

Принято на Педагогическом совете
от 27.08.2019, протокол №1
Утверждено приказом МАОУ СШ №3
от 27.08.2019 №228

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Обществознание»
8 -9 класс**

Директор школы:



Б.Р.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Содержание рабочей программы

- 1.Пояснительная записка
- 2.Требования к уровню подготовки учащихся
- 3.Содержание учебного предмета.
- 4.Тематическое планирование

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию разработана в соответствии ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г., адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СШ №3 на 2016-2020 г.г. (ФК ГОС), утвержденной приказом МАОУ СШ №3 от 26.08.2018 № 267, в соответствии с программой для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, сб. 1.- М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014, под редакцией В.В. Воронковой по предмету «Обществознание», допущенной Министерством образования Российской Федерации, авторы программы В.М.Мозговой, В.В.Воронкова.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников :

- Обществознание. 6 класс: учеб.для общеобразоват.организаций/ [Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова , Л.Ф. Ивановой,- 5-е изд.- М.: Просвещение, 2015-111с.:ил.
- Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Иванова, 7 класс.- М.: Просвещение, 2016
- Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебникова, Н.И.Городецкая, 8 класс.- М.: Просвещение, 2017
- Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебникова, А.И.Матвеева, 9 класс.- М.: Просвещение, 2018

Предмет «Обществознание» входит в образовательную область «Обществознание», изучается в 8 - 9 классах.

Рабочая программа рассчитана в 8 классе на 35 ч, 1 ч в неделю

Рабочая программа рассчитана в 9 классе на 34 ч, 1 ч в неделю

Общее число учебных часов за период обучения с 8 по 9 класс составляет 69 часов.

2.Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся знают:

- Что такое государство?
- Что такое право?
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.

• Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Учащиеся умеют:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти

3.Содержание учебного предмета

Настоящий курс «Обществознание» предназначен для воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники познакомятся с современной политической жизнью страны, получают основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В рабочей программе основными принципами являются:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения; принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

4. Тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание материала по разделам и темам
8 класс			
1	Введение. Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции	2 ч	
2	Раздел 1. Государство, право, мораль Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права. Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.	14 ч	Раздел I Предполагает общее знакомство учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве. Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедагогической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.
3	Раздел II. Конституция Российской Федерации Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт	16 ч	Раздел II Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

	президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.		
4	Повторение	3 ч	
9 класс			
5	Повторение	2 ч	
6	Раздел III. Права и обязанности гражданина России Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе. Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире.	22 ч	Раздел III Посвящен основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы. В этом разделе ученики должны познакомиться с основами трудового права, семейного, административного, правом на образование.

	Свобода совести. Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.		
7	Раздел IV. Основы уголовного права Понятие уголовного права. Преступления — наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.	9 ч	Раздел IV В тематику IV раздела отдельно выносятся основы уголовного права и формирование у умственно отсталых школьников правового самосознания. Правосудие в стране. Защита граждан. Содержание материала по разделам, темам
8	Повторение	1 ч	

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

Итого (лист *26*)

№ 3

Е.И. Баташова



КОПИЯ
ВЕРНА



ДИРЕКТОР
БАТАШОВА Е.И.