

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа №3

ПРИКАЗ

27.08.2021

№190

Об утверждении учебного плана
МАОУ СШ №3, учебно-методического
комплекса на 2021-2022 уч.г.

На основании Федерального закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13 ч.11, ст.34 ч.5, ст. 58 ч.1, ст.66 ч.4, ст. 12, 28); приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180); приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года); «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; решения Педагогического совета от 27 августа 2021 г., протокол №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план МАОУ СШ №3 на 2021-2022 учебный год. Приложение 1 на 13 л.
2. Утвердить решение Педагогического совета о принятии учебно-методического комплекса (ФГОС ООО) МАОУ СШ №3 на 2021-2022 учебный год. Приложение 2 на 7 л.
3. Утвердить решение Педагогического совета о принятии учебно-методического комплекса (ФГОС СОО) МАОУ СШ №3 на 2021-2022 учебный год. Приложение 3 на 6 л.
4. Утвердить решение Педагогического совета о принятии учебно-методического комплекса для обучающихся с умственной отсталостью на 2021-2022 учебный год. Приложение 4 на 3 л.
5. Контроль за выполнением учебных планов МАОУ СШ №3 на 2021-2022 учебный год возложить на заместителя директора по УВР Бердникову Е.Г.
6. Газизовой И.Н. разместить учебные планы на сайте МАОУ СШ №3 в срок до 01.09.2021
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Е.И. Балашова

Принято на заседании
Педагогического совета
МАОУ СШ №3
от 27 августа 2021 г. №1

Приложение 1.
Утверждено приказом
от 27.08.2021 №190

Пояснительная записка к учебному плану МАОУ СШ №3 на 2021-2022 учебный год.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №3 (далее – МАОУ СШ №3) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13 ч.11, ст.34 ч.5, ст. 58 ч.1, ст.66 ч.4, ст. 12, 28);
- приказ Минпросвещения России РФ от 22.03.2021 № 115 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180);
- приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 465 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2019 N 56982)
- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного").

Для 5-9-х классов, обучающихся в соответствии с ФГОС ООО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1577).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 N 40937).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ПООП ООО). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-3/>.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ПООП ООО). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015, протокол №1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020).
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СШ №3 (в новой редакции от 27.08.2020 № 151);
- Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31 января 2018 года (протокол № 2/18);
- Примерная программа по учебному предмету «родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20);
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.05.2019 №Сл-316-106842/19 «О направлении методических рекомендаций»
- Методическое письмо ГБОУ ДПО НИРО "«О преподавании предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2020-2021 учебном году»
- Методическое письмо ГБОУ ДПО НИРО "О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2019-2020 учебном году"

Для 10-11 класса, обучающегося в соответствии с ФГОС СОО.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г. № 413) в актуальной редакции.
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (ПООП СОО). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>.
- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального

автономного общеобразовательного учреждения средней школы №3, утвержденной приказом МАОУ СШ №3 от 27.09.2020 №153.

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «Об особенностях преподавания учебного предмета «Физическая культура» в рамках ФГОС СОО» №Сл-316-234711/20 от 15.05.2020.

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «Об изучении учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» на уровне среднего общего образования» № 316-270003/20 от 01.06.2020.

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «О включении в учебные планы на уровне среднего общего образования учебного курса (дисциплины) «Индивидуальный проект» № 316-302162/20 от 17.06.2020.

- Письмо Министерства образования и науки РФ О введении третьего часа физической культуры от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19;

Письмо Министерства образования Нижегородской области «О введении третьего часа физической культуры» от 08.04.2011 № 316-01-52-1403/11;

- Письмо Министерства образования Нижегородской области «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017-18 учебного года» от 23.06.2017 года № 316-01-100-2507/17-00.

Основное общее образование

На уровне основного общего образования функционируют 18 классов (5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в).

5 классы - обучаются в режиме пятидневной учебной недели; 6-9 классы в режиме шестидневной учебной недели при продолжительности урока 45 минут.

В 5-9-х общеобразовательных классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

5-9 классы (ФГОС СОО)

Обязательная часть учебного плана

В учебный план основного общего образования (5-9 классы) входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык, литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (русский родной язык, русская родная литература);
- Иностранные языки. Второй иностранный язык (иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык));
- Математика и информатика (математика в 5-6 классе, в 7-8 классе алгебра и геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, изучаются последовательно, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (география, биология, физика (с 7 класса), химия (с 8 класса));
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В апреле 2021 года был проведен образовательный запрос обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей), с учетом, которого был сформирован

учебный план в части формируемой участниками образовательных отношений. Таблица 1,2.

Большинство родителей 5 классов проголосовали за пятидневную учебную неделю, родители 6-9 классов - за шестидневную учебную неделю.

Таблица 1. «Результаты образовательных потребностей обучающихся и их родителей будущих 5 классов».

Класс (будущий класс на 2021-2022 уч.г. с прогнозом на 5 лет)	Предметы	Всего анкетировалось обучающихся, - 96/кол-во выбравших предмет	Результат опроса, %	Всего родителей - 96/ кол-во выбравших предмет	Результат опроса, %
5-6 класс	информатика	12	13%	12	13%
6-9 класс	родной язык (русский)	78	81%	82	85%
6-9 класс	родная литература (русская)	78	81%	82	85%
6-9 класс	второй иностранный язык (немецкий язык)	72	75%	76	79%

Таблица 2. «Результаты образовательных потребностей обучающихся и их родителей будущих 6 классов».

Класс (будущий класс на 2021-2022 уч.г. с прогнозом на 5 лет)	Предметы	Всего анкетировалось обучающихся, - 92/кол-во выбравших предмет	Результат опроса, %	Всего родителей - 92/ кол-во выбравших предмет	Результат опроса, %
6-9 класс	математика	23	25%	25	27%
6 класс	информатика	74	80%	71	77%
6-9 класс	родной язык (русский)	78	85%	82	89%
6-9 класс	родная литература (русская)	78	85%	82	89%
6-9 класс	второй иностранный язык (немецкий язык)	72	78%	76	83%

Таблица 3. «Результаты образовательных потребностей обучающихся и их родителей будущих 7 классов».

Класс (будущий класс на 2021-2022 уч.г.)	Предметы	Всего анкетировалось обучающихся, - 97кол-во выбравших предмет	Результат опроса,%	Всего родителей -97/ кол-во выбравших предмет	Результат опроса, %
5-9 класс	родной язык	97	100%	97	100%

	(русский)				
5-9 класс	родная литература (русская)	97	100%	97	100%
5-9 класс	второй иностранный язык (немецкий язык)	65	67%	72	74%
7 класс	биология	66	68%	67	69%

Таблица 4. «Результаты образовательных потребностей обучающихся и их родителей будущих 8 классов».

Класс (будущий класс на 2020-2021 уч.г.)	Предметы	Всего анкетировалось – 55/кол-во выбравших предмет	Результат опроса,%	Всего родителей - 55/ кол-во выбравших предмет	Результат опроса, %
8 классы	родной язык (русский)	33	60%	42	76%
8 классы	родная литература (русская)	34	62%	42	76%
8 классы	индивидуально-групповые занятия по математике	45	82%	54	84%
8 классы	индивидуально-групповые занятия по обществознанию	39	71%	39	71%

Таблица 5. «Результаты образовательных потребностей обучающихся и их родителей будущих 9 классов».

Класс (будущий класс на 2019-2020 уч.г.)	Предметы	Всего анкетировалось – 60/кол-во выбравших предмет	Результат опроса,%	Всего родителей - 60/ кол-во выбравших предмет	Результат опроса, %
9 классы	родной язык (русский)	42	70%	42	70%
9 классы	родная литература (русская)	42	70%	42	70%
9 класс	второй иностранный язык (немецкий язык)	31	52%	38	63%
9 классы	индивидуально-групповые занятия по математике	39	72%	40	80%

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

на введение учебных предметов (обязательная часть):

— родной язык (русский) в 5-7 классах по 0,5 часа в неделю, в 8-9-х классах – 1 час в неделю с целью получения знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его

- функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирования аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов, разных функционально-смысловых типов и жанров.
- *родная литература (русская) в 5-7 классах по 0,5 часа в неделю, в 8-9-х классах – 1 час в неделю* с целью приобщения обучающихся к литературному наследию своего народа; формирования причастности к свершениям и традициям своего народа, осознания исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.
 - *В 5-7 классах в первом полугодии будет изучаться предмет «Родная литература (русская)» в объёме 1 час в неделю (всего 16 часов), а во втором полугодии - предмет «Родной язык (русский)».*
 - *второй иностранный язык (немецкий язык) в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 9-х классах 1 час в неделю* с целью формирования и совершенствования у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции.
 - *информатика в 6 классах – 1 час в неделю* с целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений. По данному предмету имеется соответствующий УМК, материально-техническая база школы, педагогические кадры.
 - *ОБЖ 7 классах – 1 час в неделю* с целью обеспечения преемственности и выполнения образовательной программы по предмету. С целью сохранения преемственности преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в предыдущем году 6 классах разделы тем данного курса были включены в программы по географии (6 класс) и по биологии (6 класс).
 - *биология в 7 классах – 2 часа, из них 1 час – обязательная нагрузка и 1 час добавляем за счет части, формируемой участниками образовательных отношений с целью обеспечения выполнения образовательной программы по предмету.*

Таблицы 1-5.

На введение индивидуально-групповых занятий:

- в 8-9 классах по математике с целью формирования интереса к предмету, любознательности, смекалки, повышения логической культуры, пространственного воображения через решение задач, подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестации. С учетом особенностей обучающихся учителями-предметниками составлено календарно-тематическое планирование.

- в 8 классах по обществознанию с целью формирования у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; с целью подготовки обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации. Учителем-предметником составлено календарно-тематическое планирование с учетом интересов и индивидуальных особенностей обучающихся. *Таблица 6.*

Таблица 6. «Распределение часов за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений».

Класс	Предмет	Количество часов
Пятидневная учебная неделя		
5а,5б,5в,5г классы	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
	Второй иностранный язык (немецкий)	2
Итого:		2+1 час за счет физической культуры
Шестидневная учебная неделя		
6а,6б,6в, 6г классы	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
	Информатика	1
	Второй иностранный язык (немецкий)	2
Итого:		4 часа
7а,7б,7в,7г	Родной язык (русский)	1

классы	Родная литература (русская)	1
	Биология	1
	Второй иностранный язык (немецкий)	2
Итого:		5 часов
8а,8б,8в классы	Родной язык (русский)	1
	Родная литература (русская)	1
	ИГЗ математика	1
	ИГЗ обществознание	1
Итого:		4 часа
9 а,б,в классы	Родной язык (русский)	1
	Родная литература (русская)	1
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
	ИГЗ математика	1
Итого:		4 часа

Приложение 1-3.

Третий час физической культуры в 5-х классах реализуется за счет дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ОФП (Общая физическая подготовка).

Занятия предметной области «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» являются обязательными и включены во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Данная предметная область реализуется в 5-х классах как учебный курс в рамках внеурочной деятельности за счет классных часов (0,5 ч в неделю; 17,5 часов в год).

Изучение данной предметной области обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

АООП

Специальные коррекционные классы (8.1, 8.2):

- 8 класс (4 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и 2 обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) работающих в режиме пятидневной учебной недели при продолжительности урока 40 минут;

- 5 класс – 2 человека (1 обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и 1 обучающийся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), 6 класс (2 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), работающих в режиме пятидневной учебной недели при продолжительности урока 40 минут и 9 класс, в котором обучаются 4 учащихся с умственной отсталостью, работающих в режиме шестидневной учебной недели при продолжительности урока 40 минут.

Учебный план обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с требованиями ФГОС 5, 6, 8 классы

Учебный план обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На уровне основного общего образования в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями: предметно-действенная студия «Развивайка», «Мир сенсорики». В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся.

Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся.

Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития обучающихся неотъемлемой частью образовательного процесса является организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (4 часа). При организации внеурочной деятельности МАОУ СШ №3 исходит из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность учебного плана обучающихся 5-8 классов включает кружок «Бумажные фантазии», «Крепыш». Приложение 4.

Учебный план обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ФГОС)

8 класс

Учебный план обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разработан в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план содержит предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, реализующиеся в форме индивидуальных и групповых занятий:
 - сенсорное развитие «Мир сенсорики»;
 - предметно-практические действия - предметно-действенная студия «Развивайка»;

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

- внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового

воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

При организации внеурочной деятельности МАОУ СШ №3 исходит из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей).

Содержание внеурочной деятельности включает кружок «Бумажные фантазии», «Крепыш».

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объём, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет МАОУ СШ №3. *Приложение 5.*

ФК ГОС 9 класс (VIII вид)

Учебный план для обучающихся данного класса составлен на основе базисного учебного плана общего образования учащихся с легкой и средней степенью умственной отсталости (I вариант). Все учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта включены в учебный план для данных классов.

Часы, отведенные на «Русский язык» как государственный язык Российской Федерации внесены в учебные предметы: «Чтение и развитие речи» – 1 час; «Письмо и развитие речи» – 1 час.

В V – IX классах из уроков математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включен в предмет «Профессионально-трудовое обучение» с V по IX класс.

На коррекционные и групповые занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут.

В летний период трудовая практика осуществляется в V–IX классах на базе школы. По окончанию IX класса учащиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению.

С целью профессионального самоопределения, для обучающихся 9 классов, в рамках компонента образовательной организации введен факультатив «Моя профессия». *Приложение 6.*

Среднее общее образование 10-11 класс (ФГОС СОО)

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, модулей, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

При формировании учебного плана МАОУ СШ №3 определен режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-11-х классах - 34 недели.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 45 минут. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 37 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательной деятельности, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В учебный план могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с её спецификой и возможностями.

При разработке индивидуальных учебных планов учитывается требование п. 15 ФГОС СОО о выделении в ООП СОО обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Учебный план определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. В учебном плане указывается общее количество часов по годам обучения на тот или иной учебный предмет, модуль, дисциплину. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрирована с предметными областями «Русский язык и литература» (предмет Литература), «Общественные науки» (История, Обществознание).

Часы на внеурочную деятельность до 700 часов за два года. План внеурочной деятельности определяет занятия по выбору учащихся, который расширяет индивидуальные потребности учащихся.

На основе Учебного плана и плана внеурочной деятельности МАОУ СШ №3 учащиеся имеют возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), а также часы на индивидуальный проект, социальные и образовательные практики.

Индивидуальный учебный план старшеклассника содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История» или «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». При этом ИУП содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Предмет «Физическая культура» в 11 классе изучается в урочное время 3 часа в неделю.

В ИУП предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта введен курс «Индивидуальный проект» в 10 классе 1 час в неделю, и в 11 классе - 1 час в неделю.

Обучающиеся десятых классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана за предпоследний год обучения, могут сдать государственную итоговую аттестацию по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее.

Факультативные курсы направлены на обобщение и систематизацию учебного материала, на формирование устойчивого интереса к предмету, качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Приложение 7.

Двое обучающихся 11 класса обучаются по индивидуальным учебным планам на дому. Индивидуальные учебные планы представлены в *приложении 7/1*.

В конце учебного года, в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года, на основании решения Педагогического совета во всех классах по всем учебным предметам проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах за три недели до окончания учебного года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Таблица 7.

Для обучающихся 5, 6, 9 скк, 8 скк (8 вид 1 вариант, 8 вид 2 вариант) по русскому языку, письму и развитию речи проводятся диктанты, по математике - контрольные работы; по другим предметам учебного плана - тестирование.

Промежуточная аттестация в 10–11-х классах осуществляется за 3 недели до окончания учебного года без прекращения образовательной деятельности в форме СтатГрад, диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана. Таблица 8.

Физика								тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест
Музыка	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест			
Изобразительное искусство	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест			
Технология (д.)	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест			
Технология (м.)	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест			
Основы безопасности жизнедеятельности									тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест
Физическая культура	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест

Таблица 8. Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана среднего общего образования в 2021-2022 уч.г.

Учебные предметы	Классы	
	10	11
Русский язык	СтатГрад	СтатГрад
Литература	тест	тест
Родной язык (русский)	тест	тест
Родня литература (русская)		тест
Иностранный язык (английский язык)	тест	тест
Математика	СтатГрад	СтатГрад
Информатика и ИКТ	тест	тест
История	тест	тест
Обществознание	тест	тест
Право	тест	
География	тест	
Биология	тест	тест
Биология (углубленная)	тест	

Физика	тест	тест
Астрономия		тест
Химия	тест	тест
Химия (углубленная)		контрольная работа
Физическая культура	тест	тест
Основы безопасности жизнедеятельности	тест	тест

**Учебный план для 5а, 5б, 5в, 5г классов на 2021-2026 уч.г.
при пятидневной учебной неделе
(основное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0/1	0/1	0/1	0/1	0/0
	Родная литература (русская)	1/0	1/0	1/0	1/0	0/0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	2	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2
	Химия				2	2
	Физика			2	2	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого:		29	30	32	33	33
Максимальная нагрузка обучающегося при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33

**Учебный план для 6а, 6б, 6в, 6г классов на 2021-2025 уч.г.
при шестидневной учебной неделе
(основное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3
	Литература	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0/1	0/1	0/1	0/1
	Родная литература (русская)	1/0	1/0	1/0	1/0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5			
	Алгебра		3	3	3
	Геометрия		2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	3
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	2	2	2
	Химия			2	2
	Физика		2	2	3
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		33	34	36	36
Индивидуально-групповые занятия:					
- математика			1		
- русский язык					
Максимальная нагрузка обучающегося при шестидневной учебной неделе		33	35	36	36

**Учебный план для 7-9 классов
при шестидневной учебной неделе
(основное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3
	Литература	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0/1	1	1
	Родная литература (русская)	1/0	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	2		1
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	3
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2
	Химия		2	2
	Физика	2	2	3
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Технология	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
Итого:		35	34	35
Обязательная нагрузка		35	34	35
Индивидуально-групповые занятия:				
- математика			1	1
- обществознание			1	
Максимальная нагрузка обучающегося при шестидневной неделе		35	36	36

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью
(с интеллектуальными нарушениями) I вариант
при пятидневной учебной недели
5,6, 8 классы**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3
	2.2.Информатика			1	1	1
3.Естествознание	3.1.Природоведение	2	2			
	3.2.Биология			2	2	2
	3.3.География		2	2	2	2
4.Человек и общество	4.1.Мир истории		2			
	4.2.Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
	4.3.История Отечества			2	2	2
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство	2				
	5.2.Музыка	1				
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3
7. Технологии	6.1. Профильный труд	6	6	7	8	8
Итого		27	28	30	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) «Мир сенсорики» «Развивайка»		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33

**Учебный план общего образования учащихся с легкой и средней степенью
умственной отсталости (VIII вид) при шестидневной учебной неделе
8 вид I вариант
9 класс**

Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Филология	Чтение и развитие речи	5	5	4	3	3
	Письмо и развитие речи	6	5	5	4	4
Математика	Математика	6	6	5	5	4
Обществознание	История			2	2	2
	Обществознание				1	1
Естествознание	Природоведение	2				
	Биология		2	2	2	2
	География		2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Технология	Профессионально-трудовое обучение	6	8	10	12	14
	Трудовая практика (в днях)	(10)	(10)	(10)	(20)	(20)
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2
Обязательная нагрузка		31	35	37	37	37
Факультативные занятия «Моя профессия»					1	1
Максимальная нагрузка обучающегося при шестидневной учебной неделе		31	35	37	38	38

Учебный план 10-11 класса на уровне среднего общего образования (ФГОС СОО)

(по индивидуальным учебным планам)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю					
			10 класс			11 классов		
I. Обязательные учебные предметы								
Русский язык и литература	Русский язык	У	3			3		
	Литература	Б	3			2,5		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1			1		
	Родная литература (русская)	Б				0,5		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3			3		
Общественные науки	История	Б	2			2		
	Обществознание	Б	2			2		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6			6		
Естественные науки	Биология	Б/У	1/3/1			1		
	Астрономия	Б				1		
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3			3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1			1		
	Индивидуальный проект		1			1		
Итого по п. I			26	28	26	27		
II. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей								
Общественные науки	География	Б	1	1	1	1	1	1
	Право	У	2			2		
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	1	1	1	1
Естественные науки	Химия	Б/У	1	1	1	1	3	1
	Физика	Б	2	2	2	2	2	2
Итого по п. II			7	5	5	7	7	5
Итого:			33	33	31	34	34	32
III. Дополнительные курсы по выбору								
Сопоставительный анализ художественных произведений XIX-XX			1		1	1		1

веков							
Избранные разделы математики для старшей школы			1	1	1	1	1
Биология: теоретические и практические аспекты			1			1	1
Прикладная механика			1	1			1
Биохимия			1			1	
Российская цивилизация		1		1	1		
Философия: теория и история		1		1			
Практикум по подготовке к ЕГЭ по английскому языку		1		1			1
Итого по п.Ш		4	4	6	3	3	5
Максимальная недельная нагрузка		37	37	37	37	37	37

**Среднее общее образование
(по индивидуальным учебным планам на дому)**

Предметные области Учебные предметы		Количество часов в неделю							
		Сафонов Сергей Алексеевич 11 класс				Насальский Иван Алексеевича 11 класс			
		Обучение на дому	Обучен не в школе	Дистанц ионно	Итого	Обучен не на дому	Обуче ние в школе	Диста нцион но	Итого
Русский язык и литература	Русский язык У	2		1	3	2		1	3
	Литература Б	1,5		1	2,5	1,5		1	2,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Б	1			1	1			1
	Родная литература (русская) Б	0,5			0,5	0,5			0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык) Б	1		2	3	1		2	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Б	2		2	4	2		2	4
	Информатика Б	1			1	1			1
Общественные науки	История Б	1		1	2	1		1	2
	Обществознание	1		1	2	1		1	2
	География Б	1			1	1			1
Естественные науки	Биология Б/У	1			1	1		2	3
	Химия Б	1			1	1			1
	Физика Б	1		1	2	1		1	2
	Астрономия	1			1	1			1
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности Б	1			1	1			1
	Физическая культура Б	1	2		3	1	2		3
Индивидуальный проект		1			1	1			1
Коррекционное занятие				1	1				
Итого часов:		19	2	10	31	19	2	11	32
Факультативные курсы: Сопоставительный анализ			1						

художественных произведений XIX-XX веков Избранные разделы математики для старшей школы Биология		1					1	
		4						
Максимальная учебная нагрузка	19	4	10	33	19	2	12	33

Учебно-методический комплекс для 5-9 классов МАОУ СШ №3 на 2021 –2022 уч. год

Предметная область	Предмет	Класс	Тип программы, полное название (примерная предметная рекомендованная МОРФ, модифицированная, авторская, с указанием автора и составителя, год издания)	Учебное пособие для учащихся (автор, год выпуска, издательство)	Количество часов по программе в неделю/в год	Количество часов по УП в неделю/в год	Дополнительные сведения издательства
Русский язык и литература	Русский язык	5	<i>Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Шанский Н. М. и др.</i> <i>Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016 г.</i>	Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций В.2 Ч.2 /М.Т. Баранов и др. – М.: Просвещение, 2014, 2020	5/170	5/170	Соответствует ФГОС
		6		М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. Русский язык. 6 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2014 Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций В.2 Ч.2 /М.Т. Баранов и др.-2-е изд. - М.: Просвещение:, 2020.-191 с.	6/204	6/204	Соответствует ФГОС
		7		М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. Русский язык.7 класс. – М.: Просвещение, 2014	4/136	4/136	Соответствует ФГОС
		8		Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина. Русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение, 2015	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
		9		Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина. Русский язык. 9 класс. – М.:Просвещение, 2016	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
		5		<i>Рабочие программы. Русский язык. 5 – 9 классы: учебно методическое пособие/ сост.</i>	М.М.Разумовская. Русский язык 5 класс. – М.: Дрофа, 2014	5/170	5/170

		6	<i>Е.И. Харитонова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013 г.</i>	М.М.Разумовская. Русский язык 6 класс. – М.: Дрофа, 2015	6/204	6/204	Соответствует ФГОС
		7		М.М. Разумовская. Русский язык 7 класс. – М.: Дрофа, 2017	4/136	4/136	Соответствует ФГОС
		8		М.М. Разумовская. Русский язык 8 класс. – М.: Дрофа, 2018	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
		9		М.М. Разумовская. Русский язык 9 кл. – М.: Дрофа, 2019	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
	Литература	5	<i>В.Я.Коровина, В.П.Журавлев Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016 г.</i>	В.Я. Коровина. Литература. 5 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2015	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
		6		В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев Литература. 6 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016 Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/[В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин]: под ред. В.Я. Коровиной.- 11 изд. – М.: Просвещение, 2020. - 255 с.	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
		7		Коровина В.Я. Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М. : Просвещение, 2021. - 303 с.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
		8		В.Я. Коровина.	2/68	2/68	Соответствует

				Литература. 8 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018			ФГОС
		9		В.Я. Коровина. Литература. 9 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
Иностранные языки	Иностранный язык Английский язык	5	<i>В.Г. Апальков Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5- 9 классы.- М.: Просвещение, 2012 -87 с.</i> <i>В.Г.Апальков Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5- 9 классы.- М.: Просвещение, 2020 -237 с.</i>	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский в фокусе. Учебник для 5 класса. – М.: Просвещение, 2016 Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Ю.Е. Ваулина, Дули Д., О.Е. Подоляко, В. Эванс.-12-е изд.-М.: Просвещение, 2020. - 168 с.	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
		6		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский в фокусе. Учебник для 6 класса. – М.: Просвещение, 2016, 2020	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
		7		Английский язык. 7 класс: учеб для общеобразоват.организаций/Ю.Е. Ваулина, Д.Дули;О.Е. Подоляко, В. Эванс.- 13-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.-152 с.: ил. - (Английский в фокусе)	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
		8		Ю.Е. Ваулина Английский в фокусе. Учебник для 8 класса. – М.: Просвещение, 2018	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
		9		Ю.Е. Ваулина Английский в фокусе. Учебник для 9 класса. – М.: Просвещение, 2018, 2019	3/102	3/102	Соответствует ФГОС

Общественные науки	История России	6	<i>Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016. — 77 с.</i>	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России 6 класс. В двух частях/ Под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2016 История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций В.2 Ч. 1/[Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова.-6-е изд.- М.: Просвещение, 2020. - 128 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		7		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России 7 класс. В двух частях/ Под ред. А.В.Торкунова. — М.: Просвещение, 2017	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		8		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России 8 класс. В двух частях/ Под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2018	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		9		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России 9 класс. В двух частях/ Под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2019	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
	Всеобщая история	5	<i>Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. и др. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А.</i>	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира 5 класс. — М: Просвещение, 2015 Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС

			<i>Вигасина.- О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016. – 144 с.</i>	организаций/[А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая]; под ред. А.А. Искендеров. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2020. - 303 с.			
		6		Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков 6 класс.- М.: Просвещение, 2016 Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб для общеобразоват организаций/[Е.В. Агибалова, Г.М. Донской]; под ред. А.А. Сванидзе.- 10-е изд. – М.: Просвещение, 2020	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		7		Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2021.- 239 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		8		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени 1800 – 1900 гг. – М.: Просвещение, 2018	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		9		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 9 кл. – М.: Просвещение, 2019	1/34	1/34	Соответствует ФГОС

Обществознание	6	<i>Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2020.</i>	Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[Л.Н. Боголюбов и др.]-2-е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 159 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС	
	7	<i>Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая</i>	Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.Н. Боголюбова и др.-3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2021 . -175 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС	
	8	<i>Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы.- 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016 -63 с.</i>	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 8 класс/ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – М.: Просвещение, 2017	1/34	1/34	Соответствует ФГОС	
	9		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 9 класс/ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – М.: Просвещение, 2018	1/34	1/34	Соответствует ФГОС	
	География	5	<i>Николина В. В., Алексеев А. И., Липкина Е. К.</i>	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 5 – 6 класс. – М.: Просвещение, 2016, 2020 (Полярная звезда)	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		6	<i>География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016 г.</i>	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 5 – 6 класс. – М.: Просвещение, 2016 (Полярная звезда)	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		7	<i>География. Сборник рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда» 5-11 классы. 2-е издание. М.:</i>	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 7 класс. – М.:	2/68	2/68	Соответствует ФГОС

			<i>Просвещение, 2020 -189с.</i>	Просвещение, 2017 (Полярная звезда)			
		8		География. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций[А.И. Алексеев и др.]. - 9-е изд.М: Просвещение, 2020.- 255 с.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
		9		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 9 класс. – М.: Просвещение, 2019 – (Полярная звезда)	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
Математика и информатика	Математика	5	<i>Математика: программы: 5-11 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др./ - М.: Вентана Граф, 2019 -152 с..</i>	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5 класс. – М.: Вентана Граф, 2015	5/170	5/170	Соответствует ФГОС
		6		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 6 класс. – М.: Вентана Граф, 2016. Мерзляк, А.Г. Математика: 6 класс: учебник/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под ред. В.Е. Подольского. - 5-е изд., стереотип.- М.: Вентана - Граф, 2020. -334 с.	5/170	5/170	Соответствует ФГОС
	Алгебра	7	<i>Математика: программы: 5-11 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др./ - М.: Вентана Граф, 2019 -152</i>	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 7 класс.- М.: Вентана Граф, 2017	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
		8		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 8 класс.- М.: Вентана Граф, 2018	3/102	3/102	Соответствует ФГОС

		9		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 9 класс.- М.: Вентана Граф, 2019	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
Геометрия		7	<i>Математика: программы: 5-11 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др./ - М.: Вентана Граф, 2019 - 152 с.</i>	Мерзляк, А.Г., Геометрия: 7 класс: учебник/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир ; под. ред. В.Я. Подольского.- 6-изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2021. - 192 с.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
		8		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия 8 класс.- М.: Вентана Граф, 2018	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
		9		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия 9 класс.- М.: Вентана Граф, 2019	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
Информатика		5	<i>Босова Л.Л. Информатика. Программы для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 – 88 с.</i> <i>Информатика. Примерные рабочие программы. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. К.Л. Бутягина.- 3-е изд., стереотип. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. - 224 с.</i>	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5 класс.- М.: БИНОМ, 2015	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		6		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 6 класс.- М.: БИНОМ, 2016 Босова, Л.Л. Информатика. 6 класс: учебник/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- 2-е изд., стереотип.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. - 224 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		7		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 класс.- М.: БИНОМ, 2017	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		8		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	1/34	1/34	Соответствует

				Информатика 8 класс.- М.: БИНОМ, 2018			ФГОС
		9		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс.- М.: БИНОМ, 2019	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
Естественно-научные предметы	Физика	7	<i>Рабочие программы. Физика. 7 – 9 классы: учебно-метод.пособие/ сост. Е.Н.Тихонова. – 3-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2013 г.</i>	Перышкин.А.В. Физика 7 класс.- М.: Дрофа, 2017	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
		8		Перышкин.А.В. Физика 8 класс.- М.: Дрофа, 2018	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
		9		Перышкин.А.В. Физика 9 класс.- М.: Дрофа, 2019 г.	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
	Биология	5	<i>Рабочие программы. Биология 5 – 9 класс. Учебно-методическое пособие/ сост. Г.М.Пальдяева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013</i>	Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология 5 класс.- М.: Дрофа, 2015	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		6		Сонин Н.И. Биология 6 класс.- М.: Дрофа, 2016	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		7		Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 7 класс.- М.: Дрофа, 2017	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
		8		Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология 8 класс.- М.: Дрофа, 2018	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
		9		Захаров В.Б., Сивоглазов В.И. и др. Биология 9 класс.- М.: Дрофа, 2019	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
	Биология	5	<i>Сивоглазов В.И. Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Сивоглазова. 5-9 классы. М.: Просвещение 2020 – 95 с.</i>	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология 5 класс.- М.: Просвещение, 2020	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		6		Сивоглазов В.И. Биология. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаци/ В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021. - 144 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		7		Сивоглазов В.И. Биология. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаци/ В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков. - 3-е изд. - М.:	2/68	2/68	Соответствует ФГОС

		8		Просвещение, 2022. Сивоглазов В.И. Биология. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаци/ В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2023.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
		9		Сивоглазов В.И. Биология. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаци/ В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2024	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
	Химия	8	<i>Гара Н. Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2019. — 48 с.</i>	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Неорганическая химия 8 класс. М.: Просвещение, 2018	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
		9		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Органическая химия 9 класс. М.: Просвещение, 2019	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
Искусство	Изобразительное искусство	5	<i>Изобразительное искусство» 5-8 классы. Авторы: Б. М. Неменский, Л. А.Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. Под.ред. Б. М. Неменского. - М: Просвещение, 2016 г.</i>	Н. А. Горяева, О. В. Островская. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс под редакцией Б. М. Неменского. - М.: Просвещение, 2019	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		6	<i>Питерских А.С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. М.:</i>	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.А. Неменская; под. ред. Б.М. Неменского.-11-е изд. –	1/34	1/34	Соответствует ФГОС

			<i>Просвещение, 2017 г.</i>	М.: Просвещение, 2020.-191 с.			
		7		Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство 7 класс / Под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2017	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		8		Питерских А.С. Изобразительное искусство 8 класс / Под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2018	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
	Музыка	5	<i>Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Кашикова И. Э.</i>	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс. – М.: Просвещение, 2015	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		6	<i>Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. – М.: Просвещение, 2016 - 104 с.</i>	Сергеева Г.П. Музыка. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2020.-168 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		7		Сергеева Г.П. Музыка. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. - 11-е изд. М.: просвещение. 2021. - 126 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		8	<i>«Музыка.5-8 классы.» Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для</i>	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство 8 класс. – М.: Просвещение, 2019	1/34	1/34	Соответствует ФГОС

			<i>учителей общеобразовательных организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. – 5-е издание - М.: «Просвещение», 2018 г.</i>				
Технология	5		<i>Технология: рабочая программа: 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 158 с.</i>	Тищенко, А.Т. Технология: 5 класс: учебник/ А.Т. Тищенко. Н.В. Сеница. - 3-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2021. - 240 с.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
	6			Тищенко, А.Т. Технология: 6 класс: учебник/ А.Т. Тищенко. Н.В. Сеница. - 3-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2021. - 254 с.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
				Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. – М.: Вентана Граф, 2016	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
	7			Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. – М.: Вентана Граф, 2017	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
				Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. – М.: Вентана Граф, 2017	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
	8			Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. и др. Технология 8 класс. – М.: Вентана Граф, 2018	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
Физическая культура	5		<i>Лях В. И.</i>	Физическая культура. 5, 6, 7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ М.Я. Виленский; под	2/68	2/68	Соответствует ФГОС

			<i>Физическая культура. Рабочие программы.</i>	ред. М.Я. Виленского.-11-е изд.- М.: Просвещение, 2021 - 255 с.			
		6	<i>Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы/ В.И.Лях. - 5-е изд-е. – М.: Просвещение, 2016 – 104 с.</i>	Физическая культура. 5, 6, 7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ М.Я. Виленский; под ред. М.Я. Виленского.-10-е изд.- М.: Просвещение, 2020 - 255 с.	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
		7		Физическая культура. 5, 6, 7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ М.Я. Виленский; под ред. М.Я. Виленского.-10-е изд.- М.: Просвещение, 2020 - 255 с.	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
		8		Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс.- М.: Просвещение, 2016	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
		9		Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс.- М.: Просвещение, 2018	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
	Основы безопасности и жизнедеятельности	5	<i>Виноградова, Н. Ф. В49 Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Просвещение, 2021. — 92, [4] с. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников</i>	Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 классы: учебник/Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. - 3-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2021. - 207 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		6		Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 классы: учебник/Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. - 3-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2021. - 207 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		7		Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 классы: учебник/Н.Ф. Виноградова, Д.В.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС

			<i>под редакцией А.Т. Смирнова. 5 – 9 классы. Пособие для учителей</i>	Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. - 3-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2021. - 207 с.			
		8	<i>общеобразовательных организаций. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 64 с.</i>	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс /под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2018	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		9		Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 кл. – М.: Вентана –Граф, 2019	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
Второй иностранный язык: Немецкий язык	Немецкий язык	5	<i>Немецкий язык. Второй иностранный язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Горизонты». 5—11 классы.</i>	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 кл. (Горизонты 5-9). – М.: Просвещение, 2019	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		6	<i>Предметная линия учебных пособий «Горизонты». 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций/ М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченков</i>	Аверин М.М. Немецкий язык. Второй Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 кл. (Горизонты 5-9). – М.: Просвещение, 2020	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		7	<i>и др. — М.: Просвещение, 2019. - 176 с.</i>	Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/М.М. Аверин, Ф. Джин Ф., Л. Рорман.– 10-е изд. - М.: Просвещение: Cornelsen, 2021. -96 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		8		Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс:	1/34	1/34	Соответствует ФГОС

				учеб. для общеобразоват. организаций/М.М. Аверин, Ф. Джин Ф., Л. Рорман.– 11-е изд. - М.: Просвещение: Cornelsen, 2022.			
		9		Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/М.М. Аверин, Ф. Джин Ф., Л. Рорман.– 12-е изд. - М.: Просвещение: Cornelsen, 2023.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
Родной язык	Родной язык (русский)	5	<i>Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина. — М. : Просвещение, 2020. — 160 с.</i>	Русский родной язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.-176 с.	1/17	1/17	Соответствует ФГОС
		6		Русский родной язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.-144 с.	1/17	1/17	Соответствует ФГОС
		7		Русский родной язык 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/О.М. Александрова и др.- М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.-112 с.	1/17	1/17	Соответствует ФГОС
		8		Русский родной язык 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.-112с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		9		Русский родной язык 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.-112с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС

				др.-М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.-128 с.			
Родная литература	<i>Родная литература (русская)</i>	5	<i>Примерная программа по учебному предмету «родная литература (русская)»</i>	В.Я. Коровина. Литература. 5 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2015	1/17	1/17	Соответствует ФГОС
		6	<i>Для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования</i>	В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев Литература. 6 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016	1/17	1/17	Соответствует ФГОС
		7	<i>Разработчики: Н. В. Беляева, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;</i>	В.Я. Коровина. Литература. 7 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016	1/17	1/17	Соответствует ФГОС
		8	<i>М. А. Аристова, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;</i>	В.Я. Коровина. Литература. 8 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		9	<i>Ж.Н. Критарова, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)</i>	В.Я. Коровина. Литература. 9 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019	1/34	1/34	Соответствует ФГОС

Учебно-методический комплекс для 10-11 классов МАОУ СШ №3 на 2020 –2022 уч. год (ФГОС СОО)

Предметная область	Предмет	Класс	Тип программы, полное название (примерная предметная рекомендованная МОРФ, модифицированная, авторская, с указанием автора и составителя, год издания)	Учебное пособие для учащихся (автор, год выпуска, издательство)	Количество часов по программе в неделю/в год	Количество часов по УП в неделю/в год	Дополнительные сведения издательства
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	10	<i>Бугрова, Л. В. Русский язык : рабочая программа : 10—11 классы : базовый и углублённый уровни / Л. В. Бугрова. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 158 с.</i>	Гусарова, И.В. Русский язык: 10 класс базовый и углублённый уровни: учебник/И.В. Гусарова. - 5-е изд., доп. и перераб. -М.: Вентана Граф, 2020. - 480 с.	1/34 3/102	3/102	Соответствует ФГОС
		11		Гусарова, И.В. Русский язык: 11 класс: учебник: базовый и углублённый уровни: И.В. Гусарова. - 7-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2021. - 448 с.	1/34 3/102	3/102	Соответствует ФГОС
	<i>Литература</i>	10	<i>Ланин, Б. А. Литература. 10—11 классы : рабочая программа / Б. А. Ланин, Л. Ю. Устинова, В. М. Шамчикова ; под ред. Б. А. Ланина. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 114, [2] с.</i>	Литература: базовый и углублённый уровни: 10 класс: в 2 ч. Ч. 1: учебник Б.А. Ланина. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: Вентана -Граф, 2020 - 270 с.	3/102 5/170	3/102	Соответствует ФГОС
		11		Ланин, Борис Александрович Литература: 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник/ Б.А. Ланина, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова; под ред.Б.А.Ланина.- 5-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2021 - 479 с.	3/102 5/170	3/102	Соответствует ФГОС

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	10		Гусарова И.В. Русский язык (базовый и углублённый уровни) — М.: Вентана-Граф, 2019	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		11		Гусарова, И.В. Русский язык: 11 класс: учебник: базовый и углублённый уровни: И.В. Гусарова. - 7-е изд., стереотип.. - М.: Просвещение, 2021. - 448 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
	Родная литература (русская)	10		Литература: базовый и углублённый уровни: 10 класс: в 2 ч. Ч. 1: учебник Б.А. Ланина. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: Ветана -Граф, 2020 - 270 с.	0,5/17	1/34	Соответствует ФГОС
		11		Ланин, Борис Александрович Литература: 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник/ Б.А. Ланина, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова; под ред.Б.А.Ланина.- -5-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2021 - 479 с.	0,5/17	1/34	Соответствует ФГОС
Иностранные языки	Иностранный язык Английский язык	10	<i>Апальков, В. Г. Английский язык. 2—11кл. Программы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2020. — 237 с.</i>	Английский язык.10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. - 9 -е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 248 с.: ил. - (Английский в фокусе).	3/102 5/170	3/102	Соответствует ФГОС
		11		Английский язык.11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В.Михеева и др.]. - 9 -е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 256 с.:	3/102 5/170	3/102	Соответствует ФГОС

				ил. - (Английский в фокусе).			
Общественные науки	История России	10	<i>Данилов А. А. Д18 Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020. — 175 с.</i>	История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл. Уровни В 3 ч. Ч 1/ М.М.Горинов и др.; под ред. А.В. Торкунова.- 6- е изд.- М.: Просвещение, 2020. – 175 с.	2/68	2/768	Соответствует ФГОС
		11	<i>Барыкина. — М.: Просвещение, 2020. — 128 с.</i>	История. История России, 1946 г. - начало XXI в.: 11 класс: базовый уровень: учеб. для общеобразовательных организаций: в 2 частях/А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк и др.; под ред. А.В. Торкунова. - Москва: Просвещение, 2021.	2/68	2/68	
	Всеобщая история	10	<i>Несмелова М. Л. История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни /</i>	Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни)/ О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искандерова. – 2-е изд.— М.: Просвещение, 2020. – 351 с.			Соответствует ФГОС
		11	<i>М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М. : Просвещение, 2020. — 208 с.</i>	Сороко-Цюпа, Олег Стефанович. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. - начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под			Соответствует ФГОС

				ред. А.О. Чубарьяна. - Москва: Просвещение, 2021. - 256 с.			
Обществознание	10	<i>Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020. — 272 с.</i>	Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова Л.Н., А.Ю. Лазебниковой — М.: Просвещение, 2020. – 319 с.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС	
	11	<i>Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020. — 287 с.</i>	Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова Л.Н., А.Ю. Лазебниковой. - 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2021. - 334 с.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС	
Право	10	<i>Матвеева А.И. Право (углублённый уровень) — М.: Просвещение, 2020.</i>	Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень/Л.Н. Боголюбов. и др. / под ред. А.Ю. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право (углублённый уровень) — М.: Просвещение, 2020.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС	
	11	<i>Матвеева А.И. Право (углублённый уровень) — М.: Просвещение, 2020.</i>	Право. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень/Л.Н. Боголюбов. и др. /; под ред. А.Ю. Лазебниковой А и др. - 3-е изд., перераб.— М.: Просвещение, -	2/68	2/68	Соответствует ФГОС	

			2021. - 319 с.			
География	10	<i>В.П. Максаковский</i> <i>География. Сборник рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда» 5-11 классы. 2-е издание. Базовый уровень авторы: А.И. Алексеев, М.А. Бахир и др. М.: Просвещение, 2020 -189с</i>	Максаковский В.П. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ В.П. Максаковский. - 30-е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 416 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
	11	<i>Максаковский В.П. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ В.П. Максаковский. - 30-е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 416 с.</i>	Максаковский В.П. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ В.П. Максаковский. - 30-е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 416 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
Алгебра	10	<i>Т.А. Бурмистрова Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: 2-е издание – М.: Просвещение, 2018 – 143с</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин — 8-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 384 с.	4/136	4/136	Соответствует ФГОС
	11		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин — 9-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 384 с.	4/136	4/136	Соответствует ФГОС
Геометрия	10	<i>Т.А. Бурмистрова Геометрия. Сборник рабочих программ.</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа,	2/68	2/68	Соответствует ФГОС

			<i>10-11 классы: 3-е издание – М.: Просвещение, 2019 – 159с</i>	геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Л.С. Атанасян и др.— 8-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 287 с.			
		11		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Л.С. Атанасян и др.— 9-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 287 с.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
	Информатика	10	<i>Информатика. Примерные рабочие программы. 10-11 классы: учебно-методическое пособие/сост. К.Л. Бутягина. - 3-е изд., стереотип. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. -228 с.</i>	Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень. 10 класс: учебник/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2- изд. стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 288 с. Семакин, И.Г. Информатика (углубленный уровень) (в 2 частях). 10 класс. Ч. 2: учебник/ И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 232 с.	1/68 4/136	1/68	Соответствует ФГОС
		11		Босова Л.Л. Информатика. 11 класс: учебник базового уровня / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3-изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021. – 256 с. Семакин, И.Г. Информатика (в 2	1/68 4/136	1/68	Соответствует ФГОС

				частях). 11 класс. Ч. 1: учебник углубленного уровня/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Л.В. Шестакова. - 3-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2021. -176 с.			
Естественно-научные предметы	Физика	10	<i>Шилов В.Ф. Физика : 10—11 кл. : поуроч. планирование: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.Ф. Шилов.—М.: Просвещение, 2013. — 128 с.</i>	Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевнй. – 7-е изд. — М.: Просвещение, 2020. – 432 с.	2/68 5/175	2/68	Соответствует ФГОС
		11		Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. Н.А. Парфентьевнй. – 9-е изд. — М.: Просвещение, 2021. - 432 с. - (Классический курс)	2/68 5/175	2/68	Соответствует ФГОС
	Астрономия	11	<i>Страут, Е. К. Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2018. — 11 с.</i>	Воронцов-Вельяминов, Б.А., Астрономия. Базовый уровень. 10-11 классы: учебник/Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. - 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 238 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
Биология	10	10	<i>Агафонова, И. Б. Биология. 10—11 кл. Программы: учебно-методическое пособие / И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов. — М. : Дрофа, 2019. — 148 с.</i>	Агафонова, И.Б., Биология. 10 класс: Базовый и углублённый уровни: учебник/ И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. - 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2020. - 256 с.	1/34 3/102	1/34	Соответствует ФГОС
				11	Агафонова, И.Б., Биология. 11	1/34	1/34

			— (Российский учебник).	класс: Базовый и углублённый уровни: учебник/ И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. - 3- е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2021. - 208 с.	3/102		ФГОС
	Химия	10	<i>Афанасьева М.Н. Химия. Рабочие программы. Базовый уровень. М.: просвещение, 2017 – 48с. Химия. Углубленный уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В. В. Лунина : учебно- методическое пособие / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина, Э. Ю. Керимов. — М.: Дрофа, 2017. — 324, [1] с.</i>	Рудзитис Г.Е. Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. — 7- изд. М.: Просвещение, 2020. – 224 л. Еремин В.В., Химия: Углубленный уровень: 10 класс: учебник/ В.В.Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунина; под ред. В.В. Лунина. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 446 с.	1/34 3/102	1/34	Соответствует ФГОС
		11		Рудзитис Г.Е. Химия. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. — 8- изд. - М.: Просвещение, 2021. – 223 л. Еремин В.В., Химия: 11 класс: учебник: Углубленный уровень/ В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунина; под ред. В.В. Лунина. - 8-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2021. - 478 с.	1/34 3/102	1/34	Соответствует ФГОС
Физическая	Физическая	10	<i>Лях В. И.</i>	Лях В.И. Физическая культура.	3/102	3/102	Соответствует

культура, экология, основы безопасности жизнедеятельно сти	культура		<i>Л198 Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10—11 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М. : Просвещение, 2015. — 80 с.</i>	10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ В.И. Лях.- 8-е изд.— М.: Просвещение, 2020. — 271 с.			ФГОС	
		11		Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ В.И. Лях.- 8-е изд.— М.: Просвещение, 2020. — 271 с.	3/102	3/102	Соответствует ФГОС	
	Основы безопасности и жизнедеятель ности	10	<i>Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10—11 классы : учебно- методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).</i>	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень : учебник/ С.В. Ким, В.А. Горский. - 2-е - изд., стереотип — М.: Вентана-Граф, 2020. - 336 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС	
		11		Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. - 4-е - изд., стереотип. — М.: Просвещение, 2021. - 396 с.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС	
	Факультативные курсы	Избранные разделы математики для старшей школы»	10-11	<i>Избранные разделы математики для старшей школы. 10-11кл. Н.Новгород, «НИРО», 2016</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10, 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин — 8-е изд. - М.:	2/68	2/68	Соответствует ФГОС

				Просвещение, 2020. – 384 с., 2020. – 287 с.			
				Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Л.С. Атанасян и др.— 8- е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 287 с.			
	Сопоставитель ный анализ художественны х произведений XIX-XX веков	10-11	<i>Программа факультативного курса по литературе «Сопоставительный анализ художественных произведений XIX-XX веков» (Составители: Дербенцева Л.В., - Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2016)</i>	Литература: базовый и углубленный уровни: 10 класс: в 2 ч. Ч. 1: учебник Б.А. Ланина. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: Ветана -Граф, 2020 - 270 с. Литература: базовый и углубленный уровни: 11 класс: в 2 ч. Ч. 1: учебник Б.А. Ланина. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: Ветана -Граф, 2020 - 270 с.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
	Биология: теоретические и практические аспекты	10-11	<i>Алексеева, Е.В. Биология: теоретические и практические аспекты: учебно-методическое пособие курса по выбору для общеобразовательных организаций/Е.В. Алексеева, Н.Н. Себельдина. - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2018.</i>	Агафонова, И.Б., Биология. 10 класс: Базовый и углублённый уровни: учебник/ И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. - 2- е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2020. - 256 с.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
	Биохимия	10-11	<i>Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы</i>	Еремин В.В., Химия: Углубленный уровень: 10 класс:	2/68	2/68	Соответствует ФГОС

			<p>для профильной школы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. В. Антипова и др.]. — М. : Просвещение, 2019. — 187 с.</p>	<p>учебник/ В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 446 с.</p> <p>Еремин В.В., Химия: Углубленный уровень: 11 класс: учебник/ В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 446 с.</p>			
	Российские цивилизации	10-11	<p>В.К. Романовский, 10-11 кл. Н.Новгород, «НИРО»,2015</p>	<p>История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл. Уровни В 3 ч. Ч 1/ М.М.Горинов и др.; под ред. А.В. Торкунова.- 6- е изд.- М.: Просвещение, 2020. – 175 с.</p>	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
	Философия: теория и история	10-11	<p>В.К. Романовский, 10-11 кл. Н.Новгород, «НИРО»,2015</p>	<p>Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова Л.Н., А.Ю. Лазебниковой — М.: Просвещение, 2020. – 319 с.</p>	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
	Прикладная механика	10-11	<p>Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. В. Антипова и др.]. — М. : Просвещение, 2019. — 187 с.</p>	<p>Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. и углубл. уровни/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. уровни/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевнй. – 7-е изд. — М.:</p>	2/68	2/68	Соответствует ФГОС

				Просвещение, 2020. – 432 с. Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевнй. – 7- е изд. — М.: Просвещение			
	Практикум по подготовке к ЕГЭ по английскому языку в 11 классе	10-11	«Современная грамматика английского языка для подготовки к ЕГЭ»/авт.- сост. Бордовских О.С. - М.: Просвещение, 2015 Апальков, В. Г. Английский язык. 2—11кл. Программы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2020. — 237	Английский язык.10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. - 9 -е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 248 с.: ил. - (Английский в фокусе).	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
				Английский язык.11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В.Михеева и др.]. - 9 -е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 256 с.: ил. - (Английский в фокусе).	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
	Индивидуальн ый проект	10-11	Программа Половкова М.В. Индивидуальный проект. 10- 11 классы.	Половкова М.В. Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие / Половкова М.В., Майсак М.В., Половкова Т. В. и др. - М: Просвещение, 2019	2/68	2/68	Соответствует ФГОС

УМК для 5-9 классов (обучающихся с умственной отсталостью) Русский язык		
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Якубовская Э.В. Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, –4-е изд. – М.: Просвещение, 2019, 2020.-223 с.
6		Якубовская Э.В. Русский язык. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, –4-е изд. – М.: Просвещение, 2018
7		Русский язык.7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Н.Г.Галунчикова,Э.В.Якубовская.-9-е изд. - М.: Просвещение, 2020
8		Якубовская Э.В. Русский язык. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, –7-е изд. – М.: Просвещение, 2021. - 255 с.
9		Русский язык.9 класс: учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. -9-е изд.- М.: Просвещение, 2016
Чтение		
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Чтение. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/авт.-сост. З.П. Малышева. – 18-е изд.- М.: Просвещение, 2019
6		Чтение. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/авт.-сост. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. – 15-е изд., перераб. - М.: Просвещение 2018.
7		Чтение.7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/авт.-сост. А.К.Аксенова. - 13-е изд.- М.: Просвещение, 2020. - 287 с.
8		Чтение. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы авт.-сост./ З. Ф. Малышева – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2021. - 287 с.

9		А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова Чтение. 9 класс: учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / А.К. Аксёнова – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2017.
Математика		
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Перова М.Н. Математика.5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М.Н. Перова, Г.М.Капустина.-15-е изд.- М.: Просвещение, 2019
6		Перова М.Н. Математика.6 класс: : учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М.Н. Перова, Г.М.Капустина.- М.: Просвещение, 2016, 2019
7		Математика.7 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.В. Алышева.-10-е изд.- М.: Просвещение, 2016
8		Эк В.В. Математика.8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /В.В.Эк.-17-е изд. - М.: Просвещение, 2021. - 236 с.
9		Антропов А.П. Математика. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы/А.П. Антропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот.-9-е изд.- М.: Просвещение, 2021. - 400 с.
Биология		
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Лифанова Т.М. Природоведение. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы/Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.-2-е изд.-М.,: Просвещение, 2019
6		Лифанова Т.М. Природоведение. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы/Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.-2-е изд.-М.: Просвещение, 2019
7		Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс: учеб.общеобразоват организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы/З.А. Клепинина.-14-е изд. –М.: Просвещение, 2020. - 224 с.
8		Никишов А.И. Биология. Животные 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/А.И. Никишов, А.В. Теремов.-18 – е изд.-М: Просвещение, 2021. - 231 с.

9		И.В. Романов, Е.Г. И.Б. Агафонова. Биология. Человек. 9 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. / И.В. Романов, Е.Г. И.Б. Агафонова- 2 изд. – М.: Дрофа, 2011
7		Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).- М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
8		Никишов А.И. Биология. Животные 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/А.И. Никишов, А.В. Теремов.-18 – е изд.-М: Просвещение, 2021. - 231 с.
9		Соломина Е.Н. Биология. Человек. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват программы/ Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва. - 12-е изд. - М.: Просвещение, 2021. -239 с.
История		
6	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Бгажнокова И.М. Мир истории. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова.-5-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
7		Пузанов Б.П. История России : учеб. для 7 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / (Б.П. Пузанов и др.). – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2020
7		Бгажнокова И.М. История Отечества. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 223 с.
8		Бгажнокова И.М. История Отечества. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 303 с.
9		Пузанов Б.П. История России : учеб. для 9 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / (Б.П. Пузанов и др.). – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011
География		
6	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9	Лифанова Т.М. География : 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил./Т.М.

	кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Лифанова, Е.Н. Соломина – 13-е изд. – М. : Просвещение, 2019
7		Лифанова Т.М. География. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил./Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2020. - 175 с.
8		Лифанова Т.М. География. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил./Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2021. - 208 с.
9		Лифанова Т.М. География : 9 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. –5-е изд. – М. : Просвещение, 2011, 2012, 2013.
Технология (для девочек)		
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 12-е изд. – М. : Просвещение, 2019 Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалева. – 9-е изд. – М., Просвещение, 2020. – 143 с.
6		Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2019 Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалева. – 9-е изд. – М., Просвещение, 2020. – 160 с.
7		Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 181 с. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалева. – 10-е изд. – М., Просвещение, 2020. – 168 с.
8		Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб. для общеобразоват.

		организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы/ Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. - 11-е изд. - М.: Просвещение, 2021. - 232 с. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалева. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 191 с.
9	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая.-10 -е изд. М.: Просвещение, 2021 - 199 с. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалева. – 8-е изд. – М., Просвещение, 2020. – 176 с.
Технология (для мальчиков)		
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Патракеев В. Г. Слесарное дело.: учеб.для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Патракеев В.Г. – М. : Просвещение, 2010 Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалева. – 9-е изд. – М., Просвещение, 2020. – 143 с.
6		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалева. – 9-е изд. – М., Просвещение, 2020. – 160 с.
5		Ковалева Е.А.Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
6		Ковалева Е.А.Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
7		Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалева. – 10-е изд. – М., Просвещение, 2020. – 168 с.
8		Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват.

		программы / Е.А. Ковалева. – 7-е изд. – М., Просвещение, 2019. – 191 с.
9		Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалева. – 8-е изд. – М., Просвещение, 2020. – 176 с.
СБО		
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	
6		
7		
8		
9		
Обществознание		
8	В.В. Воронкова. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) П78 учреждений VIII вида: Сб.1. / под ред. В.В. Воронковой – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2014.	
ИЗО		
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014. .	
6		
7		
Музыка		
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	
6		
7		
8		
Физкультура		
5	Программа специальных (коррекционных)	

6	образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.		
7			
8			
9			
Информатика			
7-9	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.		

