

Принято на Педагогическом совете
от 27.08.2019, протокол №1
Утверждено приказом МАОУ СШ №3
от 27.08.2019 №228

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Профессиональное
трудовое обучение»
7 -9 класс**



**КОПИЯ
ВЕРНА**

Содержание рабочей программы.

- 1.Пояснительная записка
- 2.Требования к уровню подготовки учащихся (по классам).
- 3.Содержание учебного предмета.
- 4.Тематическое планирование (по классам)

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профессиональное трудовое обучение» разработана в соответствии ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г., адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СШ №3 на 2016-2020 г.г. (ФК ГОС), утвержденной приказом МАОУ СШ №3 от 26.08.2018 № 267, в соответствии с Программой для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, сб. 2.- М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014. -304 с. под редакцией В.В. Воронковой. Составлена в полном соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта, Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 - 9 кл.: - М.: Просвещение, 2013, под редакцией И.М. Бгажноковой.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников :

- Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида . / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. -8-е изд.- М.: Просвещение, 2016.- 181с.:ил.
- Технология . Швейное дело. 8 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида . / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. - М.: Просвещение, 2011.- 232с.:ил.
- Технология . Швейное дело. 9 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида . / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. - М.: Просвещение, 2010.- 199 с.:ил.

Рабочая программа предусматривает :

- 7 класс – в объеме 10 часов в неделю, итого 350 часов в год;
- 8 класс – в объеме 12 часов в неделю, итого 420 часов в год;
- 9 класс – в объеме 14 часов в неделю, итого 476 часов в год.

Общее число учебных часов за период обучения с 7 по 9 класс составляет 1246 часов.

Цели профессионально-трудового обучения:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой
- деятельности человека, элементов машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработки материалов;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т.д.

В нашей школе сформирован специальный (коррекционный) класс для детей с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

В классе 7 учащихся. Из них 3 девочки и 4 мальчика . Из них 4 учащихся седьмого класса, 2 учащихся восьмого класса и 1 уч-ся девятого класса, он же инвалид.

Вследствие совместного преподавания предмета для мальчиков и девочек была проведена диагностика по выявлению предпочтительного направления профессионально-трудового обучения.

При проведении диагностики по выявлению предпочтительного направления профессионально-трудового обучения было выявлено, что 100% детей выбрали следующие разделы и темы: «Цветоводство и декоративное садоводство», «Домоводство», «Швейное дело» («Одежда», «Белье», «Домашние умельцы»), «Столярное дело» (Художественная отделка столярного изделия), «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» (Декоративно-прикладное творчество), «Современное производство и профессиональное образование» («Профессиональное самоопределение»), «Проектирование и изготовление изделий» («Выполнение проектного задания»)

С учетом образовательного запроса детей были отобраны темы и программы авторов , распределены темы по часам в соответствии с разработанной программой и учебным планом по профессионально-трудовому обучению.

Тема «Декоративно-прикладное творчество» разработана мной на основе дополнительной методической литературы. Отбор содержания основан на практическом опыте педагога с учащимися с ОВЗ.

Декоративно-прикладное искусство обогащает творческие стремления детей преобразовывать мир, развивает в детях нестандартность мышления, свободу, раскрепощённость, индивидуальность, умение всматриваться и наблюдать, а также видеть в реальных предметах декоративно-прикладного искусства новизну и элементы сказочности. В процессе создания предметов декоративно-прикладного искусства у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах декоративно-прикладного искусства в жизни. «Эти знания прочны потому, что, как писал Н.Д. Бартрам, «вещь», сделанная самим ребенком соединена с ним живым нервом, и все, что передается его психике по этому пути, будет неизменно живее, интенсивнее, глубже и прочнее».

№ п/п	Название раздела , темы	Программа
1	«Цветоводство и декоративное садоводство»-автор Е.А.Ковалева	Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, сб. 2.- М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014. -304 с, под редакцией В.В. Воронковой
2	«Домоводство»-авторы И.М. Бгажнокова ,Л.В.Гомилка	. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 - 9 кл.: - М.: Просвещение, 2013г. под редакцией И.М. Бгажноковой
3	«Швейное дело» – автор Л.С. Иноземцева при прохождении тем «Одежда», «Белье», «Домашние умельцы»	Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, сб. 2.- М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014. -304 с, под редакцией В.В. Воронковой
4	«Столярное дело» -автор С.Л.Мирский,Б.А.Журавлев Раздел:Художественная отделка столярного изделия	Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, сб. 2.- М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014. -304 с, под редакцией В.В. Воронковой
5	Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Тема:Декоративно-прикладное творчество (Лоскутная техника.)	Программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», Москва ,издательский центр «Вентана-Граф»2008, под руководством В.Д.Симоненко
6	Раздел: «Современное производство и профессиональное образование» Тема: «Профессиональное	1.Программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», Москва ,издательский центр «Вентана-

	самоопределение».	Граф»2008, под руководством В.Д.Симоненко 2.Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, сб. 2.- М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014. -304 с, под редакцией В.В. Воронковой «Подготовка младшего обслуживающего персонала»- автор С.А.Мирский
7	Раздел: «Проектирование и изготовление изделий» Тема: «Выполнение проектного задания»	Программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», Москва ,издательский центр «Вентана-Граф»2008, под руководством В.Д.Симоненко

2.Требования к уровню подготовки учащихся

Домоводство

Учащиеся должны знать: правила общежития, функциональное предназначение гостиной, правила безопасного поведения в кухне, в ванной комнате, правила обращения со стеклянными и зеркальными предметами, различные химические препараты для чистки изделий из стекла, особенности бытовых насекомых, грызунов, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами; правила пользования пылесосом, электрочайником и другими техническими предметами быта, об основных положениях (законах) о семье и браке, смысловые различия между досуговой деятельностью, развлечением и отдыхом. правила ухода за одеждой, правила сушки одежды, главные предпосылки, необходимые для создания семьи; основы нравственных устоев семьи, ролевые и половые функции мужчины и женщины (отца и матери) в семье. правила ухода за обувью, правила сушки обуви; правила хранения и чистки кожаной, валяной, текстильной и другой обуви, назначение кухонной утвари, посуды, правила ухода за ними и технику безопасности при работе с кухонными инструментами; правила пользования электроплитой, газовой плитой; правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него; правила ухода за холодильником, пользоваться электроплитой, газовой плитой; знают правила ухода за алюминиевой, эмалированной, фаянсовой посудой; владеют культурой сервирования завтраков, ужинов, основные продукты и их стоимость, основные правила этикета гостеприимства; порядок приготовления нескольких праздничных блюд (2—3 рецепта); виды ремонта, перечень необходимых материалов для ремонта комнаты.

Учащиеся должны уметь: пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком; вызывать службы помощи при пожаре и несчастных случаях, уметь производить сухую и влажную уборку помещений; чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки, батареи; утеплять окна к зиме; пользоваться химическими препаратами для очистки изделий из стекла; применять безопасные способы профилактики и борьбы с насекомыми и грызунами; ухаживать за

домашними животными с учетом санитарно-гигиенических требований, планировать досуговую деятельность и развлечения на неделю (месяц); с учетом расчета денежных средств, организовать свой отдых и развлечения с пользой; подбирать одежду по сезону; чистить верхнее и легкое платье, составлять меню из доступных продуктов; рассчитать стоимость завтрака, обеда, самостоятельно приготовить завтрак (два вида), обед (два вида), • сервировать столы для завтрака, обеда, составлять меню из доступных продуктов; рассчитать стоимость ужина; самостоятельно приготовить ужин (два вида); • сервировать столы для ужина, формулировать в устной и письменной форме приглашения, выражения благодарности, составлять и рассчитывать праздничное меню; правильно сервировать стол; приготовить овощные и фруктовые салаты, муссы, соки и др., заменить электролампочку, выполнить сборку мебели простой конструкции

Иметь представление:

о режиме и гигиене питания; об оборудовании и санитарно-гигиенических требованиях по организации питания семьи и приготовлению пищи; о правилах составления меню; о способах обработки основных продуктов питания. о режиме и гигиене питания, об оборудовании и санитарно-гигиенических требованиях по организации питания семьи и приготовлению пищи; о правилах составления меню; о полуфабрикатах и умении ими пользоваться; о способах использования, а также сохранения продуктов с помощью сушки, замораживания, консервирования. правила первой помощи при отравлениях консервированными продуктами.

Декупаж.

Учащиеся должны знать: популярные стили и техники выполнения декупажа и умело использовать полученные знания для самостоятельной жизни, виды декоративных композиций, области использования изделий, выполненных в технике декупажа, приемы декорирования интерьера.

Должны уметь: – свободно пользоваться инструментами и материалами, производить их отбор в зависимости от задач декорирования; - работать со шлифовальной машинкой; - самостоятельно подбирать правильный № наждачной бумаги для обработки деревянных поверхностей; – самостоятельно вести полный цикл выполнения работы в технике декупажа; – создавать декоративные панно на свободную и заданную тему; – декорировать любые объекты интерьера; – свободно владеть различными приемами выполнения обработки деревянных и стеклянных поверхностей в технике декупажа.

Лоскут

Должны знать:

Название и назначение инструментов и приспособлений ручного труда. Названия и назначение материалов, их элементарные свойства, использование и применение. Правила организации рабочего места. Технику безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и нагревательными приборами. Правила безопасного труда и личной гигиены при работе с различными материалами. Начальные сведения о цветовом сочетании в изделиях. Инструменты и приспособления для аппликации из соломки.

Технологию выполнения изделий в технике аппликации из соломки. Приемы оформления работы в рамку. Основные приемы и элементы лоскутного шитья. Технологию изготовления игрушек из лоскутков без применения иглы.

Технологию изготовления текстильного коллажа, аппликации.

Должны уметь:

Правильно организовать свое рабочее место. Пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике. Работать с электронагревательными приборами. Выполнять правила техники безопасности. Приобрести навыки работы по изготовлению игрушек из лоскутков без применения иглы. Подготавливать соломку к работе, окрашивать ее. Соблюдать последовательность работ при выполнении аппликации. Приобрести навыки работы с лоскутками.

Бисер

Учащиеся знают:

название и назначение материалов (бисер, стеклярус, нитки, проволока); название и назначение ручных инструментов и приспособлений (иглы, ножницы); правила безопасности труда при работе указанными инструментами.

учащиеся умеют:

организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; соблюдать правила безопасной работы инструментами; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы по образцу изделия, схеме, рисунку;

подбирать детали для работы. В процессе работы ориентироваться на качество изделий. Сотрудничать со своими сверстниками, оказывать друг другу помощь, проявлять самостоятельность.

Кожа

Учащиеся должны уметь:

рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем месте; делать зарисовки, образцы, изготавливать самостоятельно шаблоны, трафареты, выкройки; владеть инструментами для изготовления изделий, дыроколом, пинцетом, шилом, ножом, резак; владеть техническими приемами изготовления изделий; уметь изготавливать украшения, салфетки, подарки выполнять все стадии работы по изготовлению изделий; владеть техническими приемами изготовления изделий;

выполнять последовательно стадии работы по изготовлению изделий; уметь пользоваться электроприборами при работе с ними; самостоятельно подготовить рабочее место к работе; уметь самостоятельно составить творческие композиции;

выполнять все стадии работы по изготовлению изделий из кожи.

Учащиеся должны знать:

историю обработки кожи; основы материаловедения;

сочетания цветов, применение отделочных материалов; правила техники безопасности обработки кожи и изготовлении изделий; виды и жанры национальных искусств; способы художественной обработки кожи; сложные способы окрашивания кожи; значение декоративно-прикладного искусства в современном мире.

Декоративно-прикладное творчество

Должны знать:

виды декоративно-прикладного творчества; название и назначение инструментов и приспособлений ручного труда;

название и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;

правила организации рабочего места; правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами.

Должны уметь:

правильно организовать свое рабочее место; пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные

навыки на практике; соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными

материалами и инструментами; выполнять работы самостоятельно согласно технологии, используя знания, умения и навыки, полученные по предмету специализации; сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищу помощь,

проявлять самостоятельность; пользоваться необходимыми инструментами и приспособлениями.

Цветоводство и декоративное садоводство

Уметь убирать однолетние цветковые растения в цветнике, Определять качество и объем семян. Поливать комнатные растения .составлять композицию. Работать садовой пилой ,высеивать семена для получения рассады ,вскапывать почву в цветнике, составить земляную смесь ,пересадить растение,

Столярное дело.

Уметь работать лобзиком, разметочным инструментом и выполнять разметку заготовок, Выполнять обработку изделия. Работать электровыжигателем, переводить рисунок на изделие, Работать с лаком.

Знать:приемы сборки изделия, понятие «специальность», «квалификация», факторы, влияющие на уровень оплаты труда

Современное производство и профессиональное образование

Знать:понятия «специальность», «квалификация», факторы, влияющие на уровень оплаты труда,о назначении профессии швей-мотористки. Об организации труда и производства на швейной фабрике

Иметь представление: о поиске информации по трудоустройству, учету качеств личности при выборе профессии

Швейное дело

Уметь: Изготовить выкройку панамки, кепи, выполнять кладывание, сметывание и стачивание деталей а швейной машине

Знать: Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

3.Содержание учебной программы.

1. Введение. Знакомство. Цели и задачи обучения. Учебный план. Перспектива творческого роста. Знакомство с правилами поведения и требованиям к воспитанникам, посещающим кружок. Инструктаж по ТБ.

2. Домоводство :

Жилище.Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов. Размещение семьи в типовых городских квартирах, в отдельном доме. Коммунальные удобства, их назначение: водоснабжение, электроснабжение, газообеспечение, канализация, мусоропровод, телефонизация, сигнализация,лифт, домофон. пользование почтовым ящиком, домофоном,

мусоропроводом. кодовым замком. Правила гигиены на лестницах, лестничных площадках. Ролевые игры на основе русских народных сказок, песен, загадок, поговорок.

Квартира. Планировка квартиры. Функциональное назначение всех помещений квартиры и дома. План обустройства прихожей. Обустройство комнаты для сна. Помещение для детей (детская комната). Кухня, ее оборудование. Санузел и ванная комната. Подсобные помещения в квартире, их оборудование. Планирование обустройства (зонирование) гостиной. Обустройство комнаты

Мебель. предметы мебели, назначение предметов мебели. Экскурсия в мебельный магазин. Виды мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Правила ухода за мебелью. Виды и средства для ухода за мебелью. Мягкая мебель. Ее назначение. Уход за мягкой мебелью. Ковровые изделия.

Помощники в доме Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, пылесос, холодильник, утюг, кондиционер, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве. Практические работы по уходу за жилищем (классом)

Окна, стекла, зеркала в доме Мытье стекол, зеркал, светильников; правила и приемы безопасности.

Применение народных средств для очистки стеклянных изделий: лук, соляной, уксусный растворы, мякиш хлеба и др.

Насекомые и грызуны в доме — источники опасных заболеваний Мыши, крысы; внешний вид, образ жизни. Профилактика и борьба с грызунами в доме.

Тараканы, домашние муравьи. Профилактика, средства для избавления. Кровососущие насекомые: клопы, вши, комары. Кто съел шубу, шапки, свитера? (Моль.) Химические средства борьбы с насекомыми и грызунами. Распознавание этих средств на этикетках упаковок.

Правила безопасного обращения с ядохимикатами, аэрозолями, препаратами профилактических средств. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Медицинская помощь при отравлениях.

Животные в городской квартире Для чего человеку нужны животные в доме. Рассказы о собаке. Виды собак (сторожевые, декоративные, служебные). Здоровье собаки. Уход за собакой в доме. История кошки. Виды кошек. Чем болеют кошки. Уход за кошкой в доме. Декоративные птицы, их виды, содержание и уход. Аквариум, террариум. Профилактика здоровья людей, содержащих домашних животных.

Домашние животные Как человек приручил диких животных. Домашние животные и птицы в деревне (лошадь, свинья, овца, корова, куры, гуси, утки и др.). Образ жизни лошади и коровы, питание, уход (свиньи, овцы и др.).

Я и моя будущая семья Анализ анкет и тематика для бесед: «Ты — будущая жена, мать». «Ты — будущий муж, отец». Закон о семье, о браке. Когда создается семья (возраст, материальные предпосылки и др.). Сиротство — что это такое? Государственные проблемы, связанные с сиротством. Кто виноват в сиротстве? Бюджет молодой семьи, способы его пополнения надомной деятельностью (ремонт, шитье, вязание, плетение и др.).

Организация досуга Составление перечня любимых и нелюбимых занятий. Понятия *досуг, отдых, развлечения*. Организация досуга как источника получения новых знаний. Досуг как укрепление и развитие здоровья. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности (коллекционирование, фотография, походы и др.). Отдых, его разновидности. Отдых как часть режима дня, недели. Бездеятельность и отдых. Развлечения, виды развлечений (прогулки, дискотеки, слушание музыки, настольные игры и др.).

Одежда. Экскурсия в магазин одежды. Повторение знаний о видах одежды, их назначении. Профессии людей, создающих одежду. Приобретение и хранение одежды (правила, способы). Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная. Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая. Уход за одеждой: стирка, чистка, починка (практические занятия).

Как возникает семья (планирование семьи) Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей. Поведение супругов в семье, где ждут ребенка. Беременность. Роды. Семейный уклад с появлением новорожденного в доме, распределение обязанностей. Что нужно малышу. Уход за новорожденным. Питание новорожденного. Детский гардероб. Чему нужно обучать малыша. Развитие ребенка первого года жизни. Охрана здоровья: детская поликлиника. Здоровье родителей и ребенка. Если ребенка иметь рано (средства контрацепции, консультации медработников).

Обувь Экскурсия в обувной магазин. Виды обуви, их назначение. Приобретение и хранение обуви (правила, способы). Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая. Уход за обувью. Починка обуви (экскурсия в мастерскую). Профессии людей, создающих обувь.

Белье Белье, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное. Ткани для белья. Гигиенические и эстетические требования к выбору белья. Моющие средства для разных видов белья. Кипячение, правила безопасности. Правила сушения белья из льна, шерсти, шелка. Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности. Стирка белья: ручная, машинная. Правила хранения белья в шкафах, комодах, корзинах. Стиральная машина, правила обращения. Стирка белья: ручная, машинная.

Растения в доме Растения в доме, их назначение: оздоровление, эстетика быта. Виды комнатных растений (3—5 видов). Экзотические растения (лимонное дерево, кактус и др.). Цветущие растения, их особенности. Уход за декоративными растениями: подкормка, температурный, световой режим. Посуда, ее виды для комнатных растений. Интерьер комнаты с растениями. Советы цветоводу.

Кухня Оборудование кухни, оформление кухни. Правила пользования газовой, электрической плитой, уход за ними (в сельской местности — дровяной или угольной печью, плитой). Техника безопасности при пользовании нагревательными приборами. Холодильник, морозильник (устройство, назначение). Правила пользования электроприборами на кухне. Соковыжималка, кофемолка, миксер, мясорубка, овощерезка. Техника безопасности, уход за бытовыми приборами. Кухонная утварь (шумовка, дуршлаг, мясорубка, половник — разливная ложка, вилка большая, ножницы, ножи, лопаточки, прихватки, полотенце, салфетки). Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь (разделочная доска, скалки, пестики, хлебница). Уход за деревянными изделиями. Посуда на кухне (кастрюли, сковородки, миски). Правила ухода и хранения. Предметы для сервировки стола (тарелки: суповая, для второго блюда, для десерта, блюдце). Чашки, ложки, вилки, ножи (назначение, чистка, хранение). Посуда для круп и сыпучих продуктов, уход за ними. Приготовление салатов; варка яиц и др. Сервировка стола для завтрака и ужина.

Организация питания семьи Питание и здоровье человека. Режим питания. Продукты питания, их виды. Мясо и мясопродукты, правила хранения. Молоко и молочные продукты, правила хранения. Яйца, жиры, правила хранения. Овощи, грибы, правила хранения. Плоды, ягоды, правила хранения. Мука, мучные продукты, крупа, правила хранения. Меню на неделю (в зависимости от сезона и питательной ценности продуктов). Полуфабрикаты, виды, способы приготовления. Первичная обработка продуктов: мытье, очистка, размораживание, просеивание, переработка, нарезка. Техника безопасности при работе с режущими инструментами. Тепловая обработка продуктов: варка, жарение, тушение, выпечка, запекание, приготовление на пару. Техника безопасности при работе с горячей посудой. Приготовление куриной лапши, запеканки. Ежедневное меню. Стоимость основных продуктов питания для семьи. Продуктовая корзина на неделю. Завтраки (содержание меню). Бутерброды, их виды, правила приготовления. Каши (манная, гречневая). Меню на обед. Стоимость и расчет основных продуктов. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Быстрые обеды (мясные кубики, овощи, рыба, полуфабрикаты). Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (способы приготовления). Каши. Блюда из яиц (яичницы, омлеты). Напитки для завтрака (соки, чай, кофе). Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Приготовление котлет и вермишели, ухи. Картофельные блюда. Овощные салаты (капуста, морковь, свекла и др.). Фруктовые напитки (виды, способы приготовления). Посуда для обеда, сервирование. Правила приема пищи. Меню на ужин. Холодный ужин (меню, способы приготовления). Горячий ужин (меню, способы приготовления). Напитки для ужина (теплое молоко, кефир, соки). Посуда для ужина. Сервировка стола. Приготовление салата «оливье», морса из ягод. Меню на ужин (расчет стоимости основных продуктов). Приготовление рыбы и картофельного пюре, сухариков, гренков

Хлеб в доме. История хлеба. Хлеб в сознании человека как ценность и мерило труда. Русский хлеб, его разновидности. Хранение хлеба. Блюда из хлеба на завтрак, обед, ужин. Приготовление сухариков, гренков.

Соль, сахар, пряности, приправы Соль, ее назначение для питания, использование соли. Сахар, его польза и вред. Виды пряностей и приправ в пище.

Праздник в доме. Гостеприимство как форма нравственного поведения людей. Подготовка дома (квартиры) к приему гостей (уборка, гигиена помещений). Дизайн праздничного дома. Этикетные правила приема гостей (внешний вид, речь, прием подарков, поздравлений, общение с гостями, проводы, прощание с гостями). Ролевые игры- «Приглашаем гостей» «Я именинник»

Праздничная кулинария Продукты для праздника, их расчетная стоимость. Меню для праздничного стола на 6 персон. Праздничное тесто (пироги, пирожки, печенье). Сервирование праздничного стола (скатерть и салфетки из ткани, однородная посуда и столовые приборы). Украшения на столе (свечи, цветы). Праздничное тесто (пироги, пирожки, печенье). Сервирование праздничного стола (скатерть и салфетки из ткани, однородная посуда и столовые приборы). Украшения на столе (свечи, цветы). Подобрать 3—5 рецептов праздничной кулинарии. Приготовление салата. Сервировка праздничного стола.

Российские традиции гостеприимства традиции гостеприимства Ролевые игры Заработная плата. Бюджет семьи. Планирование расходов в семье из четырех человек: коммунальные платежи; продуктовая корзина, цена, стоимость продуктов; приобретение одежды, обуви.

Разумная экономика Подобрать 3—5 рецептов праздничной кулинарии. Приготовление салата. Сервировка праздничного стола. Планирование денежных средств на отдых, непредвиденные расходы. Расчет показаний расхода электроэнергии с электросчетчика, расчет платы на коммунальные услуги, заполнение бланков для оплаты коммунальных услуг, платежные документы, их хранение. Деловые игры долговременного пользования, их стоимость Планирование бюджета семьи.

Наши ближайшие планы Организация режима жизни членов семьи. Планирование рабочих и выходных дней. Распределение обязанностей на неделю. Анализ программы членов семьи на неделю (практическое занятие).

Здоровье .Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели. Источники заболеваний. Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний. Ролевые игры вызова врача, «скорой помощи». Уход за больными в доме. Помоги себе сам при порезах, ожогах

Домашняя аптека Правила комплектования аптеки. Средства от головной боли, кишечных расстройств, простудных заболеваний. Народные безопасные средства для дезинфекции ,полоскания, ожогов и др.Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств.

Здоровье и красота Толкование пословиц о красоте и здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Здоровье, спорт, интересный досуг — красота жизни. Внешняя красота, ее правила. Гигиенические правила для юношей. Гигиенические уголки в доме, их оборудование. Нравственное здоровье (культура поведения и речи, этика отношений между юношами и девушками, младшими и старшими). Гигиенические средства по уходу за кожей, волосами. Гигиенические правила для девушек. Косметические средства для молодых людей.

Правила этики Поведение в общественных местах. Правила обращения к незнакомому человеку. Правила знакомства. Правила выхода из конфликтной ситуации в семье, с друзьями. Правила поведения в гостях

Домашние заготовки Продукты для длительного хранения. Сушка, замораживание, соление, консервирование. Хранение и консервирование продуктов. Отравление консервированными продуктами, правила первой помощи. Быстрое приготовление варенья

Сад и огород Растения сада и огорода Витаминная и пищевая ценность овощей, фруктов, ягод. Овощные и фруктовые салаты. Фруктовый мусс, коктейли из соков.

Ремонт в доме Виды ремонта в доме. Косметический ремонт: подготовка помещений, закупка необходимых материалов и инструментов для ремонта потолков, стен, полов (перечень, стоимость). Обновление потолков (правила, практические приемы). Оклеивание стен обоями (правила выбора обоев, расчет количества обоев на 14—18 квадратных метров, подготовка обоев и клея, правила наклеивания обоев). Оклеивание стен обоями (правила выбора обоев, расчет количества обоев на 14—18 квадратных метров, подготовка обоев и клея, правила наклеивания обоев). Краски для ремонта окон, дверей, пола (названия, распознавание банок, техника безопасности, правила окрашивания). Мелкий технический ремонт (для мальчиков).

Домашние умельцы . дела хозяйки дома -для девочек. Инструменты . Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, нитки, пяльцы, наперсток и др.). Вторая жизнь старых

вещей (обновление, украшение, ремонт). Домашний умелец - для мальчиков Рабочее место домашнего умельца. Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др. Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др. Приемы укрепления карнизов (струн) для штор, занавесей. Сборка и ремонт мебели простой конструкции. домашней хозяйки. Работа в мастерских, в учебных, жилых, вспомогательных помещениях школы. Ремонт мебели, замков, выключателей, замена электролампочек.

3. **Профессиональное самоопределение** Классификация профессий. Роль характера в профессиональном самоопределении Профессиональная пригодность. Ролевые игры «Я плотник» «На бирже труда» Профессия швей-мотористки. Организация труда и производства на швейной фабрике .Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей.. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.
4. **Цветоводство и декоративное садоводство.** Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь). Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках Полив комнатных растений из детской лейки. Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. Удаление срезанных веток. Изготовление тары для хранения крупной партии цветочных семян. Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними. Сгребание опавших листьев. Прополка. Подметание или выравнивание песком садовых дорожек. Способы посадки разных цветковых растений. Минеральные удобрения Весенний уход за кустарниками. Уборка территории вокруг школы. Назначение теплицы и парника. Высадка рассады цветковых растений в цветник. Основные положения законодательства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоводческом предприятии.
5. **Столярное дело.** Выпиливание. Приемы работы Разметка древесины. Ознакомление с ручным и электрическим лобзиком. Фурнитура. Способы и приемы работы по сборке и отделке изделия из фанеры. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании Правила безопасности при работе с лаком. приемы выжигания. Работа выжигателем. Выжигание орнамента.Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.
6. **Швейное дело.** Организация ручного и машинного рабочего места в швейной мастерской Правила

безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Растительные волокна (лен). Ткани для изготовления летних головных уборов. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Правила экономного расходования ткани при раскрое. Пошив летнего головного убора «Панама», «Кепи».

7. **Выполнение проектного задания.** Вводная беседа о проектной деятельности. Формулировка задач. Дизайн, моделирование и конструирование изделия. Составление защиты спецификации. Выполнение изделия на основании эскиза и технологического рисунка. Выполнение творческих проектов по выбору. Изготовление: настенных панно, рамок, подушек, цветочных композиций и т. д. Защита проектов.

8. Декоративно-прикладное творчество

Работа с природным материалом. Экскурсия по сбору природного материала. Инструктаж по ТБ во время экскурсии. Флористика. Фитодизайн. Материалы и оборудование. Основные приемы составления цветков, листьев, веточек из семян. Составление композиции. Сочетание в композиции семян, плодов, сухоцвета, веток, коры. Выбор основы для изделия. Цветовое сочетание. Создание композиции. Использование дополнительных материалов (сетка, лента, ткань, шпагат, перья и т.д.). Изготовление открыток, панно, композиций из природного материала. Оформление работы. Упаковка.

Работа с тканью. Инструктаж по технике безопасности. План работы, цели и задачи занятий. История рукоделия. Виды тканей. Правила кроя ткани. Работа с шаблонами, выкройками. Обработка срезов, навыки работы с иглой. Соединительные и декоративные швы. Изготовление сувениров. История пэчворка. Пэчворк в наши дни. Ткани и цвета, подбор ткани. Материалы и приспособления для работы. Раскрой лоскутков. Способы складывания рисунков. Основные приемы и элементы лоскутного шитья. Навыки составления узоров из различных элементов, цветовое сочетание. Изготовление лоскутных мелочей по выбору.

«Мастерская Деда Мороза» (коллективная работа по изготовлению подарков к Новому году). Работа с бумагой, тканью, мишурой. История, традиции празднования нового года. Материалы и оборудование ТБ при работе с бумагой, ножницами, клеем. Изготовление новогодних открыток, снежинок, игрушек из бумаги. Изготовление сувениров.

Работа с бисером История техники бисероплетения. Инструменты, приспособления и материалы, используемые для работы. Правила безопасности труда и личной гигиены. Содержание рабочего места. Простые цепочки «в одну нить», «цветок, соединение лепестков». Разбор и зарисовка схемы (формулы) плетения. Возможные цветовые сочетания. Плетение на проволоке. Техника параллельного, дугового плетения. Общие сведения о композиции. Соединения отдельных деталей, крепление фигур к основе. Изготовление дерева-сувенира из

бисера..

Изготовление оберегов. Обереги славян. Показ готовых изделий. Символика оберегов. ТБ при работе с тканью, иглой, ножницами, утюгом, клеем. Использование при изготовлении плодов, семян, сухоцвета, трав. Изготовление оберегов: обереги на лопаточке, подкове, венике, лапте, «Коса -домовушка», «Кукла - травница», «Домовёнок», «Мешок счастья». Предлагается придумать и изготовить свой оберег.

Лепка. Солёное тесто. Беседа о народных промыслах. Показ готовых изделий. Основы материаловедения. Соленое тесто-материал для лепки, изготовления сувениров. Подготовка соленого теста к лепке. Основные свойства (понятие вязкости). Практическая работа: приемы лепки, последовательность операций при выполнении простых изделий. Раскатывание. Работа с шаблонами. Использование подручных средств (ножницы, чесночница, расческа, пуговица-штамп, вилка и т.д.). Склеивание, оправка, сушка, роспись. Зверушки Цветы. Деревья. Овощи.

Работа с кожей декоративная обработка кожи и ткани, смысл каждого этапа работы, роль эскизов; роль художественной обработки материала; приемы работы с инструментами (пинцет, ножницы, резец), правила безопасного труда. Аппликация –виноградная гроздь, Ключница. Технология соединения деталей из кожи между собой. приемы художественной обработки кожи и ткани; элементы декора; Декорирование бутылки. способы подготовки старой кожи и ткани к работе; Цветочное панно (цветы из кожи- коллективная сборка деталей) . Правила техники безопасности при работе со свечой. Виды обработки изделия. Обработка кожи на электроплите. Правила техники безопасности при работе с электроприборами. Методы обработки на электроплите.

Работа с кофейными зернами Техника работы с кофейными зернами . Материалы и инструменты. изготовление шаблонов к сувенирам и настенным панно, Изготовление «Подковы на удачу», Изготовление панно «Кофейная чашка » Изготовление панно « Париж» Изготовление сувенира «Кофейное дерево».

Декупаж значение терминов: декупаж, декор, композиция, дизайнер, красители, лаки, грунт; замысел, основа для декупажа, пластик, декоративная композиция, панно Использование акриловой краски при декупаже. Изучение палитры цветов и оттенков, типов акриловых красок (по ткани, по стеклу, глянцевые, матовые). популярные стили и техники выполнения декупажа Использование лака .Способы вырезки, приклеивания и высушивания. Техника безопасности при работе с лаками, красками, Правила работы со шлифовальной машинкой. Правила пожарной безопасности в мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара .Декорирование деревянной разделочной доски, стеклянной банки.

4.Тематическое планирование.

Название раздела , темы	Кол-во часов по разделам		
	7 класс	8 класс	9 класс
Раздел: «Цветоводство и декоративное садоводство»	47ч.	52ч.	66ч.
Раздел: «Домоводство»	60ч.	72ч.	84ч.
Раздел: «Столярное дело»	6ч.	8ч.	11ч.
Раздел: «Швейное дело»	20ч.	24ч.	28ч.
Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Тема:Декоративно-прикладное творчество	194ч.	237ч.	256ч.
Раздел: «Современное производство и профессиональное образование» Тема: «Профессиональное самоопределение».	3ч.	3ч.	3ч.
Раздел: «Проектирование и изготовление изделий» Тема: «Выполнение проектного задания»	20ч.	24ч.	28ч.
ИТОГО:	350ч.	420ч.	476ч.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

Итого (лист *26*)

№ 3

Е.И. Баташова



КОПИЯ
ВЕРНА



ДИРЕКТОР
БАТАШОВА Е.И.