Дорогие молодые коллеги!

Незаметно пролетели студенческие годы и вот вы, выпускники ВУЗов, СУЗов получив дипломы о педагогическом образовании, стали молодыми специалистами образовательных учреждений Володарского района Нижегородской области!

Мы очень Вас ждали! Сегодня школе нужны молодые учителя, смелые и сильные, многогранные и ответственные, способные к сотрудничеству. И чтобы вам лучше друг с другом познакомиться и сдружиться предлагаем принять участие в образовательном квесте. Надеемся, что данная форма работы поможет проверить и расширить свои знания в области педагоги и психологии, а также позволит узнать тонкости применения интерактивных приемов, которые вам обязательно пригодятся в школьной практике.

Желаем удачи!!!

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

**Образовательный квест для молодых педагогов «Формула успеха»**

Команда № 1

***Движение по маршруту:*** *каб.9--каб.5-- каб.15—каб.23—каб.13—**каб.30***

Состав команды:

1.

2.

3.

4.

5.

| Станция | Баллы *(Max – 49 б.)* | Подпись руководителя станции |
|---|---|---|
| «Нормативно-правовая» **(каб.9)** *(Max – 9 баллов)* | | |
| «Методическая» **(каб.23)** *(Max – 15 баллов)* | | |
| «Психолого-педагогическая» **(каб.15)** *(Max – 9 баллов)* | | |
| «Проектировочная» **(каб.5)** *(Max – 10 баллов)* | | |
| «Оценочная» **(каб.13)** *(Max – 6 баллов)* | | |
| Итоговый балл: | | |

Рефлексия:

1. Какая станция вызвала у вас наибольший интерес?

   _____

2. Оцените по 5-ти балльной шкале работу вашей команды:

   _____

3. Оправдались ли ваши ожидания?

   _____

4. Какую тему вы предложили бы для следующей встречи?

   _____

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

**Образовательный квест для молодых педагогов «Формула успеха»**

Команда № 2

***<u>Движение по маршруту:</u>*** *каб.5-- каб.15—каб.23—каб.13—каб.9*--***каб.30***

Состав команды:

1.

2.

3.

4.

5.

| Станция | Баллы *(Max – 49 б.)* | Подпись руководителя станции |
|---|---|---|
| «Нормативно-правовая» **(каб.9)** *(Max – 9 баллов)* | | |
| «Методическая» **(каб.23)** *(Max – 15 баллов)* | | |
| «Психолого-педагогическая» **(каб.15)** *(Max – 9 баллов)* | | |
| «Проектировочная» **(каб.5)** *(Max – 10 баллов)* | | |
| «Оценочная» **(каб.13)** *(Max – 6 баллов)* | | |
| Итоговый балл: | | |

Рефлексия:

Какая станция вызвала у вас наибольший интерес?

_____

Оцените по 5-ти балльной шкале работу вашей команды:

_____

Оправдались ли ваши ожидания?

_____

Какую тему вы предложили бы для следующей встречи?

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

**Образовательный квест для молодых педагогов «Формула успеха»**

Команда № 3

***Движение по маршруту:*** *каб.15—каб.23—каб.13—каб.9--каб.5—**каб.30***

Состав команды:

1.

2.

3.

4.

5.

| Станция | Баллы *(Max – 49 б.)* | Подпись руководителя станции |
|---|---|---|
| «Нормативно-правовая» **(каб.9)** *(Max – 9 баллов)* | | |
| «Методическая» **(каб.23)** *(Max – 15 баллов)* | | |
| «Психолого-педагогическая» **(каб.15)** *(Max – 9 баллов)* | | |
| «Проектировочная» **(каб.5)** *(Max – 10 баллов)* | | |
| «Оценочная» **(каб.13)** *(Max – 6 баллов)* | | |
| Итоговый балл: | | |

Рефлексия:

Какая станция вызвала у вас наибольший интерес?

_____

Оцените по 5-ти балльной шкале работу вашей команды:

_____

Оправдались ли ваши ожидания?

_____

Какую тему вы предложили бы для следующей встречи?

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

**Образовательный квест для молодых педагогов «Формула успеха»**

Команда № 4

***Движение по маршруту:*** *каб.23—каб.13—каб.9--каб.5— каб.15—**каб.30***

Состав команды:

1.

2.

3.

4.

5.

| Станция | Баллы *(Max – 49 б.)* | Подпись руководителя станции |
|---|---|---|
| «Нормативно-правовая» **(каб.9)** *(Max – 9 баллов)* | | |
| «Методическая» **(каб.23)** *(Max – 15 баллов)* | | |
| «Психолого-педагогическая» **(каб.15)** *(Max – 9 баллов)* | | |
| «Проектировочная» **(каб.5)** *(Max – 10 баллов)* | | |
| «Оценочная» **(каб.13)** *(Max – 6 баллов)* | | |
| Итоговый балл: | | |

Рефлексия:

Какая станция вызвала у вас наибольший интерес?

_____

Оцените по 5-ти балльной шкале работу вашей команды:

_____

Оправдались ли ваши ожидания?

_____

Какую тему вы предложили бы для следующей встречи?

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

**Образовательный квест для молодых педагогов «Формула успеха»**

Команда № 5

***Движение по маршруту:*** *каб.13—каб.9--каб.5— каб.15— каб.23—**каб.30***

Состав команды:

1.

2.

3.

4.

5.

| Станция | Баллы *(Max – 49 б.)* | Подпись руководителя станции |
|---|---|---|
| «Нормативно-правовая» **(каб.9)** *(Max – 9 баллов)* | | |
| «Методическая» **(каб.23)** *(Max – 15 баллов)* | | |
| «Психолого-педагогическая» **(каб.15)** *(Max – 9 баллов)* | | |
| «Проектировочная» **(каб.5)** *(Max – 10 баллов)* | | |
| «Оценочная» **(каб.13)** *(Max – 6 баллов)* | | |
| Итоговый балл: | | |

Рефлексия:

Какая станция вызвала у вас наибольший интерес?

_____

Оцените по 5-ти балльной шкале работу вашей команды:

_____

Оправдались ли ваши ожидания?

_____

Какую тему вы предложили бы для следующей встречи?

_____

***Ключ к станции***

***№ Федерального Закона в соответствии***

***с которым работает система образования РФ***

***/273/***

***Станция «Нормативная»***

***Выбрать правильные варианты ответа:***

***Вопрос 1. В соответствии ФГОС рабочие программы отдельных учебных предметов должны содержать:***
1. Пояснительную записку, в которой конкретизируются цели общего образования с учётом специфики учебных предметов
2. Общую характеристику учебного предмета, курса
3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса
5. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности
6. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности
8. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса
Выбрать один вариант ответа
***(0 ошибок - 3 балла, 1 ошибка - 2 балла)***
***Вопрос 2. Основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников образовательной организации является***
1. Образовательная программа
2. Учебный план
3. Федеральный государственный образовательный стандарт
4. Федеральный закон «Об образовании в РФ»
***(3 балла)***
***Вопрос 3. Выберите из списка формы обучени:***
1.Очная
2.Очно-заочная
3.Заочная
4.Электронное обучение
5.Экстернат
***(0 ошибок - 3 балла, 1 ошибка - 2 балла)***
***Вопрос 4. Соотнесите универсальные учебные действия:***

| **УУД** | **Совершаемые действия** |
|---|---|
| Познавательные ➡ | выделяют главные и существенные признаки понятий, составляют описание изучаемого объекта |
| Регулятивные ➡ | формулируют самостоятельно или под руководством учителя цель и задачи для |

| | |
|---|---|
| | решения поставленной проблемы |
| Коммуникативные → | высказывают собственную точку зрения, ее доказывают или опровергают |
| Личностные → | понимание значения физического развития организма человека, как для повседневной жизни, так и для осознанного выбора профессии |

***(0 ошибок - 3 балла, 1 ошибка - 2 балла)***

***Вопрос 5* Соотнесите понятия и определения***

| **Понятия** | **Определения** |
|---|---|
| Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) | нормативно – правовые акты федерального уровня, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации ООП НО, ОО СО, НПО, СПО, ВПО ОУ, имеющими государственную аккредитацию |
| Примерная (авторская) программа | программа, рекомендованная государственным органом управления образованием в качестве примерной по той или иной образовательной области |
| Основная образовательная программа (ООП) | программа, определяющая цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на определенном уровне общего образования |
| Рабочая программа учителя | нормативный документ (локальный нормативный акт общеобразовательного учреждения (организации)), определяющий содержание, объем, структуру учебного процесса по изучению конкретной учебной дисциплины, основывающийся на ФГОС и примерной программе |
| Технологическая карта | это методический инструментарий, обеспечивающий учителю качественное преподавание нового учебного курса путём перехода от планирования урока к проектированию изучения темы |

***(0 ошибок - 3 балла, 1 ошибка - 2 балла)***

**Максимальное количество баллов - 15**

**Ключ к станции. Вставьте пропущенное слово:**

**Методологическая основа ФГОС - /системно-деятельностный подход/**

***Станция «Методическая»***

***Вопрос 1. Установить последовательность алгоритма проектирования методической работы:***

1. Анализ затруднений и образовательных потребностей педагогов, определение основных профессиональных проблем
2. Формирование целей методической работы
3. Разработка плана методической работы
4. Проведение организационно-методических мероприятий
5. Анализ и оценка методической работы

***(0 ошибок - 3 балла, 1 ошибка – 2 балла)***

***Вопрос 2. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:***

1. Познавательная потребность
2. Учебно-познавательный мотив
3. Учебная задача
4. Учебные действия
5. Действия контроля и оценки

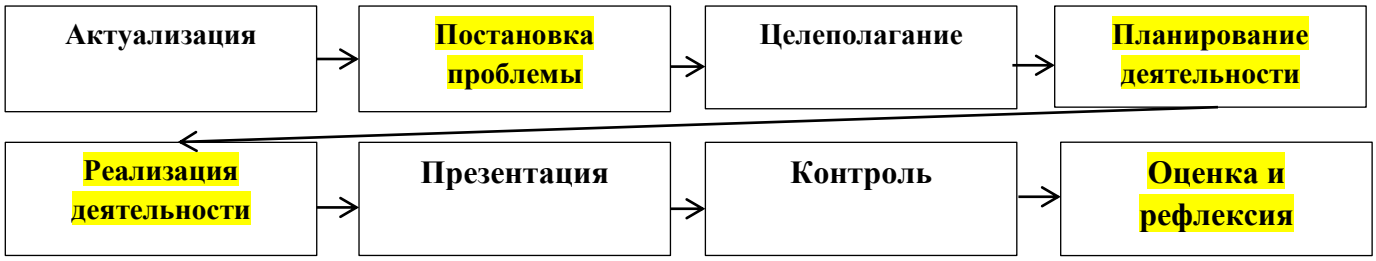
***(0 ошибок - 3 балла, 1 ошибка - 2 балла)***

***Вопрос 3. Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:***

1. Информационно-рецептивный метод
2. Репродуктивный метод
3. Метод проблемного изложения
4. Частично-поисковый метод
5. Исследовательский метод

***(0 ошибок - 3 балла, 1 ошибка - 2 балла)***

***Вопрос 4 . Вставьте в схему пропущенные этапы проектной деятельности***




***(0 ошибок - 3 балла, 1 ошибка – 2 балла)***

***Вопрос 5. Выбрать правильный ответ:***

Задачи деятельности отвечают на вопрос:

1. «Что мы хотим достичь?»
2. «Как мы хотим достичь результата?»
3. «Кто, что и когда будет делать?»

***(3 балла)***

***Ключи к станциям:***

***Отец русской педагогики  / Ушинский Константин Дмитриевич/***

***Возможность удовлетворения потребностей…./мотив/***

***Способ достижения дидактической цели……../метод/***