

Программа лагеря труда и отдыха

Трудяги

Возраст детей: 14 лет;
Срок реализации: 1 год.

Составители

Ватулина Наталья Алексеевна -
зам директора по ВР,
куратор летнего отдыха,
Лыков Олег Юрьевич -
начальник лагеря

р.п. Ильиногорск
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи
4. Нормативно-правовые документы
5. Механизм реализации программы
6. Сроки и условия пребывания
7. Участники программы
8. Организаторы программы
9. Материально-техническое обеспечение
10. Педагогическое обеспечение
11. Методическое обеспечение
12. Принципы ЛТО
13. Трудовая деятельность
14. Оздоровительная работа
15. Работа по развитию творческих способностей детей
16. Работа по патриотическому развитию детей
17. Работа по прививанию навыков Самоуправления
18. Работа по нравственному воспитанию
19. Режим дня ЛТО
20. Ожидаемые результаты
21. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период
22. План работы
23. Законы лагеря
24. Итоговая анкета

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	трудоовое, творческое, социально- адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Трудовой десант» при МАОУ СШ №3 п.Ильиногорск
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3
4.	Организаторы программы	Педагогический коллектив МАОУ СШ № 3
5.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Ватулина Наталья Алексеевна, зам. Директора по ВР, куратор летнего отдыха, Лыков Олег Юрьевич, преподаватель-организатор ОБЖ, начальник лагеря
6.	Цель программы	Создание оптимальных условий для организации занятости, оздоровления, отдыха детей в летний период.
7.	Задачи	<p>Разрядка накопившейся у детей психической напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья, популяризация здорового образа жизни.</p> <p>Привлечение детей к труду, знакомство с основами труда, закрепление практических навыков в процессе благоустройства школы в летний период .</p> <p>Подготовка учащихся к сознательному выбору профессии.</p> <p>Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений.</p> <p>Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.</p> <p>Развитие познавательных личностных интересов ребенка.</p> <p>Формирование культуры межличностного общения.</p> <p>Профилактика асоциального поведения.</p>
8.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> -Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
9.	Место реализации программы	МАОУ СШ № 3 п. Ильиногорск
9.	Адрес, телефон	Нижегородская область, Володарский район, п.р.т. Ильиногорск, ул. Угарова – 8, тел.:61-2-53

8.	Количество участников программы	29 человек
9.	Возраст участников программы	14 лет
10.	Сроки реализации	03.06.24 - 24.06.24г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема организации летнего досуга всегда остро стояла и стоит перед администрацией и коллективом муниципальных образовательных учреждений. При создании программы летнего школьного лагеря труда и отдыха мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований.

Летний школьный трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащимися для укрепления здоровья, развития физических сил, практических умений и трудовых навыков, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и трудовым навыкам.

Кроме того существует проблема летней занятости школьников. Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены самим себе.

Природное окружение способствует также эстетическому воспитанию, учит видеть прекрасное. Для решения этих проблем в школе создается лагерь труда и отдыха. Под руководством опытных педагогов школьники работают на пришкольном участке, ремонтируют школьную мебель, готовят классные кабинеты к учебному году, ухаживают за растениями, занимаются обрезкой кустарников и т.д. Педагогическая ценность деятельности очевидна – у детей формируются эстетические нормы поведения по отношению к труду взрослых и своему собственному.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления

здоровья, развития физических сил, практических умений и трудовых навыков, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастном отряде с наполняемостью от 16 человек, отряд делится на бригады, в каждой бригаде выбирается бригадир.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7-х классов на 15 календарных дней.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий для организации занятости, оздоровления, отдыха детей в летний период.

ЗАДАЧИ:

1. Разрядка накопившейся у детей психической напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья, популяризация здорового образа жизни.
2. Привлечение детей к труду, знакомство с основами труда, закрепление практических навыков в процессе благоустройства школы в летний период.
3. Подготовка учащихся к сознательному выбору профессии.
4. Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений.
5. Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.
6. Развитие познавательных личностных интересов ребенка.
7. Формирование культуры межличностного общения.
8. Профилактика асоциального поведения

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ – Действующая последняя редакция от 28.12.2016 – Редакция N 21 – Начало действия редакции 01.01.2017
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p><u>Работа по подготовке программы</u> с педагогическим коллективом: проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; издание приказа по школе о проведении летней кампании; отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; прохождение инструктажа по технике безопасности. с родителями: проведение родительских собраний в 7 – х классах по планированию летней занятости детей; проведение анкетирования. с учащимися: проведение анкетирования; оформление документации. <u>Разработка документации</u> положение о лагере социальный паспорт лагеря штатное расписание график работы персонала изучение документов по технике безопасности составление должностных инструкций приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов</p>	апрель – май
	<p><i>3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря</i> генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря определение фронта работ и подготовка необходимого</p>	май - июнь
	<p><i>Организационный этап</i> Составление списков отрядов Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</p>	май - июнь
2	<p><i>Основной этап</i> Реализация основных положений программы</p>	июнь
3	<p><i>Заключительный этап</i></p>	июнь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной смены.

Финансирование лагеря осуществляется за счет средств местного бюджета

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде, который делится на бригады, в каждой бригаде выбирается бригадир.

ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОГРАММЫ

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив МАОУ СШ №3 п. Ильиногорск

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МАОУ СШ №3 п.Ильиногорск, спортивная площадка, актовый зал, кабинеты: библиотека, спортивный зал.
- **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
- **Перчатки для сельскохозяйственных работ**
- **Садовый и уборочный инвентарь**
- **Спортивный инвентарь**
- **Аппаратура**
- **Предметы быта**

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- Замдиректора по ВР – куратор летнего отдыха, руководитель программы,
- - начальник лагеря,
- - воспитатели,
- -работники столовой,
- -уборщица помещений.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний
- памятки и инструктивные карты для воспитателей

ПРИНЦИПЫ ЛТО

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. Принцип природа –сообразности. Воспитание у детей сообразно их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия действий.
3. Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
4. Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает само реализовать.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Деятельность лагеря основана на реализации двух вариативных направлений: **«Работяги»** бригада по уборке парков и лесополос от старых веток и кустарников, благоустройство и озеленение парковых зон и участков общественных мест (поликлиника, больница, площадь, детские сады)

Цели и задачи:

1. Приобщение учащихся к труду на земле и работе с растениями.
2. Формирование умений и навыков культуры земледелия.
3. Экологическое воспитание, работа по охране и воспроизводству природных ресурсов.

Выполняемые работы:

- уборка сухих веток и кустов
- прополка
- уход за клумбами
- пересадка комнатных растений
- плетение маскировочных сетей для СВО

«Улыбка» - бригада помощников.

Цели и задачи:

1. Формирование умений и навыков труда.
2. Трудовое воспитание – организация труда.

Выполняемые работы:

- благоустройство территории детского сада №1 п. Ильиногорск
- помощь в подготовке групп детского сада к новому приему малышей
- ремонт классных помещений
- благоустройство школьной территории
- ежедневная уборка территорий, спортивной площадки от листвы, мусора
- помощь в подготовке классных помещений к новому учебному году.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены
2. Утренняя гимнастика
3. Пребывание в лагере в светлое время суток
4. Организация здорового питания детей
5. Организация воспитательных, спортивно-массовых, профилактических мероприятий,
6. Проведение бесед и викторин.

РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

1. Оформление лагерного уголка
2. Ярмарка идей и предложений
3. Конкурсы рисунков на асфальте: «Из интернета в лето», «Мы-Россия»
4. Мероприятия, направленные на развитие творческого мышления, экологическое воспитание: загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Я-гражданин своего государства», конкурс - игра «Мир начинается с детства», экологические викторины...

РАБОТА ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

1. Беседа «От истории семьи к истории страны»
2. Дискуссия «Мир профессий»
3. Викторина «Родной край»
4. Конкурс рисунков «Красоты моего края»
5. Посещение школьного музея «По страницам истории»
6. Конкурс фотографий «Пионеров бывших не бывает» к 100-летию пионерии

РАБОТА ПО ПРИВИТИЮ НАВЫКОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

1. Выявление лидеров, генераторов идей

2. Распределение обязанностей в бригадах (командир и два бригадира)
3. Дежурство по столовой, комнате отдыха
4. Выявление активных «трудяг»

РАБОТА ПО ПРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ

1. Беседы на нравственную тематику («СПИД не спит», «Какой бывает гепатит», «Нет наркотикам!»)
2. Поход в библиотеку: Лаборатория здоровья «Курить не стильно, живи мобильно!» Квест игра по книге Е. Рудашевского «Солонго»
3. Беседа-дискуссия по правилам дорожного движения, вредные привычки.
4. Над тобою солнце светит, Родина моя» праздничный концерт, площадь поселка к дню России.

РЕЖИМ ДНЯ ЛТО

8.15-8.30 - сбор детей, зарядка

8.30-8.35 - линейка

8.35-8.50 - завтрак

9.00 - 12.00 - трудовая деятельность

12.30 -13.00 - обед

13.00-14.00 – отрядные мероприятия

14.00 – уход домой

Начальник ЛТО

Лыков О.Ю.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧЕРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ОХРАНЕ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

1. Инструктаж Правила пожарной безопасности, безопасность детей при проведении работ с использованием орудий труда
2. Ежедневный инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности детей.

ПЛАН РАБОТЫ

	Мероприятие
1 день (03.06.24)	Сбор подростков, зарядка Линейка. Открытие лагеря труда и отдыха Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД, мед. осмотр Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления – совет бригадиров Определение законов лагеря Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование Конкурсы рисунков на асфальте: «Из интернета в лето» Линейка – подведение итогов дня
2 день (04.06.24)	Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.
3 день (05.06.24)	Инструктаж по правилам личной безопасности «Трудовой десант» – благоустройство цветников на площади поселка Оформление летописи Лагеря Беседа по ЗОЖ ДК. Веселые каникулы. Игровая программа

<p>4 день (06.06.24)</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – работа в парковой зоне поселка, стрижка кустарников. Сбор макулатуры Конкурс рисунков «Красоты моего края» ДК. «Расскажи о себе. Упражнения Джеффа»</p>
<p>5 день (07.06.24)</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – благоустройство территории дет сада №1 поселка Ильиногорск Оформление летописи Лагеря Спортивные игры: волейбол Час в библиотеке «Марафон ценностей. Будущее без риска»</p>
<p>6 день (10.06.24)</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – работа на участке около поликлиники, уборка сухой травы и веток. Беседа по ПДД ДК. Профилактическое мероприятие по профилактике наркомании «Твоя жизнь, твоя безопасность»</p>
<p>7 день (11.06.24)</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – очистка площадки для волейбола (у школы) от травы. Мероприятия в рамках Международного дня друзей Технологические игры на сплочение коллектива.</p>
<p>8 день (13.06.24)</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» - оформление зоны отдыха на территории школы, прополка и рыхление почвы школьного участка Беседа о мире и толерантности «Какой он, мир, где мне тепло?» ДК. Викторина по сказкам Пушкина «Там на неведомых дорожках»</p>
<p>9 день (14.06.24)</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры. Час гражданственности в библиотеке «Народов много, страна одна»</p>
<p>10 день (17.06.24)</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – благоустройство территории парковой зоны поселка Ильиногорск Беседа по ПДД Поход в библиотеку Лаборатория здоровья «Курить не стильно, живи мобильно!»</p>
<p>11 день (18.06.24)</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» - подготовка школьных кабинетов к косметическому ремонту Пересадка комнатных растений</p>

	Посещение школьного музея «По страницам истории»
12 день (19.06.24)	Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» - акция «Чистый поселок»: уборка территорий поселка. ДК. «Хорошее дело» музыкальный квиз
13 день (20.06.24)	Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» - обрезка кустарников, удаление больных, усохших ветвей, скашивание травы (территория поселка) Диагностика уровня сплоченности коллектива.
14 день (21.06.24)	Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» - окраска откосов здания школы, полив растений на территории и внутри школы. ДК. Познавательное мероприятие «Мы этой памяти верны»
15 день (24.06.24)	Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» - уборка на пришкольном стадионе, поддержка чистоты на улицах, прилегающих к школе. Закрытие лагеря, подведение итогов смены, награждение. Заключительное анкетирование.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

- ЗАКОН ДРУЖБЫ
Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!
- ЗАКОН ЧЕСТИ
Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!
- ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ
Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит

ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.

Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

• ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.

2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.

3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.

4. Я участвовал в _____.

5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.

6. Я научился _____, благодаря _____.

7. В этой смене мне не понравилось _____.

8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____

Почему? _____.

9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.

10. Я бы хотел изменить _____.

11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы!

Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!

ЛИТЕРАТУРА.

1. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2010 год;
2. Ю. Н. Григоренко. Кипарис – 2. Москва 2010год;
3. С. Афанасьев. Что делать с детьми в загородном лагере. Кострома 2009год;
4. И. Хуснутдинова. Кипарис -7. Москва 2009 год;
5. В. Н. Торгашов. В эфире новости. Москва 2009 год.
6. Н. Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2009 год.
7. Е. И. Гончарова, Е. В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2010 год.
8. С. В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2011 год.
9. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
10. «Орленок» : книга вожатого. – М.: Собеседник, 2011.
11. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М.,
12. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья, творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2013.
13. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2013.
14. Ю. Н. Григоренко, М. А. Пушина, Кипарис – 4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. – М.: Педагогическое общество России, 2013.
15. Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова, Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях в школе. – М.: Педагогическое сообщество России, 2012.
16. А. П. Гузенко, Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2009.
17. Ю. В. Козлова, В. В. Ярошенко, Туристический клуб школьников: Пособие для руководителя. – М.: ТЦ сфера, (Библиотека Вожатого)
18. Е. Ю. Ривкин, Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2016. – (Метод. биб-ка)

