

Принято на Педагогическом совете
от 27.08.2019, протокол №1
Утверждено приказом МАОУ СШ №3
от 27.08.2019 №228

Рабочая программа по учебному предмету «География» 7-9 класс

\

Директор школы:



КОПИЯ
ВЕРНА

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки учащихся
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование

1.Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии разработана в соответствии ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г., адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СШ №3 на 2016-2020 г.г. (ФК ГОС), утвержденной приказом МАОУ СШ №3 от 26.08.2018 № 267, в соответствии с программой для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, сб. 1.- М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014, под редакцией В.В. Воронковой по предмету «География», допущенной Министерством образования Российской Федерации, авторы программы Т.М. Лифанова.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников география :

- География. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. / Т. М. Лифанова , Е. Н. Соломина. – 10-е изд.- М.: Просвещение, 2017. – 175с.: ил.+Прил.(15 с.: ил., карт.).
- География. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. / Т. М. Лифанова , Е. Н. Соломина. – 9-е изд.- М.: Просвещение, 2017. – 208с.: ил., карты +Прил.(40отд. с.).
- География. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. / Т. М. Лифанова , Е. Н. Соломина. – 9-е изд.- М.: Просвещение, 2017. – 208с.: ил.

Рабочая программа предусматривает:

- 7 класс – в объеме 2 часов в неделю, итого 70 часов в год;
- 8 класс – в объеме 2 часов в неделю, итого 70 часов в год;
- 9 класс – в объеме 2 часов в неделю, итого 68 часов в год.

Общее число учебных часов за период обучения с 7 по 9 класс составляет 208 часов.

Основной **целью** рабочей программы является создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Реализовать данную цель помогут следующие **задачи**:

- формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения общеобразовательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации в жизни, обществе создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам свободного человека, любви к окружающей природе и к среде, стране, семье;
- формирование здорового образа жизни.

2.Требования к уровню подготовки учащихся

7 класс

Обучающиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Обучающиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей обучающихся).

8 класс

Обучающиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Обучающиеся должны уметь:

- показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

9 класс

Обучающиеся должны знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Обучающиеся должны уметь:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида.
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Учитывая индивидуальные особенности школьников, учитель может снижать уровень требований к отдельным обучающимся по темам, связанным с географической картой.

3. Содержание учебного предмета

7 класс

География России

Особенности природы и хозяйства России (13ч) Введение

1. Географическое положение России на карте мира.
Европейская и азиатская части России.
2. Административное деление России.
3. Разнообразие рельефа.
4. Полезные ископаемые, их основные месторождения.
5. Климат России.
6. Водные ресурсы России, их использование.
7. Население России. Народы России.
8. Промышленность - основа хозяйства, ее отрасли.
9. Сельское хозяйство, его отрасли.
10. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России (1ч)

11. Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь (4 ч)

13. Положение на карте.
14. Климат.
15. Растительный и животный мир.

16. население и его основные занятия.

17. Северный морской путь.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1.Обозначение на контурной карте границы России.

2.Обозначение на контурной карте изученных водных объектов.

3.Работа с картой природных зон.

4.Запись и зарисовка растений и животных зоны арктических пустынь.

Зона тундры(8 ч)

18.Положение на карте ,рельеф и полезные ископаемые.

19.Климат. Водоемы тундры.

20. Растительный и животный мир.

21. Хозяйство Население и его основные занятия.

22. Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь,Воркута

23. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундр.

Лесная зона(16ч)

24 Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.

25.Климат.

26. Реки, озера, каналы.

27. Растительный мир. Хвойные леса (тайга).

Смешанные и лиственные леса.

28. Животный мир.

29.Пушные звери. Значение леса.

30. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.

31 Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.

32. Города Центральной России.

33.Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.

34.Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.Архангельск

35.Западная Сибирь.

36. Восточная Сибирь.

37.Дальний восток.

38.Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Зона степей (8 ч)

39.Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Растительный и животный мир.

40.Хозяйство. Население и его основные занятия.

41. Города лесостепной и степной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.

42. Города степной зоны: Саратов, Самара, Волгоград. Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.

43. Охрана природы зоны степей.

Зона полупустынь и пустынь (6ч)

44. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки.

45. Растительный и животный мир.

46. Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города зоны полупустынь и пустынь.

Зона субтропиков(2ч)

47. Положение на карте.

48. Население и его основные занятия. Курортные города: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

Высотная поясность в горах(7ч)

49. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.

50. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа

51. Города и экологические проблемы Урала.

Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

52. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Обобщающий урок по географии

Повторение (5 ч)

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

(по теме «Природные зоны России»)

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод,

разнообразие растительного мира, охрана растений (естествознание).

Города нашей родины (природоведение 5класс).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам

(ручной труд).

Использование леса (столярное дело). Свойства металлов - полезные ископаемые (слесарное дело).

Различение цвета и оттенков (изобразительное искусство).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

(по теме «Природные зоны России»)

1. Работа с физической картой и картой природных зон России.
2. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.
3. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.
4. Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России).
5. Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.
6. Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Запись и зарисовка растений и животных зоны тундры.
2. Обозначение на контурной карте городов зоны тундры.
3. Запись и зарисовка растений лесной зоны.
4. Запись и зарисовка животных лесной зоны.
5. Обозначение на контурной карте городов Центральной России.

Содержание учебного предмета 8 класс

География материков и океанов

Введение(2)

1. Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.

Мировой океан (6)

2. Атлантический океан.
3. Северный Ледовитый океан.
4. Тихий океан.
5. Индийский океан
6. Современное изучение Мирового океана.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Сравнение размеров океанов (математика)

Вода. Водоросли. Обитатели морей (естествознание)

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Обозначение океанов на контурной карте полушарий.
2. Составление схемы хозяйственного использования океанов

3. Зарисовки рыб, морских животных, айсберга
4. Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан»

Материки и части света.

Африка (10 ч)

1. Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова.
2. Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки.
3. Природные зоны. Растения и животные тропических лесов.
4. Растительный и животный мир саванн и пустынь.
5. Население Африки.
6. Государства Африки, их столицы (Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, ЮАР - по выбору учителя).
7. Обобщающий урок

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.
2. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Австралия (7 ч.)

1. Географическое положение и очертания берегов.
2. Острова. Особенности рельефа, климата.
3. Растительный и животный мир
4. Население
5. Австралийский союз
6. Океания. Остров Новая Гвинея

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра.
2. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида (6ч.)

1. Географическое положение.
2. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.
3. Разнообразие рельефа. Климат
4. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.

5. Современные исследования Антарктиды
6. Обобщающий урок

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Обозначение на контурной карте изучаемого материка.
2. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».
3. Зарисовки птиц и животных Антарктиды

Америка (19ч)

Открытие Америки 1 ч

Северная Америка 8 ч

1. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Население.
2. Рельеф. Климат.
3. Реки и озера Природа Северной Америки.
4. Растительный и животный мир
5. Население и государства
6. США
7. Канада.
8. Мексика. Куба.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

Южная Америка 11ч.

1. Географическое положение, очертания берегов Южной Америки.
2. Рельеф. Климат.
3. Реки Южной Америки.
4. Растительный мир тропических лесов
5. Животный мир тропических лесов
6. Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов
7. Животный мир саванн, степей, полупустынь и горных районов
8. Население (коренное и пришлое). Государства (Бразилия, Аргентина, Перу, Чили или другие по выбору учителя), их столицы.
9. Обобщающий урок. Часть света – Америка.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Амазонской равнины, гор Анды, реки Амазонка, Магелланова пролива. Нанесение изученных государств и их столиц.

2. Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия - величайший материк земного шара. (20 ч.)

Общая характеристика материка

1. Географическое положение.
2. Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Крупнейшие острова и полуострова.
3. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Крупнейшие острова и полуострова.
4. Рельеф. Разнообразие полезных ископаемых Европы.
5. Рельеф. Разнообразие полезных ископаемых Азии.
6. Климат Евразии
7. Реки и озера Европы
8. Реки и озера Азии
9. Растительный и животный мир Европы
10. Растительный и животный мир Азии
11. Население Евразии.
12. Культура и быт народов Европы и Азии
13. Обобщающий урок

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Обозначение на контурной карте Евразии:
 - морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское),
 - заливов (Финский, Бенгальский, Персидский),
 - островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские),
 - полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский),

- гор ,
- рек, озера Балхаш,
- пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум),
- изученных государств Евразии и их столиц.

2. Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.

3. Запись в тетради названий растений и животных.

Содержание учебного предмета 9 класс

География материков и океанов. (Государства Евразии)

Введение(1ч)

Политическая карта Евразии

Европа (24 ч.)

Западная Европа -6 ч

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)

Франция (Французская республика)

Германия (Федеративная республика)

Австрия (Австрийская республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация)

Южная Европа-4 ч

Испания. Португалия (Португальская республика)

Италия (Итальянская республика)

Греция (Греческая республика)

Северная Европа-3ч

Норвегия (Королевство Норвегия)

Швеция (Королевство Швеция)

Финляндия (Финляндская республика)

Восточная Европа-11ч

Польша (Республика Польша) Чехия (Чешская республика) Словакия (Словацкая республика)

Венгрия (Венгерская республика)

Румыния (Республика Румыния) Болгария (Республика Болгария)

Сербия. Черногорье.

Эстония. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Крупные города.

Латвия. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Крупные города и курорты.

Литва. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Крупные города.

Белоруссия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Столица. Крупные города.

Украина. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Столица. Крупные города.

Молдавия. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.

Азия (22 ч)

Центральная Азия-5ч

Казахстан. Географическое положение. Природные условия. Ресурсы. Население. Столица. Города.

Средняя Азия. Узбекистан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.

Туркмения. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.

Таджикистан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.

Киргизия. Географическое положение. Особенности природных условий. Население. Столица. Города.

Юго-Западная Азия-6ч

Закавказье. Грузия. Географическое положение. Природные условия. Столица. Города.

Азербайджан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.

Армения. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города

Турция (Турецкая Республика)

Ирак (Республика Ирак) Иран (Исламская Республика Иран)

Афганистан (Исламская республика Афганистан)

Южная Азия -2ч

Индия (Республика Индия)

Восточная Азия-6ч

Китай (Китайская Народная Республика)

Монголия

Корея (Кореysкая Народно-демократическая Республика и Республика Корея)

Япония

Юго-Восточная Азия-3ч

Таиланд (Королевство Таиланд)

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)

Индонезия (Республика Индонезия)

Россия. Повторение. (7 ч.)

Границы России

Россия – крупнейшее государство Евразии

Административное деление России

Столица, крупные города России

Обобщающий урок по России

Обобщающий урок по географии материков и океанов.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Образование Российской империи. Образование и распад СССР (история)

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц.

Нанесение границ Европы и Азии

Свой край (16 ч.)

Нижегородская область.

1. Положение на карте Нижегородской области. Границы
2. Рельеф и полезные ископаемые Нижегородской области.
3. Климат
4. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.
5. Почва
6. Растительный мир
7. Животный мир . Охрана растительного и животного мира .«Красная книга» Нижегородской области.
8. Население
9. Промышленность.
- 10.Сельское хозяйство.
- 11.Транспорт.
- 12.Культурные и исторические памятники в нашей местности.
- 13.Обобщающий урок «Моя малая Родина»

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Сезонные изменения в природе (природоведение)

История нашего края (история)

Почва, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание)

Фольклор (музыка)

Сфера быта, национальные блюда (СБО)

Архитектурные памятники (ИЗО)

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона месторождения полезных ископаемых цветными кружками – областной и районный центры.
2. Обозначить на контурной карте России свою область
3. К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места
4. Зарисовать и подписать растения и животные, занесенные в Красную книгу области
5. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.
6. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области
7. Регулярно читать местную периодическую печать
8. Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края»

4.Тематическое планирование

7 класс

№п/п	темы	Кол-во часов
1	Особенности природы и хозяйства России	13
2	Природные зоны России	1
3	Зона арктических пустынь	4
4	Зона тундры	8
5	Лесная зона	16
6	Зона степей	8
7	Зона полупустынь и пустынь	6
8	Зона субтропиков	2
9	Высотная поясность в горах	7
10	Повторение . Природные зоны России	5
	Итого:	35

8 класс

№п/п	темы	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Мировой океан	6
3	Африка	10
4	Австралия	7
5	Антарктида	6
6	Америка	19
7	Евразия - величайший материк земного шара.	20
	Итого:	35

9 класс

№п/п	темы	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Европа	24
3	Азия	22
4	Россия. Повторение.	7
5	Свой край	16
	Итого:	35

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

Итого (лист *26*)

№ 3

Е.И. Баташова



КОПИЯ
ВЕРНА



ДИРЕКТОР
БАТАШОВА Е.И.