

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа №3**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

от 24.03.2022 г.

Протокол № 9

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МАОУ СШ №3

от 30.03.2022 г. № 64

Директор МАОУ СШ №3

Е.И. Балашова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя школа №3 за 2021 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 |
| Руководитель | Балашова Елена Ивановна |
| Адрес организации | 606058, Нижегородская область, Володарский район, р.п. Ильиногорск, ул. Угарова, д.9 |
| Телефон, факс | 8 (8313) 661253 |
| Адрес электронной почты | s3_vld@mail.52gov.ru |
| Учредитель | Администрация Володарского муниципального района Нижегородской области |
| Дата создания | 1972 год |
| Лицензия | серия 52Л01 № 0002750 от 28.09.2015 №900, срок действия - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 52А01 № 0002181 от 18.03.2016 №2566, срок действия до 14.01.2027 |

Основным видом деятельности МАОУ СШ № является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования,
- индивидуальных адаптированных общеобразовательных программ обучающихся с задержкой психического развития (7.1),
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1).
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Также МАОУ СШ №3 реализует дополнительные общеразвивающие программы.

МАОУ СШ №3 расположена в рабочем поселке Ильиногорск Володарского района Нижегородской области. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом со МАОУ СШ №3, 10 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МАОУ СШ №3

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ СШ №3 |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ СШ №3, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности учебно-методических кафедр |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СШ №3 создано четыре учебно-методических кафедры и три методических объединения:

- кафедра учителей гуманитарных предметов;
- кафедра учителей математики, информатики, физики;
- кафедра учителей предметов естественнонаучного цикла;
- кафедра учителей иностранных языков;

- методическое объединение учителей ИЗО, музыки;
- технологии и физической культуры Методическое объединение учителей специальных коррекционных классов;
- методическое объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный 5–9-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1).

Учебный план 5-12 классов ориентирован на семилетний нормативный срок адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|---------|-----------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 5-11 | 1 | 45 | 6 | 34 (33) |
| 5-9 ОВЗ | 1 | 40 | 5 | 34 (33) |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|-------------------------|
| Основная образовательная программа основного общего образования | 362 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 46 |
| Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) | 11 |
| Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) | 2 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 421 обучающийся.

Данные на 30.05.2021

МАОУ СШ №3 реализует следующие образовательные программы:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования,
- индивидуальных адаптированных общеобразовательных программ обучающихся с задержкой психического развития (7.1),
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1).
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СШ №3 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Володарского муниципального район. Так, МАОУ СШ №3:

- закупила бесконтактные термометры - три на главные входы, рециркуляторы передвижные,

- средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в МАОУ СШ №3 и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
 - подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
 - разместила на сайте МАОУ СШ №3 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование МАОУ СШ №3 в условиях коронавирусной инфекции

| Название документа | Ссылка на сайт ОО | Примечание |
|---|----------------------|--|
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | s3_vld@mail.52gov.ru | Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году» | s3_vld@mail.52gov.ru | |
| Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» | s3_vld@mail.52gov.ru | |
| Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций» | s3_vld@mail.52gov.ru | |
| Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ» | s3_vld@mail.52gov.ru | |
| Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных | s3_vld@mail.52gov.ru | |

| | | |
|--|----------------------|--|
| общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 | | |
| Основные образовательные программы | s3_vld@mail.52gov.ru | Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | s3_vld@mail.52gov.ru | |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | s3_vld@mail.52gov.ru | |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции | s3_vld@mail.52gov.ru | |
| Приказ об организации образовательной деятельности в 2021/22 учебного года | s3_vld@mail.52gov.ru | |

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СШ №3 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В том числе определило сроки разработки основной общеобразовательной программы – основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех

обучающихся основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СШ №3 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке МАОУ СШ №3 к постепенному переходу на новые ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 95 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании Постановления главного государственного врача (заместителя) о введении ограничительных мероприятий (карантина) в организациях и на объектах по городскому округу г. Дзержинск и Володарскому району от 14.10.2021 №52-05-19-3081-2021, приказа Управления образования администрации Володарского муниципального района «Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 14.10.2021 №332, в соответствии с приказами МАОУ СШ №3 от 14.10.2021 №267/1 «Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», от 06.12.2021 № 290 «О введении ограничительных мероприятий (карантина) в МАОУ СШ № 3 закрывалась на карантин в периоды с 10 октября 2021 года по 22 октября 2021 года и с 07.12.2021 по 13.12.2021. В данные периоды осуществлялась реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 10 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 71 до 88 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Обучение по индивидуальным учебным планам.

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы индивидуальные учебные планы, которые были сформированы с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Обучающиеся выбрали изучение на профильном уровне следующие учебные предметы: русский язык, математику, химию, также было выбрано право.

Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и ИУП для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Организация индивидуальных учебных планов.

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------|----|----|----------|----|
| | | | 10 класс | | | 11 класс | |
| I. Обязательные учебные предметы | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | | | 3 | |
| | Литература | Б | 3 | | | 2,5 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | | | 1 | |
| | Родная литература (русская) | Б | | | | 0,5 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | Б | 3 | | | 3 | |
| Общественные науки | История | Б | 2 | | | 2 | |
| | Обществознание | Б | 2 | | | 2 | |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 6 | | | 6 | |
| Естественные науки | Биология | Б/У | 1/3/1 | | | 1 | |
| | Астрономия | Б | | | | 1 | |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | | | 3 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | | | 1 | |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | | 1 | |
| Итого по п. I | | | 26 | 28 | 26 | 27 | |
| II. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей | | | | | | | |
| Общественные науки | География | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Право | У | 2 | | | 2 | |
| Математика и информатика | Информатика | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественные науки | Химия | Б/У | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Физика | Б | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого по п. II | | | 7 | 5 | 5 | 7 | 7 |
| Итого: | | | 33 | 33 | 31 | 34 | 34 |
| III. Дополнительные курсы по выбору | | | | | | | |
| Сопоставительный анализ художественных произведений XIX-XX веков | | | 1 | | 1 | 1 | |
| Избранные разделы математики для | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|----|----|
| старшей школы | | | | | | | |
| Биология: теоретические и практические аспекты | | | 1 | | | 1 | 1 |
| Прикладная механика | | | 1 | 1 | | | 1 |
| Биохимия | | | 1 | | | 1 | |
| Российская цивилизация | | 1 | | 1 | 1 | | |
| Философия: теория и история | | 1 | | 1 | | | |
| Практикум по подготовке к ЕГЭ по английскому языку | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Итого по п.Ш | | 4 | 4 | 6 | 3 | 3 | 5 |
| Максимальная недельная нагрузка | | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МАОУ СШ №3 реализует следующие АООП:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным общеобразовательным программам обучающихся с задержкой психического развития (7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

В МАОУ СШ №3 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом, логопедом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: Курсы «Основы духовно-нравственного развития народов России», «Основы этики и культуры поведения», «Учимся учиться в общении», «Познай самого себя», «Я в мире профессий», «Выбор профессии», «Твоя профессиональная карьера», спортивный клуб «Тройка», Военно-патриотический клуб «Патриоты России», тематический классный час по духовно-нравственному направлению, кружки, научное общество учащихся, Дни здоровья, кадетское и юнармейское движение, работа школы юнармейца, Детские общественные объединения, Волонтерский отряд «Апельсин», Деятельность классных коллективов под девизом «Добро не уходит на каникулы», Научное общество учащихся «Путь в науку»: заседания, консультации, «Ученик года», участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория», защита групповых и индивидуальных проектов, экскурсии, поездки, предметные недели, олимпиады, игра «Город будущего».

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

были внесены изменения в рабочие программы курсов скорректированы календарно-тематические планирования;

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации по следующим направлениям:

- гражданское - патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- пропаганда ЗОЖ,
- профилактике правонарушений,
- воспитанию толерантности.

На 2021/22 учебный год МАОУ СШ №3 разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», организация предметно – эстетической.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты,
- месячники, декады, недели
- торжественные линейки, посвященные юбилейным и памятным датам, конкурсы кричалок «Мы за здоровый образ жизни»,
- Зажигательные флэш-мобы
- Мастер-классы
- Арбузники, посиделки
- Экскурсии, поездки
- дни здоровья
- Вахта памяти, уроки мужества

Участие в районных, областных творческих конкурсах, соревнованиях и мероприятиях МАОУ СШ №3 принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в очном и дистанционном режиме).

МАОУ СШ №3 активная участница движения РДШ, «Юнармия», волонтерского движения.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы, классные встречи

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, плакатов, фотоконкурсы, поделок

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах

индивидуальные и групповые беседы с учащимися

индивидуальные беседы с родителями

родительские собрания (очно и дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в МАОУ СШ №3 сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 5-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В зависимости от эпидемиологической обстановки мероприятия проводились в очном и дистанционном режиме, в связи с запретом на массовые мероприятия школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МАОУ СШ №3 в 2021 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы физкультурно-спортивной, художественной, научно-технической, социально-педагогической направленности реализовывались в очном и дистанционном формате в соответствии с эпидемиологической ситуацией:

- были скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, дополнительное образование получило высокую оценку.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

| № п/п | Параметры статистики | 2020/21 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 421 |
| | – основная школа | 362 |
| | – средняя школа | 46 |
| | - специальная коррекционная школа | 13 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| | – основная школа | 0 |
| | – средняя школа | 0 |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| | – об основном общем образовании | 0 |
| | – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 5 |
| | – в основной школе | 4 |
| | – в средней школе | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В МАОУ СШ №3 на уровне среднего общего образования организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Класс | Кол-во детей/начало /конец четверти | Успевают на «отлично» | Успевают на «хорошо» «отлично» | Успевают на «3» и «4» | Не успевают | Качество знаний, % |
|--------|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|-------------|--------------------|
| 5а | 23 | 0 | 11 | 12 | | 47,83% |
| 5б | 23 | 2 | 10 | 11 | | 52,17% |
| 5в | 22 | 7 | 10 | 15 | | 77,27% |
| 5г | 23 | 3 | 14 | 6 | | 73,91% |
| 5 кл. | 91 | 12 | 45 | 44 | | 62,64% |
| 6а | 25 | 4 | 12 | 9 | | 64,00% |
| 6б | 23 | 2 | 9 | 12 | | 47,83% |
| 6в | 27 | 3 | 13 | 11 | | 59,26% |
| 6г | 18 | 0 | 8 | 11 | | 44,44% |
| 6 кл. | 93 | 9 | 42 | 43 | | 54,84% |
| 7а | 20 | 1 | 8 | 11 | | 45,00% |
| 7б | 18 | 3 | 7 | 8 | | 55,56% |
| 7в | 19 | 3 | 9 | 7 | | 63,16% |
| 7 кл. | 57 | 7 | 24 | 26 | | 54,39% |
| 8а | 14 | 0 | 5 | 9 | | 35,71% |
| 8б | 24 | 3 | 9 | 11 | 1 | 50,00% |
| 8в | 23 | 4 | 7 | 12 | | 47,83% |
| 8 кл. | 61 | 7 | 21 | 32 | 1 | 45,90% |
| 9а | 17 | 0 | 3 | 14 | | 17,65% |
| 9б | 19 | 0 | 11 | 8 | | 57,89% |
| 9в | 23 | 4 | 9 | 10 | | 56,52% |
| 9 кл. | 59 | 4 | 23 | 32 | | 45,76% |
| Итого: | 362 | 39 | 155 | 167 | 1 | 53,59% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что данный показатель снизился на 3%

Качество знаний на уровне основного общего образования за 2020-2021 учебный год на уровне основного общего образования составило 54% (2020 г. - 57%) успеваемость - 99,7% (2020 г. - 100%), степень обученности - 55% (2020 г. - 56%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

| Клас с | Кол-во детей/нача ло/конец года | Успевают на «отлично» | Успевают на «хорошо» «отлично» | Успевают на «3» и «4» | Не успевают | Качество знаний, % |
|-----------|--|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------|-----------------------|
| 10 | 20 | 3 | 9 | 8 | 0 | 60,00% |
| 11 | 26 | 2 | 7 | 17 | 0 | 34,62% |
| 10-11 | 46 | 5 | 16 | 25 | 0 | 45,65% |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 учебном году снизились на 24% процента.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися АООП (8 вид 1 вариант) по показателю «успеваемость» в 2021 году.

| Клас с | Кол-во детей/нача ло/конец года | Успевают на «отлично» | Успевают на «хорошо» «отлично» | Успевают на «3» и «4» | Не успевают | Качество знаний, % |
|-----------|--|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------|-----------------------|
| 7с | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75,00% |
| 5с | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50,00% |
| 8с | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100,00% |
| 9с | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,00% |
| | 11 | 0 | 8 | 3 | 0 | 72,73% |

На уровне среднего общего образования по итогам 2020-2021 учебного года 5 человек окончили на «отлично», 16 человек на «хорошо» и «отлично», 25 человек на «3» и «4». Качество знаний составило 46% (2020 г. - 70%,) успеваемость -100%, степень обученности – 54% (60%).

Таким образом, по итогам 2020-2021 учебного года на уровне основного и среднего общего образования 44 отличника (2020 - 47, 2019 – 49), 171 хорошист, (2020 - 195, 2019 – 190), 192 учащихся окончили школу на «3» и «4» (2020 - 171, 2019 уч.г. – 167 человек). Качество знаний составило 49,62% (2020 г. - 59%; 2019г. -59%), успеваемость – 99,9% (2020 г. -100%), степень обученности – 53,77% (2020 г. -57%, 2019 г. -57%)

С учетом СКК: качество знаний составило 53,22%, успеваемость – 99,76%, степень обученности – 54,65%.

Результаты ГИА

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МАОУ СШ №3 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 59 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Таблица 10.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

| | |
|---|---------|
| Класс | 9 класс |
| Общее количество выпускников | 59 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 59 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 59 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 59 |

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме контрольной работы. Все учащиеся справились с контрольными работами, получили удовлетворительные отметки. Результаты контрольных работ не учитывались при выставлении итоговых отметок по учебным предметам за 9 класс (таблица 11).

Таблица 11. Результаты контрольных работ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество знаний, % | Средняя отметка | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|--------------------|-----------------|--------------|
| Обществознание | 35 | 29 | 3 | 100 |
| Иностранный язык | 2 | 0 | 3 | 100 |
| Биология | 6 | 83 | 4 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 12 | 0 | 3 | 100 |
| Физика | 2 | 100 | 4 | 100 |
| География | 1 | 100 | 4 | 100 |

В 2021 году в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ приняло участие 58 обучающихся 9 классов, из них 1 обучающийся сдавал в форме ГВЭ. 58 обучающихся сдавали по 2 обязательных предмета: русский язык и математику в форме ОГЭ и 1 учащийся по русскому языку в форме ГВЭ (изложение).

По итогам прохождения ГИА были достигнуты следующие результаты:

ОГЭ по математике: из 58 человек сдали на «отлично» - 8 выпускников; на «хорошо» - 32

человека, на удовлетворительно – 12 человек, на «неудовлетворительно» - 6 человек. Качество знаний составило 67(2019 г. - 56%), степень обученности - 58% (2019 г. - 54%), успеваемость - 89% (2019 . - 83%). Средний балл выполнения работы по математике среди выпускников 9-х классов составил 16 (2019 г. - 17). Средняя экзаменационная отметка по математике составила 4 балла (2019 г. - 4, 2018 г. - 3,6; 2017 г. - 4,3; 2016 г - 4).

Анализируя результаты ОГЭ повысили результат по математике 13 человек (2019 г. - 11, 2018 г. – 13, 2017 г. - 31 человек), подтвердили результат по математике - 38 человек, понизили результат по математике - 7 человек.

Не прошли минимальный порог по математике следующие 6 учащихся

ОГЭ по математике с учетом пересдачи: из 58 человек сдали на «отлично» - 8 выпускников; на «хорошо» - 34 человека, на удовлетворительно – 16 человек, на «неудовлетворительно» - 0 человек. Качество знаний составило 72,41 (2019 г. - 56%), степень обученности - 61,24% (2019 г. - 54%), успеваемость -100% (2019 . - 83%). Средний балл выполнения работы по математике среди выпускников 9-х классов составил 16 (2019 г. - 17). Средняя экзаменационная отметка по математике составила 4 балла (2019 г. - 4, 2018 г. - 3,6; 2017 г. - 4,3; 2016 г - 4).

Анализируя результаты ОГЭ (с учетом пересдачи) повысили результат по математике 15 человек (2019 г. - 11, 2018 г. – 13, 2017 г. - 31 человек), подтвердили результат по математике - 42 человек, понизили результат по математике - 1 человек.

ОГЭ по русскому языку из 58 человек получили «отлично» - 14 выпускников; «хорошо» - 28; удовлетворительно – 15; качество знаний составило 72% (2019 г. - 71%, 2018 г. – 59%), степень обученности – 65% (2019 г. - 69%, 2018 г. – 62%), успеваемость - 98%. Средний балл выполнения работы – 25 (2019 г. - 29,75; 2018 г. -29,1). Средняя экзаменационная отметка – 4 (2019 г. - 3,75; 2018 г.- 4,3).

С учетом пересдачи ОГЭ по русскому языку из 58 получили «отлично» - 14 выпускников; «хорошо» - 29; удовлетворительно – 15; качество знаний составило 74% (2019 г. - 71%, 2018 г. – 59%), степень обученности – 65,5% (2019 г. - 69%, 2018 г. – 62%), успеваемость - 100%. Средний балл выполнения работы – 24 (2019 г. - 29,75; 2018 г. -29,1). Средняя экзаменационная отметка – 4 (2019 г. - 3,75; 2018 г.- 4,3). Максимальный балл по школе (из максимально возможных 33) - 32

ГВЭ по русскому языку (изложение) сдавала 1 ученица (ребенок-инвалид). Качество знаний составило 100%, степень обученности - 64%. Экзаменационная отметка - 4.

Повысили результат при прохождении ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ по русскому языку 15 человек (25%) понизили – 9 человек (15%), подтвердили свой результат по русскому языку – 35 человек (59%).

С учетом пересдачи ОГЭ по русскому языку из 58 получили «отлично» - 14 выпускников; «хорошо» - 29; удовлетворительно – 15; качество знаний составило 74% (2019 г. - 71%, 2018 г. – 59%), степень обученности – 65,5% (2019 г. - 69%, 2018 г. – 62%), успеваемость - 100%. Средний балл выполнения работы – 24 (2019 г. - 29,75; 2018 г. -29,1). Средняя экзаменационная отметка – 4 (2019 г. - 3,75; 2018 г.- 4,3). Таблица 12.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам.

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2018/2019 | 100 | 57 | 4,0 | 100 | 71 | 4,0 |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 72 | 4,0 | 100 | 74 | 4,0 |

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 3 процента по русскому языку, по математике на - 15 процентов.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Уровень основного общего образования окончили

на «отлично» - 5 человек, из них 4 человека получили аттестаты особого образца: 1 ученик получил в аттестат все отметки «отлично».

на «хорошо» и «отлично» окончили - 23 выпускника.

на «хорошо» и «удовлетворительно» - 31 выпускник.

Качество знаний составило - 47,5%, успеваемость 100%, степень обученности – 52,34% (2020 г. - 52%, успеваемость - 100%, степень обученности -53%).

Все девятиклассники МАОУ СШ №3 успешно окончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2021 г. |
|---|---------|
| Количество выпускников 9-х классов всего | 59 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 5 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 23 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 59 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 |

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (26 человек) успешно сдали ГИА. Из них 25 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, один выпускник (инвалид), который не планировал поступать в вуз, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку (изложение), который успешно сдал. Таблица 14.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

| Критерии | Русский язык |
|---|--------------|
| Количество обучающихся | 1 |
| Средний балл | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 17 обучающихся (65%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ за 2021 год.

| Предмет | Количество обучающихся | Минимальный порог | Не прошли минимальный порог | Баллы | | |
|-----------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|------------------|----------------------|
| | | | | Максимальный балл | Минимальный балл | Средний балл/отметка |
| Русский язык | 25 | 24/36 | 0 | 98 | 56 | 80 |
| Математика профильная | 9 | 27 | 0 | 86 | 23 | 60 |
| Литература | 1 | 32 | 0 | 77 | 77 | 77 |
| Английский язык | 4 | 22 | 0 | 89 | 40 | 63 |
| История | 8 | 36 | 1 | 71 | 18 | 53 |
| Обществознание | 16 | 42 | 1 | 86 | 25 | 61 |
| Биология | 4 | 36 | 0 | 56 | 47 | 52 |
| Химия | 2 | 36 | 2 | 61 | 41 | 51 |
| Физика | 5 | 36 | 0 | 95 | 47 | 64 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 40 | 0 | 73 | 58 | 66 |

Результативность прохождения ГИА в форме ЕГЭ в 2021 году:

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 человек, из них набрали более 90 баллов – 6 человек; с 71 по 89 – 13 человек; 70 баллов и менее – 6 человек. Максимальный балл – 98. Средний балл – 80. Максимальный балл – 98. Средний балл – 80 (2020 г. - 80)

ГВЭ по русскому языку сдавал 1 ученик, получил оценку «хорошо».

ЕГЭ по профильной математике сдавали 9 человек, их максимальный балл 86 набрала 1 ученица, средний балл составил 60. 8 учащихся из 9 человек прошли минимальный порог, 1 ученица минимальный порог не прошла.

ЕГЭ по физике сдавали 5 человек, из них все обучающиеся прошли минимальный порог (33 балла). Максимальный балл по физике 95 набрала отличница и подтвердила свой результат. Средний балл составил 64, что выше по сравнению с 2020 г. - 48.

ЕГЭ по информатике сдавало двое выпускников. Максимальный балл 73 набрал один ученик, что ниже по сравнению с 2019 г. (2020 г. - 62 балла), минимальный балл – 58 набрал. Средний балл составил 66, что выше по сравнению с 2020 г. - 56 и 2019 г. - 60.

ЕГЭ по литературе сдавали одна выпускница, она набрала 77 баллов.

ЕГЭ по истории сдавали 8 человек. Максимальное количество баллов по истории 71 набрала. Минимальное количество баллов - 18 набрала, средний балл по школе составил 53, что ниже по сравнению с 2020 годом (2020 г. – 71).

ЕГЭ по биологии сдавало 4 человека, из них все прошли минимальный порог, максимальный

балл 56 набрала, что ниже по сравнению с 2020 годом (2020 г. 73 балла). Минимальный балл - 47 набрал. Средний балл составил 52, что ниже по сравнению с 2020 г. - 66.

ЕГЭ по химии сдавало 2 выпускника, все прошли минимальный порог. Максимальное количество баллов по химии – 61 набрала, что ниже по сравнению с 2020 годом (2020 г - 79 баллов), минимальный балл 41 набрал. Средний балл составил 51, что ниже по сравнению с 2020 г. - 69.

ЕГЭ по обществознанию сдавало 15 человек, максимальный балл 86 получила минимальный балл - 25. Средний балл по школе составил 61, чем ниже по сравнению с 2019 г. - 69.

ЕГЭ по английскому языку сдавали 4 человека. Максимальное количество 89 баллов по английскому языку, что выше по сравнению с 2020 годом (2020 г. - 87 набрала).

По результатам сдачи ЕГЭ максимальный суммарный балл

- *технического профиля, с учетом профильной математики, физики и русского языка набрала выпускники 11 класса - 279 баллов 219 баллов, 200 баллов (2020 г. - 202 балла) с учетом профильной математики, русского языка и информатики набрали 200 баллов (2020 г. – 200 баллов),*
- *социально-экономического профиля, с учетом профильной математики, русского языка и обществознания набрали 224 балла Семенова Виктория (2020 г. –224 балла);*
- *социально-гуманитарной направленности с учетом русского языка, английского языка и обществознания набрали 267 баллов, 241 балл (2020 г. - 202 балла);*
- *с учетом русского языка, литературы и обществознания набрала выпускница - 231 балл.*
- *гуманитарной направленности, с учетом русского языка, истории и обществознания суммарный балл составил набрали: 234 балла; 224 балла; 213 баллов (2020 г. - 282 балла)*
- *естественно-математической направленности - 198 баллов (2020 г. - 235 баллов);*
- *химико-биологической (медицинской) направленности (с учетом русского языка, химии, биологии) – набрали 206 баллов Неумоин Артем (2020 г. - 242 балла); с учетом обществознания, биологии, русского языка 202 балла (2020 г. - 237 баллов)*

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые планировали поступать в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные мотивированные обучающиеся. Таблица 16.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2018/2019 | 59 | 81 |
| 2019/2020 | 58 | 80 |
| 2020/2021 | 60 | 80 |

В 2021 году наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ, что связано с уровнем способностей и подготовки учащихся данного класса. Все обучающиеся подтвердили свои результаты, которые соответствуют оценкам за уровень среднего общего образования. Таблица 17.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году по предметам по выбору

| Учебные предметы | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------------|--------------|------|------|
| | Средний балл | | |
| Биология | 53 | 66 | 52 |
| Информатика | 60 | 56 | 58 |
| Литература | 68 | 97 | 77 |
| Обществознание | 57 | 69 | 61 |
| История | 57 | 71 | 53 |
| Физика | 51 | 48 | 64 |
| Обществознание | 50 | 69 | 51 |
| Английский язык | 77 | 77 | 63 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 3,8 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 3 | 3 | 1 | 5 | 1 |

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2017-2021 уч..

| № п/п | Год | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|------|--|-------|------------------------------|
| 1 | 2021 | Коробова Полина Алексеевна | 11 | Ларина Галина Григорьевна |
| 2. | 2020 | Вахутина Татьяна Владимировна Каргина Александра Юрьевна Обрезкова Екатерина Анатольевна Приписнова Екатерина Сергеевна Пронина Екатерина Олеговна | 11 | Сорокина Ольга Павловна |
| 3. | 2019 | Насекина Юлия | 11 | Майорова Людмила Павловна |
| 4. | 2018 | Благушина Ольга Кошелева Алисия Лебедева Маргарита. | 11 | Ватулина Наталья Алексеевна |
| 5. | 2017 | Глухова Анастасия Жукова Маргарита Сорокина Наталья. | 11 | Житарева Ирина Александровна |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл - 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 50, средний балл ГВЭ по русскому языку – 4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (7%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (4%).

Результаты Всероссийских проверочных работ

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах; русскому языку, математике, истории, биологии в 6 классах; по биологии в 7 классах; по математике и обществознанию в 8 классах, по биологии в 11 классе.

| РФ/НО/ВО/классы | Кол-во уч-ся | Отметка % | | | | Качество знаний % | Степень обученности % | Успеваемость % | Средн отмет |
|-----------------------|--------------|-----------|-------|-------|-------|-------------------|-----------------------|----------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| Российская Федерация | 14477 33 | 13,79 | 38,87 | 34,51 | 12,84 | 47,4 | 50,8 | 86,2 | 3,5 |
| Нижегородская область | 31241 | 13,35 | 37,29 | 35,66 | 13,71 | 49,4 | 51,8 | 86,6 | 3,5 |
| Володарский район | 477 | 12,58 | 41,09 | 31,03 | 15,3 | 46,3 | 51,7 | 87,4 | 3,5 |
| Русский язык-5 | 84 | 15,48 | 38,1 | 34,52 | 11,9 | 46,4 | 49,9 | 84,5 | 3,4 |
| Математика-5 | 87 | 11,49 | 52,87 | 20,69 | 14,94 | 35,6 | 48,8 | 88,5 | 3,4 |
| История-5 | 82 | 9,76 | 41,46 | 35,37 | 13,41 | 48,8 | 52,3 | 90,2 | 3,5 |
| Биология-5 | 81 | 12,35 | 35,8 | 48,15 | 3,7 | 51,9 | 49,1 | 87,7 | 3,4 |
| Русский язык-6 | 91 | 19,78 | 42,86 | 25,27 | 12,09 | 37,4 | 46,5 | 80,2 | 3,3 |
| Математика-6 | 89 | 15,73 | 42,7 | 39,33 | 2,25 | 41,6 | 45 | 84,3 | 3,3 |
| История-6 | 46 | 15,22 | 52,17 | 26,09 | 6,52 | 32,6 | 44,1 | 84,8 | 3,2 |
| Обществознан-6 | 41 | 12,2 | 43,9 | 24,39 | 19,51 | 43,9 | 52,6 | 87,8 | 3,5 |
| Биология-6 | 38 | 18,42 | 42,11 | 34,21 | 5,26 | 39,5 | 44,9 | 81,6 | 3,3 |
| География-6 | 40 | 7,5 | 40 | 37,5 | 15 | 52,5 | 54,5 | 92,5 | 3,6 |
| Русский язык-7 | 53 | 26,42 | 28,3 | 41,51 | 3,77 | 45,3 | 44,2 | 73,6 | 3,2 |
| Математика-7 | 49 | 8,16 | 46,94 | 26,53 | 18,37 | 44,9 | 53,4 | 91,8 | 3,6 |
| История -7 | 49 | 12,24 | 51,02 | 32,65 | 4,08 | 36,7 | 45,1 | 87,8 | 3,3 |
| Обществознан-7 | 55 | 10,91 | 34,55 | 45,45 | 9,09 | 54,5 | 52,1 | 89,1 | 3,5 |
| Биология -7 | 55 | 10,91 | 52,73 | 34,55 | 1,82 | 36,4 | 44,4 | 89,1 | 3,3 |
| География-7 | 51 | 5,88 | 45,1 | 35,29 | 13,73 | 49 | 53,4 | 94,1 | 3,6 |
| Физика-7 | 48 | 10,42 | 43,75 | 41,67 | 4,17 | 45,8 | 48 | 89,6 | 3,4 |
| Английский яз.-7 | 51 | 9,8 | 37,25 | 43,14 | 9,8 | 52,9 | 52,2 | 90,2 | 3,5 |
| Русский язык-8 | 56 | 17,86 | 32,14 | 44,64 | 5,36 | 50 | 48 | 82,1 | 3,4 |
| Математика-8 | 52 | 11,54 | 53,85 | 32,69 | 1,92 | 34,6 | 43,8 | 88,5 | 3,2 |
| История | 24 | 8,33 | 33,33 | 29,17 | 29,17 | 58,3 | 61 | 91,7 | 3,8 |
| Обществознан-8 | 13 | 15,38 | 38,46 | 46,15 | 0 | 46,2 | 45,5 | 84,6 | 3,3 |
| Биология-8 | 23 | 4,35 | 43,48 | 52,17 | 0 | 52,2 | 49,7 | 95,7 | 3,5 |
| География-8 | 18 | 5,56 | 44,44 | 44,44 | 5,56 | 50 | 50,8 | 94,4 | 3,5 |
| Физика-8 | 22 | 13,64 | 22,73 | 45,45 | 18,18 | 63,6 | 57,4 | 86,4 | 3,7 |
| Химия-8 | 12 | 0 | 50 | 50 | 0 | 50 | 50 | 100 | 3,5 |
| География-10 | 18 | 0 | 33,33 | 55,56 | 11,11 | 66,7 | 58,7 | 100 | 3,8 |
| История-11 | 24 | 0 | 33,33 | 16,67 | 50 | 66,7 | 72,7 | 100 | 4,2 |

| | | | | | | | | | |
|--------------|----|------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|
| Биология-11 | 25 | 8 | 60 | 32 | 0 | 32 | 43,2 | 92 | 3,2 |
| География-11 | 26 | 7,69 | 42,31 | 38,46 | 11,54 | 50 | 52,5 | 92,3 | 3,5 |
| Физика-11 | 25 | 0 | 44 | 48 | 8 | 56 | 55,6 | 100 | 3,6 |
| Химия-11 | 23 | 8,7 | 43,48 | 47,83 | 0 | 47,8 | 47,5 | 91,3 | 3,4 |

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися.
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 222 человека (2020 г. - 180 чел., 2019 г.-239 учащихся), из них участников 5 классов – 43 из 92 человек, 6 классов – 45 из 92 человек, 7 классов – 40 из 93 человека, 8 классов – 34 из 56 человек, 9 классов – 32 из 60 человек, 10 класса – 15 из 22 человека, 11 класса из 18 - 13 участников. Организаторами олимпиад стали 30 педагогов.

1. Количество участников олимпиады по предметам (чел.).

| Класс | Кол-во детей | Кол-во учащихся | 1 предмет | 2 предмета | 3 предмета | 4 предмета | 5 предметов | 6 предметов | 7 предметв | 8 предметов | 9 предметов | 10 предметов |
|-------------|--------------|-----------------|-----------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|--------------|
| 5а | 19 | 8 | 4 | 1 | | 2 | | 1 | | | | |
| 5б | 24 | 13 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | | 1 | 1 | | |
| 5в | 25 | 14 | 9 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| 5г | 24 | 8 | 4 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| итог | 92 | 43 | 21 | 6 | 4 | 7 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 6а | 24 | 11 | 4 | 5 | 1 | | | 1 | | | | |
| 6б | 23 | 11 | 2 | 4 | 4 | | | 1 | | | | |
| 6в | 22 | 14 | 8 | | 3 | | 2 | 1 | | | | |
| 6г | 23 | 9 | 3 | 3 | 2 | | | | 1 | | | |
| итог | 92 | 45 | 17 | 12 | 10 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7а | 25 | 12 | 6 | 2 | 1 | 2 | | | 1 | | | |
| 7б | 22 | 8 | 1 | 4 | | 1 | | 1 | 1 | | | |
| 7в | 27 | 13 | 6 | 4 | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| 7г | 19 | 7 | 3 | 1 | | 3 | | | | | | |
| итог | 93 | 40 | 16 | 11 | 1 | 7 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 8а | 20 | 11 | 7 | 1 | 1 | | 2 | | | | | |
| 8б | 18 | 10 | 3 | 4 | | | 1 | 2 | | | | |
| 8в | 18 | 13 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | | | 0 | 2 | |
| итог | 56 | 34 | 14 | 8 | 2 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 9а | 15 | 8 | 6 | 2 | | | | | | | | |
| 9б | 24 | 16 | 6 | | 3 | | 2 | | 2 | 3 | | |
| 9в | 21 | 8 | 3 | 2 | 1 | | 2 | | | | | |
| итог | 60 | 32 | 15 | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 10 | 22 | 15 | 1 | 2 | 2 | 3 | | 3 | 1 | | 2 | 1 |
| 11 | 18 | 13 | 4 | 1 | 2 | 3 | | | 1 | | 1 | 1 |
| ИТОГ | 433 | 222 | 88 | 44 | 25 | 21 | 13 | 11 | 8 | 5 | 5 | 2 |

В Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло 128 человек-участий, среди них стали победителями и призерами следующие учащиеся:

- английский язык – 3 человека,
- литература - 1 человек,
- биология - 2 человека,
- русский язык -1 человек,
- русский язык - 1 человек,
- физкультура - 13 человек,
- обществознание - 1 человек,
- технология - 2 человека.

Две победительницы Гусева Софья (по обществознанию) и Салова Ольга (по литературе) были направлены на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего восемь педагогов подготовили данных победителей и призеров. (2020 г. -7 человек, призёры – 4 человека).

В 2021 году интерес к работе НОУ как среди педагогов, так и среди учащихся все еще остается низким, как и в прошлом году. Общее количества членов НОУ включало: 13 членов НОУ, в том числе учащихся 10 класса – 5 человек, 9 класса – 6 человек, 8 классов – 2 человека. Низкая численность членов НОУ можно объяснить, прежде всего, нежеланием большинства педагогов серьёзно заниматься организацией проектной и исследовательской деятельности учащихся, поскольку после внедрения ФГОС в образовательный процесс проектной деятельностью (индивидуальной или групповой) должны заниматься все школьники с 5 по 8 класс. Ещё одной причиной низкого численного состава НОУ является недостаточная настойчивость и неопытность руководителя НОУ «Открытие» Аладыной Е.Н. в убеждении коллег в необходимости оформить проектную деятельность учащихся как их участие в деятельности НОУ и более серьёзного отношения к оформлению выполненных учащимися работ в соответствии с требованиями положения о проектной и учебно-исследовательской деятельности.

В соответствии с планом работы НОУ проводились занятия для учащихся, а также индивидуальные консультации для школьников и педагогов. В 2020 – 2021 учебном году проведено 9 занятий, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Обсуждение тематики исследовательских и проектных работ в секциях НОУ, согласование тем по интересам.
- Методы научного исследования. Виды исследовательских и проектных работ.
- Этапы работы над научным исследованием. Этапы работы над проектом.
- Выявление проблемы, её причин. Планирование деятельности по решению проблемы. План написания исследовательских работ.
- Работа с источниками литературы. Оформление библиографических данных.
- Основное содержание исследовательской работы. Раскрытие темы.
- Заключение и выводы. Требования к оформлению исследовательских работ.
- Работа с источниками литературы. Оформление библиографических данных.
- Правила написания сообщения. Подготовка выступления. Требования к презентации. Культура выступления.
- Утверждение списка работ для участия в школьной конференции НОУ.
- Анализ деятельности НОУ (итоговое занятие).

Трудности работы НОУ состояли в том, что значительная часть его членов ранее не выполняла исследовательские или проектные работы. Значительное внимание уделялось индивидуальным консультациям по конкретизации тем, корректировке плана и содержания работы.

Сфера интересов школьников включала такие учебные предметы как литература, химия, биология, изо и история. Уже на стадии планирования исследовательской и проектной деятельности были учтены требования районного Положения о Конференции межшкольного научного общества обучающихся «Путь в науку» (по 1 работе по каждому предмету).

Школьный и муниципальный этапы конференции проходили в этом году в очном

формате. На школьном этапе было представлено 13 работ. На муниципальный этап было направлено 7 работ.

По итогам муниципальной конференции МШНО победителями и призерами в соответствующих номинациях стали следующие учащиеся:

- Салова Ольга – 9В кл (Исследование: «Сульфаты в шампунях» - руководитель Аладьина Е.Н.)
- Семенова Оксана – 9Б кл (Исследование: «Чем дамы пудрят носик» - руководитель Аладьина Е.Н.)
- Лукоянова Юлия – 10 кл (Исследование: «Самоповреждающее поведение среди подростков» - руководитель Бердникова Е.Г.),
- Чеблуква Ирина – 8Б кл (Исследование: «Герои сказок в иллюстрации и анимации» - руководитель Шакирова О.Ю.),
- Калашникова Анастасия – 8В кл (Исследование: Нижний Новгород: путешествие по историческим местам» - руководитель Шакирова О.Ю.),
- Гусева Софья – 9Б кл (Исследование: «Иосиф Бродский-как поэт русского мира» - руководитель Бердникова И.В.),
- Петров Никита – 10 кл (Исследование: «Влияние бездымного табака (снюса) на организм человека. Как развеять миф о безвредности снюса?» - руководитель Бердникова Е.Г.).

Кроме проектной деятельности, учащиеся активно принимают участие в Интернет-конкурсах: «Большая перемена», «Олимпиаус», «Фоксфорд», и др.

В 2020 – 2021 учебном году всего несколько педагогов школы участвовали в организации проектной и исследовательской деятельности учащихся: Бердникова Е.Г., Аладьина Е.Н., Шакирова О.Ю., Бердникова И.В.- курировали работы, представленные на школьной конференции НОУ.

Ряд учителей за последние 8 лет ни разу не курировали исследовательскую и проектную деятельность учащихся, несмотря на то, что в соответствии с ФГОС ООО проектная деятельность школьников является обязательной. По-видимому, для мотивации учителей к курированию исследовательской и проектной деятельности учащихся необходимо управленческое решение.

Одним из направлений работы с одаренными детьми является участие в интеллектуальной игре для победителей и призеров муниципальных и региональных предметных олимпиад и конкурсов «Ученик года 2021». В соответствии с рекомендациями ИДК Володарского муниципального района определена тематическая направленность конкурса: 800-летие Нижнего Новгорода и памяти прославленного воина и полководца Александра Невского. В школьном этапе конкурса участвовали 7 человек: Петров Никита- 10 класс, Романова Арина- 9 В класс, Салова Ольга - 9 В класс, Щапова Дарья - 9 В класс, Газизов Дамир - 9 В класс, Гусева Софья - 9 Б класс, Семенова Оксана - 9 Б класс.

Победила в школьном этапе конкурса «Ученик года 2021» Салова Ольга, учащаяся 9 В класса, призерами стали Газизов Д. и Петров Н.

Салова Ольга представляла школу в муниципальном конкурсе «Ученик года-2021», который проходил в очном формате, где заняла достойное второе место среди лучших учеников района.

Еще одно событие 2020-2021 года в работе научного общества было участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» в дистанционном формате.

В целом работу научного общества учащихся «Открытие» можно признать удовлетворительной. Позитивным в работе НОУ следует считать то, что все работы, представленные на муниципальный этап конференции МШНО «Путь в науку», конкурентоспособны в районе: 2 работы признаны победителями, а 3 – призерами. Обозначился круг учащихся, регулярно выполняющих исследовательские работы в разных предметных областях, а также группа педагогов, которые ежегодно успешно осуществляют руководство исследовательской деятельностью учащихся.

Основным фактором, препятствующим активизации работы научного общества

учащихся, является то, что в работе с одарёнными школьниками, мотивированными на работу в НОУ, принимают участие не все педагоги. При планировании деятельности научного общества учащихся важно своевременно отслеживать информацию о региональных и федеральных конкурсах исследовательских и проектных работ школьников, в том числе Интернет-конкурсах.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------|---------------|------------------|------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс МАОУ СШ №3 | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в сузы | Всего | Поступили в вузы | Поступили в сузы | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 79 | 28 | 3 | 48 | 25 | 20 | 5 | 0 | 0 |
| 2020 | 81 | 19 | 3 | 59 | 24 | 23 | 1 | 0 | 0 |
| 2021 | 59 | 19 | 0 | 40 | 26 | 21 | 3 | 2 | 0 |

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение МАОУ СШ №3. Возможно это связано с боязнью учащихся проходить итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО была организована работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес МАОУ СШ №3 поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СШ №3 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МАОУ СШ №3 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Всего в школе работают 33 педагогических работников, административных работников 2 человека: директор, заместитель директора по УВР; функционал заместителя директора по ВР, педагога-психолога, социального педагога осуществляется за счет дополнительной оплаты; 0,5 ставки - преподаватель-организатор ОБЖ.

Награды педагогов:

- Заслуженный учитель РФ – 1 человек (Майорова Л.П.),
- «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек (Мозолькина Н.В.),
- «Отличники народного просвещения» - 2 человека (Ватулина Н.А., Ларина Г.Г.),
- Грамоты Министерства образования и науки РФ - 5 человек,
- Грамотой Министерства образования Нижегородской области - 5 человек.

Всего в школе работают 32 педагогических работника, из них 32 педагога имеют высшее образование.

| Критерии | Общее количество | Число работников, имеющих высшее образование | Процент | Число педагогических работников, имеющих высшую категорию | Число педагогических работников, имеющих первую категорию | Число педагогических работников аттестованных на СЗД |
|-----------------------------------|------------------|--|---------|---|---|--|
| Педагогические работники, из них: | 32 | 32 | 100 | 7 | 23 | 2 |
| учителя*, из них: | 32 | 32 | 100 | 7 | 23 | 2 |

Из 32 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, первую – 23, соответствие занимаемой должности – 2 педагога, 0 педагогов не подлежащие аттестации на СЗД. Также два административных работника имеют высшую кв. категорию, как учителя-предметники.

Стаж педагогов представлен в таблице «Анализ кадрового состава».

| Стаж педагогической работы | Общее количество педагогических работников | Всего аттестовано | ИЗ НИХ | | | Количество педагогических работников, не подлежащих аттестации на СЗД |
|----------------------------|--|-------------------|------------------|------------------|-----|---|
| | | | Высшая категория | Первая категория | СЗД | |
| 0-2 лет | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 3-5 лет | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 6-10 лет | 7 | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 |
| 11-15 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16-20 лет | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 21-30 лет | 8 | 8 | 3 | 4 | 1 | 0 |
| 30-35 лет | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| свыше 35 лет | 11 | 11 | 3 | 8 | 0 | 0 |
| Итого | 32 | 32 | 7 | 23 | 2 | 0 |

Средний возраст педагогов в коллективе составляет 47 лет.

В 2020-2021 учебном году процедуру аттестации проходили 7 человек, из них на высшую кв. категорию аттестовались: Мозолькина Н.В., Шулаева Е.А.; на I кв. категорию: Волокушина А.С., Круглова Е.Г., Осокин И.А., Грашина П.А., Рыбакова Е.В.

Аттестующие педагоги школы и района на протяжении аттестационного периода получали квалифицированную помощь по вопросам:

1. Нормативно – правовое обеспечение аттестации педагогических работников.
2. Организационно-методические условия проведения аттестации
3. Формы представления результатов профессиональной деятельности аттестуемым педагогическим работником.
4. Компьютерная презентация практических достижений профессиональной деятельности (личного вклада в развитие образования) педагогического работника
5. Интернет- ресурс педагогического работника.

В 2020-2021 уч. г. обучались на курсах повышения квалификации ГБОУ ДПО НИРО и в Лингвистическом университете и в др. ИПК по программам «Теория и методика преподавания предмета в условиях реализации ФГОС» и «Современные подходы в преподавании предметов в условиях ФГОС»: Осокин И.А., Сорокина О.П.; Волокушина А.С., Ларина Г.Г.; по программе «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» на базе ООО «Фоксфорд» обучились 14 человек, по программе «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательной организации» на базе АО «Просвещение» - 3 человека; по программе «Формирование ИКТ-грамотности школьников» на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации ГП и ПР работников образования Министерства просвещения РФ» - 1 человек.

В настоящий момент педагоги школы обучаются на дистанционных курсах Академия «Просвещение» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» и «Развитие функциональной грамотности.

Методическая работа школы направлена на повышение профессиональной компетенции педагогических работников. С этой целью были проведены семинары-консультации:

- Проектирование рабочей программы.
- Проектирование современного урока.
- Проектирование компьютерной презентации педагогической деятельности педагога.
- Технология формирования портфолио

Кроме этого были проведены практико-ориентированные семинары:

- Деятельностные технологии в образовательном процессе как средство развития универсальных учебных действий учащихся.
- Учебный проект как способ формирования УУД учащихся на уроках.

Был систематизирован и обобщен опыт педагогической деятельности в форме портфолио и компьютерной презентации следующих педагогов: Мозолькиной Н.В., учителя биологии; Шулаевой Е.А., учителя информатики; Волокушиной А.С., учителя физики; Кругловой Е.Г., учителя английского языка; Осокина И.А., учителя английского языка; Грашиной П.А., учителя английского языка; Рыбаковой Е.В., учителя русского языка и литературы.

Победителем конкурса «Профи» в номинации «Дебют» стала Данилова П.А.

Учебно-методические кафедры, школьные методические объединения свою работу осуществляли по следующим направлениям:

- Проведение и анализ результатов школьных олимпиад.
- Подготовка обучающихся к районным олимпиадам и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- Проектирование и внедрение в практику урока системно-деятельностного метода обучения, проектного обучения. Составление технологической карты урока в контексте ФГОС ООО.
- Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
- Организация и проведение предметных недель.
- Проведение всероссийских проверочных работ.
- Подготовка обучающихся к научно-практической конференции школы, района

- Проведение мониторинга качества знаний по учебным предметам в соответствии с годовой циклограммой.
- Анализ качества знаний по учебным предметам за четверти, год.
- Подготовка и экспертиза аттестационного материала к промежуточной аттестации, ГИА по предметам по выбору.
- Проведение и анализ промежуточной аттестации в переводных классах.
- Оказание консультационной методической помощи молодым специалистам. Взаимопосещение уроков.
- Анализ деятельности кафедры.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26.805 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2340 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11996 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 11996 | 9140 |
| 2 | Педагогическая | 314 | 64 |
| 3 | Художественная | 11878 | 1300 |
| 4 | Справочная | 286 | 85 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 855 | 79 |
| 6 | Естественно-научная | 496 | 202 |
| 7 | Техническая | 45 | 27 |
| 8 | Общественно-политическая | 315 | 141 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1201 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МАОУ СШ №3 при реализации основной образовательной программы основного общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ СШ №3 составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МАОУ СШ №3 располагается в трехэтажном здании капитального исполнения общей площадью 4195,5 м², с проектной мощностью 760 человек. Занятия проводятся в одну смену. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает. Фактически на одного обучающегося приходится 9,4 кв.м.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой видеонаблюдения;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- подключение к Интернет.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

— общее количество компьютеров составляет 65 шт., в том числе два компьютерных класса, все они подключены к сети Интернет. Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса составляет 90%.

— занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 31 учебных кабинетах, двух мастерских.

Два кабинета технологии для девочек – 98,6 кв.м, мастерские – 136,5 кв.м. Общая площадь этих кабинетов – 235,1 кв.м.

- Спортивный зал общей площадью 270,7 кв. м
- Актальный зал общей площадью 185,7 кв.м. на 150 посадочных мест. Имеется мультимедийный комплекс, аппаратура: колонки, усилитель, микрофоны.

Конференц-зал общей площадью 64 кв. м., рассчитанный на 30-45 человек с интерактивным комплексом.

Кабинет обслуживающего труда функционально пригоден, содержательно наполнен, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Имеется все необходимое для ведения образовательного процесса. Оснащенность 90%.

Мастерские (слесарная и столярная) функционально пригодны, оборудованы в полном объеме в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ. Оснащенность техническим оборудованием составляет 80%.

— Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал общей площадью 270,7 кв.м. Спортивный зал оборудован двумя раздевалками для девочек и мальчиков и душевыми комнатами, санитарными узлами в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса – 85 %.

— Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека с читальным залом – 50,1 кв.м., книгохранилище – 44,9 кв.м, актовый зал – 185,7 кв.м. Оборудованные в соответствии с требованиями. Имеется аудио-видео техника. Оснащенность - 95% .

Дополнительно представлены кабинет педагога-психолога (1), педагога-организатора и социальных педагогов (1). Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ.

Физика - 1 кабинет, химия - 1 кабинет, биология - 1 кабинет (с лаборантскими), функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: автоматизированные рабочие места для педагогов; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии. Оснащенность 95%.

— Информатика – 2 кабинета, функционально пригодны. Оснащенность современной оргтехникой составляет 85%.

— Иностранный язык (английский язык) – 4 кабинета, все функционально пригодны. Имеется аудио-видеотехника. Оснащенность 80%.

Другие кабинеты: география (1), математика (3), русский язык, литература (3), история (1), ОБЖ (1), музыка, ИЗО (1), содержательно наполнены, оснащены аудио-видео техникой, частично оборудованы автоматизированными рабочими местами. Оснащенность 85 %.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам учителей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Библиотека с читальным залом занимает помещение общей площадью 50,1 м², складское помещение для учебников – 44,9м².

В школьной библиотеке выделены следующие зоны:

1. Абонемент.
2. Читальный зал (3 посадочных места, оборудование 3 ПК).
3. Демонстрационно-проектная зона (мультимедийное оборудование, телевизор, DVD).
4. Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, МФУ).

Кадровые ресурсы библиотеки: заведующий библиотекой, библиотекарь – ставка.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки:

Для организации питания учащихся в школе имеется столовая с обеденным залом (97,7 кв. м.) на 140 посадочных мест и буфет и малый зал общей площадью 19,5 кв.м.. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

За счет средств родителей организовано питание для учащихся 5-11 классов, бесплатное питание получают учащиеся с ОВЗ.

Горячее питание учащиеся получают в столовой при предварительном накрытии столов. Ежедневное меню комплексных завтраков и обедов состоит из горячего мясного или рыбного блюда, булочки, напитка и фруктов.

Питьевой режим в школе осуществляется через питьевой бойлер, расположенный в столовой. Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским

кабинетом, прививочным, соответствующим санитарным правилам.

Медицинские кабинеты укомплектованы на 100% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

Помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

С целью совершенствования условий повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам "Физика", "Химия", "Биология" на базе МАОУ СШ № 3 создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" на базе МАОУ СШ № 3 (далее - Центр).

Для реализации проекта были выделены 4 кабинета. Один кабинет на втором этаже – кабинет биологии и три кабинета на третьем этаже – это кабинет химии, физики и информатики. Эти кабинеты отмечены специальными «брендовыми табличками». Интерьер этих кабинетов также отличается от привычных классов, начиная от яркой расцветки стен в оранжевых и серебристо-серых тонах и заканчивая мебелью и оборудованием.

В общей сложности на создание Центра было потрачено свыше миллиона рублей. Все начиналось с капитального ремонта кабинетов: установки пластиковых окон, покрытия пола линолеумом, покраски стен, капитального ремонта потолков.

В рамках федерального проекта «Современная школа», в школу были доставлены цифровые лаборатории по предметным областям химия, биология, физика, робототехника.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 447 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 0 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 393 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 40 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 268 (60%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 80 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 60 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 10 (11%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 317 (75%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 77(18,3%) |
| – регионального уровня | | 5(2%) |
| – федерального уровня | | 7(2%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения (ИУП) от общей численности обучающихся | человек (процент) | 40 (8,95 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 447 100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 33 |
| – с высшим образованием | | 33 |
| – высшим педагогическим образованием | | 31 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим | | 1 |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| образованием | | |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 30 (91%) |
| – с высшей | | 10 (30%) |
| – первой | | 19 (58%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 14 (42%) |
| – до 5 лет | | 3 (9%) |
| – больше 30 лет | | 14 (42%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 20 (61%) |
| – до 30 лет | | 7 (21%) |
| – от 55 лет | | 13 (39%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 33 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 33 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,15 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в МАОУ СШ №3 системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в МАОУ СШ №3 читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 447 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9,96 |

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СШ №3 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ СШ №3 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги МАОУ СШ №3 владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МАОУ СШ №3. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МАОУ СШ №3 достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке МАОУ СШ №3 к переходу на новые ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 95 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.