

ПРИКАЗ

27.08.2019

№223

Об утверждении учебного плана  
МАОУ СШ №3, учебно-методического  
комплекса на 2019-2020 уч.г.

На основании Федерального закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13 ч.11, ст.34 ч.5, ст. 58 ч.1, ст.66 ч.4, ст. 12, 28); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015; приказа Минпросвещения России от 28 декабря 2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями от 29 июня 2011 года № 85; от 25 декабря 2013 года № 72; от 24.11.2015 г. № 81), решения Педагогического совета от 27 августа 2019 г., протокол №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план МАОУ СШ №3 на 2019-2020 учебный год. Приложение 1 на 9 л.
2. Утвердить решение Педагогического совета о принятии учебно-методического комплекса (ФГОС ООО) МАОУ СШ №3 на 2019-2020 учебный год.  
Приложение 2 на 6 л.
3. Утвердить решение Педагогического совета о принятии учебно-методического комплекса (ФК ГОС) на 2019-2020 учебный год. Приложение 3 на 9 л.
4. Утвердить решение Педагогического совета о принятии учебно-методического комплекса для обучающихся с умственной отсталостью на 2019-2020 учебный год.  
Приложение 4 на 5 л.
5. Контроль за выполнением учебных планов МАОУ СШ №3 на 2019-2020 учебный год возложить на заместителя директора по УВР Бердникову Е.Г.
6. Киселевой О.П. разместить учебные планы на сайте МАОУ СШ №3 в срок до 01.09.2019
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Е.И. Балашова

Принято на заседании  
Педагогического совета

от 27 августа 2019 г. №1

Приложение 1.  
Утверждено приказом  
МАОУ СШ №3  
от 27.08.2019 №223

### **Пояснительная записка к учебному плану МАОУ СШ №3 на 2019 -2020 учебный год.**

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №3 (далее – МАОУ СШ №3) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13 ч.11, ст.34 ч.5, ст. 58 ч.1, ст.66 ч.4, ст. 12, 28);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015;
- Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями от 29 июня 2011 года № 85; от 25 декабря 2013 года № 72; от 24.11.2015 г. № 81).
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного").
- Методическое письмо ГБОУ ДПО НИРО "О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2019-2020 учебном году"

#### **Для 5-9-х классов, обучающихся в соответствии с ФГОС ООО:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1577).
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (далее – ПООП ООО). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (<http://fgosreestr.ru>)
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СШ №3 (приказ МАОУ СШ №3 от 26.08.2015 №234) с изменениями;
- Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31 января 2018 года (протокол № 2/18).
- Методические рекомендации к учебным предметам «Русский родной язык» и «Русская родная литература» Автор — Шутан Мстислав Исаакович, заведующий кафедрой словесности и

культурологии Нижегородского института развития образования, утверждено на заседании кафедры от 18.01.2019 (протокол №1).

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.05.2019 №Сл-316-106842/19 «О направлении методических рекомендаций»

#### **Для 10-11 классов, обучающихся в соответствии с ФК ГОС:**

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609)
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312 (с изменениями в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74););
- Приказ Министерства образования и науки РФ О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 года N 164, от 31 августа 2009 года N 320, от 19 октября 2009 года N 427, от 10 ноября 2011 года N 2643, от 24 января 2012 года N 39 и от 31 января 2012 года N 69; от 23 июня 2015 года N 609, от 07.06.2017 №506);
- Письмо Министерства образования и науки РФ О введении третьего часа физической культуры от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19;
- Письмо Министерства образования Нижегородской области «О введении третьего часа физической культуры» от 08.04.2011 № 316-01-52-1403/11;
- Письмо Министерства образования Нижегородской области «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017-18 учебного года» от 23.06.2017 года № 316-01-100-2507/17-00.

#### **Основное общее образование**

На уровне основного общего образования функционируют 16 классов (5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9б, 9в, 9г), работающих в режиме шестидневной учебной недели при продолжительности урока 45 минут и один 9а класс для детей с ОВЗ (продолжительность урока 40 минут). В 5-9-х общеобразовательных классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Специальные коррекционные классы (8.1, 8.2):

- 6 класс (4 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и 2 обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- 7-9 класс, в котором обучаются 7 учащихся с умственной отсталостью, работающих в режиме пятидневной учебной недели при продолжительности урока 40 минут.

#### **5-9 классы (ФГОС ООО)**

##### **Обязательная часть учебного плана**

В учебный план основного общего образования (5-9 классы) входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык, литература (русский язык, литература);

- родной язык и родная литература (русский родной язык, русская родная литература);
- иностранные языки. Второй иностранный язык (иностраннй язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык));
- математика и информатика (математика (в 7-8 классе алгебра и геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, изучаются последовательно, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (география, биология, физика (с 7 класса), химия (с 8 класса);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В апреле 2019 года был проведен образовательный запрос обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей), с учетом, которого был сформирован учебный план в части формируемой участниками образовательных отношений. Таблица 1,2.

Таблица 1. «Результаты образовательных потребностей обучающихся и их родителей будущих 5 классов».

Класс (будущий класс на 2019-2020 уч.г. с прогнозом на 5 лет)	Предметы	Всего анкетировалось обучающихся, - 88/кол-во выбравших предмет	Результат опроса, %	Всего родителей - 82/ кол-во выбравших предмет	Результат опроса, %
5-6 класс	информатика	64	74%	67	82%
5-9 класс	родной язык (русский)	65	74%	65	79%
5-9 класс	родная литература (русская)	65	74%	65	79%
5-9 класс	второй иностранный язык (немецкий язык)	65	74%	66	80%
5-6-7 класс	основы безопасности жизнедеятельности	66	75%	67	82%

Таблица 2. «Результаты образовательных потребностей обучающихся и их родителей будущих 6 классов».

Класс (будущий класс на 2019-2020 уч.г.)	Предметы	Всего анкетировалось - 60/кол-во выбравших предмет	Результат опроса, %	Всего родителей -60/ кол-во выбравших предмет	Результат опроса, %
6 классы	информатика	45	70%	41	64%
6 классы	родной язык (русский)	49	77%	42	66%
6 классы	родная литература (русская)	49	77%	45	70%
6 классы	второй иностранный	45	70%	39	61%

	язык (немецкий язык)				
6 классы	ОБЖ	47	73%	47	73%
6 классы	индивидуально-групповые занятия по математике	54	84%	53	83%
6 классы	индивидуально-групповые занятия по русскому языку	55	86%	52	81%

Таблица 3. «Результаты образовательных потребностей обучающихся и их родителей будущих 7 классов».

Класс (будущий класс на 2019-2020 уч.г.)	Предметы	Всего анкетировалось - 65/кол-во выбравших предмет	Результат опроса, %	Всего родителей - 65/ кол-во выбравших предмет	Результат опроса, %
7 классы	информатика	52	81%	55	86%
7 классы	биология	45	70%	62	97%
7 классы	родной язык (русский)	33	52%	42	66%
7 классы	родная литература (русская)	34	53%	42	66%
7 классы	второй иностранный язык (немецкий язык)	35	55%	37	58%
7 классы	ОБЖ	61	95%	64	100%
7 классы	индивидуально-групповые занятия по математике	45	70%	54	84%
7 классы	индивидуально-групповые занятия по русскому языку	43	67%	50	78%

Таблица 4. «Результаты образовательных потребностей обучающихся и их родителей будущих 8 классов».

Класс (будущий класс на 2019-2020 уч.г.)	Предметы	Всего анкетировалось – 54/кол-во выбравших предмет	Результат опроса, %	Всего родителей - 50/ кол-во выбравших предмет	Результат опроса, %
8 классы	родной язык (русский)	32	59%	31	62%
8 классы	родная литература (русская)	33	61%	30	60%
8 классы	второй иностранный язык (немецкий)	32	59%	29	58%

	язык)				
8 классы	индивидуально- групповые занятия по математике	39	72%	40	80%
8 классы	индивидуально- групповые занятия по русскому языку	41	76%	45	90%
8 классы	индивидуально- групповые занятия по обществознанию	33	61%	36	72%

Таблица 5. «Результаты образовательных потребностей обучающихся и их родителей будущих 9 классов».

Класс (будущий класс на 2019-2020 уч.г.	Предметы	Всего анкетировалось – 69/кол-во выбравших предмет	Результат опроса,%	Всего родителей - 69/ кол-во выбравших предмет	Результат опроса, %
9 классы	родной язык (русский)	45	65%	45	62%
9 классы	родная литература (русская)	44	64%	43	59%
9 классы	второй иностраный язык (немецкий язык)	45	65%	46	63%
9 б,в,г классы	индивидуально- групповые занятия по математике	63	86%	64	93%
9 б,в,г классы	индивидуально- групповые занятия по обществознанию	51	70%	49	71%
9 б,в,г классы	индивидуально- групповые занятия по биологии	47	64%	44	64%
9а класс (ОВЗ)	индивидуально- групповые коррекционные занятия, педагогическая коррекция - математика - психологическая коррекция Коррекционные занятия	15	100%	15	100%

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

на введение учебных предметов (обязательная часть):

- родной язык (русский) в 5-6 классах по 0,5 часа в неделю, в 7-9-х классах – 1 час в неделю с целью получения знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирования аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов, разных функционально-смысловых типов и жанров.

- *родная литература (русская) в 5-6 классах по 0,5 часа в неделю, в 7-9-х классах – 1 час в неделю* с целью приобщения обучающихся к литературному наследию своего народа; формирования причастности к свершениям и традициям своего народа, осознания исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.
- *В 5-6 классах* в первом полугодии будет изучаться предмет «Родная литература (русская)» в объёме 1 час в неделю (всего 16 часов), а во втором полугодии - предмет «Родной язык (русский)».
- *второй иностранный язык (немецкий язык) в 5 классах по 2 часа в неделю* с целью формирования и совершенствования у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции.
- *информатика в 5-6 классах – 1 час в неделю* с целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений. По данному предмету имеется соответствующий УМК, материально-техническая база школы, педагогические кадры.
- *ОБЖ в 5-6-7 классах – 1 час в неделю* с целью обеспечения преемственности и выполнения образовательной программы по предмету.
- *биология в 7 классах – 2 часа, из них 1 час – обязательная нагрузка и 1 час добавляем за счет части, формируемой участниками образовательных отношений* с целью обеспечения выполнения образовательной программы по предмету. *Таблицы 1-5.*

**На введение индивидуально-групповых занятий:**

- *в 6-9 классах по математике* с целью формирования интереса к предмету, любознательности, смекалки, повышения логической культуры, пространственного воображения через решение задач, подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестации. С учетом особенностей обучающихся учителями-предметниками составлено календарно-тематическое планирование.

- *в 7-8 классах по русскому языку* с целью формирования орфографической грамотности обучающихся, повышения познавательного интереса к предмету, совершенствования коммуникативных навыков, подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестации. С учетом особенностей обучающихся учителями-предметниками составлено календарно-тематическое планирование.

- *в 8-9 б,в,г классах по обществознанию* с целью формирования у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; с целью подготовки обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации. Учителем-предметником составлено календарно-тематическое планирование с учетом интересов и индивидуальных особенностей обучающихся.

- *в 9 б,в,г классах по биологии* с целью овладения умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, для подготовки к государственной итоговой аттестации

В учебный план 9а класса для обучающихся с ОВЗ включены обязательные индивидуально-групповые коррекционные занятия с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей):

- **педагогическая коррекция (индивидуально-групповые занятия по русскому языку, математике)** с целью ликвидации имеющихся и предупреждению возможных пробелов в знаниях. Учителями математики и русского языка проведен анализ успеваемости обучающихся, на основе которого составлены соответствующие календарно-тематические планирования.
- **коррекционные занятия проводятся** с целью коррекции сенсомоторных и психических процессов. Календарно-тематическое планирование, составленное педагогом-психологом школы основывается на результатах проведенных диагностик и медицинских заключений, полученных обучающимися. *Таблица 6.*

Таблица 6. «Распределение часов за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений».

Класс	Предмет	Количество часов
5а,5б,5в,5г классы	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
	Второй иностранный язык (немецкий)	2

	Информатика ОБЖ	1 1
<b>Итого:</b>		<b>5 часов</b>
<b>6а,6б,6в классы</b>	Родной язык (русский) Родная литература (русская) Информатика ОБЖ ИГЗ математика	0,5 0,5 1 1 1
<b>Итого:</b>		<b>4 часа</b>
<b>7а,7б,7в классы</b>	Родной язык (русский) Родная литература (русская) Биология ОБЖ ИГЗ математика	1 1 1 1 1
<b>Итого:</b>		<b>5 часов</b>
<b>8а,8б,8в классы</b>	Родной язык (русский) Родная литература (русская) ИГЗ математика ИГЗ обществознание	1 1 1 1
<b>Итого:</b>		<b>4 часа</b>
<b>9а класс (с ОВЗ)</b>	Родной язык (русский) Родная литература (русская) Обязательные индивидуально-групповые коррекционные занятия: а) педагогическая коррекция - математика б) психологическая коррекция коррекционные занятия	1 1  1  1
<b>Итого:</b>		<b>4 часа</b>
<b>9 б,в,г классы</b>	Родной язык (русский) Родная литература (русская) ИГЗ математика ИГЗ обществознание ИГЗ по биологии	1 1 1 0,5 0,5
<b>Итого:</b>		<b>4 часа</b>

*Приложение 1, 1.1.*

Занятия предметной области «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» являются обязательными и включены во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Данная предметная область реализуется в 5-х классах как учебный курс в рамках внеурочной деятельности за счет классных часов (0,5 ч в неделю; 17,5 часов в год).

Изучение данной предметной области обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Обучение по индивидуальным учебным планам на дому:

- 1 обучающийся с ОВЗ из 9г класса,
- 1 обучающийся с ОВЗ из 9а класса. *Приложение 2.*

**Учебный план обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), в соответствии с требованиями ФГОС  
6 класс**

Учебный план обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На уровне основного общего образования в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями: предметно-действенная студия «Развивайка», «Мир сенсорики». В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся.

Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития обучающихся неотъемлемой частью образовательного процесса является организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности (4 часа)**. При организации внеурочной деятельности МАОУ СШ №3 исходит из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность учебного плана обучающихся 6 классов включает кружок «Бумажные фантазии», «Крепыш». *Приложение 3.*

**Учебный план обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ФГОС)**

**6 класс**

Учебный план обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разработан в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план содержит предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, реализующиеся в форме индивидуальных и групповых занятий:
  - сенсорное развитие «Мир сенсорики»;
  - предметно-практические действия - предметно-действенная студия «Развивайка»;

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

- внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

При организации внеурочной деятельности МАОУ СШ №3 исходит из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей).

Содержание внеурочной деятельности включает кружок «Бумажные фантазии», «Крепыш».

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объём, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет МАОУ СШ №3.  
*Приложение 4.*

### **ФК ГОС 7-9 класс-комплект (VIII вид)**

Учебный план для обучающихся данного класса составлен на основе базисного учебного плана общего образования учащихся с легкой и средней степенью умственной отсталости (I вариант). Все учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта включены в учебный план для данных классов.

Часы, отведенные на «Русский язык» как государственный язык Российской Федерации внесены в учебные предметы: «Чтение и развитие речи» – 1 час; «Письмо и развитие речи» – 1 час.

В V – IX классах из уроков математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включен в предмет «Профессионально-трудовое обучение» с V по IX класс.

На коррекционные и групповые занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут.

В летний период трудовая практика осуществляется в V–IX классах на базе школы. По окончании IX класса учащиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению.

С целью профессионального самоопределения, для обучающихся 8-9 классов, в рамках компонента образовательной организации введен факультатив «Моя профессия».

*Приложение 5.*

### **Среднее общее образование 10-11 классы (ФК ГОС)**

На уровне среднего общего образования функционируют 10-11 общеобразовательные классы.

Учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта представлены в учебном плане без изменений с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них, определенной базисным учебным планом.

Порядок использования часов компонента образовательного учреждения определяется из предметов, рекомендуемых базисным учебным планом, с учетом образовательных потребностей и мнений обучающихся и их родителей.

Среди 83 обучающихся 9 классов, которые проходили анкетирование, 25 человека отдали предпочтение продолжить образование в 10 классе МАОУ СШ №3, из них 20% хотели бы обучаться по учебному плану естественно-математического профиля (без специализации), 12% естественно-математического профиля специализация: физика и математика), 12% - по учебному плану гуманитарного профиля, 5% - по учебному плану социально-экономического профиля, 5% - технологического профиля и 41% - по учебному плану для общеобразовательных классов. Также учащимися и родителями был сделан выбор факультативных курсов: по русскому языку выбрали 100% учащихся и родителей, по литературе - 36%, по математике – 100% учащихся и родителей, по химии – 48%, по обществознанию – 100% учащихся и 96% родителей, по истории - 52% учащихся и 80% родителей, по биологии – 52% учащихся и 48% родителей, по физике – 48%, по английскому языку - 36% учащихся и родителей.

По результатам анкетирования обучающихся 11 классов и их родителей были получены следующие результаты: предпочтение русскому языку отдали 100% учащихся, математике – 100%, истории - 44% (57% родителей), обществознанию – 48% (86% родителей), физике – 44% (48% родителей), литературе – 100%, химии – 44% (48% родителей), биологии - 44% (48% родителей), английскому языку - 44% (48% родителей). Исходя из этого, часы факультативных занятий были распределены следующим образом (таблица 7):

Таблица 7. Распределение часов факультативных курсов в общеобразовательных 10-11 классах за счет компонента образовательного учреждения.

Название курсов/количество часов	10 класс	11 класс
<b>Факультативные курсы:</b>		
Избранные разделы математики для старшей школы	2	2
Русское правописание: орфография и пунктуация		
Искусство устной и письменной речи		2
Сопоставительный анализ художественных произведений XIX-XX веков		1
Биология: теоретические и практические аспекты	1	1
Практика подготовки к ЕГЭ по химии	1	1
Методы решения физических задач	1	1
Философия: теория и история	1	1
Российская цивилизация	1	
Современная грамматика английского языка для подготовки к ЕГЭ		1
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
<b>Программное обеспечение факультативных курсов</b>		
«Избранные разделы математики для старшей школы». 10-11 кл. Н.Новгород, «НИРО», 2016		
Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы/(авт.-сост. С.И. Львова).- М.: Мнемозина, 2009 -215 с.		
Программа факультативного курса по литературе «Сопоставительный анализ художественных произведений XIX-XX веков» (Составители: Дербенцева Л.В.,- Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2009)		
Алексеева, Е.В. Биология: теоретические и практические аспекты: учебно-методическое пособие курса по выбору для общеобразовательных организаций/Е.В. Алексеева, Н.Н. Себельдина. - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2018.		
«Теоретические и практические аспекты подготовки к ЕГЭ по химии». Л.И. Асанова, 68 ч. - Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2014		
Зорин Н.И. Элективный курс «Методы решения физических задач». 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2013		
«Философия: теория и история» (Сборник программ элективных курсов образовательной области «Обществознание» автор: Н.А. Чепурнова, - Н. Новгород: Нижегородский институт развития, 2015).		
«Российская цивилизация», В.К. Романовский, 10-11 кл. Н.Новгород, «НИРО», 2015		
«Современная грамматика английского языка для подготовки к ЕГЭ»/авт.-сост. Бордовских О.С. - М.: Просвещение, 2013		

Данные факультативные курсы направлены на обобщение и систематизацию учебного материала, на формирование устойчивого интереса к предмету, качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Приложение 6.

В конце учебного года, в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года, на основании решения Педагогического совета во всех классах по всем учебным предметам проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 01 апреля 2020 г. по 24 апреля 2020 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная	Формы проведения аттестации
-------	---	-----------------------------

	<b>аттестация</b>	
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Русский язык	ВПР
5-9-й	Родной язык (русский)	Тест
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая работа
5-9-й	Родная литература (русская)	Тест
7-й	Иностранный язык (английский)	ВПР
5-й, 6-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык (английский)	Диагностическая работа
5-й	Иностранный язык (немецкий)	Тест
5, 6, 7, 8	Математика	ВПР
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	История России	ВПР
9-й	История России	Диагностическая работа
5-9-й	Всеобщая история	Диагностическая работа
5-й, 9-й	Обществознание	Диагностическая работа
6, 7-й, 8-й	Обществознание	ВПР
5-й, 9-й	География	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й	География	ВПР
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Биология	ВПР
9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й,	Физика	ВПР
9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	Тестирование
5-9-й	Физическая культура	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование

Для обучающихся 6-9 скк (8.1, 8.2) по всем учебным предметам учебного плана проводятся контрольные работы по текстам МАОУ СШ №3.

Промежуточная аттестация в 10–11-х классах осуществляется в период с 02 марта 2020 г. по 20 марта 2020 г. без прекращения образовательной деятельности в форме ВПР, СтатГрад, диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана.

<b>Класс</b>	<b>Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация</b>	<b>Формы проведения аттестации</b>
10, 11-й	Русский язык	Диагностическая работа в системе СтатГрад
10, 11-й	Литература	Диагностическая работа
10-й	Иностранный язык (английский язык)	Диагностическая работа
11-й	Иностранный язык (английский язык)	ВПР
10-й, 11-й	Математика	СтатГрад
10-й, 11-й	Информатика и ИКТ	Диагностическая работа
10-й	История России	СтатГрад
11-й	История России	ВПР

10, 11-й	Всеобщая история	Диагностическая работа
10, 11-й	Обществознание	СтатГрад
10-й	География	ВПР
11-й	Биология	ВПР
11-й	Химия	ВПР
10-й	Биология	Диагностическая работа
10-й	Химия	СтатГрад
10-й	Физика	Физика
11-й	Физика	ВПР
11-й	Астрономия	Тест
10, 11-й	Мировая художественная культура	Тест
10, 11-й	Физическая культура	Тест
10, 11-й	Технология	Тест

Количество предметов и формы промежуточной аттестации, выносящиеся для административного контроля:

- в 5-6-х классах – всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике; защита группового проекта;
- в 7 классы – 3 предмета и защита группового проекта;
- в 8-х классах - 3 предмета и защита индивидуального проекта;
- в 10-х классах - 3 предмета: русский язык и математика (базовый или профильный уровень по выбору обучающегося) – обязательные для сдачи предметы и один экзамен по выбору обучающихся,
- обучающиеся 10-х профильных классов обязательно сдают один экзамен по выбору из числа профильных предметов. В 2019-2020 уч.г. на административный контроль в 7-х классах выносятся следующие учебные предметы: русский язык, математика, английский язык, в 8 классах - русский язык, математика, информатика.

Приложение 1

**Учебный план для 5, 6, 7, 8, 9б, 9в, 9г классов  
(основное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0/1	0/1	1	1	1
	Родная литература (русская)	1/0	1/0	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	2				
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2
	Химия				2	2
	Физика			2	2	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Индивидуально-групповые занятия:</b>						
<i>- математика</i>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>- обществознание (8-е, 9б,в,г)</i>					<b>1</b>	<b>0,5</b>
<i>- биология (9б,в,г)</i>						<b>0,5</b>
<b>Максимальная нагрузка обучающегося при шестидневной неделе</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Приложение 1.1

**Учебный план для 9а класса  
(основное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1
	Родная литература (русская)	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3
	Обществознание	1

	География	2
Естественно-научные предметы	Биология	2
	Химия	2
	Физика	3
	Музыка	
Искусство	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>34</b>
<b>Индивидуально-групповые занятия по:</b>		
<i>Обязательные индивидуально-групповые коррекционные занятия (9а класс с ОВЗ):</i>		
<i>а) педагогическая коррекция</i>		
<i>Индивидуально-групповые занятия:</i>		
<i>- математика</i>		
<i>б) психологическая коррекция</i>		
<i>Коррекционные занятия</i>		
<b>Максимальная нагрузка обучающегося при шестидневной недели</b>		<b>36</b>

Приложение 2

**Основное общее образование  
(по индивидуальным учебным планам)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							
		Сафонов Сергей Алексеевич 9 класс				Насальский Иван Алексеевича 9 класс			
		Обучение на дому	Обучение в школе	Дистанционно	Итого	Обучение на дому	Обучение в школе	Дистанционно	Итого
Русский язык литература	Русский язык	2		1	3	2		1	3
	Литература	1	1	1	3	1	1	1	3
Родной язык родная литература	Родной язык (русский)	1			1	1			1
	Родная литература (русская)	1			1	1			1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	1		2	3	1		2	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)								
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	3	1		2	3
	Геометрия	1		1	2	1	1		2
	Информатика	1			1	1			1
Общественно-научные	История России Всеобщая	1	1	1	3	1	1	1	3

Предметы	история								
	Обществознание	1			1	1			1
	География	1	1		2	1	1		2
Естественно-научные предметы	Биология	1		1	2	1		1	2
	Химия	1		1	2	1		1	2
	Физика	1	1	1	3	1	1	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1	1			1
	Физическая культура	1	2		3	1	2		3
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>34</b>
<i>Индивидуально-групповые занятия по:</i>					2				
<i>математике</i>			1				1		
<i>психологическая коррекция</i>				1					
<i>обществознание</i>							0,5		
<i>биология</i>							0,5		
<b>Максимальная нагрузка обучающегося при естидневной недели</b>		<b>17</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>36</b>

Приложение 3

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью  
(с интеллектуальными нарушениями) I вариант**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3
	2.2.Информатика			1	1	1
3.Естествознание	3.1.Природоведение	2	2			
	3.2.Биология			2	2	2
	3.3.География		2	2	2	2
4.Человек и общество	4.1.Мир истории		2			
	4.2.Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
	4.3.История Отечества			2	2	2
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство	2				
	5.2.Музыка	1				
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3



неделе)								
---------	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 5

**Учебный план общего образования учащихся с легкой и средней степенью умственной отсталости (VIII вид)  
7-9 класс  
I вариант**

Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b>Филология</b>	Чтение и развитие речи	5	5	4	3	3
	Письмо и развитие речи	6	5	5	4	4
<b>Математика</b>	Математика	6	6	5	5	4
<b>Обществознание</b>	История			2	2	2
	Обществознание				1	1
<b>Естествознание</b>	Природоведение	2				
	Биология		2	2	2	2
	География		2	2	2	2
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Технология</b>	Профессионально-трудовое обучение	6	8	10	12	14
	Трудовая практика (в днях)	(10)	(10)	(10)	(20)	(20)
<b>Коррекционная подготовка</b>	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>31</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
Факультативные занятия «Моя профессия»					1	1
<b>Максимальная нагрузка обучающегося при шестидневной неделе</b>		<b>31</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

**Учебный план для 10-11 классов  
(среднее общее образование)**

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		X	XI	
Филология	Русский язык	3	1	4
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык (английский язык)	3	3	6
Математика	Алгебра и начала математического анализа (2/3)	2,5	2,5	5
	Геометрия (2/1)	1,5	1,5	3
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1	2
Обществознание	История России	1	1	2
	Всеобщая история	1	1	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	География	2		2
Естествознание	Биология	1	1	2
	Физика	2	2	4
	Астрономия		1	1
	Химия	1	1	2
Искусство	Мировая художественная культура	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>27</b>	<b>57</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		<b>7</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
<i>Факультативные курсы:</i>		<u>7</u>	<u>10</u>	<u>17</u>
Избранные разделы математики для старшей школы		2	2	4
Русское правописание: орфография и пунктуация				
Искусство устной и письменной речи			2	2
Сопоставительный анализ художественных произведений XIX-XX веков			1	1
Биология: теоретические и практические аспекты		1	1	2
Практика подготовки к ЕГЭ по химии		1	1	2
Методы решения физических задач		1	1	2
Философия: теория и история		1	1	2
Российская цивилизация		1		1
Современная грамматика английского языка для подготовки к ЕГЭ			1	1

<b>Максимальный объем учебной нагрузки (шестидневная неделя)</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>
--	-----------	-----------	-----------

**Учебно-методический комплекс для 5-9 классов МАОУ СШ №3 на 2019 –2020 уч. год**

Предметная область	Предмет	Класс	Тип программы, полное название (примерная предметная рекомендованная МОРФ, модифицированная, авторская, с указанием автора и составителя, год издания)	Учебное пособие для учащихся (автор, год выпуска, издательство)	Количество часов по программе в неделю/в год	Количество часов по УП в неделю/в год	Дополнительные сведения издательства
Русский язык и литература	Русский язык	5	<i>Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Шанский Н. М. и др.</i>	Т.А.Ладыженская,М.Т.Баранов,Л.Т.ростенцова.Русскийязык.5класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2014	5/175	5/175	Соответствует ФГОС
		6	<i>Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016 г.</i>	М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская,Л.А.Тростенцова. Русскийязык.6класс. В 2-х частях. – М.:Просвещение, 2014.	6/210	6/210	Соответствует ФГОС
		7		М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Русский язык.7 класс. В – М.:Просвещение, 2014	4/140	4/140	Соответствует ФГОС
		8		Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина. Русский язык. 8класс. – М.:Просвещение, 2015	3/105	3/105	Соответствует ФГОС
		9		Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина. Русский язык. 9 класс. – М.:Просвещение, 2016	3/105	3/102	Соответствует ФГОС
		5	<i>Рабочие программы. Русский язык. 5 – 9 классы: учебно методическое пособие/ сост. Е.И. Харитоновна. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013 г.</i>	М.М.Разумовская. Русский язык 5 класс. – М.: Дрофа, 2014	5/175	5/175	Соответствует ФГОС
		6		М.М.Разумовская. Русский язык 6 класс. – М.: Дрофа, 2015	6/210	6/210	Соответствует ФГОС

		7		М.М. Разумовская. Русский язык 7 класс. – М.: Дрофа, 2017	4/140	4/140	Соответствует ФГОС
		8		М.М. Разумовская. Русский язык 8 класс. – М.: Дрофа, 2018	3/105	3/105	Соответствует ФГОС
		9		М.М. Разумовская. Русский язык 9 кл. – М.: Дрофа, 2019	3/105	3/105	Соответствует ФГОС
	<b>Литература</b>	5	<i>В.Я.Коровина, В.П.Журавлев</i>  <i>Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016 г.</i>	В.Я. Коровина. Литература. 5 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2015	3/105	3/105	Соответствует ФГОС
		6		В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев Литература. 6 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016	3/105	3/105	Соответствует ФГОС
		7		В.Я. Коровина. Литература. 7 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
		8		В.Я. Коровина. Литература. 8 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
		9		В.Я. Коровина. Литература. 9 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019	3/105	3/102	Соответствует ФГОС
<b>Иностранные языки</b>	<b>Иностранный язык Английский</b>	5	<i>В.Г.Апальков</i> <i>Английский язык. Рабочие программы. Предметная</i>	Ю.Е. Ваулина Английский в фокусе. Учебник для 5 класса. – М.: Просвещение,	3/105	3/105	Соответствует ФГОС

	<b>язык</b>		<i>линия учебников «Английский в фокусе». 5- 9 классы.- М.: Просвещение, 2012 -87 с.</i>	2015			
		6		Ю.Е. Ваулина Английский в фокусе. Учебник для 6 класса. – М.: Просвещение, 2016	3/105	3/105	Соответствует ФГОС
		7		Ю.Е. Ваулина Английский в фокусе. Учебник для 7 класса. – М.: Просвещение, 2017	3/105	3/105	Соответствует ФГОС
		8		Ю.Е. Ваулина Английский в фокусе. Учебник для 8 класса. – М.: Просвещение, 2018	3/105	3/105	Соответствует ФГОС
		9	Ю.Е. Ваулина Английский в фокусе. Учебник для 9 класса. – М.: Просвещение, 2018, 2019	3/105	3/102	Соответствует ФГОС	
<b>Общественные науки</b>	<b>История России</b>	6	<i>Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016. — 77 с.</i>	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России 6 класс. В двух частях/ Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		7		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России 7 класс. В двух частях/ Под ред. А.В.Торкунова. – М.: Просвещение, 2017	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		8		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России 8 класс. В двух частях/ Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		9		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др.	2/70	2/68	Соответствует ФГОС

				др. История России 9 класс. В двух частях/ Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019			ФГОС
<b>Всеобщая история</b>	5	<i>Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. и др.</i>	<i>Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина. - О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016. – 144 с.</i>	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира 5 класс. – М: просвещение, 2015	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
	6			Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков 6 класс.- М.: Просвещение, 2016	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
	7			Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени 1500 – 1800 гг. – М.: Просвещение, 2017	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
	8			Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени 1800 – 1900 гг. – М.: Просвещение, 2018	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
	9			Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 9 кл. – М.: Просвещение, 2019	1/35	1/34	Соответствует ФГОС
<b>Обществознание</b>	5	<i>Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая</i>	<i>Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы. - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016 -63 с.</i>	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 5 класс/ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – М.: Просвещение, 2014	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
	6			Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 6 класс/ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой	1/35	1/35	Соответствует ФГОС

				Л.Ф. – М.: Просвещение, 2015			
		7		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 7 класс/ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – М.: Просвещение, 2016	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		8		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 8 класс/ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – М.: Просвещение, 2017	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		9		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 9 класс/ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – М.: Просвещение, 2018	1/35	1/34	Соответствует ФГОС
	<b>География</b>	5	<i>Николина В. В., Алексеев А. И., Липкина Е. К.</i> <i>География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016 г.</i>	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 5 – 6 класс. – М.: Просвещение, 2016 (Полярная звезда)	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
6		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 5 – 6 класс. – М.: Просвещение, 2016 (Полярная звезда)		1/35	1/35	Соответствует ФГОС	
7		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 7 класс. – М.: Просвещение, 2017 (Полярная звезда)		2/70	2/70	Соответствует ФГОС	
8		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.		2/70	2/70	Соответствует ФГОС	

				География 8 класс. – М.: Просвещение, 2018 (Полярная звезда)			
		9		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 9 класс. – М.: Просвещение, 2019 – (Полярная звезда)	2/70	2/68	Соответствует ФГОС
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>	5	<i>Математика: программы: 5-11 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др./ - М.: Вентана Граф, 2018 -152 с..</i>	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5 класс. – М.: Вентана Граф, 2015	5/175	5/175	Соответствует ФГОС
		6		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 6 класс. – М.: Вентана Граф, 2016	5/175	5/175	Соответствует ФГОС
	<b>Алгебра</b>	7	<i>Математика: программы: 5-11 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др./ - М.: Вентана Граф, 2018 -152</i>	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 7 класс.- М.: Вентана Граф, 2017	3/105	3/105	Соответствует ФГОС
		8		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 8 класс.- М.: Вентана Граф, 2018	3/105	3/105	Соответствует ФГОС
		9		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 9 класс.- М.: Вентана Граф, 2019	3/105	3/102	Соответствует ФГОС
	<b>Геометрия</b>	7	<i>Математика: программы: 5-11 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др./ - М.: Вентана Граф, 2018 - 152 с.</i>	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия 7 класс.- М.: Вентана Граф, 2017	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
		8		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,	2/70	2/70	Соответствует

				Якир М.С. Геометрия 8 класс.- М.: Вентана Граф, 2018			ФГОС
		9		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия 9 класс.- М.: Вентана Граф, 2019	2/70	2/68	Соответствует ФГОС
	<b>Информатика</b>	5	<i>Босова Л.Л. Информатика. Программы для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 – 88 с.</i>	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5 класс.- М.: БИНОМ, 2015	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		6		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 6 класс.- М.: БИНОМ, 2016	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		7		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 класс.- М.: БИНОМ, 2017	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		8		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс.- М.: БИНОМ, 2018	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		9		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс.- М.: БИНОМ, 2019	1/35	1/34	Соответствует ФГОС
<b>Естественно- научные предметы</b>	<b>Физика</b>	7	<i>Рабочие программы. Физика. 7 – 9 классы: учебно- метод.пособие/ сост. Е.Н.Тихонова. – 3-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2013 г.</i>	Перышкин.А.В. Физика 7 класс.- М.: Дрофа, 2017	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
		8		Перышкин.А.В. Физика 8 класс.- М.: Дрофа, 2018	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
		9		Перышкин.А.В. Физика 9 класс.- М.: Дрофа, 2019 г.	3/105	3/102	Соответствует ФГОС
	<b>Биология</b>	5	<i>Рабочие программы. Биология 5 – 9 класс. Учебно- методическое пособие/ сост. Г.М.Пальдяева. – 2-е изд.,</i>	Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология 5 класс.- М.: Дрофа, 2015	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		6		Сонин Н.И.	1/35	1/35	Соответствует

			<i>стереотип. – М.: Дрофа, 2013 г.</i>	Биология 6 класс.- М.: Дрофа, 2016			ФГОС
		7		Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 7 класс.- М.: Дрофа, 2017	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
		8		Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология 8 класс.- М.: Дрофа, 2018	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
		9		Захаров В.Б., Сивоглазов В.И. и др. Биология 9 класс.- М.: Дрофа, 2019	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
	<b>Химия</b>	8	<i>Гара Н. Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2013. — 48 с.</i>	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Неорганическая химия 8 класс. М.: Просвещение, 2018	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
		9		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Органическая химия 9 класс. М.: Просвещение, 2019	2/70	2/68	Соответствует ФГОС
<b>Искусство</b>	<b>Изобразительное искусство</b>	5	<i>Изобразительное искусство» 5-8 классы. Авторы: Б. М. Неменский, Л. А.Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. Под.ред. Б. М. Неменского. - М: Просвещение, 2016 г.</i>	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство 5 класс / Под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2015	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		6		Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 класс / Под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2016	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		7		Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство 7	1/35	1/35	Соответствует ФГОС

				класс / Под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2017			
		8		Питерских А.С. Изобразительное искусство 8 класс / Под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2018	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
<b>Музыка</b>		5	<i>Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Кашикова И. Э.</i>	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс. – М.: Просвещение, 2015	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		6	<i>Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. – М.: Просвещение, 2016 - 104 с.</i>	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс. – М.: Просвещение, 2016	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		7	<i>Питерских А.С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. М.: Просвещение, 2017 г.</i>	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс. – М.: Просвещение, 2017	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		8	<i>«Музыка.5-8 классы.» Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э.</i>	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство 8 класс. – М.: Просвещение, 2019	1/35	1/35	Соответствует ФГОС

			<i>Кашекова. – 5-е издание - М.: «Просвещение», 2018 г.</i>				
<b>Технология</b>	5		<i>Тищенко А.Т. Технология: программа. 5 – 8 класс/А.Т. Тищенко, Сеница Н.В. – М.: Вентана-Граф, 2014 -144 с.</i>	Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. – М.: Вентана Граф, 2016	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
				Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. – М.: Вентана Граф, 2016	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
	6			Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. – М.: Вентана Граф, 2016	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. – М.: Вентана Граф, 2016			2/70	2/70	Соответствует ФГОС	
	7			Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. – М.: Вентана Граф, 2017	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
				Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. – М.: Вентана Граф, 2017	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
	8			Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. и др. Технология 8 класс. – М.: Вентана Граф, 2018	2/70	2/70	Соответствует ФГОС
	<b>Физическая культура</b>			5	<i>Лях В. И.</i>	Виленский М.Я., Туревский И.М., Горочкова Т.Ю. и др. Физическая культура 5 -7 класс/	3/105

			<i>Физическая культура. Рабочие программы.</i>	под ред. Виленского М.Я.- М.: Просвещение, 2015			
		6	<i>Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы/ В.И.Лях.- 5-е изд- е. – М.: Просвещение, 2016 – 104 с.</i>	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура 5 -7 класс/ под ред. Виленского М.Я.- М.: Просвещение, 2015	3/105	3/105	Соответствует ФГОС
		7		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура 5 -7 класс/под ред. Виленского М.Я..- М.: Просвещение, 2015	3/105	3/105	Соответствует ФГОС
		8		Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс.- М.: Просвещение, 2016	3/105	3/105	Соответствует ФГОС
		9		Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс.- М.: Просвещение, 2018	3/105	3/102	Соответствует ФГОС
	<b>Основы безопасности и жизнедеятель ности</b>	5	<i>Смирнов А.Т., Хренников Б.О.  Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова.</i>	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс /под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2015	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		6	<i>5 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 64 с.</i>	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс /под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2016	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		7		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс /под ред. Смирнова А.Т. – М.:	1/35	1/35	Соответствует ФГОС

		8		Просвещение, 2017 Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс /под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2018	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		9		Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 кл. – М.: Вентана –Граф, 2019	1/35	1/34	Соответствует ФГОС
<b>Второй иностранный язык: Немецкий язык</b>	Немецкий язык	5	<i>Немецкий язык. Второй иностранный язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Горизонты». 5—11 классы. Предметная линия учебных пособий «Горизонты». 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций/ М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко и др. — М.: Просвещение, 2019. - 176 с.</i>	Аверин М.М., Джин Ф. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 кл. (Горизонты 5-9). – М.: Просвещение, 2019	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		6		Аверин М.М., Джин Ф. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 кл. (Горизонты 5-9). – М.: Просвещение, 2020	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		7		Аверин М.М., Джин Ф. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 кл. (Горизонты 5-9). – М.: Просвещение, 2021	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		8		Аверин М.М., Джин Ф. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 кл. (Горизонты 5-9). – М.: Просвещение, 2022	1/35	1/35	Соответствует ФГОС
		9		Аверин М.М., Джин Ф. Немецкий язык. Второй	1/35	1/34	Соответствует ФГОС

				иностраннй язык. 9 кл. (Горизонты 5-9). – М.: Просвещение, 2023			
<b>Родной язык</b>	<i>Русский родной язык</i>	5	<i>Примерная программа по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31 января 2018 года № 2/18) Методические рекомендации к учебным предметам «Русский родной язык» и «Русская родная литература» Автор — Шутан Мстислав Исаакович, заведующий кафедрой словесности и культурологии Нижегородского института развития образования, утверждено на заседании кафедры от 18.01.2019 (протокол №1)</i>	Т.А.Ладыженская,М.Т.Баранов,Л.Т.ростенцова.Русскийязык.5класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2014	1/18	1/18	Соответствует ФГОС
		6		М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская,Л.А.Тростенцова. Русскийязык.6класс. В 2-х частях. – М.:Просвещение, 2014.	1/18	1/18	Соответствует ФГОС
		7		М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Русский язык.7 класс. В – М.:Просвещение, 2014	1/18	1/18	Соответствует ФГОС
		8		Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина. Русский язык. 8класс. – М.:Просвещение, 2015	1/18	1/18	Соответствует ФГОС
		9		Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина. Русский язык. 9 класс. – М.:Просвещение, 2016	1/18	1/18	Соответствует ФГОС
<b>Родной язык</b>	<i>Русский родной язык</i>	5	<i>Примерная программа по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных</i>	М.М.Разумовская. Русский язык 5 класс. – М.: Дрофа, 2014	1/18	1/18	Соответствует ФГОС
		6		М.М.Разумовская.			Соответствует

			<i>организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31 января 2018 года № 2/18)</i>	Русский язык 6 класс. – М.: Дрофа, 2015			ФГОС
		7		М.М. Разумовская. Русский язык 7 класс. – М.: Дрофа, 2017	1/18	1/18	Соответствует ФГОС
		8		М.М. Разумовская. Русский язык 8 класс. – М.: Дрофа, 2018	1/18	1/18	Соответствует ФГОС
		9	<i>Методические рекомендации к учебным предметам «Русский родной язык» и «Русская родная литература» Автор — Шутан Мстислав Исаакович, заведующий кафедрой словесности и культурологии Нижегородского института развития образования, утверждено на заседании кафедры от 18.01.2019 (протокол №1)</i>	М.М. Разумовская. Русский язык 9 кл. – М.: Дрофа, 2019	1/18	1/18	Соответствует ФГОС
<b>Родная литература</b>	<i>Русская родная литература</i>	5	<i>Методические рекомендации к учебным предметам «Русский родной язык» и «Русская родная литература» Автор — Шутан Мстислав Исаакович, заведующий кафедрой словесности и культурологии Нижегородского института развития образования,</i>	В.Я. Коровина. Литература. 5 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2015	1/16	1/16	Соответствует ФГОС
		6		В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев Литература. 6 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016	1/16	1/16	Соответствует ФГОС
		7		В.Я. Коровина. Литература. 7 класс. Учебник в	1/16	1/16	Соответствует ФГОС

			<i>утверждено на заседании кафедры от 18.01.2019 (протокол №1)</i>	2-х частях. – М.: Просвещение, 2016			
	8			В.Я. Коровина. Литература. 8 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018	1/16	1/16	Соответствует ФГОС
	9			В.Я. Коровина. Литература. 9 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019	1/16	1/16	Соответствует ФГОС

**Учебно-методический комплекс для 9, 10-11 классов МАОУ СШ №3  
на 2019 – 2020 уч. год**

Класс	Предмет	Программа	Учебник	Методические пособия
<b>Русский язык</b>				
10-11	Русский язык	Русский язык: Программы общеобразовательных организаций. Сборник. 10 - 11 класс/ 2-е издание. – М.: Просвещение, 2013 г. – 96 с. Гольцова Н.Г., Мищерина Тематическое планирование к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин», М.А. Мищерина.-6-е изд.-М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразоват учреждений.- 3 издание.- М.: Русское слово, 2011.	
10-11	Русский язык	Н.Г. Гольцова Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (Авторы Н.Г. Гольцова.- 7-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.-16 с.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразоват учреждений.- 3 издание.- М.: Русское слово, 2011.	
<b>Литература</b>				
10	Литература	Литература Программа общеобразовательных учреждений. Литература 5 -11 кл. (базовый уровень)10-11 классы (Профильный уровень)/ под ред. В.Я. Коровиной 12-е издание. – М.: Просвещение, 2010	Ю.В. Лебедев Литература 10 класс.Учеб. для общеобразоват. Учреждений. Базовый и профил. Уровни. В 2 ч. Ч.1,2/Ю.В. Лебедев.-13 изд.-М.: Просвещение, 2012.-365 с. 1, 2 ч.	Литература. 10-11 классы: развернутое тематическое планирование по программе под ред. В.Я. Коровиной. Базовый и профильный уровни / авт. сост. Г.В. Цветкова. – Волгоград: Учитель, 2014. -118 с.
11	Литература	Программа общеобразовательных учреждений. Литература 5 -11 классы (базовый уровень), 10-11 классы (Профильный уровень)/ под ред. В.Я. Коровиной 12-е издание. – М.: Просвещение, 2010	В.П. Журавлев Русская литература XX века. 11 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений в 2 ч. /под.ред. В.П. Журавлева - М.: Просвещение, 2010 г.	Литература. 10-11 классы: развернутое тематическое планирование по программе под ред. В.Я. Коровиной. Базовый и профильный уровни / авт. сост. Г.В. Цветкова. – Волгоград: Учитель,

**Математика**

10	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа. Программы общеобразовательных учреждений. 10 – 11 классы: для учителей общеобразоват. учреждений/ (составитель Т.А. Бурмистрова). – 3-е издание. – М.: Просвещение, 2011 г. – 160 с.	Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева Алгебра и начала анализа 10 класс. – М.: Просвещение, 2012.	Н.Е.Федорова, М.В.Ткачева Методическое пособие Б.М.Ивлев, С.М. Саакян Дидактические материалы ФИПИ «ЕГЭ—2011 Математика» В.В.Кочагин, Ю.А.Глазков, Л.О.Денищева и др. Т.А.Корешкова, Ю.А.Глазков «Математика. Единый государственный экзамен» М.И.Шабунин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова «Алгебра и начала анализа. Дидактические материалы для 10-11 классов» ФИПИ «Единый государственный экзамен. Математика» М.Б.Миндюк, 2011.
11	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа. Программы общеобразовательных учреждений. 10 – 11 классы: для учителей общеобразоват. учреждений/ (составитель Т.А. Бурмистрова). – 3-е издание. – М.: Просвещение, 2011 г. – 160 с.	Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева Алгебра и начала анализа 11 класс. – М.: Прос-е, 2011.	Н.Е.Федорова, М.В.Ткачева Методическое пособие ФИПИ «ЕГЭ—2011 Математика» В.В.Кочагин, Ю.А.Глазков, Л.О.Денищева и др. Т.А.Корешкова, Ю.А.Глазков «Математика. Единый государственный экзамен» М.И.Шабунин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова «Алгебра и начала анализа.

				<p>Дидактические материалы для 10-11 классов»          ФИПИ «Единый государственный экзамен.          Математика»          М.Б.Миндюк, 2011.</p>
10-11	Геометрия	<p>Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10 – 11 классы: для учителей общеобразоват. учреждений/ (составитель Т.А. Бурмистрова). – 3-е издание. – М.: Просвещение, 2011 г. – 160 с.</p>	<p>Л.С. Атанасян          Геометрия 10 -11 класс. – М.: Просвещение, 2012 – 14 гг.</p>	<p>Д.Ф. Айвазян          Поурочное планирование к учебнику          Л.С.Атанасяна          И.М.Смирнова          «Сборник задач по геометрии в рисунках и тестах 10-11 классы»          Л.О. Денищева,          Т.Ф.Михеева          «Учимся решать задачи. Геометрия 10-11 классы»          В.Н.Литвиненко          «Решение типовых задач по геометрии 10-11 классы»          Л.О.Серчевская          «Устные задачи по теме «Призма» 11 класс»</p>
<b>Информатика и ИКТ</b>				
10	Информатика и информационные технологии	<p>Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 -11 классы: методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин.- 2 изд. – М.: БИНОМ, 2012.- 584 с.: ил.- (Программы и планирование).</p>	<p>Н.Д. Угринович          Информатика и информационные технологии 10 класс. – М.:БИНОМ, 2012.</p>	<p>Н.Д.Угринович          Преподавание курса «Информатика и ИКТ» и основной и старшей школе 8 – 11 класс          Н.Д.Угринович          Исследование информационных моделей. Учебное пособие и CD          М.В.Кошелев          Тесты по информатике 10 – 11 класс          А.Х.Шелепаева          Поурочные разработки по информатике 10 – 11 класс</p>

11	Информатика и информационные технологии	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 -11 классы: методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин.- 2 изд. – М.: БИНОМ, 2012.- 584 с.: ил.- (Программы и планирование).	Н.Д.Угринович Информатика и информационные технологии 11 класс. – М.:БИНОМ, 2013.	Н.Д. Угринович Преподавание курса «Информатика и ИКТ» и основной и старшей школе 8 – 11 класс Н.Д. Угринович Исследование информационных моделей. Учебное пособие и CD М.В. Кошелев Тесты по информатике 10 – 11 класс А.Х. Шелепаева Поурочные разработки по информатике 10 – 11 класс
----	---	---	--	--

#### Иностранный язык

10-11	Английский язык	Апальков В.Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников. «Английский язык в фокусе» 10-11 классы: для учителей общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2011.- 142 с.	Авторы О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс Английский в фокусе. Учебник для 10 класса. – М.: Просвещение, 2015. Авторы О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс Английский в фокусе. Учебник для 11 класса. – М.: Просвещение, 2016	Рабочая тетрадь к учебнику английского языка Книга для чтения Книга для учителя Аудиокассеты Грамматика английского языка в старших классах
-------	-----------------	--	---	---

#### География

10	География	Максаковский В.П. География. Программы общеобразовательных учреждений, 10 (11) классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2010.	В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира. 10 класс – М.: Просвещение, 2016	Е.А.Жижина Поурочное планирование 10 кл. – М.: Вако, 2008 г.
----	-----------	---	--	---

#### Биология

10-11	Биология	Программа для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством Н.И. Сониной Биология. 5-11 классы/ сост. И.Б. Морзунова. – 4-изд., стереотип. –М.: Дрофа,	И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов Общая биология 10 – 11 класс. – М.: Дрофа, 2011.	Биология. 6-11 классы: развернутое тематическое планирование по программе Н.И. Сониной, А.А. Плешакова, В.Б. Захарова/ авт.-сост.
-------	----------	---	---	---

		2011.- 254, (2) с.		О.П. Дудкина.- Волгоград: Учитель, 2011. -182 с. Кириленко А.А., Колесников С.И. Биология. Подготовка к ГИА-2014: учебно-методическое пособие/ А.А. Кириленко, С.И. Колесников. - Ростов н/Д: Легион, 2013.- 474 с.-(Готовимся к ЕГЭ).
--	--	--------------------	--	---

**Химия**

10	Химия	О.С.Габриелян. Программа курса химии для 8 - 11 классов общеобразовательных учреждений. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011– 80 с.	О.С.Габриелян Химия 10 класс (базовый уровень) – М.: Дрофа, 2013.	Габриелян О.С., Якушева А.В. Химия. 10 класс. Базовый уровень: методическое пособие – М.: Дрофа, 2008 Насонова А.Е. Химия в таблицах. 8-11 кл. – М.: Дрофа, 2010. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С. А. Книга для учителя 10 класс. – М.: Дрофа, 2009 Рабочие программы по химии. 8 - 11 классы: по программам О.С.Габриеляна, И.И.Новошинского, Н.С.Новошинской/ сост. В.Е.Морозова. – 2-е изд., дополн., исправ. – М.: Глобус, 2009 – 221 с
11	Химия	О.С.Габриелян. Программа курса химии для 8 -11 классов общеобразовательных учреждений. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011 – 80 с.	О.С.Габриелян Химия 11 класс. – М.: Дрофа, 2011 , 2013.	О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов Химия. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2008 г. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С. А. Книга для учителя 11

				класс. – М.: Дрофа, 2009 Насонова А.Е. Химия в таблицах. 8-11 кл. – М.: Дрофа, 2010 .
<b>Физика</b>				
10	Физика	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. /сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. - 334 с.	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика 10 класс. – М: Просвещение, 2013.	Волков В.А. Универсальные поурочные разработки по физике. 10 класс. – М.: ВАКО, 2014. – 400 с. – (В помощь школьному учителю). Громцева О.И. Сборник задач по физике: 10-11 классы/ О.И. Громцева. – М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 208 с. (Серия «Учебно-методический комплект») Волков В.А. Универсальные поурочные разработки по физике. 10 класс. – М.: ВАКО, 2009. – 464 с. – (В помощь школьному учителю). Зорин, Николай Иванович. ЕГЭ 2015. Физика. Решение задач: Сдаем без проблем!/Н.И. Зорин. – Москва: ЭКСМО, 2014.-320 с. – (ЕГЭ.Сдаем без проблем).
11	Физика	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. /сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. - 334 с.	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев Физика 11 класс. – М: Просвещение, 2013.	Волков В.А. Универсальные поурочные разработки по физике. 10 класс. – М.: ВАКО, 2009. – 464 с. – (В помощь школьному учителю). Зорин, Николай Иванович. ЕГЭ 2015. Физика. Решение задач: Сдаем без проблем!/Н.И. Зорин. – Москва: ЭКСМО, 2014.-320 с. – (ЕГЭ.Сдаем без проблем).
11	Астрономия	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. /сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. - 334 с.	Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут Астрономия Базовый уровень. 11 класс. – М.: Дрофа, 2018	Астрономия. 11 класс. Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» Автор:М. А. Кунаш Из серии: Вертикаль

				(Дрофа)
<b>ОБЖ</b>				
10	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасной жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2011	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасной жизнедеятельности 10 класс. – М.: Просвещение, 2013, 2014.	
11	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасной жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2011	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасной жизнедеятельности 11 класс. – М.: Просвещение, 2013, 2014.	
<b>История и обществознание</b>				
10	История России	Левандовский А.А. и др. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2009	Левандовский А.А. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ Н.С. Борисов. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2010 -256. Левандовский А.А. История России. XVIII-XIX веков: учеб. Для 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ А.А. Левандовский. -4-е изд. – М.: Просвещение, 2008	Рабочие программы к учебникам Борисова Н. С. и Левандовского А. А. Базовый уровень История. 10-11 классы. 2010.
11	История России	Левандовский А.А. и др. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2009	Левандовский А.А. История России, XX – начало XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В.	Рабочие программы к учебникам Борисова Н. С. и Левандовского А. А. Базовый уровень История. 10-11 классы. 2010.

			Мироненко.-2- изд. – М.: Просвещение, 2010.	
10	Всеобщая история	Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история. 10 класс» для 10 класса общеобразовательных учреждений/Н.В. Загладин, Х.Т.Загладина.-4-изд.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013.-48 с.	Загладин Н.В., Н.А. Симония Всеобщая история: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/Н.В.Загладин, Н.А. Симония. - М.: ООО Русское слово-учебник», 2012	
11	Всеобщая история	Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX-начало XXI века. 11 класс». Для 11 класса общеобразовательных учреждений/Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина.-4-е изд.-М.:ООО «Русское слово-учебник», 2013.-56 с.	Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX-начало XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/Н.В.Загладин. -М.: ООО Русское слово-учебник», 2012	
10	Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание: программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ А.И. Кравченко.- 9-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.-72 с.	А.И. Кравченко Обществознание 10 класс. – М.: Русское слово, 2012, 2013	Поурочные разработки по обществознанию (профильный уровень). – М.: ВАКА, 2011 .  Поурочные разработки по обществознанию (базовый уровень) Автор Т.П. Бегенева Москва «ВАКО», 2010 Рабочие программы по учебникам А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой. Базовый уровень/ Н.Н.Черноиванова. – 2-е изд., перераб. – Волгоград: Учитель, 2012 – 110 с.
11	Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание: программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных	А.И. Кравченко Обществознание 11 класс. – М.: Русское слово, 2011, 2013.	Поурочные разработки по обществознанию (профильный

		учреждений/ А.И. Кравченко.- 9-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.-72 с.		уровень). – М.: ВАКА, 2011 . Поурочные разработки по обществознанию (базовый уровень) Автор Т.П. Бегенева. М.: «ВАКО», 2010 Рабочие программы по учебникам А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой. Базовый уровень/ Н.Н. Черноиванова. – 2-е изд., перераб. – Волгоград: Учитель, 2012– 110 с.
<b>Технология</b>				
10	Технология	Программа общеобразовательных учреждений: Технология. Трудовое обучение 1 – 4, 5 – 11 кл./ под ред. Ю.А. Хотунцева, В.Д.Симоненко. – М.: Просвещение, 2008.	Технология 10-11 классы/ под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011.	Поурочные планы по учебнику «Технология 10 класс» под ред. В.Д. Симоненко. – Волгоград: Учитель, 2008.
11	Технология	Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология. 10-11 класс. Базовый уровень. Методические рекомендации. –Вентана-Граф, 2013.	Технология 10-11 класс/ под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011.	Поурочные планы по учебнику «Технология 11 класс» под ред. В.Д.Симоненко. – Волгоград: Учитель, 2008 .
<b>Искусство, МХК</b>				
10	Мировая художественная культура	Программа для общеобразовательных школ Г.И. Данилова Мировая художественная культура 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2011	Г.И. Данилова Мировая художественная культура 10 кл. – М.: Дрофа, 2011, 2013.	Энциклопедия: Мастера русской живописи. М.: Белый город, 2008
11	Мировая художественная культура	Программа для общеобразовательных школ Г.И. Данилова Мировая художественная культура 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2011	Г.И. Данилова Мировая художественная культура 11 кл. – М.: Дрофа, 2010, 2012.	Энциклопедия: Мастера русской живописи. М.: Белый город, 2008
<b>Физическая культура</b>				
10	Физическая культура	Лях В.И. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная	В.И. Лях Физическая культура 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2009 .	Спортивный инвентарь

		программа физического воспитания 1-11 классы: для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010		
11	Физическая культура	Лях В.И. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы: для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010	В.И. Лях Физическая культура 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2016, 2018	Спортивный инвентарь

<b>УМК для 5-9 классов (обучающихся с умственной отсталостью)</b>		
<b>Русский язык</b>		
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Якубовская Э.В. Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, –4-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
6		Якубовская Э.В. Русский язык. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, –4-е изд. – М.: Просвещение, 2018
7		Русский язык.7 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Н.Г.Галунчикова,Э.В.Якубовская.-9-е изд. - М.: Просвещение, 2016
8		Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8 класс: учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2014.
9		Русский язык.9 класс: учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская.-9-е изд.- М.: Просвещение, 2016
<b>Чтение</b>		
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Чтение. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/авт.-сост. З.П. Малышева. – 18-е изд.- М.: Просвещение, 2019
6		Чтение. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/авт.-сост. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. – 15-е изд., перераб. - М.: Просвещение 2018.
7		Чтение.7 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ А.К.Аксеновой.-9-е изд.- М.: Просвещение, 2016
8		З. Ф. Малышева Чтение. 8 класс: учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / З. Ф. Малышева – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2011, 2012.
9		А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова Чтение. 9 класс: учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / А.К. Аксёнова – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2017.

<b>Математика</b>		
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Перова М.Н. Математика.5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М.Н. Перова, Г.М.Капустина.-15-е изд.- М.: Просвещение, 2019
6		Перова М.Н. Математика.6 класс: : учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М.Н. Перова, Г.М.Капустина.- М.: Просвещение, 2016, 2019
7		Математика.7 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.В. Алышева.-10-е изд.- М.: Просвещение, 2016
8		Эк В.В. Математика.8 класс: : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /В.В.Эк.-12-е изд.- М.: Просвещение, 2016
9		М.Н. Перова. Математика. 9 класс: учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / М.Н. Перова, Г.М. Капустина –6-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
<b>Биология</b>		
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Лифанова Т.М. Природоведение. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. Основные общеобразоват. программы/Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.-2-е изд.-М.: Просвещение, 2019
6		Лифанова Т.М. Природоведение. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы/Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.-2-е изд.-М.: Просвещение, 2019
7		И.В. Романов, Т.А. Козлова. Биология. Растения. Грибы. Бактерии. 7 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/В. Романов, Т.А. Козлова.– М.:Дрофа, 2011.
8		И.В. Романов, Е.Г. Фёдорова. Биология. Животные. 8 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. / И.В. Романов, Е.Г. Фёдорова – М.: Дрофа, 2011
9		И.В. Романов, Е.Г. И.Б. Агафонова. Биология. Человек. 9 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. / И.В. Романов, Е.Г. И.Б.

		Агафонова- 2 изд. – М.: Дрофа, 2011 Биология. Растения. Грибы. Бактерии 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ З.А.Клепинина -10-е изд.- М.: Просвещение, 2016
<b>История</b>		
6	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Бгажнокова И.М. Мир истории. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова.-5-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
7		Пузанов Б.П. История России : учеб.для 7 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / (Б.П. Пузанов и др.). – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011
8		Пузанов Б.П. История России : учеб.для 8 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / (Б.П. Пузанов и др.). – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011
9		Пузанов Б.П. История России : учеб.для 9 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / (Б.П. Пузанов и др.). – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011
<b>География</b>		
6	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Лифанова Т.М. География : 6 класс : учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват.программы: с прил./Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина – 13-е изд. – М. : Просвещение, 2019
7		Лифанова Т.М. География : 7 класс : учеб.для спец. ( коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2011
8		Лифанова Т.М. География : 8 класс : учеб.для спец. ( коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2011
9		Лифанова Т.М. География : 9 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. –5-е изд. – М. : Просвещение, 2011, 2012, 2013.
<b>Технология (для девочек)</b>		

5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 5 класс : учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 12-е изд. – М. : Просвещение, 2019
6		Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 6 класс : учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2019
7		Технология « Швейное дело» 7 класс: : учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида . / Б.Г. Картушина, Г.Г. Мозговая. -7-е изд.- М.:Просвещение, 2015
8		Картушина Г.Б. Швейное дело : учеб.для 8 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М. : Просвещение, 2012
9	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Картушина Г.Б. Швейное дело : учеб.для 9 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М. : Просвещение, 2010
<b>Технология (для мальчиков)</b>		
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	Патракеев В. Г. Слесарное дело.: учеб.для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Патракеев В.Г. – М. : Просвещение, 2010
6		
7		
8		
<b>СБО</b>		
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.	
6		

7			
8			
9			
<b>Обществознание</b>			
8	В.В. Воронкова. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) П78 учреждений VIII вида: Сб.1. / под ред. В.В. Воронковой – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2014.		
<b>ИЗО</b>			
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014. .		
6			
7			
<b>Музыка</b>			
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.		
6			
7			
8			
<b>Физкультура</b>			
5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.		
6			
7			
8			
9			

