

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа №3

ПРИКАЗ

27.08.2020

№157

Об утверждении учебного плана
МАОУ СШ №3, учебно-методического
комплекса на 2020-2021 уч.г.

На основании Федерального закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13 ч.11, ст.34 ч.5, ст. 58 ч.1, ст.66 ч.4, ст. 12, 28); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015; приказов Минпросвещения России от 28 декабря 2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом министерства просвещения российской федерации», на основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями от 29 июня 2011 года № 85; от 25 декабря 2013 года № 72; от 24.11.2015 г. № 81), решения Педагогического совета от 27 августа 2020 г., протокол №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план МАОУ СШ №3 на 2020-2021 учебный год. Приложение 1 на 9 л.
2. Утвердить решение Педагогического совета о принятии учебно-методического комплекса (ФГОС ООО) МАОУ СШ №3 на 2020-2021 учебный год. Приложение 2 на 6 л.
3. Утвердить решение Педагогического совета о принятии учебно-методического комплекса (ФГОС СОО) МАОУ СШ №3 на 2020-2021 учебный год. Приложение 3 на 6 л.
4. Утвердить решение Педагогического совета о принятии учебно-методического комплекса (ФК ГОС) на 2020-2021 учебный год. Приложение 4 на 9 л.
5. Утвердить решение Педагогического совета о принятии учебно-методического комплекса для обучающихся с умственной отсталостью на 2020-2021 учебный год. Приложение 5 на 5 л.
6. Контроль за выполнением учебных планов МАОУ СШ №3 на 2020-2021 учебный год возложить на заместителя директора по УВР Бердникову Е.Г.
7. Киселевой О.П. разместить учебные планы на сайте МАОУ СШ №3 в срок до 01.09.2020
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Е.И. Балашова

С приказом ознакомлены 27.08.2020:

№ п/п	ФИО педагогического работника	Дата ознакомления	Личная подпись
1.	Аладьина Е.Н.		
2.	Бердникова Е.Г.		
3.	Бердникова И.В.		
4.	Бодряков В.С.		
5.	Ватулина Н.А.		
6.	Вилкова О.А.		
7.	Газизова И.Н.		
8.	Грашина П.А.		
9.	Евстигнеева О.И.		
10.	Житарева И.А.		
11.	Кеменов А.И.		
12.	Киселева О.П.		
13.	Круглова Е.Г.		
14.	Ларина Г.Г.		
15.	Липатова С.В.		
16.	Лыков О.Ю.		
17.	Майорова Л.П.		
18.	Маринина М.В.		
19.	Михеева О.А.		
20.	Мозолькина Н.В.		
21.	Осокин И.А.		
22.	Родионова Т.В.		
23.	Рыбакова Е.В.		
24.	Семенова Е.Б.		
25.	Сорокина О.П.		
26.	Сошкина Л.Е.		
27.	Умеренков М.В.		
28.	Шакирова О.Ю.		
29.	Шулаева Е.А.		
30.	Чунакова Е.Н.		

Принято на заседании
Педагогического совета

от 27 августа 2020 г. №1

Приложение 1.
Утверждено приказом
МАОУ СШ №3
от 27.08.2020 №157

**Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ СШ №3 на 2020 -2021 учебный год.**

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №3 (далее – МАОУ СШ №3) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13 ч.11, ст.34 ч.5, ст. 58 ч.1, ст.66 ч.4, ст. 12, 28);
- Приказ Минпросвещения России от 10.06.2019 № 286 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.07.2019 N 55135).
- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 N 41705).
- Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Приказ Минпросвещения России от 22 ноября 2019 г. N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом министерства просвещения российской федерации от 28 декабря 2018 г. N 345
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями от 29 июня 2011 года № 85; от 25 декабря 2013 года № 72; от 24.11.2015 г. № 81).
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с

"Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного").

Для 5-9-х классов, обучающихся в соответствии с ФГОС ООО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1577).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 N 40937).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ПООП ООО). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-3/>
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ПООП ООО). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015, протокол №1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СШ №3 (приказ МАОУ СШ №3 от 26.08.2015 №234 в новой редакции от 27.08.2020 №);
- Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31 января 2018 года (протокол № 2/18).
- Методические рекомендации к учебным предметам «Русский родной язык» и «Русская родная литература» Автор — Шутан Мстислав Исаакович, заведующий кафедрой словесности и культурологии Нижегородского института развития образования, утверждено на заседании кафедры от 18.01.2019 (протокол №1).
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.05.2019 №Сл-316-106842/19 «О направлении методических рекомендаций»
- Методическое письмо ГБОУ ДПО НИРО "«О преподавании предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2020-2021 учебном году»
- Методическое письмо ГБОУ ДПО НИРО "О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2019-2020 учебном году"

Для 10-11 класса, обучающегося в соответствии с ФГОС СОО.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г. № 413) в актуальной редакции.
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (ПООП СОО). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
<https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>.

- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №3, утвержденной приказом МАОУ СШ №3 от 27.09.2020 №
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «об особенностях преподавания учебного предмета «Физическая культура» в рамках ФГОС СОО» №Сл-316-234711/20 от 15.05.2020.
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «Об изучении учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» на уровне среднего общего образования» № 316-270003/20 от 01.06.2020.
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «О включении в учебные планы на уровне среднего общего образования учебного курса (дисциплины) «Индивидуальный проект» № 316-302162/20 от 17.06.2020.

Для 11 класса, обучающегося в соответствии с ФК ГОС:

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609)
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312 (с изменениями в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74););
- Приказ Министерства образования и науки РФ О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 года N 164, от 31 августа 2009 года N 320, от 19 октября 2009 года N 427, от 10 ноября 2011 года N 2643, от 24 января 2012 года N 39 и от 31 января 2012 года N 69; от 23 июня 2015 года N 609, от 07.06.2017 №506);
- Письмо Министерства образования и науки РФ О введении третьего часа физической культуры от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19;
- Письмо Министерства образования Нижегородской области «О введении третьего часа физической культуры» от 08.04.2011 № 316-01-52-1403/11;
- Письмо Министерства образования Нижегородской области «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017-18 учебного года» от 23.06.2017 года № 316-01-100-2507/17-00.

Основное общее образование

На уровне основного общего образования функционируют 17 классов (5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в), работающих в режиме шестидневной учебной недели при продолжительности урока 45 минут. В 5-9-х общеобразовательных классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

5-9 классы (ФГОС ООО)

Обязательная часть учебного плана

В учебный план основного общего образования (5-9 классы) входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык, литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (русский родной язык, русская родная литература);
- Иностранные языки. Второй иностранный язык (иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык));
- Математика и информатика (математика в 5-6 классе, в 7-8 классе алгебра и геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, изучаются последовательно, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (география, биология, физика (с 7 класса), химия (с 8 класса);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В апреле 2020 года был проведен образовательный запрос обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей), с учетом, которого был сформирован учебный план в части формируемой участниками образовательных отношений. Таблица 1,2.

Таблица 1. «Результаты образовательных потребностей обучающихся и их родителей будущих 5 классов».

Класс (будущий класс на 2020-2021 уч.г. с прогнозом на 5 лет)	Предметы	Всего анкетировалось обучающихся, - 92/кол-во выбравших предмет	Результат опроса, %	Всего родителей - 92/ кол-во выбравших предмет	Результат опроса, %
5-9 класс	математика	86	93%	89	97%
5-6 класс	информатика	74	80%	71	77%
5-9 класс	родной язык (русский)	78	85%	82	89%
5-9 класс	родная литература (русская)	78	85%	82	89%
5-9 класс	второй иностранный	72	78%	76	83%

	язык (немецкий язык)				
--	----------------------	--	--	--	--

Таблица 2. «Результаты образовательных потребностей обучающихся и их родителей будущих 6 классов».

Класс (будущий класс на 2020-2021 уч.г.	Предметы	Всего анкетировалось - 60/кол-во выбравших предмет	Результат опроса, %	Всего родителей -60/ кол-во выбравших предмет	Результат опроса, %
5-6 класс	информатика	64	74%	67	82%
5-6 класс	информатика	64	74%	67	82%
5-9 класс	родной язык (русский)	65	74%	65	79%
5-9 класс	родная литература (русская)	65	74%	65	79%
5-9 класс	второй иностраннный язык (немецкий язык)	65	74%	66	80%
5-7 класс	основы безопасности жизнедеятельнос ти	66	75%	67	82%

Таблица 3. «Результаты образовательных потребностей обучающихся и их родителей будущих 7 классов».

Класс (будущий класс на 2020-2021 уч.г.	Предметы	Всего анкетировалось - 65/кол-во выбравших предмет	Результат опроса, %	Всего родителей - 65/ кол-во выбравших предмет	Результат опроса, %
7 классы	информатика	45	70%	41	64%
7 классы	родной язык (русский)	49	77%	42	66%
7 классы	родная литература (русская)	49	77%	45	70%
7 классы	второй иностраннный язык (немецкий язык)	45	70%	39	61%

Таблица 4. «Результаты образовательных потребностей обучающихся и их родителей будущих 8 классов».

Класс (будущий класс на 2020-2021 уч.г.	Предметы	Всего анкетировалось – 54/кол-во выбравших предмет	Результат опроса, %	Всего родителей - 50/ кол-во выбравших предмет	Результат опроса, %
8 классы	информатика	52	81%	55	86%
8 классы	биология	45	70%	62	97%

8 классы	родной язык (русский)	33	52%	42	66%
8 классы	родная литература (русская)	34	53%	42	66%
8 классы	ОБЖ	61	95%	64	100%
8 классы	индивидуально- групповые занятия по математике	45	70%	54	84%

Таблица 5. «Результаты образовательных потребностей обучающихся и их родителей будущих 9 классов».

Класс (будущий класс на 2019-2020 уч.г.	Предметы	Всего анкетировалось – 69/кол-во выбравших предмет	Результат опроса, %	Всего родителей - 69/ кол-во выбравших предмет	Результат опроса, %
9 классы	родной язык (русский)	32	59%	31	62%
9 классы	родная литература (русская)	33	61%	30	60%
9 классы	индивидуально- групповые занятия по математике	39	72%	40	80%
9 классы	индивидуально- групповые занятия по русскому языку	41	76%	45	90%
9 классы	индивидуально- групповые занятия по обществознанию	33	61%	36	72%
9 классы	индивидуально- групповые занятия по биологии	33	61%	36	72%

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

на введение учебных предметов (обязательная часть):

- *родной язык (русский) в 5-6 классах по 0,5 часа в неделю, в 7-9-х классах – 1 час в неделю с целью получения знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирования аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов, разных функционально-смысловых типов и жанров.*
- *родная литература (русская) в 5-6 классах по 0,5 часа в неделю, в 7-9-х классах – 1 час в неделю с целью приобщения обучающихся к литературному наследию своего народа; формирования причастности к свершениям и традициям своего народа, осознания исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.*
- *В 5-6 классах в первом полугодии будет изучаться предмет «Родная литература (русская)» в объёме 1 час в неделю (всего 16 часов), а во втором полугодии - предмет «Родной язык (русский)».*
- *второй иностранный язык (немецкий язык) в 5-6 классах по 2 часа в неделю с*

целью формирования и совершенствования у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции.

- *информатика в 5-6 классах* – 1 час в неделю с целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений. По данному предмету имеется соответствующий УМК, материально-техническая база школы, педагогические кадры.
- *ОБЖ 7 классах* – 1 час в неделю с целью обеспечения преемственности и выполнения образовательной программы по предмету. С целью сохранения преемственности преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классах разделы тем данного курса включены в программы по географии (6 класс) и по биологии (6 класс).
- *биология в 7 классах* – 2 часа, из них 1 час – обязательная нагрузка и 1 час добавляем за счет части, формируемой участниками образовательных отношений с целью обеспечения выполнения образовательной программы по предмету. *Таблицы 1-5.*

На введение индивидуально-групповых занятий:

- в 5, 7-9 классах по математике с целью формирования интереса к предмету, любознательности, смекалки, повышения логической культуры, пространственного воображения через решение задач, подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестации. С учетом особенностей обучающихся учителями-предметниками составлено календарно-тематическое планирование.

- в 8-9 классах по обществознанию с целью формирования у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; с целью подготовки обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации. Учителем-предметником составлено календарно-тематическое планирование с учетом интересов и индивидуальных особенностей обучающихся.

- в 9 классах по биологии с целью овладения умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, для подготовки к государственной итоговой аттестации. *Таблица 6.*

Таблица 6. «Распределение часов за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений».

Класс	Предмет	Количество часов
5а,5б,5в,5г классы	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
	Второй иностранный язык (немецкий)	2
	Информатика	1
	Математика	1
Итого:		5 часов
6а,6б,6в, 6г классы	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
	Информатика	1
	Второй иностранный язык (немецкий)	2
Итого:		4 часа
7а,7б,7в классы	Родной язык (русский)	1
	Родная литература (русская)	1
	Биология	1
	ОБЖ	1
	ИГЗ математика	1
Итого:		5 часов

8а,8б,8в классы	Родной язык (русский)	1
	Родная литература (русская)	1
	ИГЗ математика	1
	ИГЗ обществознание	1
Итого:		4 часа
9 а,б,в классы	Родной язык (русский)	1
	Родная литература (русская)	1
	ИГЗ математика	1
	ИГЗ обществознание	0,5
	ИГЗ по биологии	0,5
Итого:		4 часа

Приложение 1, 1.1.

Занятия предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» являются обязательными и включены во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Данная предметная область реализуется в 5-х классах как учебный курс в рамках внеурочной деятельности за счет классных часов (0,5 ч в неделю; 17,5 часов в год).

Изучение данной предметной области обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

АООП

Специальные коррекционные классы (8.1, 8.2):

- 7 класс (4 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и 2 обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- 5 класс (2 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и 8-9 класс, в котором обучаются 7 учащихся с умственной отсталостью, работающих в режиме пятидневной учебной недели при продолжительности урока 40 минут.

Учебный план обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с требованиями ФГОС 5, 7 классы

Учебный план обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На уровне основного общего образования в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями: предметно-действенная студия «Развивайка», «Мир сенсорики». В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся.

Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития обучающихся неотъемлемой частью образовательного процесса является организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности (4 часа)**. При организации внеурочной деятельности МАОУ СШ №3 исходит из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность учебного плана обучающихся 6 классов включает кружок «Бумажные фантазии», «Крепыш». Приложение 2.

Учебный план обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ФГОС)

7 класс

Учебный план обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разработан в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план содержит предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, реализующиеся в форме индивидуальных и групповых занятий:
 - сенсорное развитие «Мир сенсорики»;
 - предметно-практические действия - предметно-действенная студия «Развивайка»;

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

- внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

При организации внеурочной деятельности МАОУ СШ №3 исходит из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей).

Содержание внеурочной деятельности включает кружок «Бумажные фантазии», «Крепыш».

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объём, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет МАОУ СШ №3. *Приложение 3.*

ФК ГОС 8-9 класс-комплект (VIII вид)

Учебный план для обучающихся данного класса составлен на основе базисного учебного плана общего образования учащихся с легкой и средней степенью умственной отсталости (I вариант). Все учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта включены в учебный план для данных классов.

Часы, отведенные на «Русский язык» как государственный язык Российской Федерации внесены в учебные предметы: «Чтение и развитие речи» – 1 час; «Письмо и развитие речи» – 1 час.

В V – IX классах из уроков математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включен в предмет «Профессионально-трудовое обучение» с V по IX класс.

На коррекционные и групповые занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут.

В летний период трудовая практика осуществляется в V–IX классах на базе школы. По окончании IX класса учащиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению. С целью профессионального самоопределения, для обучающихся 8-9 классов, в рамках компонента образовательной организации введен факультатив «Моя профессия». *Приложение 4.*

Среднее общее образование 10 класс (ФГОС СОО)

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, модулей, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

При формировании учебного плана МАОУ СШ №3 определен режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-11-х классах - 34 недели.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 45 минут. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 37 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности

с количеством часов части, формируемой участниками образовательной деятельности, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В учебный план могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с её спецификой и возможностями.

При разработке индивидуальных учебных планов учитывается требование п. 15 ФГОС СОО о выделении в ООП СОО обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Учебный план определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. В учебном плане указывается общее количество часов по годам обучения на тот или иной учебный предмет, модуль, дисциплину. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрирована с предметными областями «Русский язык и литература» (предмет Литература), «Общественные науки» (История, Обществознание).

Часы на внеурочную деятельность до 700 часов за два года. План внеурочной деятельности определяет занятия по выбору учащихся, который расширяет индивидуальные потребности учащихся.

На основе Учебного плана и плана внеурочной деятельности МАОУ СШ №3 учащиеся имеют возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), , а также часы на индивидуальный проект, социальные и образовательные практики.

Индивидуальный учебный план старшеклассника содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История» или «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». При этом ИУП содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Предмет «Физическая культура» в 11 классе изучается в урочное время 3 часа в неделю.

В ИУП предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта введен курс «Индивидуальный проект» в 10 классе 1 час в неделю, и в 11 классе - 1 час в неделю.

Обучающиеся десятых классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана за предпоследний год обучения, могут сдать государственную итоговую аттестацию по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее. *Приложение 5.*

Среднее общее образование

11 класс (ФК ГОС)

На уровне среднего общего образования функционируют 10-11 общеобразовательные классы.

Учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта представлены в учебном плане без изменений с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них, определенной базисным учебным планом.

Порядок использования часов компонента образовательного учреждения определяется из предметов, рекомендуемых базисным учебным планом, с учетом образовательных потребностей и мнений обучающихся и их родителей.

Среди 83 обучающихся 9 классов, которые проходили анкетирование, 25 человека отдали предпочтение продолжить образование в 10 классе МАОУ СШ №3, из них 20% хотели бы обучаться по учебному плану естественно-математического профиля (без специализации), 12% естественно-математического профиля специализация: физика и математика), 12% - по учебному плану гуманитарного профиля, 5% - по учебному плану социально-экономического профиля, 5% -технологического профиля и 41% - по учебному плану для общеобразовательных классов. Также учащимися и родителями был сделан выбор факультативных курсов: по русскому языку выбрали 100% учащихся и родителей, по литературе - 36%, по математике – 100% учащихся и родителей, по химии – 48%, по обществознанию – 100% учащихся и 96% родителей, по истории - 52% учащихся и 80% родителей, по биологии – 52% учащихся и 48% родителей, по физике – 48%, по английскому языку - 36% учащихся и родителей.

Исходя из этого, часы факультативных занятий были распределены следующим образом (таблица 7):

Таблица 7. Распределение часов факультативных курсов в общеобразовательных 10-11 классах за счет компонента образовательного учреждения.

Название курсов/количество часов	10 класс	11 класс
Факультативные курсы:		
Избранные разделы математики для старшей школы	2	2
Русское правописание: орфография и пунктуация		
Искусство устной и письменной речи		1
Сопоставительный анализ художественных произведений XIX-XX веков		1
Биология: теоретические и практические аспекты	1	1
Практика подготовки к ЕГЭ по химии	1	1
Методы решения физических задач	1	1
Философия: теория и история	1	1
Российская цивилизация	1	1
Современная грамматика английского языка для подготовки к ЕГЭ		1
Итого:	7	10
Программное обеспечение факультативных курсов		
«Избранные разделы математики для старшей школы». 10-11кл. Н.Новгород, «НИРО», 2016		
Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы/(авт.-сост. С.И. Львова).- М.: Мнемозина, 2009 -215 с.		
Программа факультативного курса по литературе «Сопоставительный анализ художественных произведений XIX-XX веков» (Составители: Дербенцева Л.В.,- Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2009)		
Алексеева, Е.В. Биология: теоретические и практические аспекты: учебно-методическое пособие курса по выбору для общеобразовательных организаций/Е.В. Алексеева, Н.Н. Себельдина. - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2018.		
«Теоретические и практические аспекты подготовки к ЕГЭ по химии». Л.И. Асанова, 68 ч. - Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2014		
Зорин Н.И. Элективный курс «Методы решения физических задач». 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2013		
«Философия: теория и история» (Сборник программ элективных курсов образовательной области «Обществознание» автор: Н.А. Чепурнова, - Н. Новгород: Нижегородский		

институт развития, 2015).

«Российская цивилизация», В.К. Романовский, 10-11 кл. Н.Новгород, «НИРО», 2015

«Современная грамматика английского языка для подготовки к ЕГЭ»/авт.-сост.

Бордовских О.С. - М.: Просвещение, 2013

Данные факультативные курсы направлены на обобщение и систематизацию учебного материала, на формирование устойчивого интереса к предмету, качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Приложение 6.

В конце учебного года, в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года, на основании решения Педагогического совета во всех классах по всем учебным предметам проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 15 апреля 2021 г. по 15 мая 2021 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Для обучающихся 5, 8-9 скк, 7 скк (8.1, 8.2) по всем учебным предметам учебного плана проводятся контрольные работы по текстам МАОУ СШ №3.

Промежуточная аттестация в 10–11-х классах осуществляется в период с 15 апреля 2021 г. по 15 мая 2021 г. без прекращения образовательной деятельности в форме ВПР, СтатГрад, диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана.

**Учебный план для 5а, 5б, 5в, 5г классов на 2020-2025 у.г.
(основное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
	Родная литература (русская)	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2
	Химия				2	2
	Физика			2	2	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого:		31	33	34	36	36
Индивидуально-групповые занятия:						
- математика		1		1		
- русский язык						
- обществознание						
- биология						
Максимальная нагрузка обучающегося при шестидневной недели		32	33	35	36	36

**Учебный план для 6- 9 классов
(основное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3
	Литература	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0/1	1	1	1
	Родная литература (русская)	1/0	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	2			
Математика и информатика	Математика	5			
	Алгебра		3	3	3
	Геометрия		2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	3
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	2	2	2
	Химия			2	2
	Физика		2	2	3
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	*	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		33	34	34	34
Обязательная нагрузка		32	34	34	34
Индивидуально-групповые занятия:					
- математика			1	1	1
- обществознание				1	0,5
- биология					0,5
Максимальная нагрузка обучающегося при шестидневной недели		33	35	36	36

*Курс ОБЖ 6 класса интегрирован в курсах биологии и географии

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью
(с интеллектуальными нарушениями) I вариант
5 и 7 класс**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3
	2.2.Информатика			1	1	1
3.Естествозна ние	3.1.Природоведение	2	2			
	3.2.Биология			2	2	2
	3.3.География		2	2	2	2
4.Человек и общество	4.1.Мир истории		2			
	4.2.Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
	4.3.История Отечества			2	2	2
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство	2				
	5.2.Музыка	1				
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3
7. Технологии	6.1. Профильный труд	6	6	7	8	8
Итого		27	28	30	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)						
«Мир сенсорики»		1	1	1	1	1
«Развивайка»		1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33

[illegible]

**Учебный план общего образования учащихся с легкой и средней степенью
умственной отсталости (VIII вид)**

8-9 класс

I вариант

Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Филология	Чтение и развитие речи	5	5	4	3	3
	Письмо и развитие речи	6	5	5	4	4
Математика	Математика	6	6	5	5	4
Обществознание	История			2	2	2
	Обществознание				1	1
Естествознание	Природоведение	2				
	Биология		2	2	2	2
	География		2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Технология	Профессионально-трудовое обучение	6	8	10	12	14
	Трудовая практика (в днях)	(10)	(10)	(10)	(20)	(20)
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2
Обязательная нагрузка		31	35	37	37	37
Факультативные занятия «Моя профессия»					1	1
Максимальная нагрузка обучающегося при шестидневной неделе		31	35	37	38	38

Учебный план 10-11 класса на уровне среднего общего образования (ФГОС СОО)

(по индивидуальным учебным планам)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю					
			10 класс			11 классов		
I. Обязательные учебные предметы								
Русский язык и литература	Русский язык	У	3			3		
	Литература	Б	2,5			2,5		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1			1		
	Родная литература (русская)	Б	0,5			0,5		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3			3		
Общественные науки	История	Б	2			2		
	Обществознание	Б	2			2		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6			6		
Естественные науки	Биология	Б	1			1		
	Астрономия	Б				1		
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3			3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1			1		
	Индивидуальный проект		1			1		
Итого по п.I			26			27		
II. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей								
Общественные науки	География	Б	1	1	1	1	1	1
	Право	У	2			2		
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	1	1	1	1
Естественные науки	Химия	Б/У	1	3	1	1	3	1
	Физика	Б	2	2	2	2	2	2
Итого по п.II			7	7	5	7	7	5
Итого:			33	33	31	34	34	32
III. Дополнительные курсы по выбору								
Сопоставительный анализ художественных произведений XIX-XX			1		1	1	1	1

веков							
Избранные разделы математики		1	1	1	1	1	1
Биология: теоретические и практические аспекты			1	1		1	1
Методы решения физических задач			1	1			
Практика подготовки к ЕГЭ по химии			1				
Российская цивилизация		1		1	1		1
Современная грамматика английского языка для подготовки к ЕГЭ		1		1			1
Итого по п.ІІІ		4	4	6	3	3	5
Максимальная недельная нагрузка		37	37	37	37	37	37

Приложение 5/1

**Среднее общее образование
(по индивидуальным учебным планам на дому)**

Предметные области Учебные предметы		Количество часов в неделю							
		Сафонов Сергей Алексеевич 10 класс				Насальский Иван Алексеевича 10 класс			
		Обучение на дому	Обучение в школе	Дистанционно	Итого	Обучение на дому	Обучение в школе	Дистанционно	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	2		1	3	2		1	3
	Литература	1,5		1	2,5	1,5		1	2,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1			1	1			1
	Родная литература (русская)	0,5			0,5	0,5			0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	1		2	3	1		2	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	2		2	4	2		2	4
	Информатика	1			1	1			1
Общественные науки	История	1		1	2	1		1	2
	Обществознание	1		1	2	1		1	2
	Право	1		1	2	1		1	2
	География	1			1	1			1
Естественные науки	Биология	1			1	1			1
	Химия	1			1	1			1

	Физика	1		1	2	1		1	2
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1	1			1
	Физическая культура	1	2		3	1	2		3
Индивидуальный проект		1			1	1			1
Коррекционное занятие				1	1				
Обязательная нагрузка		19	2	11	32	19	2	10	31

**Учебный план для 10-11 классов (ФК ГОС)
(среднее общее образование)**

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		X	XI	
Филология	Русский язык	3	3	6
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык (английский язык)	3	3	6
Математика	Алгебра и начала математического анализа (2/3)	2,5	2,5	5
	Геометрия (2/1)	1,5	1,5	3
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1	2
Обществознание	История России	1	1	2
	Всеобщая история	1	1	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	География	2		2
Естествознание	Биология	1	1	2
	Физика	2	2	4
	Астрономия		1	1
	Химия	1	1	2
Искусство	Мировая художественная культура	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Обязательная нагрузка		30	29	57
Компонент образовательного учреждения		7	8	17
<i>Факультативные курсы:</i>		<u>7</u>	<u>8</u>	<u>17</u>
Избранные разделы математики для старшей школы		2	2	4
Русское правописание: орфография и пунктуация				
Искусство устной и письменной речи			1	1
Сопоставительный анализ художественных произведений XIX-XX веков			1	1
Биология: теоретические и практические аспекты		1	1	2
Практика подготовки к ЕГЭ по химии		1	1	2
Методы решения физических задач		1		1
Философия: теория и история		1	1	2
Российская цивилизация		1	1	2
Максимальный объем учебной нагрузки (шестидневная неделя)		37	37	74

Учебно-методический комплекс для 5-9 классов МАОУ СШ №3 на 2020 –2021 уч. год

Предметная область	Предмет	Класс	Тип программы, полное название (примерная предметная рекомендованная МОРФ, модифицированная, авторская, с указанием автора и составителя, год издания)	Учебное пособие для учащихся (автор, год выпуска, издательство)	Количество часов по программе в неделю/в год	Количество часов по УП в неделю/в год	Дополнительные сведения издательства
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	5	<i>Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Шанский Н. М. и др.</i> <i>Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016 г.</i>	Т.А.Ладыженская,М.Т.Баранов,Л.Т.тростенцова.Русскийязык.5класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2014, 2020	5/175	5/175	Соответствует ФГОС
		6		М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская,Л.А.Тростенцова. Русскийязык.6класс. В 2-х частях. – М.:Просвещение, 2014 Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций В.2 Ч.2 /М.Т. Баранов и др.-2-е изд. - М.: Просвещение:, 2020.-191 с.	6/210	6/210	Соответствует ФГОС
		7		М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Русский язык.7 класс. В – М.:Просвещение, 2014	4/140	4/140	Соответствует ФГОС
		8		Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина. Русский язык. 8класс. – М.:Просвещение, 2015	3/105	3/105	Соответствует ФГОС
		9		Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина. Русский язык. 9 класс. – М.:Просвещение, 2016	3/105	3/102	Соответствует ФГОС
		5	<i>Рабочие программы. Русский язык. 5 – 9 классы: учебно методическое пособие/ сост.</i>	М.М.Разумовская. Русский язык 5 класс. – М.: Дрофа, 2014	5/175	5/175	Соответствует ФГОС

		6	<i>Е.И. Харитонова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013 г.</i>	М.М.Разумовская. Русский язык 6 класс. – М.: Дрофа, 2015	6/210	6/210	Соответствует ФГОС
		7		М.М. Разумовская. Русский язык 7 класс. – М.: Дрофа, 2017	4/140	4/140	Соответствует ФГОС
		8		М.М. Разумовская. Русский язык 8 класс. – М.: Дрофа, 2018	3/105	3/105	Соответствует ФГОС
		9		М.М. Разумовская. Русский язык 9 кл. – М.: Дрофа, 2019	3/105	3/105	Соответствует ФГОС
	Литература	5	<i>В.Я.Коровина, В.П.Журавлев Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016 г.</i>	В.Я. Коровина. Литература. 5 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2015	3/105	3/105	Соответствует ФГОС
		6		В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев Литература. 6 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016 Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/[В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин]: под ред. В.Я. Коровиной.- 11 изд. – М.: Просвещение, 2020.-255 с.	3/105	3/105	Соответствует ФГОС
		7		В.Я. Коровина. Литература. 7 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
		8		В.Я. Коровина.	2/70	2/70	Соответствует

				Литература. 8 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018			ФГОС
		9		В.Я. Коровина. Литература. 9 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019	3/105	3/102	Соответствует ФГОС
Иностранные языки	Иностранный язык Английский язык	5	<i>В.Г.Апальков</i> <i>Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5- 9 классы.- М.: Просвещение, 2012 -87 с.</i> <i>В.Г.Апальков</i> <i>Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5- 9 классы.- М.: Просвещение, 2020 -237 с.</i>	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский в фокусе. Учебник для 5 класса. – М.: Просвещение, 2016 Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Ю.Е. Ваулина, Дули Д., О.Е. Подоляко, В. Эванс.-12-е изд.-М.: Просвещение, 2020	3/105	3/105	Соответствует ФГОС
		6		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский в фокусе. Учебник для 6 класса. – М.: Просвещение, 2016, 2020	3/105	3/105	Соответствует ФГОС
		7		Ю.Е. Ваулина Английский в фокусе. Учебник для 7 класса. – М.: Просвещение, 2017	3/105	3/105	Соответствует ФГОС
		8		Ю.Е. Ваулина Английский в фокусе. Учебник для 8 класса. – М.: Просвещение, 2018	3/105	3/105	Соответствует ФГОС
		9		Ю.Е. Ваулина Английский в фокусе. Учебник для 9 класса. – М.: Просвещение, 2018, 2019	3/105	3/102	Соответствует ФГОС

Общественные науки	История России	6	<i>Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016. — 77 с.</i>	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России 6 класс. В двух частях/ Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016 История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций В.2 Ч. 1/[Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова.-6-е изд.-М.: Просвещение, 2020. - 128 с.	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		7		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России 7 класс. В двух частях/ Под ред. А.В.Торкунова. – М.: Просвещение, 2017	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		8		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России 8 класс. В двух частях/ Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		9		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России 9 класс. В двух частях/ Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019	2/70	2/68	Соответствует ФГОС
	Всеобщая история	5	<i>Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. и др.</i> <i>Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная</i>	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира 5 класс. – М: Просвещение, 2015 Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс:	2/70	2/70	Соответствует ФГОС

			линия учебников А. А. Вигасина.- О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016. – 144 с.	учеб. для общеобразоват. организаций/[А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая]; под ред. А.А. Искендеров. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2020. - 303 с.			
		6		Агibalова Е.В., Донской Г.М. История средних веков 6 класс.- М.: Просвещение, 2016 Агibalова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб для общеобразоват организаций/[Е.В. Агibalова, Г.М. Донской]; под ред. А.А. Сванидзе.-10-е изд. – М.: Просвещение, 2020	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		7		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени 1500 – 1800 гг. – М.: Просвещение, 2017	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		8		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени 1800 – 1900 гг. – М.: Просвещение, 2018	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		9		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 9 кл. – М.: Просвещение, 2019	1/35	1/34	Соответствует ФГОС

	Обществознание	6	<i>Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2020.</i>	Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[Л.Н. Боголюбов и др.]-2-е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 159 с.	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		7	<i>Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы.- 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016 -63 с.</i>	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 7 класс/ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – М.: Просвещение, 2016	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		8		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 8 класс/ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – М.: Просвещение, 2017	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		9		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 9 класс/ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – М.: Просвещение, 2018	1/35	1/34	Соответствует ФГОС
	География	5	<i>Николина В. В., Алексеев А. И., Липкина Е. К. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016 г.</i>	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 5 – 6 класс. – М.: Просвещение, 2016, 2020 (Полярная звезда)	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		6	<i>География. Сборник рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда» 5-11</i>	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 5 – 6 класс. – М.: Просвещение, 2016 (Полярная звезда)	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		7		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	2/70	2/70	Соответствует ФГОС

			<i>классы. 2-е издание. М.: Просвещение, 2020 -189с.</i>	География 7 класс. – М.: Просвещение, 2017 (Полярная звезда)			
		8		География. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций[А.И. Алексеев и др.]. - 9-е изд.М: Просвещение, 2020.- 255 с.	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
		9		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 9 класс. – М.: Просвещение, 2019 – (Полярная звезда)	2/70	2/68	Соответствует ФГОС
Математика и информатика	Математика	5	<i>Математика: программы: 5-11 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др./ - М.: Вентана Граф, 2018 -152 с..</i>	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5 класс. – М.: Вентана Граф, 2015	5/175	5/175	Соответствует ФГОС
		6		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 6 класс. – М.: Вентана Граф, 2016, 2020	5/175	5/175	Соответствует ФГОС
	Алгебра	7	<i>Математика: программы: 5-11 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др./ - М.: Вентана Граф, 2018 -152</i>	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 7 класс.- М.: Вентана Граф, 2017	3/105	3/105	Соответствует ФГОС
		8		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 8 класс.- М.: Вентана Граф, 2018	3/105	3/105	Соответствует ФГОС
		9		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 9 класс.- М.: Вентана Граф, 2019	3/105	3/102	Соответствует ФГОС

	Геометрия	7	<i>Математика: программы: 5-11 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др./ - М.: Вентана Граф, 2018 - 152 с.</i>	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия 7 класс.- М.: Вентана Граф, 2017	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
		8		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия 8 класс.- М.: Вентана Граф, 2018	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
		9		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия 9 класс.- М.: Вентана Граф, 2019	2/70	2/68	Соответствует ФГОС
	Информатика	5	<i>Босова Л.Л. Информатика. Программы для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 – 88 с.</i>	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5 класс.- М.: БИНОМ, 2015	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		6		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 6 класс.- М.: БИНОМ, 2016 Босова, Л.Л. Информатика. 6 класс: учебник/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- 2-е изд., стереотип.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. - 224 с.	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		7		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 класс.- М.: БИНОМ, 2017	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		8		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс.- М.: БИНОМ, 2018	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		9		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс.- М.: БИНОМ, 2019	1/35	1/34	Соответствует ФГОС
	Естественно-	Физика	7	<i>Рабочие программы. Физика.</i>	Перышкин.А.В.	2/70	2/70

научные предметы			7 – 9 классы: учебно-метод.пособие/ сост. Е.Н.Тихонова. – 3-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2013 г.	Физика 7 класс.- М.: Дрофа, 2017			ФГОС
		8		Перышкин.А.В. Физика 8 класс.- М.: Дрофа, 2018	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
		9		Перышкин.А.В. Физика 9 класс.- М.: Дрофа, 2019 г.	3/105	3/102	Соответствует ФГОС
	Биология	5	Рабочие программы. Биология 5 – 9 класс. Учебно-методическое пособие/ сост. Г.М.Пальдяева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013	Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология 5 класс.- М.: Дрофа, 2015	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		6		Сонин Н.И. Биология 6 класс.- М.: Дрофа, 2016	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		7		Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 7 класс.- М.: Дрофа, 2017	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
		8		Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология 8 класс.- М.: Дрофа, 2018	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
		9		Захаров В.Б., Сивоглазов В.И. и др. Биология 9 класс.- М.: Дрофа, 2019	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
	Биология	5	Сивоглазов В.И. Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Сивоглазова. 5-9 классы. М.: Просвещение 2020 – 95 с.	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология 5 класс.- М.: Просвещение, 2020	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		6		Сивоглазов В.И. Биология 6 класс.- М.: Просвещение, 2020	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		7		Сивоглазов В.И. Биология 7 класс.- М.: Просвещение, 2020	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
		8		Сивоглазов В.И. Биология 8 класс.- М.: Просвещение, 2020	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
		9		Сивоглазов В.И. Биология 9класс.- М.: Просвещение, 2020	2/70	2/70	Соответствует ФГОС

	Химия	8	Гара Н. Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2019. — 48 с.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Неорганическая химия 8 класс. М.: Просвещение, 2018	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
		9		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Органическая химия 9 класс. М.: Просвещение, 2019	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
Искусство	Изобразительное искусство	5	Изобразительное искусство» 5-8 классы. Авторы: Б. М. Неменский, Л. А.Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. Под.ред. Б. М. Неменского. - М: Просвещение, 2016 г. Питерских А.С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. М.: Просвещение, 2017 г.	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство 5 класс / Под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2015	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		6		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.А. Неменская; под. ред. Б.М. Неменского.-11-е изд. – М.: Просвещение, 2020.- 191 с.	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		7		Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство 7 класс / Под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2017	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		8		Питерских А.С. Изобразительное искусство 8 класс / Под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2018	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
	Музыка	5	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Кашикова И. Э.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс. – М.: Просвещение, 2015	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		6		Сергеева Г.П. Музыка. 6	1/35	1/35	Соответствует

			Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. – М.: Просвещение, 2016 - 104 с.	класс:учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2020.-168 с.			ФГОС
		7		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс. – М.: Просвещение, 2017	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		8	«Музыка.5-8 классы.» Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. – 5-е издание - М.: «Просвещение», 2018 г.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство 8 класс. – М.: Просвещение, 2019	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
	Технология	5	Тищенко А.Т. Технология: программа. 5 – 8 класс/А.Т. Тищенко, Сеница Н.В. – М.: Вентана-Граф, 2014 -144 с. Технология: рабочая	Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. – М.: Вентана Граф, 2016	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
				Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. – М:	2/70	2/70	Соответствует ФГОС

			<i>программа: 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 158 с.</i>	Вентана Граф, 2016			
		5		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. — М.: Вентана Граф, 2020	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
		6		Синеца Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. — М.: Вентана Граф, 2016	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
				Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. — М.: Вентана Граф, 2016	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
		7		Синеца Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. — М.: Вентана Граф, 2017	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
				Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. — М.: Вентана Граф, 2017	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
		8		Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. и др. Технология 8 класс. — М.: Вентана Граф, 2018	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
	Физическая культура	5	<i>Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы/ В.И.Лях. - 5-е изд-</i>	Физическая культура. 5, 6, 7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ М.Я. Виленский; под ред. М.Я. Виленского.-10-е изд.- М.: Просвещение, 2020 - 255 с.	3/105	3/105	Соответствует ФГОС
		6		Физическая культура. 5, 6, 7 классы: учеб. для общеобразоват.	3/105	3/105	Соответствует ФГОС

			<i>е. – М.: Просвещение, 2016 – 104 с.</i>	организаций/ М.Я. Виленский; под ред. М.Я. Виленского.-10-е изд.- М.: Просвещение, 2020 - 255 с.			
		7		Физическая культура. 5, 6, 7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ М.Я. Виленский; под ред. М.Я. Виленского.-10-е изд.- М.: Просвещение, 2020 - 255 с.	3/105	3/105	Соответствует ФГОС
		8		Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс.- М.: Просвещение, 2016	3/105	3/105	Соответствует ФГОС
		9		Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс.- М.: Просвещение, 2018	3/105	3/102	Соответствует ФГОС
	Основы безопасности и жизнедеятельности	5	<i>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 64 с.</i>	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс /под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2015	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		6		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс /под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2016	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		7		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс /под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2017	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		8		Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	1/35	1/35	Соответствует

				Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс /под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2018			ФГОС
		9		Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 кл. – М.: Вентана –Граф, 2019	1/35	1/34	Соответствует ФГОС
Второй иностранный язык: Немецкий язык	Немецкий язык	5	<i>Немецкий язык. Второй иностранный язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Горизонты». 5—11 классы. Предметная линия учебных пособий «Горизонты». 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций/ М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко и др. — М.: Просвещение, 2019. - 176 с.</i>	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 кл. (Горизонты 5-9). – М.: Просвещение, 2019	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		6		Аверин М.М. Немецкий язык. Второй Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 кл. (Горизонты 5-9). – М.: Просвещение, 2020	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		7		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 кл. (Горизонты 5-9). – М.: Просвещение, 2021	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		8		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 кл. (Горизонты 5-9). – М.: Просвещение, 2022	1/35	1/35	Соответствует ФГОС

		9		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностраный язык. 9 кл. (Горизонты 5-9). – М.: Просвещение, 2023	1/35	1/34	Соответствует ФГОС
Родной язык	Родной язык (русский)	5	<i>Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина. — М. : Просвещение, 2020. — 160 с.</i>	Русский родной язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.-176 с.	1/18	1/18	Соответствует ФГОС
		6		Русский родной язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.-144 с.	1/18	1/18	Соответствует ФГОС
		7		Русский родной язык 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/О.М. Александрова и др.- М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.-112 с.	1/18	1/18	Соответствует ФГОС
		8		Русский родной язык 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.-112с.	1/18	1/18	Соответствует ФГОС
		9		Русский родной язык 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.-128 с.	1/18	1/18	Соответствует ФГОС
Родная	<i>Родная</i>	5	<i>Методические рекомендации</i>	В.Я. Коровина.	1/16	1/16	Соответствует

литература	литература (русская)		к учебным предметам «Русский родной язык» и «Русская родная литература» Автор — Шутан Мстислав Исаакович, заведующий кафедрой словесности и культурологии Нижегородского института развития образования, утверждено на заседании кафедры от 18.01.2019 (протокол №1)	Литература. 5 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2015			ФГОС
		6		В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев Литература. 6 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016	1/16	1/16	Соответствует ФГОС
		7		В.Я. Коровина. Литература. 7 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016	1/16	1/16	Соответствует ФГОС
		8		В.Я. Коровина. Литература. 8 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018	1/16	1/16	Соответствует ФГОС
		9		В.Я. Коровина. Литература. 9 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019	1/16	1/16	Соответствует ФГОС

Учебно-методический комплекс для 10-11 классов МАОУ СШ №3 на 2020 –2022 уч. год (ФГОС СОО)

Предметная область	Предмет	Класс	Тип программы, полное название (примерная предметная рекомендованная МОРФ, модифицированная, авторская, с указанием автора и составителя, год издания)	Учебное пособие для учащихся (автор, год выпуска, издательство)	Количество часов по программе в неделю/в год	Количество часов по УП в неделю/в год	Дополнительные сведения издательства
Русский язык и литература	Русский язык	10	<i>Бугрова, Л. В. Русский язык : рабочая программа : 10—11 классы : базовый и углублённый уровни / Л. В. Бугрова. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 158 с.</i>	Гусарова И.В. Русский язык (базовый и углублённый уровни) — М.: Вентана-Граф, 2019	1/34 3/102	3/102	Соответствует ФГОС
		11		Гусарова И.В. Русский язык (базовый и углублённый уровни) — М.: Вентана-Граф, 2019	1/34 3/102	3/102	Соответствует ФГОС
	Литература	10	<i>Ланин, Б. А. Литература. 10—11 классы : рабочая программа / Б. А. Ланин, Л. Ю. Устинова, В. М. Шамчикова ; под ред. Б. А. Ланина. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 114, [2] с.</i>	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.; под ред. Ланина Б.А." Литература (базовый, углублённый уровни) (в 2 частях) — М.: Вентана-Граф, 2019	3/102 5/170	3/102	Соответствует ФГОС
		11		Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.; под ред. Ланина Б.А." Литература (базовый, углублённый уровни) (в 2 частях) — М.: Вентана-Граф, 2019	3/102 5/170	3/102	Соответствует ФГОС

Родной язык и родная литература	<i>Родной язык (русский)</i>	10		Гусарова И.В. Русский язык (базовый и углублённый уровни) — М.: Вентана-Граф, 2019	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		11			1/34	1/34	Соответствует ФГОС
	<i>Родная литература (русская)</i>	10		Ланина Б.А." Литература (базовый, углублённый уровни) (в 2 частях) — М.: Вентана-Граф, 2019	0,5/17	1/34	Соответствует ФГОС
		11			0,5/17	1/34	Соответствует ФГОС
Иностранные языки	<i>Иностранный язык Английский язык</i>	10	<i>Апальков В.Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. 3-е издание, М.: Просвещение 2020 – 237 с.</i>	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень) — М.: Просвещение, 2020.	3/102 5/170	3/102	Соответствует ФГОС
		11		Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень) — М.: Просвещение, 2020.	3/102 5/170	3/102	Соответствует ФГОС
Общественные науки	<i>История России</i>	10	<i>Данилов А. А. Д18 Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020. — 128 с.</i>	История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл. Уровни В 3 ч. Ч 1/ М.М.Горинов и др.; под ред. А.В. Торкунова.- 6- е изд.- М.: Просвещение, 2020. – 175 с.	2/68 4/136	2/68	Соответствует ФГОС
		11					
	<i>Всеобщая история</i>	10	<i>Несмелова М. Л. История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс : учеб.</i>	Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни)/ О.С.			Соответствует ФГОС

			<i>пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М. : Просвещение, 2020. — 208 с.</i>	Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искандерова. – 2-е изд.— М.: Просвещение, 2020. – 351 с.			
		11					Соответствует ФГОС
	Обществознание	10	<i>Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020. — 272 с.</i>	Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова Л.Н., А.Ю. Лазебниковой — М.: Просвещение, 2020. – 319 с.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
		11	<i>Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020. — 287 с.</i>	Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова Л.Н., А.Ю. Лазебниковой — М.: Просвещение, 2021	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
	Право	10		Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень/Л.Н. Боголюбов. и др. /; под ред. А.Ю. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право (углублённый уровень) — М.: Просвещение, 2020.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС

		11					
	География	10	<i>В.П. Максаковский География. Сборник рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда» 5-11 классы. 2-е издание. Базовый уровень авторы: А.И. Алексеев, М.А. Бахир и др. М.: Просвещение, 2020 -189с</i>	Максаковский В.П. География (базовый уровень) — М.: Просвещение, 2020.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		11		Максаковский В.П. География (базовый уровень) — М.: Просвещение, 2020.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
	Алгебра	10	<i>Т.А. Бурмистрова Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: 2-е издание – М.: Просвещение, 2018 – 143с</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин — 8-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 384 с.	4/136	4/136	Соответствует ФГОС
		11		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин — 8-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 384 с., 2020. – 287 с.	4/136	4/136	Соответствует ФГОС
	Геометрия	10	<i>Т.А. Бурмистрова Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: 3-е издание –</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11	2/68	2/68	Соответствует ФГОС

			<i>М.: Просвещение, 2019 – 159с</i>	классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Л.С. Атанасян и др.— 8-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 287 с.			
		11		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Л.С. Атанасян и др.— 8-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 287 с.	2/68	2/68	Соответствует ФГОС
	Информатика	10		Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень. 10 класс: учебник/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2- изд. стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 288 с. Семакин, И.Г. Информатика (углубленный уровень) (в 2 частях). 10 класс. Ч. 2: учебник/ И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 232 с.	1/68 4/136	1/68	Соответствует ФГОС
		11		Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень. 11 класс: учебник/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2- изд. стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 288 с. Семакин, И.Г. Информатика	1/68 4/136	1/68	Соответствует ФГОС

				(углубленный уровень) (в 2 частях). 10 класс. Ч. 2: учебник/ И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 232 с.			
Естественно-научные предметы	<i>Физика</i>	10	<i>Шилов В.Ф. Физика : 10—11 кл. : поуроч. планирование: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.Ф. Шилов.—М.: Просвещение, 2013. — 128 с.</i>	Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевнй. – 7-е изд. — М.: Просвещение, 2020. – 432 с.	2/68 5/175	2/68	Соответствует ФГОС
		11		Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевнй. – 7-е изд. — М.: Просвещение	2/68 5/175	2/68	Соответствует ФГОС
	<i>Астрономия</i>	11	<i>Страут, Е. К. Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018. — 11 с.</i>	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия (базовый уровень) — М.: Дрофа, 2020	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
	<i>Биология</i>	10	<i>Агафонова, И. Б. Биология. 10—11 кл. Программы : учебно-методическое пособие / И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов.</i>	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология (базовый и углублённый уровни) "— М.: Дрофа, 2020	1/34 3/102	1/34	Соответствует ФГОС
		11		Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология (базовый и углублённый	1/34 3/102	1/34	Соответствует ФГОС

			— М. : Дрофа, 2019. — 148 с. — (Российский учебник).	уровни) — М.: Дрофа, 2020			
	Химия	10	Афанасьева М.Н. Химия. Рабочие программы. Базовый уровень. М.: просвещение, 2017 – 48с. Химия. Углубленный уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В. В. Лунина : учебно-методическое пособие / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина,	Рудзитис Г.Е. Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. — 7- изд. М.: Просвещение, 2020. — 224 л. Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В./под ред. Лунина В.В.Химия (углублённый уровень) — М.: Дрофа, 2020	1/34 3/102	1/34	Соответствует ФГОС
		11	Э. Ю. Керимов. — М. : Дрофа, 2017. — 324, [1] с.	Рудзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) — М.: Просвещение, 2020. Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.;под ред. Лунина В.В. Химия (углублённый уровень) — М.: Дрофа, 2020	1/34 3/102	1/34	Соответствует ФГОС
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	10	Лях В. И. Л98 Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10—11 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М. :	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ В.И. Лях.- 8-е изд.— М.: Просвещение, 2020. — 271 с.	3/102	3/102	Соответствует ФГОС
		11	Просвещение, 2015. — 80 с.	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ В.И. Лях.- 8-е изд.— М.: Просвещение, 2020. — 271 с.	3/102	3/102	Соответствует ФГОС

	Основы безопасности и жизнедеятельности	10	<i>Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).</i>	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности Базовый уровень. 10–11 классы: учебник для общеобразоват учреждений. / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС
		11		Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности Базовый уровень. 10–11 классы: учебник для общеобразоват учреждений. / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019.	1/34	1/34	Соответствует ФГОС

**Учебно-методический комплекс для 11 класса МАОУ СШ №3 (ФК ГОС)
на 2020 – 2021 уч. год**

Класс	Предмет	Программа	Учебник	Методические пособия
Русский язык				
10-11	Русский язык	Русский язык: Программы общеобразовательных организаций. Сборник. 10 - 11 класс/ 2-е издание. – М.: Просвещение, 2013 г. – 96 с. Гольцова Н.Г., Мищерина Тематическое планирование к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин», М.А. Мищерина.-6-е изд.-М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразоват учреждений.- 3 издание.- М.: Русское слово, 2011.	
10-11	Русский язык	Н.Г. Гольцова Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (Авторы Н.Г. Гольцова.- 7-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.-16 с.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразоват учреждений.- 3 издание.- М.: Русское слово, 2011.	
Литература				
10	Литература	Литература Программа общеобразовательных учреждений. Литература 5 -11 кл. (базовый уровень)10-11 классы (Профильный уровень)/ под ред. В.Я. Коровиной 12-е издание. – М.: Просвещение, 2010	Ю.В. Лебедев Литература 10 класс.Учеб. для общеобразоват. Учреждений. Базовый и профил. Уровни. В 2 ч. Ч.1,2/Ю.В. Лебедев.-13 изд.-М.: Просвещение, 2012.-365 с. 1, 2 ч.	Литература. 10-11 классы: развернутое тематическое планирование по программе под ред. В.Я. Коровиной. Базовый и профильный уровни / авт. сост. Г.В. Цветкова. – Волгоград: Учитель, 2014. -118 с.
11	Литература	Программа общеобразовательных учреждений. Литература 5 -11 классы (базовый уровень), 10-11 классы (Профильный уровень)/ под ред. В.Я. Коровиной 12-е издание. – М.: Просвещение, 2010	В.П. Журавлев Русская литература XX века. 11 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений в 2 ч. /под.ред. В.П. Журавлева - М.: Просвещение, 2010 г.	Литература. 10-11 классы: развернутое тематическое планирование по программе под ред. В.Я. Коровиной. Базовый и профильный уровни / авт. сост. Г.В. Цветкова. – Волгоград: Учитель,

				2014. -118 с.
Математика				
10	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа. Программы общеобразовательных учреждений. 10 – 11 классы: для учителей общеобразоват. учреждений/ (составитель Т.А. Бурмистрова). – 3-е издание. – М.: Просвещение, 2011 г. – 160 с.	Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева Алгебра и начала анализа 10 класс. – М.: Просвещение, 2012.	Н.Е.Федорова, М.В.Ткачева Методическое пособие Б.М.Ивлев, С.М. Саакян Дидактические материалы ФИПИ «ЕГЭ—2011 Математика»В.В.Кочагин, Ю.А.Глазков, Л.О.Денищева и др. Т.А.Корешкова, Ю.А.Глазков «Математика. Единый государственный экзамен» М.И.Шабунин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова «Алгебра и начала анализа. Дидактические материалы для 10-11 классов» ФИПИ «Единый государственный экзамен. Математика» М.Б.Миндюк, 2011.
11	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа. Программы общеобразовательных учреждений. 10 – 11 классы: для учителей общеобразоват. учреждений/ (составитель Т.А. Бурмистрова). – 3-е издание. – М.: Просвещение, 2011 г. – 160 с.	Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева Алгебра и начала анализа 11 класс. – М.: Прос-е, 2011.	Н.Е.Федорова, М.В.Ткачева Методическое пособие ФИПИ «ЕГЭ—2011 Математика»В.В.Кочагин, Ю.А.Глазков, Л.О.Денищева и др. Т.А.Корешкова, Ю.А.Глазков «Математика. Единый государственный экзамен» М.И.Шабунин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова «Алгебра и начала анализа.

				Дидактические материалы для 10-11 классов» ФИПИ «Единый государственный экзамен. Математика» М.Б.Миндюк, 2011.
10-11	Геометрия	Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10 – 11 классы: для учителей общеобразоват. учреждений/ (составитель Т.А. Бурмистрова). – 3-е издание. – М.: Просвещение, 2011 г. – 160 с.	Л.С. Атанасян Геометрия 10 -11 класс. – М.: Просвещение, 2012 – 14 гг.	Д.Ф. Айвазян Поурочное планирование к учебнику Л.С.Атанасяна И.М.Смирнова «Сборник задач по геометрии в рисунках и тестах 10-11 классы» Л.О. Денищева, Т.Ф.Михеева «Учимся решать задачи. Геометрия 10-11 классы» В.Н.Литвиненко «Решение типовых задач по геометрии 10-11 классы» Л.О.Серчевская «Устные задачи по теме «Призма» 11 класс»
Информатика и ИКТ				
10	Информатика и информационные технологии	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 -11 классы: методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин.- 2 изд. – М.: БИНОМ, 2012.- 584 с.: ил.- (Программы и планирование).	Н.Д. Угринович Информатика и информационные технологии 10 класс. – М.:БИНОМ, 2012.	Н.Д.Угринович Преподавание курса «Информатика и ИКТ» и основной и старшей школе 8 – 11 класс Н.Д.Угринович Исследование информационных моделей. Учебное пособие и CD М.В.Кошелев Тесты по информатике 10 – 11 класс А.Х.Шелепаева Поурочные разработки по информатике 10 – 11 класс

11	Информатика и информационные технологии	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 -11 классы: методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин.- 2 изд. – М.: БИНОМ, 2012.- 584 с.: ил.- (Программы и планирование).	Н.Д.Угринович Информатика и информационные технологии 11 класс. – М.:БИНОМ, 2013.	Н.Д. Угринович Преподавание курса «Информатика и ИКТ» и основной и старшей школе 8 – 11 класс Н.Д. Угринович Исследование информационных моделей. Учебное пособие и CD М.В. Кошелев Тесты по информатике 10 – 11 класс А.Х. Шелепаева Поурочные разработки по информатике 10 – 11 класс
----	---	---	--	--

Иностранный язык

10-11	Английский язык	Апальков В.Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников. «Английский язык в фокусе» 10-11 классы: для учителей общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2011.- 142 с.	Авторы О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс Английский в фокусе. Учебник для 10 класса. – М.: Просвещение, 2015. Авторы О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс Английский в фокусе. Учебник для 11 класса. – М.: Просвещение, 2016	Рабочая тетрадь к учебнику английского языка Книга для чтения Книга для учителя Аудиокассеты Грамматика английского языка в старших классах
-------	-----------------	--	---	---

География

10	География	Максаковский В.П. География. Программы общеобразовательных учреждений, 10 (11) классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2010.	В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира. 10 класс – М.,: Просвещение, 2016	Е.А.Жижина Поурочное планирование 10 кл. – М.: Вако, 2008 г.
----	-----------	---	---	---

Биология

10-11	Биология	Программа для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством Н.И. Сониной Биология. 5-11 классы/ сост. И.Б. Морзунова. – 4-изд., стереотип. –М.: Дрофа,	И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов Общая биология 10 – 11 класс. – М.: Дрофа, 2011.	Биология. 6-11 классы: развернутое тематическое планирование по программе Н.И. Сониной, А.А. Плешакова, В.Б. Захарова/ авт.-сост.
-------	----------	--	---	---

		2011.- 254, (2) с.		О.П. Дудкина.- Волгоград: Учитель, 2011. -182 с. Кириленко А.А., Колесников С.И. Биология. Подготовка к ГИА- 2014: учебно- методическое пособие/ А.А. Кириленко, С.И. Колесников. - Ростов н/Д: Легион, 2013.- 474 с.-(Готовимся к ЕГЭ).
--	--	--------------------	--	--

Химия

10	Химия	О.С.Габриелян. Программа курса химии для 8 - 11 классов общеобразовательных учреждений. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011– 80 с.	О.С.Габриелян Химия 10 класс (базовый уровень) – М.: Дрофа, 2013.	Габриелян О.С., Якушева А.В. Химия. 10 класс. Базовый уровень: методическое пособие – М.: Дрофа, 2008 Насонова А.Е. Химия в таблицах. 8-11 кл. – М.: Дрофа, 2010. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С. А. Книга для учителя 10 класс. – М.: Дрофа, 2009 Рабочие программы по химии. 8 - 11 классы: по программам О.С.Габриеляна, И.И.Новошинского, Н.С.Новошинской/ сост. В.Е.Морозова. – 2-е изд., дополн., исправ. – М.: Глобус, 2009 – 221 с
11	Химия	О.С.Габриелян. Программа курса химии для 8 -11 классов общеобразовательных учреждений. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011 – 80 с.	О.С.Габриелян Химия 11 класс. – М.: Дрофа, 2011 , 2013.	О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов Химия. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2008 г. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С. А. Книга для учителя 11

				класс. – М.: Дрофа, 2009 Насонова А.Е. Химия в таблицах. 8-11 кл. – М.: Дрофа, 2010 .
Физика				
10	Физика	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. /сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. - 334 с.	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика 10 класс. – М: Просвещение, 2013.	Волков В.А. Универсальные поурочные разработки по физике. 10 класс. – М.: ВАКО, 2014. – 400 с. – (В помощь школьному учителю).
11	Физика	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. /сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. - 334 с.	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев Физика 11 класс. – М: Просвещение, 2013.	Громцева О.И. Сборник задач по физике: 10-11 классы/ О.И. Громцева. – М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 208 с. (Серия «Учебно-методический комплект»). Волков В.А. Универсальные поурочные разработки по физике. 10 класс. – М.: ВАКО, 2009. – 464 с. – (В помощь школьному учителю). Зорин, Николай Иванович. ЕГЭ 2015. Физика. Решение задач: Сдаем без проблем!/Н.И. Зорин. – Москва: ЭКСМО, 2014.-320 с. – (ЕГЭ.Сдаем без проблем).
11	Астрономия	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. /сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. - 334 с.	Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут Астрономия Базовый уровень. 11 класс. – М.: Дрофа, 2018	Астрономия. 11 класс. Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» Автор:М. А. Кунаш Из серии: Вертикаль

				(Дрофа)
ОБЖ				
10	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасной жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2011	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасной жизнедеятельности 10 класс. – М.: Просвещение, 2013, 2014.	
11	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасной жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2011	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасной жизнедеятельности 11 класс. – М.: Просвещение, 2013, 2014.	
История и обществознание				
10	История России	Левандовский А.А. и др. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2009	Левандовский А.А. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ Н.С. Борисов.- 5-е изд.- М.: Просвещение, 2010 -256. Левандовский А.А. История России. XVIII-XIX веков: учеб. Для 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ А.А. Левандовский.-4-е изд. – М.: Просвещение, 2008	Рабочие программы к учебникам Борисова Н. С. и Левандовского А. А. Базовый уровень История. 10-11 классы. 2010.
11	История России	Левандовский А.А. и др. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2009	Левандовский А.А. История России, XX – начало XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В.	Рабочие программы к учебникам Борисова Н. С. и Левандовского А. А. Базовый уровень История. 10-11 классы. 2010.

			Мироненко.-2- изд. – М.: Просвещение, 2010.	
10	Всеобщая история	Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история. 10 класс» для 10 класса общеобразовательных учреждений/Н.В. Загладин, Х.Т.Загладина.-4-изд.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013.-48 с.	Загладин Н.В., Н.А. Симония Всеобщая история: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/Н.В.Загладин, Н.А. Симония. - М.: ООО Русское слово-учебник», 2012	
11	Всеобщая история	Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX-начало XXI века. 11 класс». Для 11 класса общеобразовательных учреждений/Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина.-4-е изд.-М.:ООО «Русское слово-учебник», 2013.-56 с.	Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX-начало XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/Н.В.Загладин. -М.: ООО Русское слово-учебник», 2012	
10	Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание: программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ А.И. Кравченко.- 9-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.-72 с.	А.И. Кравченко Обществознание 10 класс. – М.: Русское слово, 2012, 2013	Поурочные разработки по обществознанию (профильный уровень). – М.: ВАКА, 2011 . Поурочные разработки по обществознанию (базовый уровень) Автор Т.П. Бегенеева Москва «ВАКО», 2010 Рабочие программы по учебникам А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой. Базовый уровень/ Н.Н.Черноиванова. – 2-е изд., перераб. – Волгоград: Учитель, 2012 – 110 с.
11	Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание: программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных	А.И. Кравченко Обществознание 11 класс. – М.: Русское слово, 2011, 2013.	Поурочные разработки по обществознанию (профильный

		учреждений/ А.И. Кравченко.- 9-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.-72 с.		уровень). – М.: ВАКА, 2011 . Поурочные разработки по обществознанию (базовый уровень) Автор Т.П. Бегенеева. М.: «ВАКО», 2010 Рабочие программы по учебникам А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой. Базовый уровень/ Н.Н. Черноиванова. – 2-е изд., перераб. – Волгоград: Учитель, 2012– 110 с.
Технология				
10	Технология	Программа общеобразовательных учреждений: Технология. Трудовое обучение 1 – 4, 5 – 11 кл./ под ред. Ю.А. Хотунцева, В.Д.Симоненко. – М.: Просвещение, 2008.	Технология 10-11 классы/ под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011.	Поурочные планы по учебнику «Технология 10 класс» под ред. В.Д. Симоненко. – Волгоград: Учитель, 2008.
11	Технология	Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология. 10-11 класс. Базовый уровень. Методические рекомендации. –Вентана-Граф, 2013.	Технология 10-11 класс/ под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011.	Поурочные планы по учебнику «Технология 11 класс» под ред. В.Д.Симоненко. – Волгоград: Учитель, 2008 .
Искусство, МХК				
10	Мировая художественная культура	Программа для общеобразовательных школ Г.И. Данилова Мировая художественная культура 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2011	Г.И. Данилова Мировая художественная культура 10 кл. – М.: Дрофа, 2011, 2013.	Энциклопедия: Мастера русской живописи. М.: Белый город, 2008
11	Мировая художественная культура	Программа для общеобразовательных школ Г.И. Данилова Мировая художественная культура 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2011	Г.И. Данилова Мировая художественная культура 11 кл. – М.: Дрофа, 2010, 2012.	Энциклопедия: Мастера русской живописи. М.: Белый город, 2008
Физическая культура				
10	Физическая культура	Лях В.И. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная	В.И. Лях Физическая культура 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2009 .	Спортивный инвентарь

		программа физического воспитания 1-11 классы: для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010		
11	Физическая культура	Лях В.И. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы: для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010	В.И. Лях Физическая культура 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2016, 2018	Спортивный инвентарь

УМК для 5-9 классов (обучающихся с умственной отсталостью)		
Русский язык		
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Якубовская Э.В. Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, —4-е изд. – М.: Просвещение, 2019, 2020.-223 с.
6		Якубовская Э.В. Русский язык. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, —4-е изд. – М.: Просвещение, 2018
7		Русский язык.7 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Н.Г.Галунчикова,Э.В.Якубовская.-9-е изд. - М.: Просвещение, 2016, 2020
8		Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8 класс: учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2014.
9		Русский язык.9 класс: учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. -9-е изд.- М.: Просвещение, 2016
Чтение		
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Чтение. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/авт.-сост. З.П. Малышева. – 18-е изд.- М.: Просвещение, 2019
6		Чтение. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/авт.-сост. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. – 15-е изд., перераб. - М.: Просвещение 2018.
7		Чтение.7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/авт.-сост. А.К.Аксенова. - 13-е изд.- М.: Просвещение, 2020. - 287 с.
8		Чтение. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы авт.-сост./ З. Ф. Малышева – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2020. - 287 с.
9		А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова Чтение. 9 класс: учеб.для спец. (коррекц.)

		образоват. учреждений VIII вида / А.К. Аксёнова – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2017.
Математика		
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Перова М.Н. Математика.5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М.Н. Перова, Г.М.Капустина.-15-е изд.- М.: Просвещение, 2019
6		Перова М.Н. Математика.6 класс: : учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М.Н. Перова, Г.М.Капустина.- М.: Просвещение, 2016, 2019
7		Математика.7 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.В. Алышева.-10-е изд.- М.: Просвещение, 2016
8		Эк В.В. Математика.8 класс: : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /В.В.Эк.-12-е изд.- М.: Просвещение, 2016
9		Антропов А.П. Математика. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы/А.П. Антропов, А.Ю.Ходот, Т.Г. Ходот.-8-е изд.- М.: Просвещение, 2020. - 400 с.
Биология		
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Лифанова Т.М. Природоведение. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы/Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.-2-е изд.-М.,: Просвещение, 2019
6		Лифанова Т.М. Природоведение. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы/Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.-2-е изд.-М.: Просвещение, 2019
7		Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс: учеб.общеобразоват организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы/З.А. Клепинина.-14-е изд. –М.: Просвещение, 2020. - 224 с.
8		И.В. Романов, Е.Г. Фёдорова. Биология. Животные. 8 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. / И.В. Романов, Е.Г. Фёдорова – М.: Дрофа, 2011

9		И.В. Романов, Е.Г. И.Б. Агафонова. Биология. Человек. 9 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. / И.В. Романов, Е.Г. И.Б. Агафонова- 2 изд. – М.: Дрофа, 2011Биология. Растения. Грибы. Бактерии 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ З.А.Клепинина -10-е изд.- М.: Просвещение, 2016
7		Клепинина З.А.Биология. Растения. Бактерии. Грибы. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).- М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
8		Никишов А.И. Биология. Животные 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/А.И. Никишов, А.В. Теремов.-17 – е изд.-М: Просвещение, 2020. - 231 с.
9		Соломина Е.Н. Биология. Человек. 9 класс: для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва Т.В. – 11 –е изд.- М., Просвещение, 2020. – 239 с.
История		
6	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Бгажнокова И.М. Мир истории. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова.-5-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
7		Пузанов Б.П. История России : учеб.для 7 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / (Б.П. Пузанов и др.). – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2020
7		Бгажнокова И.М. История Отечества. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 223 с.
8		Пузанов Б.П. История России : учеб.для 8 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / (Б.П. Пузанов и др.). – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011
9		Пузанов Б.П. История России : учеб.для 9 кл. спец. (коррекционных)

		образоват. учреждений VIII вида / (Б.П. Пузанов и др.). – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011
География		
6	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Лифанова Т.М. География : 6 класс : учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил./Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина – 13-е изд. – М. : Просвещение, 2019
7		Лифанова Т.М. География. 7 класс : учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил./Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2020. - 175 с.
8		Лифанова Т.М. География : 8 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2011
9		Лифанова Т.М. География : 9 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. –5-е изд. – М. : Просвещение, 2011, 2012, 2013.
Технология (для девочек)		
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 12-е изд. – М. : Просвещение, 2019 Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалева. – 9-е изд. – М., Просвещение, 2020. – 143 с.
6		Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2019 Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалева. – 9-е изд. – М., Просвещение, 2020. – 160 с.
7		Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /

		Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 181 с. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалева. – 10-е изд. – М., Просвещение, 2020. – 168 с.
8		Картушина Г.Б. Швейное дело : учеб.для 8 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М. : Просвещение, 2012 Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалева. – 7-е изд. – М., Просвещение, 2019. – 191 с.
9	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Картушина Г.Б. Швейное дело : учеб.для 9 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М. : Просвещение, 2010 Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалева. – 8-е изд. – М., Просвещение, 2020. – 176 с.
Технология (для мальчиков)		
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Патракеев В. Г. Слесарное дело.: учеб.для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Патракеев В.Г. – М. : Просвещение, 2010 Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалева. – 9-е изд. – М., Просвещение, 2020. – 143 с.
6		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалева. – 9-е изд. – М., Просвещение, 2020. – 160 с.
5		Ковалева Е.А.Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
6		Ковалева Е.А.Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
7		Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс: учеб. для

		общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалева. – 10-е изд. – М., Просвещение, 2020. – 168 с.	
8		Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалева. – 7-е изд. – М., Просвещение, 2019. – 191 с.	
9		Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалева. – 8-е изд. – М., Просвещение, 2020. – 176 с.	
СБО			
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.		
6			
7			
8			
9			
Обществознание			
8	В.В. Воронкова. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) П78 учреждений VIII вида: Сб.1. / под ред. В.В. Воронковой – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2014.		
ИЗО			
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014. .		
6			
7			
Музыка			
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9		
6			

7	кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.:		
8	Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.		
Физкультура			
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.:		
6			
7			
8			
9	Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.		
Информатика			

