практическая работа «Заготовка биотоплива (навоза) для парников»	1ч.	Заготовка биотоплива (навоза) для парников
29	Капуста	37ч.	Знание сроков высадки рассады капусты в открытый грунт, способы посадки рассады ранних и поздних сортов.
30	Практическая работа «Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов»	1ч.	Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов
31	Практическая работа «Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках»	1ч.	Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках
32	Практическая работа «Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте»	1ч.	Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте
33	Зеленые овощи	35ч.	Пикировка рассады.

			Умеренный полив.
34	Практическая работа «Выращивание листовой горчицы»	1ч.	Выращивание листовой горчицы
35	Практическая работа «Выращивание зелени укропа»	1ч.	Выращивание зелени укропа
36	Практическая работа «Выращивание цветущих растений укропа»	1ч.	Выращивание цветущих растений укропа
37	Практическая работа «Выращивание петрушки корневой»	1ч.	Выращивание петрушки корневой
38	Практическая работа «Выращивание редиса в открытом грунте»	1ч.	Выращивание редиса в открытом грунте
39	Практическая работа «Выращивание семян редиса с пересадкой растения»	1ч.	Выращивание семян редиса с пересадкой растения
40	Практические работы	9ч.	Выращивание сельскохозяйственных культур
	Итого:	238	

Содержание учебного предмета в 8 классе .

I четверть

Вводное занятие

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукции в коллективных и фермерских хозяйствах. Подсобное хозяйство школы. Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.

Уборка столовых корнеплодов (картофель, морковь, свекла) и овощных культур

Теоретические сведения: сроки и способы уборки столовых корнеплодов и овощных культур.

Практические работы: уборка урожая столовых корнеплодов его сортировка, закладка на хранение. Уборка и закладка на хранение овощных культур. Уборка послеуборочных остатков.

Посадка кустарников малины и смородины

Теоретические сведения: особенности растений малина, смородина.

Практические работы: подготовка почвы и посадка ягодных кустарников малины и смородины.

Практическое повторение. Уборка подопытного участка, заготовка почвы для посадки овощной и цветочной рассады

Теоретические сведения: свойства составных частей почвенной смеси.

Практические работы: заготовление частей почвенной смеси, уборка подопытного пришкольного участка.

Обмолот и очистка семян овощных культур

Теоретические сведения: особенности обмолота и очистки семян овощных культур.

Практические работы: обмолот и очистка семян овощных культур.

Хранение семян

Теоретические сведения: правила хранения семян.

Практические работы: подготовка и хранения семян.

Осенний уход за плодоносящим садом

Теоретические сведения: высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев, Уход за плодоносящим садом.

Защищенный грунт

Теоретические сведения: значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта.

Салат кочанный

Теоретические сведения: особенности и строение растения салат кочанный. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Томат

Теоретические сведения: особенности и строение растения томат. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Огурец

Теоретические сведения: особенности и строение растения огурец. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Посадка плодовых деревьев

Теоретические сведения: выбор места под сад. Размещение плодовых деревьев. Подготовка почвы. Хранение и посадка саженцев плодовых деревьев.

Молочная ферма

Теоретические сведения: особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

Корма и кормление коров

Теоретические сведения: виды и состав кормов для крупнорогатого скота.

II I четверть

Корма и кормление коров

Теоретические сведения: состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

Ручное доение коров и учет молока

Теоретические сведения: санитария и личная гигиена доярки на молочной ферме. Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока.

Красивоцветущие кустарники

Теоретические сведения: виды красивоцветущих кустарников: розы парковые, почвопокровные, чайногибридные и плитистые. Сирень амурская, венгерская, мелколистная. Калина гардовина, бурятская. Чубушник. Особенности строения, размножения и ухода за красивоцветущими кустарниками.

Посев семян овощных культур

Теоретические сведения: правила подготовки почвы и посев семян овощных культур.

Практические работы: подготовка почвенной смеси под посев семян огурца, томата и перца.

Посев семян однолетних цветочных растений для выращивания рассады

Теоретические сведения: правила посева семян цветочных растений.

Практические работы: подготовка почвенной смеси для посева семян петунии, бархатцев, настурции и циннии. Посев семян петунии, бархатцев, циннии и настурции.

Цветочные комнатные растения

Теоретические сведения: виды комнатных растений (Глоксиния, Антуриум, Монстера). Особенности строения, размножения и ухода за комнатными растениями.

Подготовка семян моркови, салата и укропа к посеву

Теоретические сведения: правила подготовки семян к посеву.

Практические работы: выбор семян моркови, салата и укропа. Подготовка лент и наклейка семян моркови, салата и укропа на ленты.

Уход за рассадой цветочных и овощных культур

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов.

Пикировка рассады овощных культур

Теоретические сведения: правила пикировки рассады овощных культур

Практические работы: подготовка почвенной смеси для пикировки томатов и перцев. Пикировка рассады томатов и перцев.

Подращивание георгина

Теоретические сведения: Оценка перезимовавших корнеклубней георгина. Сроки постановки корнеклубней для проращивания, условия для проращивания. Правила и приёмы деления корнеклубней. Способы посадки деленок.

Практические работы: Выемка корнеклубней из подвала. Выбраковка больных. Укладка здоровых корней для проращивания. Деление корнеклубней. Посадка деленок в ящики с почвой.

Пикировка рассады однолетних цветочных растений

Теоретические сведения: правила пикировки рассады однолетних цветочных растений.

Практические работы: подготовка почвенной смеси под пикировку цветочной рассады петунии, циннии

IV четверть

Подготовка теплицы к посадке растений

Теоретические сведения: правила подготовки теплицы к посадке растений.

Практические работы: подготовка теплице.

Уход за рассадой цветочных и овощных культур

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов.

Высадка рассады овощных культур в теплицу

Теоретические сведения: правила высадки овощных культур в теплицу.

Практические работы: подготовка почвы в теплице под высадку рассады томатов и перцев.

Формирование лунок под посадку, высадка рассады перцев и томатов.

Подготовка почвы в цветнике и пришкольном участке

Теоретические сведения: значение подготовки почвы к посадке растений.

Практические занятия: уборка после весеннего мусора и перекопка почвы.

Уход за рассадой овощных культур в теплице

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой в теплице.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов.

Посев семян овощных культур

Теоретические сведения: правила посева овощных культур.

Практические работы: подготовка почвы и посев семян (укроп, салат, редис, Свекла, морковь).

Высадка цветочной рассады

Теоретические сведения: правила высадки цветочной рассады.

Практические работы: подготовка почвы и высадка цветочной рассады.

Посев семян цветочных растений в цветник

Теоретические сведения: правила посева семян растений в цветник.

Практические работы: Подготовка почвы, посев семян цветочных растений.

Уход за растениями

Теоретические сведения: правила ухода за молодыми растениями.

Практические работы: уход за луком (прополка, рыхление междурядий, полив). Уход за рассадой в теплице (прополка, рыхление междурядий, полив). Уход за всходами моркови и свеклы (прополка, прореживание, рыхление междурядий, полив). Уход за цветочными растениями.

Тематическое планирование 8 класс

№	Разделы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие	2ч.	Соблюдение ТБ при работе с овощными

			культурами и ручным инвентарем.
2	Уборка столовых корнеплодов и овощных культур. Картофель	5ч.	Выполнение сбора клубней и их просушивание. Закладывание клубней на хранение в тару.
3	Столовая морковь	5ч.	Выполнение уборки столовых корнеплодов и учет урожая.
4	Столовая свекла	5ч.	Выполнение уборки столовых корнеплодов и учет урожая.
5	Укроп	2ч.	Выращивание цветущих растений укропа
6	Редис	2ч..	Выращивание редиса в открытом грунте
7	Капуста	5ч.	Знание сроков высадки рассады капусты в открытый грунт, способы посадки рассады ранних и поздних сортов.
8	Посадка кустарников малины и смородины	10ч.	Выполнение посадки кустарников малины и смородины.
9	Практическое повторение	13ч.	Внесение органических удобрений под кустарники. Вспахивание почвы вокруг кустарников.
10	Обмолот и очистка семян овощных культур	4ч.	Выполнение обмолота и очистки семян овощных культур
11	Хранение семян овощных растений	4ч.	Изготовление бумажных пакетов для хранения семян овощных растений
12	Осенний уход за плодоносящим садом	5ч.	Выполнение обрезки засохших ветвей. Удаление обрезанных стеблей из сада.
13	Защищенный грунт	8ч.	Умение рассказать о защищенном грунте
14	Салат кочанный	8ч.	Знание сроков высадки рассады в открытый грунт, способы посадки рассады.
	Томат. Знание сроков высадки рассады в открытый грунт, способы посадки рассады.	10ч.	Знание сроков высадки рассады в открытый грунт, способы посадки рассады.
15	Огурец . Знание сроков высадки рассады в открытый грунт, способы посадки рассады.	6ч.	Знание сроков высадки рассады в открытый грунт, способы посадки рассады.
16	Посадка плодовых деревьев	8ч.	Знание правил посадки плодовых деревьев
17	Молочная ферма	8ч.	Применение полученных знаний
18	Корма и кормление коров	26ч.	Умение распределять корма для крупнорогатого скота.
19	Ручное доение коров и учет молока	7ч.	Выполнение учета и первичной обработки молока.
20	Красиво цветущие кустарники	19ч.	Вспахивание почвы вокруг кустарников.
21	Посев семян овощных культур для выращивания рассады	5ч.	Выполнение посева семян овощных культур для выращивания рассады.
22	Посев семян однолетних цветочных растений для выращивания рассады	5ч.	Выполнение подготовки почвенной смеси для посева семян петунии, бархатцев, настурции и циннии. Выполнение посева семян петунии, бархатцев, циннии и настурции.
23	Цветочные комнатные растения	8ч.	Знание названий цветочные комнатных растений. Узнавание комнатных цветущих растений на картинках, фотографиях. Умение выполнять рыхление, полив, прополку, подкормку

			всходов.
24	Уход за комнатными растениями	1ч.	Выполнение ухода за комнатными растениями
25	Подготовка семян моркови, салата и укропа к посеву	7ч.	Выполнение подготовки семян моркови, салата и укропа к посеву.
26	Пикировка рассады овощных культур	7ч.	Выполнение пикировки рассады овощных культур.
27	Подращивание георгина	3ч.	Подращивание георгина.
28	Пикировка рассады однолетних цветочных растений	6ч.	Выполнение пикировки рассады однолетних цветочных растений.
29	Уход за рассадой овощных и цветочных культур	2ч.	Умение ухаживать за рассадой овощных и цветочных культур.
30	Подготовка теплицы под посадку растений	3ч.	Умение подготовить теплицы под посадку растений.
31	Уход за рассадой	4ч.	Умение ухаживать за рассадой.
32	Высадка рассады овощных культур в теплицу	6ч.	Выполнение высадки рассады овощных культур в теплицу.
33	Подготовка почвы в цветнике и пришкольном участке	7ч.	Выполнение подготовки почвы в цветнике и пришкольном участке.
34	Уход за рассадой овощных культур в теплице	3ч.	Умение ухаживать за рассадой овощных культур в теплице.
35	Посев семян овощных культур	5ч.	Выполнение посева семян овощных культур.
36	Высадка цветочной рассады	5ч.	Умение высадить цветочную рассаду.
37	Посадка цветочных растений в цветник	8ч.	Выполнение посадки цветочных растений в цветник.
38	Уход за растениями	7ч.	Умение ухаживать за растениями.
	Итого:	238ч	

Содержание учебного предмета в 9 классе .

Вводное занятие. Охрана труда. Спецодежда.

Овощеводство .

Уборка урожая томатов.

Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

Практические работы. Сбор зрелых плодов. Сбор незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов. Промывка и просушка семян.

Уборка огурцов-семенников.

Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки. Признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.

Практические работы. Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

Садоводство .

Уход за молодым садом.

Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев.

Практические работы. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.

Подготовка молодого сада к зиме.

Грызуны — вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

Практические работы. Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева телью или др. материалами. Проверка состояния обвязки через некоторое время.

Животноводство.

Теория: Значение летней и осенней пастбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности. Понятие о пастбище.

Пастбище для телят. Правила пастбы телят. Поение животных на пастбище. Подготовка телят к выпасу на пастбище.

Комнатное цветоводство.

Теоретические сведения. Классификация комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Создание температурного режима. Обеспечение светового режима. Правила полива. Влажность воздуха. Удобрение комнатных растений. Периоды покоя комнатных растений. Значение свежего воздуха для комнатных растений. Размножение комнатных растений (отводками, отпрысками, усами, черенками). Вредители комнатных растений.

Классификация растений по словесному описанию, рисунку, названию.

Практические работы. Подготовка цветочных горшков для пересадки. Наполнение цветочных горшков земляной смесью. Полив, уплотнение почвы. Нарезка черенков комнатных растений. Посадка и полив черенков. Наблюдение за укоренением черенков.

Животноводство.

Теоретические сведения: Зоогигиенические требования к условиям содержания коров. Правила производственной санитарии. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Спецодежда доярки (дойра). Значение правил личной гигиены для доярки (дойра). Личная гигиена доярки (дойра). Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению.

Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота.

Теоретические сведения Бычки и телочки. Возраст разделения молодняка. Выращивание телок для пополнения дойного стада. Нормы и рационы кормления. Уход за телками. Сведения об откорме молодняка. Кормление бычков. Содержание бычков на откорме. Правила безопасной работы при уходе за бычками.

Устройство доильного аппарата

Теоретические сведения. Машинное доение коров. Общее представление о доильной установке. Доение с помощью переносимого доильного аппарата и доение в молокопровод. Правила надевания и съема доильных стаканов. Правила включения доильного аппарата. Признаки окончания доения.

Экскурсия. Молочно-товарная ферма, отделение машинной дойки коров.

Кормление и раздой новотельной коровы.

Теоретические сведения. Содержание коров перед отелом. Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела. Понятие о раздое коровы. Содержание и кормление новотельных коров при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива телят. Предотвращение воспаления молочной железы (мастит) у коровы. Ежедневный учет молока. Прибавка корма на раздой. **Практическая работа.** Контроль за состоянием вымени. Продолжительность массажа вымени.

Животноводство. Лошади.

Теоретические сведения. Значение и особенности лошадей. Породы лошадей. Содержание рабочих лошадей и уход за ними. Кормление рабочих лошадей. Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей.

Практические работы. Уход за лошадьми. Чистка стойл. Кормление лошадей. Уход за сбруей

Овощеводство.

Выращивание рассады огурцов для теплицы.

Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице. Пчелоопыляемые сорта огурцов. Гибриды, не требующие опыления. Современные гибриды с зеленцами — небольшой величины. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады.

Практические работы Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью. Полив смеси теплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцево - кислого калия. Раскладка семян в горшке или стакане. Полив посева теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплое место. Наблюдение за всходами. После всходов семян установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный полив теплой водой, подкормка и подсыпка перегноя.

Цветоводство

Подращивание георгина.

Теоретические сведения. Сроки поставки на проращивание. Условие для этого. Правила и приемы деления клубней. Способы посадки деленок.

Практические работы. Выемка корнеклубней из подвала. Осмотр и выбраковка больных клубней. Укладка здоровых, в ящик для проращивания. Деление клубней. (так чтоб на деленке было 2 или 3 ростка и частью стебля). Посадка деленок.

Садоводство

Формирование кроны молодого плодового дерева.

Формирование кроны молодого дерева: скелетные ветви, обрастающие ветви. Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние ростковые почки. Внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними.

Практические работы. Обрезка ветвей по меловым отметкам учителя. Укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.

Посев семян огурцов на рассаду. Подготовка горшков и семян к посеву.

Ягодные культуры.

Теоретические сведения. Земляника - многолетнее вечнозелёное растение. Подготовка почвы и участка для посадки земляники. Сроки и способы посадки земляники. Выращивание посадочного материала. Уход за земляникой.

Посадка земляники.

Практические работы. Подготовка почвы под посадку земляники (вскапывание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание лунок. Посадка земляники.

Овощеводство.

Выращивание огурцов в весенней теплице.

Теоретические сведения. Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая). Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояния между растениями при посадке рассады.

Практические работы. Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания — раствором марганцевокислого калия. Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдения за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли.

Посадки рассады, полив. Наблюдения за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдения за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. Съем плодов без повреждения стебля и листьев. Учет урожая.

Выращивание огурцов под пленочным укрытием.

Теоретические сведения. Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорты огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

Практические работы. Вспахивание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).

Пастьба коров.

Теоретические сведения. Виды пастбищ: луга, суходолы, лесные пастбища. Вольная система пастьбы. Загонная система пастьбы. Естественные пастбища. Культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастьбы. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище.

4. Тематическое планирование 9 класс.

№	Разделы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие. ТБ	2ч.	Соблюдение правил ТБ при работе с овощными культурами.
2	Растениеводство. Томаты	15ч.	Выполнение промывки и просушки семян.
3	Выращивание огурца в защищенном грунте	10ч.	Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Выполнение промывки и просушки семян.
4	Уход за молодым садом	15ч.	Выполнение подвязки саженцев к кольям. Выполнение обвязки нижней части ствола молодого дерева
5	Комнатное цветоводство	12ч.	Умение классифицировать растения по словесному описанию, рисунку, названию.
6	Производственная санитария на молочной ферме	10ч.	Умение выполнить стирку спецодежды.
7	Раздой новотельных коров	15ч.	Осуществление контроля за состоянием вымени.
8	Выращивание телят КРС	10ч.	Поение животных. Выполнение подготовки телят к выпасу на пастбище.

9	Выращивание молодняка КРС	9ч.	Знание норм и рационы кормления. Выполнение ухода за телками.
10	Механизация доения коров	10ч.	Знание правил механизации доения коров
11	Пастбищное содержание КРС	15ч.	Знание правил пастьбы телят. Поение животных на пастбище.
12	Лошади	15ч.	Ухаживание за лошадьми. Выполнение чистки стойл. Кормление лошадей. Умение ухаживать за сбруей.
13	Подготовка к экзаменам	100ч.	Выполнение проектного задания.
Итого:		238чч.	

« Цветоводство и декоративное садоводство»

Предмет « **Цветоводство и декоративное садоводство**»

является частью предметной области «Профильный труд». Предмет изучается с 5 по 9 класс.

В 5 классе из учебного плана выделяется 204 ч. (6 часов в неделю).

6 класс — 204 ч. (6 часов в неделю);

7 класс — 238 ч. (7 часов в неделю);

8 класс — 238 ч. (7 часов в неделю);

9 класс — 238 ч. (7 часов в неделю).

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников:

"Цветоводство и декоративное садоводство"

1. *Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Н.М.Карман, Е.А.Ковалева, Г.Г. Зак.- 2-е изд., стер.- Москва: Просвещение, 2022.- 159 с.*
2. *Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Н.М.Карман, Е.А.Ковалева, Г.Г. Зак.- 1-е изд., стер.- Москва: Просвещение, 2023.- 192 с.*
3. *Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Н.М.Карман, Г.Г. Зак.- 1-е изд., стер.- Москва: Просвещение, 2022.- 208 с.*
4. *Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Н.М.Карман, Е.А.Ковалева, Г.Г. Зак.- 1-е изд., стер.- Москва: Просвещение, 2022.- 176 с.*
5. *Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Н.М.Карман, Е.А.Ковалева, Г.Г. Зак.- 1-е изд., стер.- Москва: Просвещение, 2023.- 160 с.*

Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры, как основа для получения обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи:**

- развитие социально значимых качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т. д.);
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивого интереса к определённым видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности

Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися

Особенность изучаемого курса состоит в получении первичных представлений о профессии цветовод – декоратор, применяемых в работе материалов и инструментов и правилах безопасной работы с ними.

В 5 классе обучающиеся получают первичные знания о классификации растений, о ручном труде на озеленительном хозяйстве. На уроках идёт развитие трудовой деятельности обучающихся, непосредственная их подготовка к профессиональному обучению: выявление актуальных и потенциальных способностей в трудовом обучении; воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских; обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

В 6 классе обучающиеся закрепляют полученные ранее знания об однолетних и многолетних цветковых растениях и древесно-кустарниковых породах, совершенствуют умения по уходу за растениями и приёмам их выращивания, тем самым приобретая навыки социальной адаптации. При изучении цветоводства и декоративного садоводства, обучающиеся получают первичные знания о видовом составе растений в цветнике, знакомятся с основами заготовки и применения почвенных смесей. Совершенствуют умения работы с инструкционными картами и инструкциями по технике безопасности.

В 7 классе обучающиеся закрепляют полученные ранее знания об однолетних и многолетних цветковых растениях и древесно-кустарниковых породах, совершенствуют умения по уходу за растениями и приёмам их выращивания, тем самым приобретая навыки социальной адаптации. При изучении цветоводства и декоративного садоводства, обучающиеся получают первичные знания о видах и назначении удобрений, технике безопасности при работе с ними, видовом составе растений в цветнике, знакомятся с видами цветников, планированием участка. Совершенствуют умения работы с инструментами, инструкционными картами и инструкциями по технике безопасности.

В 8 классе продолжается развитие трудовой деятельности обучающихся и непосредственная их подготовка к профессиональному обучению. Обучающиеся приобретают теоретические знания по составлению букетов, о размножении и выращивании красивоцветущих кустарников, защищённом грунте в цветоводстве, выгонке луковичных растений и озеленении двора древесно-кустарниковыми насаждениями, устройстве газона. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы.

В 9 классе обучающиеся совершенствуют полученные ранее знания по профессиональному обучению, знакомятся со способами ухода за зимующими многолетниками, посадкой деревьев и кустарников, видами зеленых насаждений, с производственной классификацией цветковых растений, получают первичные знания о трудовом законодательстве и трудоустройстве. Этап обучения по данной программе завершается экзаменами, подготовка к которым позволяет обобщить и систематизировать знания и умения, полученные обучающимися за весь предшествующий период обучения.

Содержание учебного предмета в 5 классе .

1 четверть

Раздел: Вводное занятие.

Тема: Цветоводство. Многообразие цветковых растений.

Раздел: Культурные цветковые растения

Темы: Культурные и дикорастущие цветковые растения. Разнообразие цветковых культур. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.

Раздел: Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений

Темы: Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (перевертывание без повреждения корней).

Сроки созревания и сбора. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.

Раздел: Уборка однолетних цветковых растений в цветнике

Тема: Удаление отцветающих растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.

Раздел: Вспахивание почвы в цветнике

Тема: Лопата: устройство, приемы вскапывания, рабочая поза, техника безопасности.

Раздел: Заготовка земляной смеси для комнатных растений

Темы: Земляные смеси для комнатных растений. Требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей.

Раздел: Практическое повторение.

Темы: Осенние работы в цветнике. Заготовка почвенных смесей для комнатных растений.

2 четверть

Раздел: Вводное занятие.

Темы: Задачи обучения на четверть. Уход за школьными растениями.

Раздел: Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.

Тема: Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними.

Раздел: Бумажные пакеты для расфасовки семян.

Темы: Бумажные пакеты для расфасовки семян. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.

Раздел: Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.

Темы: Приемы обмолота и очистки семян. Взвешивание семян. Узнавание семян. Фасовка.

Раздел: Уход за комнатными растениями.

Темы: Потребность комнатного растения в питательной среде. Подкормка растения. Свет. Тепло. Влажность. Правила и приемы полива комнатного растения.

Раздел: Практическое повторение.

Темы: Определение названий комнатных растений, их характеристика, маркировка. Уход за комнатными растениями.

3 четверть

Раздел: Цветковые растения, размножаемые семенами.

Темы: Размножение семенами. Вегетативное размножение. Уход за рассадой. Характеристика растений цветника.

Раздел: Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке.

Темы: Виды бархатцев: высокорослый, раскидистый. Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств. Практическая работа. Выращивание бархатцев.

Раздел: Перевалка комнатного растения.

Темы: Понятия перевалка и пересадка растения. Значение и приемы перевалки комнатного растения. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.

Раздел: Инвентарь для работы в цветнике.

Темы: Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение. Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение. Разметка мест посева семян. Уход за школьными растениями.

Раздел: Практическое повторение.

Темы: Уход за школьными растениями. Изготовление бумажных пакетов и расфасовка семян. Расчистка дорожек от снега. Подкормка школьных растений.

4 четверть

Раздел: Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений.

Темы: Виды крупносеменных цветковых однолетних растений. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещений. Характеристика этих растений. Практическая работа по выращиванию рассады.

Раздел: Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.

Темы: Инструменты и приспособления для работы в цветнике. ТБ. Выбор места в цветнике для посева крупносеменных однолетних цветковых растений. Подготовка почвы:

вскапывание лопатой. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы. Оформление краев цветочных гряд.

Раздел: Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений.

Темы: Ширина междурядий. Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных рядков. Сроки посева семян.

Раздел: Практическое повторение.

Темы: Посев семян, посадка рассады. Прополка сорняков. Пересадка многолетников. Высадка рассады в цветник. Уход за комнатными растениями. Работа в цветнике.

6 класс

1 четверть

Раздел: Вводное занятие.

Темы: Задачи обучения в 6 классе. Состояние цветника.

Раздел: Повторение.

Темы: Культурные цветковые растения. Культурные и дикорастущие цветковые растения. Разнообразие цветковых культур. Растения, выращиваемые в цветниках.

Раздел: Сбор семян садовых цветковых растений.

Темы: Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (космея, василёк, дельфиниум). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений.

Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (перевертывание без повреждения корней). Понятие семена-сырец. Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.

Раздел: Уборка однолетних цветковых растений в цветнике (практические работы)

Удаление отцветающих растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.

Раздел: Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.

Темы: Способы размножения растений. Семенной и вегетативный способы размножения. Цветковые растения, размножаемые вегетативно: виды, использование в цветнике.

Раздел: Однолетние и многолетние цветковые растения.

Темы: Виды цветкового растения (однолетние, многолетние), разница между видами.

Примеры многолетних растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно.

Раздел: Зимующие многолетние цветковые растения.

Темы: Виды многолетних цветковых растений (зимующие, не зимующие).

Разница между видами. Примеры местных зимующих многолетников (пионы, флоксы, ирисы). Размножение многолетника.

Раздел: Практическое повторение.

Темы: Деление и посадка зимующих многолетников. Заготовка почвенных смесей для комнатных растений. Уход за школьными растениями. Осенние работы в цветнике.

2 четверть

Раздел: Осенний уход за декоративными кустарниками.

Темы: Кустарники, используемые для озеленения школьного двора. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками. Правила по ТБ.

Раздел: Изготовление тары для хранения крупных партий семян.

Темы: Способы хранения крупных партий цветочных семян. Изготовление тканевого мешочка. Соединение боковых краев ручным стачным швом. Верхний срез швом в подгибку с закрытым срезом..

Раздел: Обмолот и расфасовка цветочных семян.

Темы: Обмолот семян мелкосемянных цветочных растений. Изготовление бумажных пакетов. Разбор, очистка, сортировка.

Раздел: Уход за комнатными растениями.

Темы: Потребность комнатного растения в питательной среде. Подкормка растения.

Свет. Тепло. Влажность. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды.

Раздел: Практическое повторение.

Темы: Определение названий комнатных растений, их характеристика, маркировка.

Уход за школьными растениями.

Раздел: Творческие работы на тему «Цветы».

3 четверть

Раздел: Строение цветкового растения.

Темы: Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки).

Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листьев: простые и сложные.

Форма и окраска цветов. Назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения.

Раздел: Почвы.

Темы: Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет. Состав почвы.

Песчаная и глинистая почвы. Обработка почвы. Обработка почвы вручную.

Раздел: Зимние работы в сквере и парке.

Уход за городским парком и сквером зимой. Обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зелёных насаждений.

Раздел: Ранневесенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.

Темы: Зимующие многолетние цветковые растения. Многолетники, требующие ранневесеннего ухода. Виды ухода за зимующими многолетниками

Раздел: Практическое повторение.

Уход за школьными растениями (полив, мытьё и опрыскивание, подкормка).

Распознавание форм стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней и корневищ у разных цветковых растений. Паспортизация школьных растений. Работа на цветнике.

Ранневесенний уход за многолетними растениями. Обработка почвы, посев семян, уход за рассадой. Вегетативное размножение.

4 четверть

Раздел: Подготовка цветника к весенне-летнему сезону.

Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка.

Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. Оформление краёв рабатки. План цветника.

Раздел: Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике.

Тема: Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях.

Декоративные качества выбранных цветковых растений. Величина семян, глубина их заделки при посеве. Расстояния между рядками, способы разметки посевных рядков.

Раздел: Уход за зимующими многолетними растениями из группы лилейных.

Тема: Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания.

Раздел: Уход за однолетними цветковыми растениями.

Темы: Выращивание однолетних цветковых растений. Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии. Необходимость прореживания растений.

Раздел: Практическое повторение.

Темы: Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений. Инструменты и приспособления для работы в цветнике. ТБ. Подготовка почвы: вскапывание лопатой.

Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы. Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в школьной клумбе. Разметка мест посева семян, посев семян, глубина их заделки, расстояние между рядками. Уход за растениями.

7 класс

1 четверть

Раздел: Вводное занятие.

Темы: Анализ состояния растений в цветнике. Задачи обучения в предстоящем году.

Экскурсия. Цветочное оформление и состояние растений в городском парке.

Раздел: Выкопка петунии крупноцветковой.

Темы: Петуния мелкоцветковая и крупноцветковая, в том числе с махровыми цветами.

Сохранность махровости. Практическая работа. Посадка петунии в подготовленные горшки.

Раздел: Сбор семян однолетних растений.

Темы: Однолетники, выращиваемые в местных условиях из рассады; декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян. Подготовка растений к сбору семян. Приёмы сбора сухих плодов с семенами. Практическая работа. Сбор семян однолетних цветковых растений.

Раздел: Пересадка красоднева (лилейника), зимующего в открытом грунте.

Темы: Лилейник: вид, характеристика. Продолжительность роста лилий на одном месте. Необходимость пересадки лилий. Приёмы выкопки и посадки. Практическая работа. Пересадка лилейника. Мульчирование почвы. Уход за растениями.

Раздел: Осенний уход за кустарниками.

Темы: Кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки. Приёмы ухода за кустарниками. Инструменты для этого. Правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами. Практическая работа. Вырезка сухих стеблей садовой пилой.

Раздел: Практическое повторение.

Темы: Подготовка ящиков для хранения земли. Заготовка почвенных смесей. Осенние работы в цветнике. Практическая работа. Выкопка корневищ канны, установка на хранение. Заполнение компостной ямы. Самостоятельная работа. Разметка рядков и подготовка лунок. Практические занятия по размножению комнатных растений.

2 четверть

Раздел: Вводное занятие.

Темы: Уход за комнатными растениями. Полив рыхление. Экскурсия. Парк. Состояние растений в городском парке. Организация трудовой группы.

Раздел: Многолетние цветковые растения. Канна.

Темы: Многолетники: характеристика, виды. Сравнение не зимующих с зимующими. Характеристика канны(строение, размножение). Сроки выкопки корневища канны. Условия хранения, приемы посадки канны. Практическая работа. Профилактический осмотр корневищ канны, установленных на хранение.

Раздел: Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений.

Темы: Садовая дорожка: устройство, виды, повреждения. Определение вида ремонта. Уход за молодыми посадками: правила заготовки еловых веток, толщина слоя укрытия. Накопление снега зимой на укрытиях. Практическая работа. Укрытие рядков молодых посадок многолетников.

Раздел: Органические удобрения.

Темы: Удобрение: значение, виды. Разница между видами. Виды органического удобрения (навоз, торф, птичий помет, компост). Перегной: получение, назначение. Приготовление компоста. Органические удобрения, используемые в цветоводстве.

Раздел: Классификация цветковых культур.

Темы: Классификационные признаки цветкового растения. Цветковые растения открытого и закрытого грунта, однолетние, двулетние, многолетние. Однолетние красивоцветущие растения, декоративно-лиственные, вьющиеся, плетистые, сухоцветы, ковровые. Многолетние растения, зимующие и не зимующие.

Раздел: Практическое повторение.

Темы: Классификация цветковых растений, которые учащиеся выращивали в прошлом году. Зимние работы в парке. Накопление снега в цветнике. Уход за комнатными растениями.

3 четверть

Раздел: Вводное занятие.

Темы: Уход за комнатными растениями. Значение растений в природе и жизни человека, Организация трудовой группы.

Раздел: Двулетние цветковые растения.

Темы: Сравнение растений с двулетним циклом развития и многолетних растений выращиваемых, как двулетние. Двулетние цветковые растения: особенности роста и развития, наиболее известные виды (маргаритка, анютины глазки, незабудка), использование в цветочном оформлении.

Раздел: Минеральные удобрения.

Темы: Минеральные удобрения: виды(азотное, калийное, фосфорное), внешние признаки, свойства(растворимость в воде). Хранение. Элементы питания для растений в минеральных удобрениях. Комплексные минеральные удобрения: виды(аммофос, нитроаммофоска), достоинства. Различие видов минерального удобрения по цвету, структуре и растворимости в воде. Смешивание минеральных удобрений с органическими: цель, использование в цветоводстве. Экскурсия. Магазин. Ознакомление с ассортиментом минеральных удобрений.

Раздел: Обмолот семян однолетних цветковых растений.

Темы: Рациональные приёмы обмолота, очистки и сортировки семян. Уход за комнатными растениями. Практическая работа. Обмолот, очистка и сортировка семян. Изготовление бумажных пакетов и расфасовка семян.

Раздел: Виды цветника.

Темы: Цветник: виды, размещение. Клумба: формы, расположение, разновидности цветочного оформления. Клумба с заменой цветочных растений в течение сезона. Рабатки и бордюры: формы, размеры, размещение, подбор цветковых растений. Групповая посадка: формы, размеры, расположение, подбор растений. Определение и вычерчивание вида цветника.

Раздел: Размножение комнатных растений.

Темы: Виды комнатного растения с опадающими листьями и вечнозеленые. Размножение комнатных растений. Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков. Практическая работа. Подготовка пикировочных ящичков. Нарезка черенков, посадка, полив, устройство влажной камеры. Пересадка укоренённых черенков в горшки.

Раздел: Посев однолетних растений.

Темы: Однолетники, для выращивания которых требуется ранний посев семян. Сроки посева семян. Состав почвенной смеси. Размер посевных ящичков. Особенности посева некоторых семян. Условия получения равномерных всходов. Уход за сеянцами сразу после всходов. Особенности полива сеянцев. Практическая работа. Посев однолетних растений.

Раздел: Выращивание петунии крупноцветковой. Подготовка корневища канн к высадке.

Темы: Вегетативное размножение петунии крупноцветковой как способ сохранения махровости цветков. Правила нарезки и условия укоренения черенков петунии. Уход за растениями. Пригодность петунии с бахромчатыми цветками для выращивания в комнатных условиях. Практическая работа. Выращивание петунии крупноцветковой. Необходимость подготовки корневищ канн к высадке в открытый грунт.

4 четверть

Раздел: Вводное занятие.

Темы: Изучения современных исследований по характеру воздействия комнатных растений на окружающую среду и на человека. Снятие зимних укрытий на посадках многолетников.

Раздел: Размещение цветника.

Темы: Круглая клумба, рабатка, групповая посадка: целесообразность размещения, формы и размеры, подбор цветковых растений. Способы разметки элементов цветочного оформления.

Раздел: Практическое повторение.

Темы: Разметка, размещение цветника. Уход за комнатными растениями. Полив, рыхление, подкормка. Виды альпийской горки. Размещение альпийской горки.

Раздел: Выращивание рассады цветковых культур.

Темы: Однолетники, семена которых высевают в более поздние сроки. Выращивание рассады(с пикировкой и без неё). Условия получения дружных всходов. Уход за растениями. Закалка растений перед высадкой в открытый грунт. Практическая работа. Выращивание рассады цветковых культур.

Раздел: Подращивание растений канн.

Темы: Канна – теплолюбивое многолетнее растение. Способы ускорения цветения канны. Деление корневищ и условия подращивания канн перед высадкой в открытый грунт.
Практическая работа: Выемка из хранилища и установка ящиков с корневищами канн.
Подращивание растений канны. Уход за комнатными растениями.

Раздел: Высадка растений в цветник.

Темы: Способы посадки разных цветковых растений. Место канны на клумбе.
Размещение астр, цинний и др. однолетников в цветнике. Вскопывание почвы в цветнике
Способы разметки посадочных рядков. Расстояния между растениями при посадке.
Практическая работа. Вскопывание почвы в цветнике. Рыхление, выравнивание поверхности.
Разметка посадочных рядков. Высадка растений в цветник.

Раздел: Практическое повторение.

Темы: Определение места цветкового растения в цветнике. Разметка рядков под посадку.
Высадка рассады в цветник. Уход за комнатными растениями. Весенние работы в цветнике.
Уход за зимующими многолетниками. Уход за кустарниками. Весенние работы в цветнике.
Уход за рассадой в цветнике.

8 класс 1 четверть

Раздел: Вводное занятие. Цветоводство.

Темы: Задачи обучения в течение года. Анализ состояния цветников.

Раздел: Осенний уход за цветниками.

Темы: Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Правила срезки цветков. Выбор маточного растения для пересадки. Приемы осеннего ухода за растениями. (Канна).

Раздел: Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана.

Темы: Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Сортировка луковиц тюльпанов. Расстояния между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц.

Раздел: Составление букета.

Темы: Современные представления о букетах. Формы букетов. Аранжировочная зелень. Зависимость составления букетов от назначения. Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы.

Раздел: Выкопка клубнелуковиц гладиолуса.

Темы: Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.

Раздел: Срезка побегов роз для черенкования.

Темы: Роза - ценный красивоцветущий кустарник. Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве. Вегетативное размножение роз. Трудности размножения, черенки одревесневшие и зеленые. Время срезки побегов. Инструменты для срезки побегов роз: виды, безопасное использование.

Раздел: Декоративное садоводство. Осенний уход за кустарниками.

Тема: Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве.

Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация желтая, шиповник...) Поддержание определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов. Обрезка побегов: правила и сроки. Инструменты для обрезки побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройства, правила безопасной работы.

Раздел: Практическое повторение.

Темы: Уборка семян однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады. Заготовка земляных смесей. Вскопывание почвы в цветнике.

2 четверть

Раздел: Вводное занятие.

Темы: Обязанности рабочего городского озеленительного хозяйства. Распределение трудовых обязанностей.

Раздел: Цветоводство. Красивоцветущие кустарники.

Темы: Виды красивоцветущих кустарников (сирень, гортензия, розы). Роза: группы и сорта, их разнообразие (использование в цветоводстве). Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков. Трудности выращивания сортовых роз. Условия для выращивания сортовых роз на срезку.

Раздел: Размножение розы.

Темы: Способы вегетативного размножения роз: прививка, зеленое черенкование, деление куста. Размножение сортовой розы одревесневшими черенками. Условия для укоренения черенков розы. Инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила безопасной работы. Подготовка почвы для посадки черенков. Расстояния при посадке. Уход.

Раздел: Защищенный грунт в цветоводстве.

Темы: Теплица (культивированная, разводочная, выгоночная). Краткая характеристика и использование. Парник и рассадник. Назначение, устройство. Теплица (грунтовая, стеллажная). Использование. Защищенный грунт. Длительность использования, замена, обеззараживание.

Раздел: Декоративное садоводство.

Кустарники для декоративного озеленения. Темы: Кустарник, строение, форма, цвет листьев, соцветий. Кустарники- низкие бордюры.

Не стригущиеся живые изгороди.

Раздел: Зимние работы в сквере.

Темы: Сквер: назначение, расположение в городе. Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение. Распознавание нескольких видов кустарников в безлистном состоянии.

Раздел: Практическое повторение.

Темы: Сортировка семян однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады. Уход за школьными растениями.

3 четверть

Раздел: Вводное занятие.

Темы: Уход за школьными растениями. Цветоводство, выгоночные цветковые культуры (тюльпаны, нарциссы, гиацинты). Основные правила выгонки. Экскурсия. Выгонка тюльпана.

Раздел: Цветоводство.

Темы: Петуния. Характеристика растения. Семенное размножение. Выращивание рассады петуний. Посев семян других растений с клумбы. Практическая работа: насыпка земляной смеси в ящики, посев семян, подкормка, полив, закалка. Проращивание гладиолусов. Уход за школьными растениями. Выращивание бегонии клубневой.

Раздел: Декоративное садоводство. Деревья для озеленения.

Темы: Дерево: строение, породы. Лиственные породы деревьев: береза, клен, липа, рябина. На юге России: каштан, тополь пирамидальный, кипарис. Декоративные качества деревьев, значение древесных насаждений. Экскурсия в сквер, парк. Распознавание деревьев в безлистном состоянии.

Раздел: Озеленение двора.

Темы: Древесно-кустарниковые насаждения во дворе. Рациональное размещение дорожек, площадок, цветника, групповых посадок деревьев и кустарников. Оценка размещения во дворе древесно-кустарниковых насаждений.

Раздел: Практическое повторение.

Темы: Уход за школьными растениями (полив, мытье и опрыскивание, подкормка).

Работа на цветнике. Обработка почвы, посев семян, уход за рассадой. Вегетативное размножение. Практическая работа на цветнике. Уход за школьными растениями. Выращивание рассады, пикировка. Повторение: однолетних культурных цветковых растений, многолетних. Практическая работа на цветнике. Уход за школьными растениями.

Выращивание рассады, пикировка.

4 четверть

Раздел: Вводное занятие.

Темы: Цветоводство. Значение растений в природе и жизни человека.

Раздел: Цветоводство:

Темы: Цветник. Разбивка цветника. Построение разбивочного чертежа. Практическая работа: прокладывание основных разбивочных линий (центр клумбы, отмеривание радиуса).

Раздел: Выращивание роз в открытом грунте.

Темы: Условия выращивания садовых роз. Удобрения для роз. Нормы внесения удобрений.

Сроки посадки в открытый грунт. Перекопка почвы. Разметка мест посадки роз. Посадка роз. Укрывной материал.

Раздел: Выращивание гладиолусов из деток.

Темы: Гладиолусы. Размножение гладиолусов с помощью деток. Высадка гладиолусов в открытый грунт. Способы посадки. Глубина посадки. Уход за посадками. Сроки уборки клубнелуковиц.

Раздел: Высадка рассады цветковых растений в цветник.

Темы: Сроки высадки. Размещение растений в цветнике. Правила посадки, способы разметки. Практическая работа в цветнике.

Раздел: Декоративное садоводство.

Темы: Газон. Назначение, выбор места. Очистка участка, выборка сорняков. Газон: виды, используемая трава, уход. Кустарник. Виды посадок. Выращивание кустарника.

Раздел: Практическое повторение.

Темы: Уход за школьными растениями: полив, подкормка, рыхление, мытьё, борьба с вредителями. Уход за растениями клумбы. Пересадка многолетников, полив растений, удаление сорняков.

9 класс

1 четверть

Раздел: Вводное занятие.

Темы: Задачи обучения в 9 классе. Состояние цветника. Рабочие специальности - озеленитель, цветовод.

Раздел: Цветоводство. Осенний уход за цветником.

Темы: Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений.

Оценка состояний растений. Приёмы осеннего ухода за цветником. Георгин – не зимующий многолетник. Георгин – не зимующий многолетник. Строение растения, размножение.

Сроки уборки корнеклубней. Хризантема. Хризантема – не зимующий многолетник.

Основное использование в цветоводстве. Разнообразие видов. Время цветения, размножение.

Сроки выкопки и хранение маточных кустов. Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников. Подготовка территории к озеленению. План размещения деревьев и кустарников на пришкольном участке. Способы разметки мест посадки. Размеры ям и расстояние между ними. Посадка деревьев и кустарников. Строение саженца дерева или кустарника. Правила посадки саженца и размер ямы

Раздел: Декоративное садоводство. Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении.

Темы: Деревья. Кустарники. Признаки созревания плодов и семян у деревьев и кустарников.

Способы засушивания листьев для изготовления гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестом. Укрытие многолетников на зиму. Заготовка укрывного материала. Укрытие кустов роз. Укрытие молодых посадок многолетних растений. Практическое повторение. Заготовка почвенных смесей для комнатных растений. Уход за школьными растениями. Осенние работы в цветнике. Осенний уход за кустарниками. Сбор семян цветковых растений. Заготовка компоста. Уход за комнатными растениями. Пересадка комнатных растений.

Самостоятельная работа. Деревья и кустарники.

2 четверть

Раздел: Цветоводство.

Темы: Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте. Розы. Группы, подготовка к укрытию.

Сроки укрытия. Практическая работа. Срезка, окучивание, пригибание, укрытие. Горшочные цветковые растения. Сезонно цветущие горшочные растения закрытого грунта. Виды: цикламен, примула, кальцеолярия, цинерария. Общая характеристика, условия выращивания, использование, сроки цветения.

Раздел: Декоративное садоводство.

Темы: Виды зелёных насаждений. Виды зелёных насаждений, значение. Деревья и кустарники в парке, саду, сквере. Виды посадок (массив, группа, аллея, ряд, живая изгородь). Характеристика видов. Экскурсия в парк. Деревья и кустарники лиственных пород. Лиственные и хвойные породы деревьев. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками. Характеристика внешнего строения: ивовых и берёзовых. Розоцветные. Кленовые. Липовые. Маслинные. Жимолостные. Защита зелёных насаждений. Зимние работы в парке. Виды зимних работ. Расчистка дорожек. Набрасывание снега на зимующие многолетники. Творческие работы на тему «Деревья».

3 четверть

Раздел: Цветоводство.

Темы: Производственная классификация цветковых растений. Цветковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулетние, многолетние цветковые растения. Красивоцветущие и декоративно-лиственные растения. Горшечные и выгоночные растения. Общие признаки групп цветковых растений. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп. Черенкование хризантемы. Хризантемы. Размножение многолетней хризантемы. Черенкование, сроки, правила. Подращивание георгина. Георгин. Оценка перезимовавших клубней. Деление клубней. Условия проращивания. Правила и приёмы деления корнеклубней, способы посадки делёнок.

Раздел: Декоративное садоводство.

Темы: Красивоцветущие кустарники. Красивоцветущие кустарники: виды. Розы, виды роз. Отличительные признаки (шипы на побегах, яркая зелень, крупные цветки, ярко окрашенные плоды). Сирень: виды, отличительные признаки. Калина стерильная (бульдожег): отличительные признаки, свойства. Чубушник тонколиственный: свойства, отличительные особенности. Уход за кустарниками. Стили садово-паркового строительства. Строение парка: стиль (регулярный, пейзажный, смешанный), характеристика стилей. Элементы цветочно-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешанном стилях садово-паркового строительства. Типичный парк культуры отдыха. Составные части, устройство, оформление. Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении. Виды, внешнее строение. Использование в озеленении. Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками. Значение ранневесеннего ухода за зелеными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая.

Раздел: Практическое повторение.

Темы: Уход за школьными растениями (полив, мытьё и опрыскивание, подкормка).

Заготовка компонентов земляных смесей, посев семян, уход за рассадой.

Работы в парке и сквере. Досвечивание рассады петунии, львиного зева. Работы в парке и сквере. Экскурсия в парк. Наблюдения за работами в парке. Посев цветочных культур для школьных клумб. Пересадка комнатных растений, полив. Подкормка школьных растений.

4 четверть

Раздел: Цветоводство. Вечнозелёные цветковые растения для озеленения помещений.

Темы: Общее представление о вечнозелёных цветочных растениях. Светолюбивые. Теневыносливые. Тенелюбивые. Подбор цветковых растений для озеленения помещений с разными условиями.

Раздел: Выращивание хризантемы. Условия выращивания. Разница между выращиванием крупноцветковой и мелкоцветковой на срезку. Полив, подкормка, подвязка стеблей. Выращивание георгина. Декоративные качества георгина. Разнообразие форм и окраски цветков. Подготовка почвы под посадку, удобрение. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Уход за растениями.

Раздел: Декоративное садоводство. Стандартные саженцы.

Темы: Строение саженца дерева: расположение корневой шейки, виды корня (Горизонтальный, вертикальный). Правила посадки саженцев. Выращивание саженцев в питомнике. Устройство садовых дорожек и площадок. Формы и размеры садовой дорожки и площадки. Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике. Стройматериалы для устройства дорожки. Разбивка дорожки. Уход за дорожкой. Уход за

газоном. Уход за газоном. Бытовая газонокосилка. Садовые ножницы. Правила работы. ПТБ. Сроки стрижки газона.

Раздел: Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.

Темы: Личная гигиена. Здоровый режим дня. Режим питания. Чистота тела и одежды. Уход за одеждой. Роль производственной гимнастики. Комплекс упражнений. Моя будущая профессия.

Тематическое планирование 5 класс

№	Разделы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие.	2	Дают полный ответ на поставленный вопрос. Называют правила поведения в кабинете, правила ТБ во время выполнения практических работ. Дают определение рабочим специальностям – озеленитель и цветовод. Определяют состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке
2	Культурные цветковые растения	13	Дают описание: Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых культур. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях
3	Сбор семян однолетних крупносемянных цветковых растений	11	Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с незрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян. Повторение правил техники безопасности с ручными инструментами.
4	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике	8	Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Помощь старшим учащимся в выкопке подземных частей растений (корнеклубней, корневищ и др.). Уборка растительных остатков на территории цветника. Повторение правил техники безопасности с ручными инструментами.

5	Вскапывание почвы в цветнике	13	Работа лопатой. Прокладывание первой борозды. Вскапывание почвы на заданную глубину. Повторение правил техники безопасности с ручными инструментами.
6	Заготовка земляной смеси для комнатных растений	13	Составление земляной смеси. Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли. Вскапывание и разрыхление заготавливаемой почвы. Поднос или подвоз почвы к месту хранения. Заготовка перегноя (или закупка торфяной смеси в магазине). Смешивание перегноя (торфа) с землей по указанию учителя.
7	Практическое повторение	8	Повторение правил техники безопасности с ручными инструментами. Осенние работы в цветнике. Заготовка почвенных смесей для комнатных растений.
8	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	13	Уход за садовыми дорожками и площадкой. Сгребание опавших листьев. Прополка. Подметание или выравнивание песком садовых дорожек.
9	Бумажные пакеты для расфасовки семян	8	Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изображений цветков тех растений, чьи семена будут храниться в них.

10	Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью	6	Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные). Насыпка определенного объема семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов. Повторение правил техники безопасности с ручными инструментами.
11	Уход за комнатными растениями	10	Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений из детской лейки.
12	Практическое повторение	10	Повторение правил техники безопасности с ручными инструментами. Изготовление бумажного пакета. Узнавание семян указанного учителем цветочного растения. Выделение их из семенной смеси и расфасовка указанных семян в пакет.
13	Цветковые растения, размножаемые семенами	8	Дают общее представление о семенном и вегетативном размножении цветковых растений. Примеры размножения теми или другими видами.
14	Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке	8	Подготовка земляной смеси. Промывка и просушка цветочных горшков. Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов. Набивка горшков и стаканов земляной смесью. Полив смеси. Посев бархатца раскидистого в горшки и стаканы по два семени в одну лунку. Укрытие пленкой и установка в теплое место горшков и стаканов с посеянными семенами. После всходов оставление одного растения, умеренный полив, установка на хорошо освещаемое место. Наблюдение за развитием растений.
15	Перевалка комнатного растения	8	Подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.

16	Инвентарь для работы в цветнике	4	Определяют правила безопасной работы с инвентарем и его хранение.
17	Практическое повторение	8	Расчистка дорожек и площадок от снега на школьном дворе. Уход за комнатными растениями. Изготовление бумажных пакетов для расфасовки семян. <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка почвы для посева семян и посев семян отобранного учителем цветкового растения в цветочные горшки. Посев семян.
18	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений	8	Характеризуют виды крупносеменных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах в цветниках и помещениях.
19	Подготовка цветника к посеву Однолетних цветковых растений	12	Вскапывание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.
20	Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений .	13	Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки. Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив (по необходимости).
21	Высадка рассады бархатца раскидистого.	7	Подготовка почвы. Разметка мест посадки. Полив рассады. Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады. Первоначальный полив (дальнейший по необходимости).
22	Практическое повторение	12	Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями. Разметка посевных рядков, посев крупносемянного цветкового растения
23	Промежуточная (итоговая) аттестация	1	
	Итого:	204 ч.	

Тематическое планирование 6 класс

№	Разделы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие.	2	Оценивают состояние цветковых растений, посеянных весной. Дают полный ответ на поставленный вопрос. Называют правила поведения в кабинете, правила ТБ во время выполнения практических работ. Дают определение рабочим специальностям – озеленитель и цветовод.
2	Сбор семян садовых цветковых растений.	8	Характеризуют виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (космея, василек, дельфиниум, иберис, и др.). Составление памятки «Признаки созревания семян цветковых растений» Повторение правил техники безопасности с ручными инструментами. Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с незрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян.
3	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.	8	Сравнивают способы размножения растений (семенной и вегетативный). Характеризуют цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике
4	Однолетние и многолетние цветковые растения.	8	Сравнивают виды цветковые растения (однолетние и многолетние). Приводят примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемые вегетативно. Определяют многолетние цветковые растения в цветниках.

5	Зимующие многолетние цветковые растения	6	<p>Характеризуют виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие). Приводят примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы или др.).</p> <p>Определяют вид зимующего многолетнего цветкового растения.</p>
6	Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений.	6	<p>Дают общее представление о строении зимующего многолетнего растения.</p> <p>Характеризуют пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.</p> <p>Проводят обрезку листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину. Выкопка посадочных ям. Глубокий подкоп под ним и выкопка. Обильный полив маточного куста. Полная поливка корневища и корней с емкости с водой.</p> <p>Подготовка длинного заостренного делительного кольщика. Осмотр куста и определение на глаз количество деленок (на каждом должно быть по 5-7 глазков и отдельных корней). Разметка мест деления нитками. Деление куста кольщиками и обмакивание корней и корневищ деленок в глиняную болтушку. Насыпка холмиком почвы в посадочной яме. Посадка деленок установка на холмике, расправление корней и корневищ, засыпка почвой так, чтобы глазки были на уровне поверхности почвы). Уплотнение почвы. Полив деленок. Мульчирование и досыпка почвы.</p>
7	Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями	22	<p>Характеризуют состав растения (подземная и надземная части) Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки).</p> <p>Удаляют отмершие стебли и листья с растений, рыхлят вокруг растений и вскапывают почву в междурядьях. Перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной крошкой.</p>
8	Практическая работа	22	<p>Осенние работы в цветнике. 2. Расчистка дорожек вокруг школы. Распознавание двух-трех зимующего многолетника цветкового растения, требующего легкого укрытия на зиму.</p> <p>Выполнение некоторых операций по осеннему уходу за ними.</p>
9	Осенний уход за декоративными кустарниками.	12	<p>Характеризуют кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода. Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. Удаление срезанных веток. Стребание опавших листьев. Вскопывание почвы вокруг кустов.</p>

10	Изготовление тары для хранения крупных партий семян.	7	Изготовление тары для хранения крупных партий семян. Заготовка деталей для пошивочного мешочка. Складывание деталей. Соединение боковых краев ручным стачным швом. Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом.
11	Обмолот и расфасовка цветочных семян	7	Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.
12	Уход за комнатными цветковыми растениями	8	<p>Дают общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке на (ощупь).</p> <p>Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений из детской лейки</p> <p>Уход за комнатными растениями.</p>
13	Строение цветкового растения	7	Дают общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки). Определение растений с прямостоячими, вьющимися и стелющимися стеблями, с простыми и сложными листьями, с одиночными цветами и соцветиями.
14	Почвы	8	<p>Дают общее представление о почве: свойство (плодородность) ,цвет.</p> <p>Распознавание песчаной и глинистой почв.</p>
15	Зимние работы в сквере и парке	12	<p>Уход за городским сквером и парком зимой. Определяют обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений.</p> <p>Зимний уход за сквером и парком. Чистка от снега дорожек и площадок в сквере или парке.</p>
16	Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением.	8	Характеризуют зимующие многолетнее, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение: виды ухода. Удаление мульчирующего слоя. Легкое рыхление почвы. Более глубокое рыхление почвы при появлении ростков.

17	Практическая работа	15	Уход за комнатными растениями. Распознавание форм стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней и корневищ у разных цветковых растений. Распознавание органов цветковых растений с названием.
18	Подготовка цветника весенне-летнему сезону.	16	Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений. Вскапывание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне.
19	Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике.	7	Выбирают однолетние цветковые растения для выращивания в местных условиях, Рыхление и выравнивание почвы. Разметка рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты. Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.
20	Уход за зимующими многолетниками цветковыми растениями из группы лилейных.	2	Характеризуют лилию тигровую: внешнее строение, требования к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте. Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений.
21	Уход за однолетними цветковыми растениями	4	Прореживание растений с ориентировкой на образцово обработанный участок. Оформление краев рабатки подручными средствами
22	Практическое повторение	8	Весенний уход за кустарниками. Расчистка дорожек. Уборка территории вокруг школы. Распознавание на природе и название элементов цветочного оформления (рабатка, бордюр и групповая посадка). Посев однолетнего растения.
23	Промежуточная (итоговая) аттестация	1	Распознавание на природе и название элементов цветочного оформления (рабатка, бордюр и групповая посадка). Посев однолетнего растения.
	Итого:	204 ч.	

Тематическое планирование 7 класс

№	Разделы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Вводное занятие.	2	Узнавание и определение цветковых растений. Умение вести наблюдения. Умение давать определения. Умение давать полный ответ на поставленный вопрос. Формирование умения вести аккуратные записи и зарисовки в тетради.
2.	Выкопка петунии крупноцветковой	8	Умение выкапывать растения. Умение пересадить растение. Умение вести наблюдения. Формирование умения вести аккуратные записи и зарисовки в тетради.
3.	Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады.	12	Умение собрать семена однолетних цветковых растений. Формирование умения работать с учебной литературой. Формирование умения пересказать текст. Умение вести наблюдения. Формирование умения вести аккуратные записи и зарисовки в тетради
4.	Пересадка многолетних цветковых растений, зимующих в открытом грунте.	15	Умение пересадить растение. Умение вести наблюдения. Формирование умения вести аккуратные записи и зарисовки в тетради.
5.	Осенний уход	25	Умение пересадить растение. Умение вести наблюдения. Формирование умения вести аккуратные записи и зарисовки в тетради. Применение полученные знания в практической деятельности. Соблюдение техники безопасности при работе в инвентарем.
7.	Многолетние цветковые растения. Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений.	25	Умение пересадить растение. Умение вести наблюдения. Умение ухаживать за молодыми посадками многолетних цветковых растений. Формирование умения вести аккуратные записи и зарисовки в тетради. Выполнение словесных инструкций учителя. Формирование умения давать самооценку своей работы на уроке.

8.	Органические удобрения.	8	Умение отличать виды удобрений, их отличительные признаки. Осознание взаимосвязи роста и развития цветкового растения от питательной среды. Уметь делать простые выводы, давать полные ответы на вопросы, Применение полученных знания в практической деятельности. Соблюдение техники безопасности при работе с удобрениями. Распознавание органических удобрений.
9.	Классификация цветковых культур.	8	Умение давать полный развернутый ответ, делать аккуратные записи, зарисовки в тетради. Умение характеризовать цветковое растение по плану. Умение работать с дополнительными источниками информации. Уметь отличать виды цветковых растений.
10.	Двулетние цветковые растения.	8	Называние видов цветковых растений по длительности жизненного цикла. Умение давать характеристику двулетним цветковым растениям. Формирование умения вести аккуратные записи и зарисовки в тетради.
11.	Минеральные удобрения.	8	Умение отличать виды удобрения, их значение для роста и развития цветковых растений. Соблюдение правила ТБ при работе с удобрениями. Формирование умения вести аккуратные записи и зарисовки в тетради. Умение давать полный ответ на поставленный вопрос. Формирование умения составлять рассказ с опорой на схему.
12.	Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады.	15	. Умение давать полный ответ на поставленный вопрос. Формирование умения вести аккуратные записи и зарисовки в тетради . Выполнение работы в соответствии с полученной инструкцией. Изготавливать бумажный пакет по заданным размерам.
13.	Виды цветника.	21	Выполнение чертежа цветника (в масштабе) под руководством учителя. Моделирование цветников: самостоятельное выполнение чертежа цветника в масштабе. Планирование размещения цветковых растений в цветниках.
14.	Размножение комнатных растений.	10	Называние видов комнатных растений. Умение дать характеристику видам комнатных растений. Называние вегетативные органов комнатных растений. Формирование умения составлять рассказ с опорой на таблицу Формирование умения вести аккуратные записи и зарисовки в тетради. Формирование умения давать самооценку своей работы на уроке.

18.	Посев семян однолетних цветковых растений.	8	Соблюдение правил ТБ при выполнении практической работы. Выполнение посева семян в заданной последовательности. Уметь готовить самостоятельно посевные ящики для посева, земляную смесь. Выполнение словесных инструкций учителя. Формирование умения давать самооценку своей работы на уроке.
19.	Ремонт садовой дорожки.	20	Знание основных форм, требований, стройматериалов, используемых для устройства дорожек и площадок.
20.	Высадка растений	20	Знание инструментов, их назначения, видов работ, выполняемых данными инструментами. Знание правил ТБ при работе с данными инструментами. Умение произвести норму внесения удобрений под весеннюю перекопку почвы. Соблюдение ТБ и мер предосторожности при работе с удобрениями. Умение выполнить разметку посадочных лунок. Умение высаживать цветочную рассаду. Умение наблюдать и ухаживать за молодыми посадками. Формирование умения давать самооценку своей работы на уроке.
21.	Практическое повторение.	25	Умение выполнять инструкцию учителя. Соблюдение правил ТБ при выполнении практических работ. Формирование умения давать самооценку своей работы на уроке.

Тематическое планирование 8 класс

№	Разделы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
---	---------	--------------	--

1.	Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.	2ч.	Умение формулировать полный ответ на поставленный вопрос. Соблюдение правил поведения в кабинете, ТБ во время выполнения практических работ.
2.	Осенний уход за цветником	10ч.	Умение вести наблюдение и цветковыми растениями. Умение срезать верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян. Умение срезки цветки. Окучивание стеблей цветковых растений..
3.	Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана	18ч.	Знание названий инструментов, их назначение, виды работ, выполняемых данными инструментами. Соблюдение правил ТБ при работе с данными инструментами. Умение рассчитывать норму внесения удобрений под весеннюю перекопку почвы. Соблюдение мер предосторожности при работе с удобрениями. Умение выполнять разметку посадочных лунок. Умение высаживать луковицы тюльпана. Мульчировать. Формирование умения давать самооценку своей работы на уроке.
4.	Составление букета	20ч.	Составление памятки «Основные правила составления букетов» Составление букетов для украшения школы
5.	Выкопка клубнелуковиц гладиолуса	4ч.	Умение срезать стебли, подкапывание и выборка клубнелуковиц. Укорачивание корней ,раскладывание клубнелуковиц тонким слоем в теплое помещение для просушивания.

			Умение сортировка по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток. Укладывание клубнелуковиц их на просушку. Отделение клубнелуковиц после полного высыхания от растений.
6.	Срезка побегов роз для черенкования	6ч.	Срезывание побегов роз садовым ножом или секатором .Укладывание черенков в воду. Умение обрезать листья.
7.	Осенний уход за кустарниками	10ч.	Умение подготовить инструменты к работе. Определение годичного прироста кустарника, используемого в качестве живой изгороди. Подрезание однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. Вырезание сухих стеблей садовой пилой. Обрезание боковых ветвей секатором. Умение убрать обрезанные ветки.
8.	Практическое повторение	10ч.	Умение собрать семена однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады. Умение заготавливать земляную смесь. Вспаивание почвы в цветниках.
9.	Красивоцветущие кустарники	4ч.	Узнавание кустарников на картинках, фотографиях. Умение дать характеристику красивоцветущим кустарникам, используемым в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.). Применение полученных знаний в учебных, учебно-бытовых и бытовых ситуациях. Развитие навыка оформления записей и зарисовок в тетради. Формирование навыка работы с учебной литературой.
10.	Размножение розы	4ч.	Ознакомление со способами вегетативного размножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста.
11.	Защищенный грунт в цветоводстве	6ч.	Ознакомление с устройством теплицы и практическими работами в ней зимой.
12.	Кустарники для декоративного озеленения	6ч.	Определение вида кустарника в полном развитии и безлистном состоянии по внешним признакам
13.	Зимние работы в сквере	18ч.	Умение расчистить дорожки и площадки в сквере от снега. Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников.
14.	Практическое повторение	10ч.	Выполнение заготовки земляных смесей и песка. Выполнение осеннего ухода за

			кустарниками.
15.	Выгонные цветковые культуры	8ч.	Умение отобрать луковицы и подготовить луковицы к выгонки. Знание сроков посадки тюльпанов для выгонки (октябрь-ноябрь). Соблюдение условий для выращивания растений.
16.	Выгонка тюльпана	18ч.	Умение подготовить смесь торфа с песком. Умение насыпать смесь в ящики. Умение посадить луковицы в ящики. Умение выполнить полив почвы в ящиках и поддержание высокой влажности в хранилище. Перемещение ящиков в светлое теплое помещение при появлении ростков. Умение выполнить полив, срезку цветов при покраснении бутонов.
17.	Выращивание рассады бегонии клубневой	4ч.	Составление технологической карты.
18.	Проращивание гладиолуса	4ч.	Выполнение подготовки ящиков с почвой. Выполнение посадки. Перемещение ящиков в помещение с умеренной температурой и полив .
19.	Деревья для озеленения	6ч.	Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей.
20.	Озеленение двора	5ч.	Составление плана озеленения двора.
21.	Практическое повторение	5ч.	
22.	Разбивка цветника	4ч.	Построение разбивочного чертежа.
23.	Выращивание роз в открытом грунте	6ч.	Определение условий выращивания садовых роз, подготовка почвы, нормы внесения удобрений, сроки посадки в открытый грунт.
24.	Выращивание гладиолусов из деток	10ч.	Выполнение подготовки почвы для посадки гладиолуса: вскапывание, внесение перегноя, рыхление и выравнивание поверхности. Выполнение подготовки посадочного материала.

25.	Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений	6ч.	Составление памятки. «Уход за гладиолусами на рабатке» (полив, рыхление междурядий, подкормки органическими и минеральными удобрениями)
26.	Высадка рассады цветковых растений в цветник	8ч.	Высаживание рассады цветковых растений в цветник
27.	Подготовка почвы под газон	4ч.	Выравнивание почвы граблями. Умение посеять семена в почву. вразброс по ориентирам, (во избежание огрехов). Умение заделывать семена в почву.
28.	Устройство газона	4ч.	Умение вести наблюдение. Умение давать определения. Умение сравнивать. Формирование умения отвечать на вопросы полным ответом. Формирование умения работать с учебной литературой.
29.	Посадка кустарника	8ч.	Выкапывание на участке посадочной ямы или борозды. Откалывание кустарника из прикопа. Обмакивание корней в земляную болтушку. Расположение куста на холмик в яме или установка в посадочную борозду. Умение засыпать яму или борозду на углубление. Уплотнение почвы вокруг куста ногами. Выполнение полива, посадки.
30.	Практическое повторение	10ч.	Выполнение разбивки цветника. Выполнение подготовки земляной смеси, ухода за кустарником (стрижка). Распознавание кустарников в безлистном состоянии.
	Итого:	238ч.	

Тематическое планирование 9 класс

№	Разделы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Вводное занятие.	2ч.	Понимание значения растений в жизни человека и природы. Умение наблюдать за состоянием цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке. Понимание важности рабочих профессий – озеленитель и цветовод (значение, обязанности, условия труда).
2.	Цветоводство. Осенний уход за цветником.	6ч.	Повторение правил техники безопасности с ручными инструментами. Выполнение осенних работ в цветнике. Выполнение заготовки почвенных смесей для комнатных растений.
3.	Георгин, уход за георгинами в летне-осенний период.	4ч.	Умение вести наблюдение . Знание строения растения, размножения. Знание сроков уборки корнеклубней. Знание правил выкопки и хранения георгина зимой.
4.	Хризантема. Пересадка маточного растения хризантемы.	4ч.	Умение вести наблюдение . Знание строения растения, размножения. Знание сроков выкопки и правил хранения маточных кустов.
5.	Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении.	8ч.	Знание признаков созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Умение сравнивать. Умение вести наблюдение. Знание способов засушивания листьев для изготовления гербария, способов сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Соблюдение правил безопасной работы с шестом для огибания веток.
6.	Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников.	12ч.	Выполнение подготовки территории к озеленению. Размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке согласно плана. Знание способов разметки мест посадки, размеров ям и траншей под посадку стандартных саженцев. Знание видов ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей.

7.	Посадка дерева и кустарника.	10ч.	Знание строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные. Соблюдать правила посадки дерева и кустарника. Осознание соответствия возраста и величины саженца и размера ямы.
8.	Практическое повторение	24ч.	Выполнение осенних работ в цветнике.
9.	Цветоводство. Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте.	4ч.	Знание способов укрытия розы, выращиваемых в открытом грунте и сроков укрытия.
10.	Горшечные цветковые растения.	6ч.	Узнавание горшечных цветковых растений на фотографиях, картинках. Знание сезонно цветущих горшечных растений закрытого грунта, их общая характеристика, условия выращивания, использование. Знание сроков цветения.
11.	Декоративное садоводство. Виды зеленых насаждений.	6ч.	Знание видов зеленых насаждений. Знание видов посадок.
12.	Деревья и кустарники лиственных пород.	4ч.	Умение вести наблюдения. Умение сравнивать. Знание пород деревьев и кустарников. Ознакомление местными деревьями и кустарниками. Умение охарактеризовать внешнее строение и отличительные признаки этих растений. Осознание важности защиты зеленых насаждений.
13.	Зимние работы на участке.	25ч.	Выполнение расчистки дорожек. Набрасывание снега на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений.
14.	Практическое повторение.	8ч.	Выполнение ухода за комнатными растениями.

15.	Цветоводство. Производственная классификация цветковых растений.	8ч.	Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом строительстве. Знание классификации цветковых растений. Умение сравнивать. Умение наблюдать.
16.	Черенкование хризантемы.	8ч.	Знание видов размножения растений. Черенкование хризантемы, сроки, правила. Приготовление земляной смеси для укоренения черенков хризантемы.
17.	Подращивание георгина.	6ч.	Оценивание состояния перезимовавших корневых клубней георгина. Знание сроков постановки корневых клубней на проращивание. Знание условий для проращивания. Соблюдение правил и приемов деления корневых клубней. Знание способов посадки деленок.
18.	Декоративное садоводство. Красивоцветущие кустарники.	12ч.	Знание названий красивоцветущих кустарников, использование в озеленении, их отличительные признаки. Выполнение ухода за кустарниками.
19.	Стили садово-паркового строительства.	6ч.	Знание основных стилей садово-паркового строительства. Знание основных приемов цветочно-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешанном стилях садово-паркового строительства.
20.	Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении.	6ч.	Знание названий хвойных деревьев и кустарников, внешнего строения, отличительных признаков, использование в озеленении. Умение вести наблюдение. Умение сравнивать.

21.	Ранне-весенний уход за деревьями и кустарниками.	6ч.	Знание значения ранне-весеннего ухода за зелеными насаждениями. Знание видов обрезки деревьев и кустарников (формовочная, санитарная, омолаживающая). Выполнение того или иного вида обрезки.
22.	Практическое повторение.	25ч.	Выполнение посева и пикировки однолетних цветковых растений
23.	Цветоводство. Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения.	4ч.	Ознакомление с вечнозелеными цветковыми растениями. Знание принципов размещения видов вечнозеленых цветковых растений по типу помещения (влажность, температура).
24.	Выращивание хризантемы.	8ч.	Знание основных принципов выращивания хризантем. Знание главные операций при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей.
25.	Выращивание георгина.	8ч.	Узнавание цветкового растения на картинках, фотографиях.. Выполнение подготовки почвы под посадку георгина. Соблюдение сроков высадки подросших растений в открытый грунт, расстояния между рядами и между растениями в ряду при посадке. Соблюдение ухода за растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне.
26.	Декоративное садоводство. Стандартные саженцы.	12ч.	Знание строения саженца дерева: расположение корневой шейки, виды корня (горизонтальный и вертикальный). Соблюдение правил посадки саженцев. Понятие стандартный саженец дерева. Выкапывание, упаковка и транспортировка саженцев.
27.	Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.	4ч.	Умение дать определение понятию «личная гигиена». Осознание важности соблюдения режима дня и правильного питания, занятия спортом. Соблюдение гигиенических требований к одежде и уход за ней. Знание санитарно- гигиенической характеристики условий труда в озеленительном хозяйстве и на цветочном предприятии.

28.	Охрана труда и правила безопасной работы.	2ч.	Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, инструкций по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветководческом предприятии.
	Итого:	238ч.	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА

Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по всем разделам курса
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- Интерактивная доска Smart
- Проектор на кронштейне
- Компьютер
- Графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных). Презентации, видеофильмы, фотографии.
- Принтер
- Садовые инструменты: лопаты, тяпки, грабли,
- Садовый инвентарь: лейки, ведра, горшки, поддоны, опрыскиватели
- Материалы: почвогрунт, элементы земляных смесей (торф, песок, дерновая земля, листовая земля), удобрения, средства для борьбы с вредителями, декоративные камни, керамзит, таблички с названиями растений, посадочный материал, семена.
- Дидактические игры и материал, карточки с заданиями, карточки помощницы, тесты, письменные инструкции с иллюстрациями, папки сформированные учителем.
- Тетради, ручки, карандаши цветные, гуашь, кисточки, альбомы, ватман.
- Макеты цветков (М), гербарий (М), материалы и инструменты для изготовления гербария.