

Принято на Педагогическом совете  
27.08.2019, протокол №1  
Утверждено приказом МАОУ СШ №3  
от 27.08.2019 №228

# Рабочая программа по учебному предмету «География» 10 класс

Директор школы:



*Б.Р.*

КОПИЯ  
ВЕРНА

## **Содержание**

Пояснительная записка

Требования к уровню подготовки учащихся

Содержание учебного предмета

Календарно-тематическое планирование

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» для 10 класса с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609, 07.06.2017 №506), на основе программы среднего (полного) общего образования по географии для 10 класса (базовый уровень) автора В.П. Максаковского (Максаковский В.П. География. Программы общеобразовательных учреждений, 10 (11) классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2010).

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников география, созданных коллективом авторов под руководством профессора В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2016. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

Программа рассчитана на 70 учебных часов.

### Требования к уровню подготовки учащихся

*В результате изучения географии на базовом уровне ученик знает/понимает*

основные географические понятия и термины: экономическая и социальная география, метод, географическая среда, природно-ресурсный потенциал, экологическая емкость, лесистость, марикультура, глобальные проблемы человечества, воспроизводство населения, демографический взрыв, теория демографического перехода, демографическая политика, депопуляция, нация, народ, народность, дискриминации, экономически активное население, демографическая нагрузка, урбанизация, субурбанизация, агломерация, мегаполис, миграции населения, уровень жизни, мировое хозяйство, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, научно-техническая революция (НТР), «зеленая революция», монокультура, политическая карта, страна, государство, унитарное государство, федеративное государство, монархия, республика, валовый внутренний продукт (ВВП), политическая география, геополитика, внешнеторговый оборот, регионалистика, страноведение, регион; традиционные и новые методы географических исследований: сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический, метод географического моделирования; геоинформационные системы (ГИСы) и др.;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;

численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения;

различия в уровне и качестве жизни населения в отдельных регионах и странах мира;

основные направления внешних и внутренних миграций;

проблемы современной урбанизации;

географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей (нефтегазовая, угольная, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая, легкая), традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности;

географическую специфику отдельных регионов (Зарубежная Европа и Азия, Северная и Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания) и стран (Франция, Германия, Африка, Великобритания, страны Балтии, Китай, Япония, Индия, Казахстан, США, Канада, Мексика, Бразилия, Австралия, Египет, Нигерия, ЮАР и другие, в том числе по выбору учителя), их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

географические аспекты глобальных проблем человечества (экологическая, демографическая, продовольственная, энергетическая и сырьевая проблемы, а также сохранение мира на Земле, преодоление отсталости развивающихся стран, проблемы Мирового океана и мирного освоения космоса);

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

#### **умеет**

**определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

**оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

**применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

**составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

**описывать** мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;

**сопоставлять** географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

**объяснения** влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направлений современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; особенностей состава, структуры, специализации хозяйства отдельных регионов и стран мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;

**прогнозирования** темпов роста народонаселения Земли в целом и в отдельных регионах и странах мира; тенденций изменения возрастного состава населения по данным об изменении прироста населения; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;

**выявления и объяснения** географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

**нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

**понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**обладает ключевыми компетенциями:**

**информационно-технологическими**

Умеет при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;

Способен задавать и отвечать на вопросы по изученным темам с пониманием и по существу;

**коммуникативными:**

Умеет работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и умением отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения

Умеет обмениваться информацией по темам курса, фиксировать её в процессе коммуникации;

**учебно-познавательными:**

Умеет планировать учебную деятельность: самостоятельно организовывать свою познавательную деятельность: ставить цель, определять задачи, для её достижения, выбирать пути решения этих задач;

Умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режим работы, порядка;

Умения и навыки мыслительной деятельности: выделения главного, анализ и синтез, индукция и дедукция, классификация, обобщение, построение ответа, речи, формулирование выводов, решения задач;

Умения и навыки оценки и осмысления результатов своих действий: организация само- и взаимоконтроля, рефлексивный анализ.

## **Содержание учебного предмета**

### **10 класс**

(70 часов, по 2 часа в неделю)

#### **Введение (1 час)**

География как наука. Процессы дифференциации и интеграции в географии. Сквозные направления в географии. Экономическая и социальная география, как одна из «стволовых ветвей» географии. Современные методы географических исследований. Подразделение общегеографических методов на традиционные (описания, картографический, сравнительно-географический, статистический) и новые (математический, математико-географического моделирования, дистанционно-аэрокосмический, геоинформационный). Методы физической и социально-экономической географии. Источники географической информации. Географическая карта как важнейший универсальный источник информации. Переход от бумажной — к машинной информации. Значение Интернета и глобальных спутниковых систем информации. Понятие о геоинформатике и геоинформационной системе (ГИС).

Структура учебника. Как работать с учебником.

#### **Часть I. Общая характеристика мира (33 часа)**

## **Тема 1. Современная политическая карта мира (4 часа)**

Многообразие стран современного мира, их классификация. Типология стран мира. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Страны с переходной экономикой.

Влияние международных отношений на политическую карту мира. Период «холодной войны» (1946-1989). Разрядка международной напряжённости. Новые угрозы безопасности: распространение ядерного оружия, региональные и локальные конфликты, международный терроризм. «Перезагрузка» в отношениях России и США; достижения и проблемы.

Государственный строй стран мира. Две основные формы правления: республиканская и монархическая. Основные формы административно-территориального устройства: унитарная и федеральная.

Понятия о политической географии и геополитике. Политико-географическое положение.

### ***Практические работы***

**№1.** Типы стран современного мира.

**№2:** Характеристика ПГП страны (по выбору уч-ся)

- Анализ карт различной тематики.
- Обозначение на контурной карте основных географических объектов.
- По политической карте мира определить страны, имеющие наибольшее число стран-соседей.
- Используя средства массовой информации и ресурсы Интернета, охарактеризовать: а) географию «горячих точек» на современной политической карте мира, б) географию самопровозглашённых (непризнанных) государств на этой карте.

## **Тема 2. Природа и человек в современном мире (6 часов)**

Проблема взаимодействия общества и природы. Понятие о географической (окружающей) среде, географическом детерминизме и нигилизме. «Обмен веществ» между обществом и природой. Степень «очеловеченности» природной среды в XXI в.

Природные ресурсы Земли. Понятие о ресурсообеспеченности. Минеральные (топливные, рудные и нерудные) ресурсы и расчёт обеспеченности ими. Понятие о территориальных сочетаниях природных ресурсов.

Земельные ресурсы и обеспеченность ими различных регионов и стран. Размеры и структура мирового земельного фонда. Процессы опустынивания.

География водных ресурсов Земли. Различия в обеспеченности водными ресурсами регионов и стран. Пути решения водной проблемы. Гидроэнергетический потенциал.

Биологические ресурсы. География лесных ресурсов, северный и южный лесные пояса мира. Проблема обезлесения. Ресурсы животного мира. Проблема оскудения генофонда.

Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, биологические, их география. Климатические и космические ресурсы, новые возобновляемые источники энергии.

Рекреационные ресурсы, их виды.

Антропогенное загрязнение окружающей среды. Загрязнение литосферы, гидросферы (вод суши и Мирового океана), атмосферы. Решение природоохранных проблем: три главных пути. Природоохранная деятельность и экологическая политика. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Всемирное культурное и природное наследие ЮНЕСКО.

Понятие о географическом ресурсоведении и геоэкологии.

***Практическая работа №3:*** Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира

- Используя данные учебника, сравнить обеспеченность стран мира пахотными угодьями и сделать выводы.
- С помощью Интернет-сайта Google-maps, рассмотреть космические снимки пустынь Сахара, Аравийской, Гоби, Калахари, Австралийских пустынь и использовать их для характеристики процесса опустынивания.
- Используя данные учебника, сравнить обеспеченность стран ресурсами речного стока и определить, какие из стран обеспечены ими недостаточно, достаточно и в избытке.
- Используя Интернет и другие средства информации, привести по несколько примеров: а) положительного воздействия природоохранной деятельности и экологической политики, б) отрицательного воздействия антропогенного вмешательства в окружающую природную среду.

### **Тема 3. География населения мира (6 часов)**

Рост численности населения мира. Понятие о воспроизводстве (естественном движении) населения. Первый тип воспроизводства населения, демографический кризис. Географическое распространение стран первого типа воспроизводства населения, их основные демографические показатели. Второй тип воспроизводства населения, демографический взрыв. Географическое распространение стран второго типа воспроизводства населения, их основные демографические показатели. Начало затухания демографического взрыва. Демографическая политика, её особенности в экономически развитых и развивающихся странах. Качество населения как комплексное понятие. Здоровье населения и показатель ожидаемой средней продолжительности жизни. Показатель уровня грамотности. Различия этих показателей в экономически развитых и развивающихся странах. Демографические показатели России.

Состав (структура) населения. Половой состав: страны с преобладанием женщин и страны с преобладанием мужчин; общемировые показатели. Возрастной состав, понятие об экономически активном населении. Этнолингвистический состав населения. Классификация народов (этносов) по численности. Классификация народов по языку, крупнейшие семьи языков. Однонациональные и многонациональные государства, проблема этнического сепаратизма на примере экономически развитых и развивающихся стран. Религиозный состав населения мира. Мировые религии – христианство, мусульманство, буддизм и их географическое распространение. Важнейшие национальные религии. Влияние религий на жизнь и быт людей. Религиозные противоречия в современном мире, религиозный экстремизм.

Размещение населения по земной суше под влиянием природных и исторических факторов. Показатель плотности населения Земли и отдельных регионов. Страны с наибольшей и наименьшей плотностью населения. Средняя плотность населения в России. Миграции населения и их влияние на размещение населения. Международные (внешние) миграции населения в прошлом и настоящем. Особое значение трудовых миграций. Главные центры притяжения трудовых ресурсов в мире. Интеллектуальные миграции и «утечка умов». Миграции по этническим, политическим, экологическим причинам; возрастание числа беженцев. Внутригосударственные миграции населения и их причины.

Современный город и его функции. Понятие об урбанизации как о всемирном процессе. Быстрые темпы роста городского населения. Концентрация населения в основном в больших городах. Формирование городских агломераций. Крупнейшие городские агломерации мира, их география. Группировка стран мира по уровню урбанизации: 1) очень высоко урбанизированные страны, 2) высоко урбанизированные страны, 3) средне урбанизированные страны, 4) слабо урбанизированные страны. Различия между странами по темпам урбанизации. Развитие урбанизации «вглубь» в экономически развитых странах. Развитие урбанизации «вширь» в развивающихся странах, явление «городского взрыва». Регулирование процесса урбанизации. Сельское

население, групповая и дисперсная формы сельского расселения. Население и окружающая среда.

География населения как ветвь социально-экономической географии. Геодемографическое направление. Географо-расселенческое направление. Особое значение географии городов (геоурбанистики).

### ***Практические работы***

№4: Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира.

№5: Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения.

№6: Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.

## **Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (7 часов)**

Понятие о научно-технической революции (НТР). Характерные черты НТР: всеохватность, ускорение научно-технических преобразований, возрастание роли человеческого фактора, связь с высокой техникой и технологией. Четыре составные части НТР: 1) наука, 2) техника и технология, 3) производство, 4) управление. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии. Главные направления развития производства. Геоинформатика.

Понятие о мировом хозяйстве. Понятие о международном географическом разделении труда и отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция, главные региональные и отраслевые интеграционные объединения.

Понятие о глобализации и её движущих силах. Транснациональные и глобальные ТНК. Возникновение глобальных городов. Отраслевая структура мирового хозяйства: аграрная, индустриальная, постиндустриальная. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства промышленности, сельского хозяйства, транспорта.

Основные пространственные модели мирового хозяйства. Двухчленная модель (Север-Юг). Трёхчленные модели с подразделением на экономически развитые, развивающиеся страны и страны с переходной экономикой и с подразделением на Центр, Полупериферию и Периферию. Десятичленная пространственная модель мирового хозяйства, роль отдельных центров в производстве валового мирового продукта. Страны БРИКС, как новая политико-экономическая группировка стран. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона.

Территориальная структура хозяйства экономически развитых стран с выделением высокоразвитых, старопромышленных, аграрных и ресурсных районов нового освоения. Колониальный тип территориальной структуры хозяйства, сохраняющийся во многих развивающихся странах. Региональная политика в развитых и развивающихся странах, её главные направления.

Факторы размещения производительных сил. Старые факторы размещения: территории, ЭГП, природно-ресурсный, транспортный, трудовых ресурсов, территориальной концентрации. Новые факторы размещения: наукоёмкости, экологический.

## **Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (8 часов)**

Промышленность – первая ведущая отрасль материального производства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Сдвиги в отраслевой структуре промышленности мира в эпоху НТР, роль высокотехнологичных отраслей. Изменения в территориальной структуре промышленности мира, возрастание доли стран Юга.

Топливо-энергетическая промышленность. Мировое производство и потребление первичных энергоресурсов. Соотношение Севера и Юга. Два главных этапа развития этой

отрасли на протяжении XIX и XX вв. Нефтяная промышленность мира, основные черты географии; главные нефтедобывающие страны, главные нефтяные грузопотоки. Газовая промышленность мира, основные черты географии; главные газодобывающие страны, главные сухопутные и морские грузопотоки природного газа. Угольная промышленность мира, основные черты её географии. Мировая электроэнергетика, соотношение ТЭС, ГЭС и АЭС; ведущие страны-производители. Новые возобновляемые источники энергии, повышение их роли в мировой энергетике.

Мировая горнодобывающая промышленность. Соотношение стран Севера и Юга. Понятие о восьми «великих горнодобывающих державах». Чёрная металлургия: масштабы производства и основные черты географии. Типы ориентации в размещении предприятий этой отрасли. Особенности размещения мировой цветной металлургии.

Машиностроение мира: особенности отраслевой и территориальной структуры. Три главных машиностроительных региона. Отличительные черты отраслевой и территориальной структуры мировой химической промышленности. Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира: два пояса её размещения. Мировая текстильная промышленность, её главные регионы. Промышленность и окружающая среда.

Сельское хозяйство – вторая ведущая отрасль материального производства. Понятие о товарном и потребительском сельском хозяйстве, агробизнесе. Основные черты сельского хозяйства в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие о «зелёной революции» в развивающихся странах. Растениеводство как основа мирового сельского хозяйства. Зерновое хозяйство: пшеница, рис и кукуруза. Другие продовольственные культуры. Непродовольственные культуры. Мировое животноводство: три ведущих отрасли. Сельское хозяйство и окружающая среда. Мировое рыболовство.

Транспорт – третья ведущая отрасль материального производства. Мировая транспортная система, её масштабы. Транспорт экономически развитых стран. Транспорт развивающихся стран. Региональные транспортные системы. Сухопутный транспорт и его виды: автомобильный, железнодорожный, трубопроводный. Морской торговый флот, морские порты. География мирового морского судоходства, роль морских каналов и проливов. Внутренний водный транспорт. Воздушный (авиационный) транспорт – самый молодой и динамичный вид транспорта. Основные черты его географии. Транспорт и окружающая среда.

Всемирные экономические отношения (ВЭО). Отношения Север-Юг как отношения между Центром мирового хозяйства и его Периферией и Полупериферией. Понятия об открытой экономике и свободной экономической зоне.

Мировая торговля как старейшая форма ВЭО. Сдвиги в структуре мировой торговли товарами. Торговля услугами и её формы. Главные районы и страны мировой торговли. Всемирная торговая организация (ВТО).

Мировой рынок капитала, как отражение процесса финансовой глобализации. Мировые финансовые центры. Оффшорные зоны (центры). Понятие о прямых иностранных инвестициях. География мирового рынка капитала. Страны-лидеры по экспорту и импорту капитала среди экономически развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Всемирный банк и Международный валютный фонд (ВМФ).

Международное производственное сотрудничество и его формы. Международное научно-техническое сотрудничество. Международный туризм: масштабы и основные черты географии.

### ***Практические работы***

**№7:** Составление картосхем размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности

**№8:** Обозначение на к/к районов распространения важнейших с/х культур.

№9: Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию ВЭО.

### **Проектные (групповые) задания**

1. Разработать проект трассы высокоскоростной магистрали Пекин-Лондон, которая намечается к постройке.
2. Разработать проект интересного круизного маршрута: 1) по Атлантическому океану; 2) по Тихому океану; 3) по Индийскому океану.

## **Часть II. Региональная характеристика мира (30 часов)**

### **Тема 6. Зарубежная Европа (6 часов)**

Общая характеристика. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Европа как один из ведущих регионов современного мира. Площадь территории и границы. Особенности ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение. Изменения политической карты региона в новейшее время.

Природные условия и ресурсы зарубежной Европы. Природные ресурсы для развития промышленности, сельского хозяйства, лесного хозяйства, туризма и рекреации.

Население зарубежной Европы: численность и характер воспроизводства, угроза депопуляции. Роль трудовой иммиграции и увеличение значения «исламского фактора». Национальный состав населения региона: однонациональные, двунациональные и многонациональные государства. Обострение межнациональных отношений. Основные религии зарубежной Европы, роль Ватикана. Размещение населения: его плотность, высокий уровень урбанизации. Западноевропейский тип города. Процесс субурбанизации.

Место региона в мировом хозяйстве. Страны, входящие в «большую семёрку» стран Запада: Германия, Франция, Великобритания, Италия. Менее крупные страны региона и их специализация в международном географическом разделении труда

Промышленность зарубежной Европы. Главные отрасли: машиностроение и химическая промышленность. Топливо-энергетический комплекс, чёрная и цветная металлургия. Лесная, легкая промышленность. Главные промышленные районы.

Сельское хозяйство зарубежной Европы, три главных типа: 1) североевропейский, 2) среднеевропейский, 3) южноевропейский.

Транспортная система зарубежной Европы. Главные транспортные магистрали направлений Север-Юг и Запад-Восток. Главные сухопутные транспортные узлы и портово-промышленные комплексы. Преодоление естественных преград.

Непроизводственная сфера в зарубежной Европе. Система технопарков и технополисов. Главные финансовые центры и оффшорные зоны. Зарубежная Европа как главный в мире район международного туризма; «большая тройка» стран по развитию въездного туризма.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы в зарубежной Европе.

Географический рисунок расселения и хозяйства зарубежной Европы. Понятие о «Центральной оси развития» Западной Европы. Типология экономических районов с выделением: 1) высокоразвитых, 2) старопромышленных, 3) аграрных, 4) нового освоения. Четыре субрегиона зарубежной Европы.

**Федеративная Республика Германия** как самое мощное в экономическом отношении государство зарубежной Европы. Образование ФРГ в 1949 г. Особенности формы правления, геополитического положения и административно-территориального устройства. Население: численность, демографическая ситуация, размещение. Место ФРГ в мировом хозяйстве. Промышленность ФРГ: уровень развития, основные отрасли специализации. Сельское хозяйство: отраслевая структура и размещение. Особенности транспортной сети. Высокий уровень развития непроизводственной сферы. Внешние экономические связи. Особенности территориальной структуры хозяйства ФРГ. Направления региональной политики.

## ***Практические работы***

### **№1 (10) Составление ЭГХ страны**

- Просмотреть материал части I учебника и темы 6 во II части, а также таблицы «Приложений» и вписать в тетрадь все сведения и цифровые данные, относящиеся к ФРГ. Использовать их для более полной характеристики этой страны.

### ***Проектные задания***

1. Используя материал учебника и атласа, а также дополнительные источники информации, включая Интернет и ГИС, разработать проект сухопутного и морского соединения единой транспортной системы зарубежной Европы с единой транспортной системой СНГ. Привести доказательства в защиту своего проекта.
2. Составить проект проведения двухнедельных каникул в зарубежной Европе, посвященных знакомству с объектами Всемирного культурного наследия в этом регионе.

### **Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия (10 часов)**

Общая характеристика. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Азия как быстро развивающийся регион современного мира. Размеры территории и границы. Отличительные черты ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение, 3) глубинное положение. Политическая карта региона в новейшее время. Территориальные споры в зарубежной Азии. «Горячие точки» (Афганистан, и др.) субрегиона.

Природные условия и ресурсы зарубежной Азии. Природные ресурсы для развития промышленности; особое значение нефтяных ресурсов. Природно-ресурсные предпосылки для развития сельского хозяйства; недостаточная обеспеченность пахотными землями и источниками водоснабжения.

Население зарубежной Азии; регион с наибольшей численностью населения. Демографическая ситуация и демографическая политика в субрегионах зарубежной Азии. Этнический и религиозный состав населения, зарубежная Азия как родина трёх мировых религий. Межэтнические и религиозные конфликты в регионе. Основные черты размещения населения, контрасты плотности. Главные очаги внешних миграций. Рост городского населения, городские агломерации и «сверхгорода». Восточный (азиатский) тип города. Особенности сельского расселения.

Рост значения зарубежной Азии в мировом хозяйстве. Пять главных центров мирового хозяйства в регионе: Китай, Япония, Индия, группа новых индустриальных стран, группа нефтеэкспортирующих стран. Уровень индустриализации стран зарубежной Азии, главные промышленные районы. Особенности сельского хозяйства региона. Главные районы возделывания зерновых, тропических и субтропических культур, пастбищного животноводства.

Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в странах зарубежной Азии.

**Китайская Народная Республика.** Размеры территории и экономико-географическое положение. Административно-территориальное деление Китая, проблема Тайваня. Воссоединение Сянгана и Аомыня с Китаем. Население Китая. Китай – первая страна мира по численности населения. Демографическая политика и её результаты; переход от демографического взрыва к третьей фазе демографического перехода. Возрастно-половой состав населения. Этнический состав населения. Особенности размещения населения: соотношение городских и сельских жителей, процесс урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации Китая. Китай как страна древней культуры.

Хозяйство Китая. Быстрые темпы роста экономики, китайское «экономическое чудо». Превращение Китая в мощную индустриальную державу. Отставание Китая по показателю душевого ВВП и уровню жизни.

Промышленность Китая. Успехи и проблемы топливно-энергетического комплекса. Быстрое развитие металлургического комплекса, мировой рекорд по выплавке стали. Преобразования в машиностроительном комплексе Китая, успехи автомобильной промышленности. Традиции лёгкой промышленности.

Сельское хозяйство Китая. Рост производства сельскохозяйственных культур. Главные районы возделывания пшеницы, риса, чая. Районы экстенсивного скотоводства. Успехи Китая в области рыболовства и аквакультуры.

Транспорт Китая. Особое значение железнодорожного транспорта; сооружение новых магистралей и высокоскоростных железных дорог. Быстрый рост морских перевозок, главные морские порты. Развитие трубопроводного и воздушного транспорта.

Внешние экономические связи Китая. Превращение его в страну с открытой экономикой. Специальные экономические зоны. Структура экспорта и импорта Китая, его главные торговые партнеры. Положение Китая в мировой финансовой сфере, в международном туризме. Внутренние различия. Восточная (приморская) зона с крупнейшими городами страны и специальными экономическими зонами (СЭЗ). Центральная и Западная зоны.

**Япония.** Территория Японии, её границы и ЭГП. Стабильность численности населения Японии – страны Азии с первым типом воспроизводства населения; причины такого демографического перехода. Однородный национальный состав населения, культурные традиции. Религиозный состав населения Японии. Высокая средняя плотность населения. Высокий уровень урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации (Токио, Осака, Нагоя) Японии. Понятие о мегаполисе Токайдо.

Хозяйство. Период «экономического чуда» в Японии в 50-80-е гг. XX в. и его причины. Замедление темпов экономического роста в 90-е гг., переход на роль «державы №3». Япония как постиндустриальная страна.

Промышленность – этапы развития. Этап развития энергоёмких и металлоёмких производств при увеличении импорта топлива и сырья. Этап ориентации на наукоёмкие отрасли. Главные промышленные центры Японии и их специализация.

Сельское хозяйство Японии – изменения в структуре и географии. Значение рыболовства.

Высокий уровень развития железнодорожного и морского транспорта. Особое значение внешних экономических связей. Структура и география экспорта и импорта Японии.

Территориальная структура хозяйства Японии. Её «лицевая» часть, мегаполис Токайдо. Её «тыльная» часть. Региональная политика Японии.

**Индия.** Территория, границы, ЭГП Индии. Государственный строй; форма правления и административно-территориальное деление. Индия в составе Содружества, возглавляемого Великобританией.

Население. Быстрый рост населения Индии и его причины. Особенности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав населения Индии; районы этнорелигиозных противоречий. Неравномерность размещения населения. Особенности урбанизации в Индии, главные города и городские агломерации.

Хозяйство. Индия как страна контрастов. «Экономическое чудо» в Индии и рост объёма ВВП. Постепенное превращение Индии в супердержаву знаний. Сильное отставание Индии по показателю душевого ВВП. Высокая доля людей, живущих за чертой бедности.

Промышленность Индии: особенности её отраслевой структуры и географии. Главные новостройки («полюса роста») в тяжёлой промышленности Индии. Главные отрасли лёгкой промышленности.

Сельское хозяйство Индии. Особенности аграрного строя, влияние «зелёной революции». Две главные сельскохозяйственные зоны.

Географический рисунок хозяйства и расселения Индии. «Экономические столицы»: Мумбаи, Дели, Бангалор. «Коридоры роста», связывающие их друг с другом. Зарождение первых трёх мегалополисов Индии.

**Австралия.** Австралия как государство Азиатско-Тихоокеанского региона. История, освоение Австралии. Особенности государственного строя. Основные черты населения: численность, рост за счет иммиграции, очень низкая плотность населения. Главные города Австралии.

Хозяйство. Место Австралии в мировом хозяйстве. Главные отрасли международной специализации: горнодобывающая промышленность, сельское хозяйство, природные предпосылки для их развития.

Внутренние различия. Юго-Восточный район Австралии с главными городами страны. Северо-Восточный, Южный и Западный районы, их роль в населении и хозяйстве Австралии. Неосвоенные пространства Северного и Центрального районов.

### **Проектные задания**

1. Пользуясь материалами учебника, атласа и дополнительными источниками информации, составить план-проект экскурсии по Пекину.
2. Пользуясь материалами учебника, атласа и дополнительными источниками информации, составить план-проект экскурсии по Японии, которая дала бы наиболее полное представление об этой стране.

### **Тема 8. Африка (4 часа)**

Общая характеристика. Колониальное прошлое Африки. Этапы завоевания политической независимости после второй мировой войны. Развивающиеся страны Африки, включая наименее развитые. ЮАР – страна, сочетающая признаки экономически развитой и развивающейся страны.

Территория Африки и отдельных её стран. Особенности ЭГП: приморские и внутриконтинентальные страны. Особенности государственного строя: преобладание президентских республик.

Африка как регион территориальных споров и региональных конфликтов. Волна национальных революций в Северной Африке в 2011 г. Организация Африканского единства. Природные условия и ресурсы. Богатство Африки полезными ископаемыми. Оценка земельных и агроклиматических ресурсов для развития сельского хозяйства. Процессы опустынивания и обезлесения в Африке.

Африка – регион демографического взрыва с самыми высокими темпами воспроизводства населения. Качество населения в Африке. Этнический состав населения Африки, главные семьи языков, культурное наследие. Контрасты расселения в Африке. Темпы и уровни урбанизации, «городской взрыв» и его последствия. Крупнейшие городские агломерации. Основные черты сельского расселения.

Хозяйство Африки, место её в мире. Сохранение колониального типа отраслевой структуры хозяйства с преобладанием сельского хозяйства. Тропическое и субтропическое земледелие в Африке. Понятие о монокультуре.

Индустриализация Африки. Ведущая роль горнодобывающей промышленности. Недостаточное развитие обрабатывающей промышленности. Доля Африки в мировом хозяйстве. Деление Африки на пять субрегионов – Северную, Западную, Центральную, Восточную и Южную Африку. Деление Африки на два субрегиона: Северную и Тропическую Африку.

Особенности исторического развития, природы, населения и хозяйства Северной (арабской) Африки. Крупнейшие города. Понятие об арабском типе города.

Особенности исторического развития, природы, населения и хозяйства Тропической («чёрной») Африки. Тропическая Африка как самая отсталая часть всего развивающегося мира. Районы горнодобывающей промышленности и интенсивного

сельского хозяйства в Тропической Африке. Ухудшение состояния окружающей среды в Тропической Африке.

**Южно-Африканская Республика (ЮАР).** ЮАР как страна с двойной экономикой. Место ЮАР в хозяйстве Африки и всего мира. Особенности исторического развития. Промышленность ЮАР и отрасли её международной специализации. Сельское хозяйство ЮАР. Высокий уровень социального расслоения в ЮАР. Вступление ЮАР в 2011 г. в группу стран БРИКС.

### **Проектные задания**

1. Изучив дополнительные источники информации, разбейтесь на мини-группы для сравнения проектов переброски речного стока в Африке для обводнения пустыни Сахара. Проведите защиту (презентацию) своих проектов в классе.
2. Осуществите поиск дополнительной информации о транспорте Африки. Проведите анализ собранных материалов и, разбившись на мини-группы, разработайте два-три проекта строительства трансафриканских железнодорожных и автомобильных магистралей. Проведите защиту (презентацию) своих проектов в классе.

### **Тема 9. Северная Америка (6 часов)**

Понятие «Северная Америка» в экономической и социальной географии мира.

**Общая характеристика Соединенных Штатов Америки.** Размеры территории США и её подразделение на три части. Выгоды ЭГП США, сухопутные и морские границы; соседи США. Федеративное государственное устройство США. Штаты США. Двухпартийная система в США.

Население США. Устойчивый рост численности населения; роль естественного и миграционного прироста. Особенности формирования американской нации. Белое, афроамериканское, латиноамериканское население. Аборигены. Проблемы расовой дискриминации. Возрастно-половая структура населения. Размещение населения по территории страны. Показатели плотности населения. Направления внутренних миграций населения. География городов. Городские агломерации и мегалополисы США. Особенности сельского расселения.

Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. Замедление темпов экономического роста; финансово-экономический кризис 2008-2009 гг. Структура экономики США, резкое преобладание непроизводственной сферы. Роль американских ТНК в создании «второй экономики» США. Лидерство США в мировом промышленном производстве. Ведущие отрасли горнодобывающей и обрабатывающей промышленности.

Лидерство США в мировом сельскохозяйственном производстве. Постадийная специализация в сельском хозяйстве США. Особенности транспортной системы США. Переход к постиндустриальному обществу.

Особенности территориальной структуры хозяйства США. Факторы, воздействующие на эту структуру. Концентрация хозяйственной жизни в мегалополисах США. Высокоразвитые и депрессивные районы в США; региональная политика.

География промышленности США. Природные ресурсы для развития промышленности США; увеличение зависимости от импорта. Основные черты географии топливной промышленности, электроэнергетики, чёрной металлургии, машиностроительной, химической и текстильной промышленности США. Понятие о четырёх промышленных поясах.

География сельского хозяйства США. Природно-ресурсные предпосылки для развития этой отрасли. Отрасли, определяющие профиль растениеводства в США. Отрасли, определяющие профиль животноводства в США. Сельскохозяйственные районы (пояса) США.

География транспорта США, её конфигурация. Главные транспортные магистрали и узлы. Развитие отдельных видов транспорта.

Внешние экономические связи США. Структура и география внешней торговли товарами и услугами. Вывоз и ввоз капитала.

Развитие внутреннего и международного туризма в США. Главные туристские районы, национальные парки.

Охрана окружающей среды и геоэкологические проблемы в США. Меры по охране окружающей среды.

Макрорегионы США. Макрорегион Северо-Востока, города Нью-Йорк и Вашингтон. Макрорегион Среднего Запада, город Чикаго. Макрорегион Юга, город Атланта. Макрорегионы Запада, города Лос-Анджелес и Сан-Франциско.

**Краткая экономико-географическая характеристика Канады.** Размеры территории и ЭГП Канады. Особенности государственного строя Канады. Население Канады; англо-канадцы и франко-канадцы. Уровень урбанизации и главные города. Канада как высокоразвитая страна. Четыре отрасли её международной специализации. Экономические и социальные различия между Югом и Севером Канады.

### ***Проектные задания***

1. На основе материалов учебника и дополнительных источников информации (литература, Интернет, ГИС, ГЛОНАСС), разработать индивидуальные проекты путешествия по США, предусматривающие знакомство с наиболее интересными природно-рекреационными и культурно-историческими достопримечательностями этой страны. Провести коллективную презентацию подготовленных проектов и выбрать лучший из них.

## **Тема 10. Латинская Америка (4 часа)**

Общая характеристика региона. Территория, подразделение на субрегионы. Особенности ЭГП. Государственный строй стран Латинской Америки. Унитарные и федеративные государства. Колониальные владения.

Природные ресурсы региона. Богатство полезными ископаемыми, их приуроченность к Тихоокеанскому рудному поясу, к Южно-Американской платформе и её краевым прогибам. Богатство водными и лесными ресурсами. Агроклиматические условия.

Население. Тип воспроизводства населения. Этнический состав; три компонента его формирования. Разнообразие этнического состава; дуализм культур. Главные черты размещения населения. Высокий уровень урбанизации. Понятия о латиноамериканском типе города и «ложной урбанизации». Крупнейшие городские агломерации региона.

Общая характеристика хозяйства. «Левый поворот» в начале XXI в. и переход к ускоренным темпам экономического роста. Горнодобывающая промышленность стран Латинской Америки. Обрабатывающая промышленность стран Латинской Америки. Их главные центры. Плантационный и потребительский сектора в сельском хозяйстве Латинской Америки. Главные отрасли земледелия и животноводства и их размещение. Особенность транспортной системы региона, «линии проникновения».

Территориальная структура хозяйства Латинской Америки. «Большая тройка» стран (Мексика, Бразилия, Аргентина). Экономическое значение столиц и крупных городских агломераций. Региональная политика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

**Федеративная Республика Бразилия.** Бразилия - самая большая страна Латинской Америки, одна из ключевых развивающихся стран. Ускорение темпов экономического роста с началом XXI в., вхождение в группу стран БРИКС.

Размеры и профиль горнодобывающей промышленности; основные центры. Размеры и профиль обрабатывающей промышленности; основные центры. Позиции Бразилии в мировом сельском хозяйстве, главные сельскохозяйственные районы.

Особенности территориальной структуры хозяйства; сосредоточение населения и производства в приатлантических районах. Стратегия освоения внутренних районов (Амазонии). Перенос столицы из Рио-де-Жанейро в город Бразилиа. Промышленные новостройки в Амазонии. Особое значение крупнейших городских агломераций: Рио-де-Жанейро и «экономической столицы» страны – Сан-Паулу. Главные транспортные новостройки.

### ***Практическая работа***

#### **№2: (11) Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Лат. Америки**

### **Тема 11. Россия в современном мире (3 часа)**

Место России в мировой политике. Россия как один из глобальных лидеров, определяющих мировую политическую повестку дня. Участие России в международных организациях. Россия и глобальный миропорядок.

Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Россия в мировой территории, в мировых ресурсах полезных ископаемых. Природные условия России для жизни людей. Экологическая обстановка в России.

Место России в населении мира. Ухудшение демографической обстановки в постсоветский период времени, нарушенная поло-возрастная структура населения, низкая средняя плотность населения, медленные темпы урбанизации.

Экономика России на мировом фоне. Два этапа в её развитии в постсоветский период времени. Россия в первой десятке крупнейших экономик мира. «Узкие места» в развитии экономики России: низкая конкурентоспособность, ярко выраженный топливно-сырьевой уклон, отставание в развитии высокотехнологичных производств, наличие сильных территориальных диспропорций.

Место России в промышленности мира. Лидирующее положение России в отраслях топливно-энергетического комплекса. Прочные позиции России в мировой горнодобывающей промышленности и в отраслях обрабатывающей промышленности «нижнего этажа». Отставание России в отраслях обрабатывающей промышленности «верхнего этажа» - машиностроении и химии органического синтеза.

Место России в мировом сельском хозяйстве – в растениеводстве и животноводстве.

Место России в мировом транспорте. Более сильные позиции России в железнодорожном и трубопроводном транспорте, более слабые – в автомобильном, морском и воздушном транспорте. Основные направления международной транспортной инфраструктуры для транспортировки нефти и природного газа.

Россия в международных экономических отношениях – мировой торговле и мировых финансовых связях.

Место России в мире по качеству жизни. Индекс развития человеческого потенциала и его составляющие. Высокое положение России в мире в сфере образования. Менее выгодное положение России в мире в сфере материального благосостояния. Невысокие показатели России в мире в сфере здоровья и долголетия.

Перспективы развития России до 2020 г. «Стратегия 2020» и её задачи в сфере экономической модернизации и перехода на инновационный путь развития. Ускорение темпов экономического роста, технико-технологическое перевооружение всего хозяйства, перестройка отраслевой и территориальной структуры хозяйства – как главные пути к повышению качества жизни. Необходимость новой индустриализации.

### ***Практическая работа***

№3. (12) Определение роли России в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.

- Пользуясь поисковыми системами Интернета, найти информацию о: 1) размерах вложения иностранного капитала в экономику России; 2) оффшорных зонах, наиболее тесно связанных с российской экономикой.
- Используя поисковые системы Интернета, ознакомиться с проектом «Стратегия 2020».

#### **Проектные задания**

1. Используя учебник и дополнительные источники информации, составить проект подключения к газотранспортной системе России гигантского газоконденсатного Штокмановского месторождения в Баренцевом море, освоения которого намечается во втором десятилетии XXI в.

#### **Часть III. Тема 12. Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний) (5 часов)**

Процесс глобализации и возникновение глобальных проблем человечества.

Понятие о глобальных проблемах и их классификации.

Приоритетные глобальные проблемы.

1. Проблема разоружения и сохранение мира. Причины и время её возникновения, этапы решения. Современная геополитическая обстановка в мире, перспективы её улучшения. Взаимоотношения России со странами НАТО.
2. Проблемы международного терроризма. История терроризма и его виды. Возникновение международного терроризма и его распространение. Террористические организации. Меры борьбы с международным терроризмом.
3. Экологическая проблема. Причины её возникновения и масштабы воздействия на географическую оболочку. Главные центры дестабилизации окружающей среды. Кризисные экологические районы. Угроза глобального потепления климата Земли. Меры по охране биосферы, роль ООН. Пути решения глобальной экологической проблемы.
4. Демографическая проблема. Постепенное угасание демографического взрыва, как благоприятная предпосылка решения этой проблемы. Прогнозы роста численности населения Земли: соотношение экономически развитых и развивающихся стран. Перспективы развития процесса урбанизации. Пути решения демографической проблемы.
5. Энергетическая проблема. Причины её возникновения. Пути решения энергетической проблемы в экономически развитых странах, отставание развивающихся стран. Использование достижений современного этапа НТР для решения энергетической проблемы.
6. Продовольственная проблема. Количественные и качественные показатели питания в экономически развитых и развивающихся странах. «Пояс голода» в развивающихся странах. Два пути решения глобальной продовольственной проблемы: экстенсивный и интенсивный; особое значение второго из них. Прогнозы смягчения глобальной продовольственной проблемы.
7. Преодоление отсталости развивающихся стран как глобальная проблема. Масштабы распространения бедности и нищеты в этих странах; международные индикаторы их определения. Особенно бедственное положение наименее развитых стран. Пути решения этой проблемы с участием мирового сообщества. Главный путь – социально-экономические преобразования во всех сферах жизни развивающихся стран.

Другие глобальные проблемы. Проблема охраны здоровья людей и меры по её решению. Проблема освоения Мирового океана и меры по её решению. Проблема освоения космического пространства и меры по её решению.

Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобальные прогнозы развития человечества на ближайшую и отдаленную перспективу. Пессимистические прогнозы многих западных ученых, призывающие

к сокращению населения и производства. Более оптимистические прогнозы российских ученых и некоторых западных ученых, которые видят главный путь решения глобальных проблем в социальном прогрессе человечества в сочетании его с научно-техническим прогрессом.

Понятие о стратегии устойчивого развития природы и общества. Три главных компонента устойчивого развития: 1) экономически устойчивое развитие, 2) экологически устойчивое развитие, 3) устойчивое социальное развитие. Устойчивое развитие и география.

**Практическая работа**

№4. (13) Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества.

**Резерв – 2 часа**

**Тематическое планирование**

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во практических работ
<b>10 класс 70 часов 2 часа в неделю</b>			
	Введение.	1	-
	Часть 1. Общая характеристика мира.	33	
<b>1.</b>	Современная политическая карта мира.	4	2
<b>2.</b>	Природа и человек в современном мире.	6	1
<b>3.</b>	География населения мира	7	3
<b>4.</b>	НТР и мировое хозяйство	6	-
<b>5.</b>	География отраслей мирового хозяйства	10	3
	Часть 2. Региональная характеристика мира.	30	
<b>6.</b>	Зарубежная Европа	6	1
<b>7.</b>	Зарубежная Азия	9	-
<b>8.</b>	Африка	4	-
<b>9.</b>	Северная Америка	5	-
<b>10.</b>	Латинская Америка	3	1
<b>11.</b>	Россия в современном мире	3	1
<b>12.</b>	Часть 3. Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний)	4	1
	<b>ВСЕГО:</b>	68+ (резерв -2 часа)	13 (из них 7 – оценочные)

В программу внесены следующие **изменения**:

<b>№ темы</b>	<b>Название раздела / темы</b>	<b>Кол-во часов по программе</b>	<b>Кол-во часов по рабочей программе</b>
<b>1.</b>	География населения мира	6	7
<b>2.</b>	НТР и мировое хозяйство	7	6
<b>3.</b>	География отраслей мирового хозяйства	8	10
<b>4.</b>	Зарубежная Азия	10	8
<b>5.</b>	Северная Америка	6	5
<b>6.</b>	Латинская Америка	4	3
<b>7.</b>	Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний)	5	4

Практические работы в курсе 10-11 класса способствуют дальнейшему развитию и совершенствованию более сложных умений – постановки и формулировки проблем, самостоятельного выбора наиболее эффективных способов решения поставленной задачи, структурирования знаний, представление полученных знаний в разных формах и видах и т.д. На выполнение практических работ отводится не более 20% учебного времени соответствующей программы. Итоговые (оценочные) работы составляют около 50% работ, в тематическом планировании они выделены жирным шрифтом и подчеркнуты.

Нумерация практических работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся. Все практические работы являются этапом комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя - как выборочно, так и фронтально. Это связано со спецификой предмета.



### Календарно-тематическое планирование

Программа		В.П. Максаковский - Программы общеобразовательных учреждений. География. 10-11 классы (представлена в электронном варианте (см. сайт издательства «Просвещение» <a href="http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=12796">http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=12796</a> ).
Основная литература	Базовый учебник	Максаковский В.П. Учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2016
	Методическое пособие для ученика	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Экономическая и социальная география мира: 10 класс. Атлас. - М.: Картография, 2017.</li> </ul>

№ урока по порядку	Дата проведения урока	№ урока в разделе, теме	Тема урока	Практические работы	Предметные результаты	Д/З §	Примечание (корректировка планирования)
<b>Введение – 1 урок</b>							
1		1	Введение. Современные методы географических исследований.	Анализ карт различной тематики.	Анализируют карты различной тематики. Называют основные средства получения географической информации	с. 5, позн. со структурой учебн.	
<b>Часть I. Общая характеристика мира – 33 урока</b>							
<b>Тема 1. Современная политическая карта мира - 4 урока</b>							
2		1	Многообразие стран современного мира. Типология стран мира	Типы стран современного мира. По политической карте мира определить страны, имеющие наибольшее число стран-соседей.	Называют и показывают крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы	1, к/к	
3		2	Международные отношения и политическая карта мира	Используя средства массовой информации и ресурсы Интернета, охарактеризовать: а)	Используя средства массовой информации и ресурсы Интернета, оценивают и прогнозируют изменения политической карты мира под влиянием	2	

			географию «горячих точек» на современной политической карте мира, б) географию самопровозглашённых (непризнанных) государств на этой карте.	международных отношений		
4	3	Государственный строй стран мира	Гос. строй и адм.-территориальное устройство	Составляют систематизирующую таблицу «Государственный строй стран мира»	3	
5	4	Политическая география и геополитика	<b><u>№1. Характеристика ПГП страны (по выбору уч-ся)</u></b>	Дают характеристику ПГП страны (по выбору уч-ся)	4	
<b>Тема 2. Природа и человек в современном мире – 6 уроков</b>						
6	1	Взаимодействие природы и общества. Ресурсообеспеченность			1	
7	2	Минеральные и земельные ресурсы	<b>№2. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира</b> Используя данные учебника, сравнить обеспеченность стран мира пахотными угодьями и сделать выводы	Дают оценку ресурсообеспеченности отдельных стран или (регионов) мира. Используя данные учебника, сравнивают обеспеченность стран мира и минеральными и земельными ресурсами, пахотными угодьями и делают выводы. Называют и показывают на карте основные виды минеральных ресурсов мира	2	
8	3	Водные ресурсы суши, биологические ресурсы	Используя данные учебника, сравнить обеспеченность стран ресурсами речного стока и определить, какие из стран обеспечены ими недостаточно, достаточно и в избытке.	Используя данные учебника, сравнивают обеспеченность стран ресурсами речного стока и делают выводы	2	
9	4	Ресурсы Мирового океана,		Используя данные учебника, сравнивают	2	

			климатические и космические ресурсы, рекреационные ресурсы		обеспеченность населения мира ресурсами Мирового океана, рекреационными ресурсами и делают выводы		
10	5	Загрязнение окружающей среды	С помощью Интернет-сайта Google-maps, рассмотреть космические снимки пустынь Сахара, Аравийской, Гоби, Калахари, Австралийских пустынь и использовать их для характеристики процесса опустынивания		Объясняют последствия антропогенного загрязнения геосфер и в целом окружающей среды	3	
11	6	Географическое ресурсоведение и геоэкология. Тематический контроль знаний	Используя Интернет и другие средства информации, привести по нескольку примеров: а) положительного воздействия природоохранной деятельности и экологической политики, б) отрицательного воздействия антропогенного вмешательства в окружающую природную среду		Используя Интернет и другие средства информации, приводят по нескольку примеров: а) положительного воздействия природоохранной деятельности и экологической политики, б) отрицательного воздействия антропогенного вмешательства в окружающую природную среду	4	
<b>Тема 3. География населения мира – 7 уроков</b>							
12	1	Численность и воспроизводство населения	Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира. (устно)		Объясняют причины процессов воспроизводства населения в регионах мира.	1	
13	2	Половой и возрастной состав населения. Трудовые ресурсы	<b>№3. Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения</b>		Дают «Сравнительную оценку трудовых ресурсов стран и регионов мира» . Сравнивают половозрастные пирамиды стран, различающихся типами воспроизводства населения	1	

				Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира			
14		3	Этнический и религиозный состав населения		Объясняют причины наибольшего распространения китайского, английского, испанского, русского, арабского языков, языка хинди	2	
15		4	Размещение и миграции населения		Объясняют причины миграционных процессов в пределах Европы, Северной Америки, евроазиатского континента	2	
16		5	Городское население. Урбанизация		Составляют прогноз о развитии системы городских поселений одной из территорий по выбору (Запад США, Великобритания, ЮГ Италии)	4	
17		6	Сельское население. Население и окружающая среда		Объясняют причины различия жизни городского и сельского населения. Приводят примеры влияния деятельности населения на окружающую среду	4	
18		7	Обобщение по теме «Население мира»			4, к/к	

Тема 4. НТР и мировое хозяйство – 6 уроков						
19		1	НТР: характерные черты и составные части		Слушают учебную лекцию, делают записи в тетради	1
20		2	Мировое хозяйство.		Составляют характеристику основных центров современного мирового хозяйства (картосхема)	1
21		3	Отраслевая структура мирового хозяйства		Заполняют таблицу «Отраслевая структура мирового хозяйства»	2
22		4	Территориальная структура мирового хозяйства		Составляют типологическую схему территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны (форма выполнения – картоид)	3
23		5	Факторы размещения производительных сил.		Дают «Сравнительную характеристику факторов размещения производительных сил» (таблица)	3
24		6	Обобщение знаний по теме «НТР и мировое хозяйство»			4
Раздел 5. География мирового хозяйства – 10 уроков. (1 час из резерва времени)						
25		1	География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность.		Строят картосхему размещения основных промышленных районов мира	1(к. к.) анализ таблиц приложения
26		2	Электроэнергетика.	Составление картосхем размещения основных районов энергетической промышленности	На к/к наносят основные типы электростанций	1, к/к
27		3	Горнодобывающая промышленность. Металлургия.		Выявляют по картам основные районы горнодобывающей промышленности и металлургии	1, к/к
28		4	Машиностроение, химическая промышленность.	<b>№4. Составление картосхем размещения основных районов машиностроительной,</b>	№ 6. Составляют экономико – географическую характеристику одной из отраслей (по выбору) промышленности мира (форма выполнения: картосхема,	1

				<u>химической отраслей промышленности</u>	реферат, сочинение)		
29	5	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Промышленность и окружающая среда.			Выявляют по картам основные районы лесной и деревообрабатывающей промышленности	2	
30	6	Особенности с/х и рыболовства. География растениеводства.	<b>№ 5. <u>Обозначение на к/к районов распространения важнейших с/х культур</u></b>		Обозначают на к/к районы распространения важнейших с/х культур.	2	
31	7	География животноводства. С/Х и окружающая среда.			Выявляют по картам основные районы животноводства	2, к/к	
32	8	География транспорта. Сухопутный транспорт.			Выявляют по картам преобладающие виды транспорта в субрегионах мира	3	
33	9	Водный и воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.			Дают оценку степени развития водного и воздушного транспорта регионов мира	3	
34	10	Всемирные экономические отношения.	Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию ВЭО		Составляют картосхему основных районов международного туризма, с выделением районов с сочетанием памятников природы и культуры	4	
35	11	Обобщение по теме «География мирового хозяйства»					

**Часть II. Региональная характеристика мира (30 уроков)**

**Тема 6. Зарубежная Европа – 6 уроков**

36	1	Общая характеристика стран Европы		Определяют особенности экономико - географического положения; общие тенденции развития, изменение во времени (используют различные источники информации)	1	
37	2	Население Зарубежной Европы.		Объясняют различия в истории заселения, освоения и развития территории, уникальность и общечеловеческую ценность объектов, занесенных в международные реестры памятников природы и культуры	1	
38	3	Промышленность Зарубежной Европы.	выделение главных промышленных районов Европы	Выделяют главные промышленные р-ны Европы	1	
39	4	С/Х. Транспорт.	определение специализации главных сельскохозяйственных районов Европы	Определяют специализацию главных С/Х районов Европы	1	
40	5	Территориальная структура экономики Европы		Анализируют типологическую схему территориальной структуры хозяйства экономически развитой страны	2, к/к	
41	6	Субрегионы и страны. ФРГ.	<b><u>№ 6. Составление ЭГХ страны (по выбору уч-ся).</u></b> Просмотреть материал части I учебника и темы 6 во II части, а также таблицы «Приложений» и вписать в тетрадь все сведения и цифровые данные, относящиеся к ФРГ. Использовать их для более полной характеристики этой	Составляют ЭГХ страны (по выбору уч-ся)	3 реферат/ презент. о стране	

				страны.			
<b>Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия – 9 уроков</b>							
42		1	Общая ЭГХ Зарубежной Азии.		Определяют особенности экономико - географического положения; общие тенденции развития, изменение во времени (используют различные источники информации)	1	
43		2	Население Зарубежной Азии.		Объясняют различия в истории заселения, освоения и развития территории, уникальность и общечеловеческую ценность объектов, занесенных в международные реестры памятников природы и культуры	1	
44		3	Хозяйство Зарубежной Азии.			1	
45		4	Китайская Народная республика.		Определяют особенности экономико - географического положения; общие тенденции развития, изменение во времени (используют различные источники информации)	2	
46		5	Регионы Китая		Составить характеристику основных сельскохозяйственных регионов Китая, объяснить причины		
47		6	Япония		Определяют особенности экономико - географического положения; общие тенденции развития, изменение во времени (используют различные источники информации)	3	
48		7	Япония в современном мире		Составляют картосхему «Международные связи Японии»		
49		8	Индия		Оценивают природные предпосылки для развития сельского хозяйства Индии	4	

50	9	Комплексная характеристика Австралии и Океании		Определяют особенности экономико - географического положения; общие тенденции развития, изменение во времени (используют различные источники информации). Составляют картосхему «Международные экономические связи Австралийского Союза»	5 подготовить презентацию, К/К	
<b>Тема 8. Африка – 4 урока</b>						
51	1	Общая ЭГХ Африки		Определяют особенности экономико - географического положения; общие тенденции развития, изменение во времени (используют различные источники информации). Наносят на контурную карту элементы ЭГП, природные ресурсы стран Африки	1	
52	2	Население Африки		Объясняют различия в степени заселенности отдельных территорий Африки, обусловленные экономическими, историческими и природными причинами	1	
53	3	Субрегионы: Северная Африка		Наносят на контурную карту отрасли хозяйства стран Северной Африки; делают вывод об уровне экономического развития этого субрегиона	2, к/к	
54	4	Тропическая Африка. ЮАР		Наносят на контурную карту отрасли хозяйства стран Тропической Африки и ЮАР; делают вывод об уровне экономического развития этого субрегиона. Составляют прогноз экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального развития их природных ресурсов	2	
<b>Тема 9. Северная Америка – 5 уроков</b>						

55	1	Общая ЭГХ США.		Определяют особенности экономико - географического положения; общие тенденции развития, изменение во времени (используют различные источники информации). Наносят на контурную карту элементы ЭГП, природные ресурсы США	1, к/к	
56	2	Население США		Объясняют различия в степени заселенности отдельных территорий США, обусловленные экономическими, историческими и природными причинами		
57	3	Макрорегионы США. Северо – Восток.		Составляют картосхему районов загрязнения окружающей среды, устанавливают источники загрязнения, предлагают пути решения проблем	2, к/к	
58	4	Макрорегионы США: Средний Запад, Запад, Юг		Объясняют для каждого из макрорегионов США влияние природных факторов на развитие их хозяйства, особенности жизни и быта населения	2, к.к.	
59	5	Канада		Дают социально-экономическую характеристику Канады	3	

**Тема 10. Латинская Америка – 4 урока**

60	1	Общая ЭГХ Латинской Америки.		Определяют особенности экономико - географического положения; общие тенденции развития, изменение во времени (используют различные источники информации). Наносят на контурную карту элементы ЭГП, природные ресурсы стран Латинской Америки	1, к/к	
61	2	Население Латинской Америки		Объясняют различия в степени заселенности отдельных территорий Латинской Америки, обусловленные экономическими, историческими и природными причинами		
62	3	Хозяйство стран Латинской Америки	Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Лат. Америки	Наносят на контурную карту отрасли хозяйства стран Латинской Америки, делают вывод об уровне экономического развития этого субрегиона		
63	3	ЭГХ Бразилии.		Дают социально-экономическую характеристику Бразилии	2	
<b>Тема 11. Россия в современном мире – 3 урока</b>						
64	1	Геополитическое положение		Дают оценку геополитического положения России		
65	2	Россия в мировой экономике	Определение роли России в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной	Определяют роль России в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.		

				продукции. Пользуясь поисковыми системами Интернета, найти информацию о: 1) размерах вложения иностранного капитала в экономику России; 2) оффшорных зонах, наиболее тесно связанных с российской экономикой			
66		3	Россия в международных экономических отношениях.	Используя поисковые системы Интернета, ознакомиться с проектом «Стратегия 2020».	Используют поисковые системы Интернета, знакомятся с проектом «Стратегия 2020».		
<b>Раздел III. Тема 12. Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний) – 3 урока</b>							
67		1	Глобальные проблемы: разоружения и сохранения мира, международного терроризма, экологическая, демографическая		Защищают презентации по теме «Глобальные проблемы человечества»	1	
68		2	Энергетическая, продовольственная, преодоление отсталости стран		Защищают презентации по теме «Глобальные проблемы человечества»	1	
69		4	Стратегия устойчивого развития природы и общества	<b><u>№7 Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества</u></b>	Разрабатывают проект решения одной из глобальных проблем человечества.	3	
70			Обобщение		Защищают проекты		
	По программе	70					
	Выполнено						



Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью

№ 3  
МАОУ  
№ 3  
МАОУ СП № 3

Е.И. Ваташова



КОПИЯ  
ВЕРНА



ДИРЕКТОР  
БАЖАНОВА Е.В.