

Принято на Педагогическом совете  
от 27.08.2019, протокол №1  
Утверждено приказом МАОУ СШ №3  
от 27.08.2019 №228

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету**  
**«Математика»**  
**7 -9 класс**

Директор школы:



*Б.Р.*

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

## **Содержание.**

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки учащихся (по классам).
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование (по классам)

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике разработана в соответствии ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г., адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СШ №3 на 2016-2020 г.г. (ФК ГОС), утвержденной приказом МАОУ СШ №3 от 26.08.2018 № 267, в соответствии с Программой для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, сб. 1.- М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014, под редакцией В.В. Воронковой по предмету «Математика», допущенной Министерством образования Российской Федерации, авторы программы: М. Н. Перова, В.В. Экк. Составлена в полном соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников

1. Математика. 7 класс: : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.В. Алышева.-10-е изд.- М.: Просвещение, 2016.-272с.:ил.
2. Математика. 8 класс: : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /В.В.Экк.-12-е изд.- М.: Просвещение, 2016.-236с.:ил.
3. Математика. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М.Н.Перова.-6-е изд.- М.: Просвещение, 2016

Рабочая программа предусматривает:

- 7 класс – в объеме 5 часов в неделю, итого 175 часов в год;
- 8 класс – в объеме 5 часа в неделю, итого 175 часов в год;
- 9 класс – в объеме 4 часа в неделю, итого 136 часов в год.

Общее число учебных часов за период обучения с 7 по 9 класс составляет 486 часов.

**Цель** преподавания математики во вспомогательной школе состоит в том, чтобы дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

**Задачи преподавания математики:**

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

## **2. Требования к уровню подготовки учащихся .**

**В результате изучения математики обучающиеся 7 класса должны знать:**

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразование десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, рас полагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

### **ПРИМЕЧАНИЯ**

**Не обязательно:**

- складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями
- производить вычисления с числами в пределах 1 000 000;

- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать составные задачи в 3—4 арифметических действия;
- строить параллелограмм, ромб.

**В результате изучения математики обучающиеся 8 класса должны знать:**

- величину  $1^\circ$ ;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

**уметь:**

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

**ПРИМЕЧАНИЯ**

**Обязательно**

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

## **В результате изучения математики обучающиеся 9 класса должны**

### **знать:**

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

### **уметь:**

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- выполнять письменные арифметические Действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3,4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

## **ПРИМЕЧАНИЯ**

### **достаточно:**

- знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;
- читать, записывать под обыкновенные, десятичные;

- уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз. Нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1% от числа; на соотношения: стоимость — цена, количество, расстояние, скорость, время;
- уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине стороны;
- уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники, с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- различать геометрические фигуры и тела.

### **3.Содержание учебного предмета в 7 классе**

#### Нумерация (9ч.)

Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000.

#### Числа, полученные при измерении величин (2 ч.)

Запись, чтение чисел, полученных при измерении величин. Сравнение величин. Запись чтения чисел, полученных при измерении времени.

#### Сложение и вычитание многозначных чисел (10 ч.)

Устное сложение и вычитание многозначных чисел. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Письменное сложение и вычитание многозначных чисел. Проверка действий сложения и вычитания.

#### Умножение и деление чисел в пределах 1000 000 на однозначное число (12 ч.)

Устное умножение и деление однозначное число. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице. Письменное умножение чисел на однозначное число. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия. Деление чисел на однозначное число. Деление с остатком. Проверка умножения и деления.

#### Умножение и деление на 10, 100, 1000 (4 ч.)

Умножение целых чисел на 10, 100, 1000. Деление целых чисел на 10, 100, 1000. Умножение и деление целых чисел на 10, 100, 1000 с остатком.

#### Действия с числами, полученными при измерении (15 ч.)

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (повторение). Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число.

Умножение и деление на круглые десятки (15 ч.)

Умножение и деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки. Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на круглые десятки.

Умножение и деление на двузначное число целых чисел и чисел, полученных при измерении (21 ч.)

Умножение на двузначное число чисел в пределах 1 000 000. Деление на двузначное число чисел в пределах 1 000 000. Деление с остатком. Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число.

Обыкновенные дроби (15 ч.)

Обыкновенные дроби. Виды дробей. Сравнение обыкновенных дробей. Нахождение дроби от числа. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел (повторение). Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби (14 ч.)

Получение, запись, чтение десятичных дробей. Место десятичных дробей в нумерационной системе. Запись чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости массы и длины и длины, в виде десятичных дробей. Запись чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, массы и длины, в виде десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных долей и дробей (все случаи). Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями. Нахождение десятичной дроби от числа (1 ч.) Составные арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.

Меры времени (5 ч.)

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события.

Задачи на движение (6 ч.)

Простые задачи на определение расстояния, скорости и времени движения. Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Повторение (8 ч.)

Сложение и вычитание целых чисел. Умножение на однозначное и двузначное число. Деление на однозначное и двузначное число.

Геометрический материал (34 ч.)

Геометрические фигуры. Измерение и построение Окружность. Линии в круге. Взаимное положение фигур и линий в пространстве. Виды треугольников по длинам сторон и видам их углов. Построение треугольников. Периметр многоугольников ( повторение). Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба). Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии. Повторение.

### **Содержание учебного предмета в 8 классе**

Нумерация (9ч.)

Нумерация чисел в пределах 1000000. (повторение). Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями (32 ч.)

Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (повторение). Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное целое число. Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000. Умножение и деление десятичных дробей на двузначные целые числа.

Обыкновенные дроби (26 ч.)

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (повторение). Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями ( повторение). Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью.

Площадь (25ч.)

Площадь. Единицы измерения площади. Обозначение S. Измерение и вычисление площади прямоугольника. Преобразование чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами измерения площади. Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени (повторение).

Арифметические действия с обыкновенными дробями (15 ч.)

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями. Умножение и деление обыкновенных дробей на однозначные и двузначные целые числа. Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Действия с числами, полученными при измерении (21 ч.)

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях. Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях на однозначные и двузначные целые числа. Простые задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел. Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной десятичной дробью.

Единицы измерения земельных площадей (13 ч.)

Выражение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами площади в десятичных дробях (легкие случаи). Единицы измерения земельных площадей. Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а. Соотношения: 1а=100, 1га= 100а, 1 га = 10000.

Геометрический материал (34 ч.)

Градус. Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира . Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника . Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней. Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии. Длина окружности, сектор, сегмент. Площадь круга:  $S = \pi R^2$ . Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

### **Содержание учебного предмета в 9 классе**

Нумерация(6ч.)

Повторение. Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Счёт разрядными единицами, равными числовыми группами.

Десятичные дроби. Их место в нумерационной таблице. Обыкновенные дроби. Их виды. Разрядный состав чисел. Запись чисел в пределах 1 000 000. Именованные числа. Их соотношения.

Десятичные дроби (4ч.)

Преобразование десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей. Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.

Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей(6ч.)

Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Решение уравнений. Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении времени. Округление чисел до заданного разряда. Замена чисел, полученных при измерении величин десятичными дробями.

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей(11ч.)

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000. Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Умножение целых чисел и десятичных дробей на трёхзначное число. Деление целых чисел и десятичных дробей на трёхзначное число.

Проценты (15ч.)

Понятие о проценте. Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью. Нахождение 1% числа. Нахождение нескольких процентов числа. Решение примеров и задач на нахождение нескольких процентов числа. Замена 2%, 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Нахождение числа по одному и нескольким процентам.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот (11ч.)

Запись десятичной дроби в виде обыкновенной (сокращение дробей). Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Запись смешанных чисел в виде десятичных дробей.

Обыкновенные дроби.(4ч.)

Образование и виды дробей. Преобразование обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание дробей(6ч)

Сложение и вычитание десятичных и обыкновенных дробей.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (9ч.)

Умножение обыкновенных и десятичных дробей. Деление обыкновенных и десятичных дробей.

Арифметические действия с обыкновенными дробями(9ч.)

Все действия с обыкновенными десятичными дробями. Решение примеров и задач на все арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Решение примеров и задач на нахождение части от числа. Решение примеров и задач с целыми и именованными числами.

Совместные действия с обыкновенными и десятичные дроби(11ч.)

Замена обыкновенной дроби десятичной и наоборот. Решение примеров и задач на замену дробей. Дроби конечные и бесконечные (периодические).

Замена обыкновенных дробей конечными и бесконечными десятичными дробями. Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Повторение. Нумерация. Арифметические действия с целыми и дробными числами, с числами, полученными при измерении(3ч.)

Нумерация в пределах 1 000 000. Счёт равными числовыми группами. Сложение и вычитание целых чисел. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. Обыкновенные и десятичные дроби. Их сравнение. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Числа, полученные при измерении времени. Решение задач на нахождение продолжительности времени. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Нахождение части от числа. Нахождение процентов от числа.

Геометрический материал(34ч.)

Линии. Линейные меры. Таблица линейных мер.

Квадратные меры. Их преобразования. Меры земельных площадей.

Прямоугольный параллелепипед (куб). Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда. Объём. Обозначение:  $V$ . Меры объёма. Числа, получаемые при измерении и вычислении объёма. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда, куба. Линии на плоскости. Симметричные фигуры. Окружность. Виды углов. Построение углов, треугольников, четырехугольников. (Повторение) Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды.

Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

#### 4. Тематическое планирование 7 класс

№п/п	темы	Кол-во часов
1	Нумерация	9
2	Числа, полученные при измерении величин	2
3	Сложение и вычитание многозначных чисел	10
4	Умножение и деление чисел на однозначное число	12
5	Умножение и деление на 10, 100, 1000	4
6	Действия с числами, полученными при измерении	15
7	Умножение и деление на круглые десятки	15
8	Умножение и деление на двузначное число целых чисел и чисел, полученных при измерении	21
9	Обыкновенные дроби	15
10	Десятичные дроби	14

11	Нахождение десятичной дроби от числа	5
12	Меры времени	5
13	Задачи на движение	6
14	Повторение. Сложение и вычитание многозначных чисел	8
15	Геометрический материал	34
	Итого:	175

### Тематическое планирование 8 класс

№п/п	темы	Кол-во часов
1	Нумерация	9
2	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями	32
3	Обыкновенные дроби	26
4	Площадь	25
5	Арифметические действия с обыкновенными дробями	15
6	Действия с числами, полученными при измерении	21
7	Единицы измерения земельных площадей	13
8	Геометрический материал	34
	Итого:	175

### Тематическое планирование 9 класс

№п/п	темы	Кол-во часов
1	Нумерация	6
2	Десятичные дроби	4
3	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	7
4	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	12
5	Проценты	16
6	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот	11
7	Обыкновенные дроби.	5
8	Сложение и вычитание дробей	7
9	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей	9
10	Арифметические действия с обыкновенными дробями	9
11	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	12
12	Повторение. Нумерация. Арифметические действия с целыми и дробными числами, с числами, полученными при измерении	3
13	Геометрический материал	35
	Итого:	136

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью

№ 3  
МАОУ  
№ 3  
МАОУ СП № 3

Е.И. Ваташова



КОПИЯ  
ВЕРНА



ДИРЕКТОР  
БАЖАНОВА Е.И.