

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа №3**

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
от 25.03.2024 г.
Протокол № 9

УТВЕРЖДЕН:
Приказом МАОУ СШ №3
от 28.03.2024 г. № 95
Директор МАОУ СШ № 3
Е.И. Балашова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней школы №3 за 2023 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №3
Руководитель	Балашова Елена Ивановна
Адрес организации	606058, Нижегородская область, Володарский район, р.п. Ильиногорск, ул. Угарова, д.9
Телефон, факс	8 (8313) 661253
Адрес электронной почты	s3_vld@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация Володарского муниципального района Нижегородской области
Дата создания	1972 год
Лицензия	серия 52Л01 № 0002750 от 28.09.2015 №900, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 № 0002181 от 18.03.2016 №2566, срок действия до 14.01.2027

Основным видом деятельности МАОУ СШ № является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования,
- адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития (7.1),
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1).
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Также МАОУ СШ №3 реализует дополнительные общеразвивающие программы.

МАОУ СШ №3 расположена в рабочем поселке Ильиногорск Володарского района Нижегородской области. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом со МАОУ СШ №3, 10 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МАОУ СШ №3

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<p>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СШ №3 создано четыре учебно-методических кафедры и три методических объединения:

- кафедра учителей гуманитарных предметов;
- кафедра учителей математики, информатики, физики;
- кафедра учителей предметов естественнонаучного цикла;
- кафедра учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей ИЗО, музыки, технологии и физической культуры;
- методическое объединение учителей обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья;
- методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы

воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебный 5–9-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Учебный план 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1).

Учебный план 5-12 классов ориентирован на семилетний нормативный срок адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	371 без учета обучающихся ОВЗ (7.1)
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16
Основная образовательная программа среднего общего образования, в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».	19
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) МАОУ СШ №3	31
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СШ №3	8
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МАОУ СШ №3	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 450 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования. МАОУ СШ №3 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СШ №3 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы –основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа продолжила обучение по обновленным ФГОС и реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СШ №3 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Учебно-методическими кафедрами предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СШ №3 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР,

указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СШ №3 выполнены на 100 процентов.

По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СШ №3 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучение по индивидуальным учебным планам.

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы индивидуальные учебные планы. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы ИУП на основе пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 3.

Таблица 3. Организация индивидуальных учебных планов.

ИУП	Предметы на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
ИУП	Русский язык. Право	11	0
ИУП	Русский язык. Биология	4	0
ИУП	Русский язык. Биология. Химия	1	0
ИУП на основе информационно-технологического профиля (с углубленным изучением математики и информатики, вариант 2)	Математика. Информатика	0	5
ИУП на основе социально-экономического профиля (вариант 1))	Математика. Обществознание	0	4
ИУП на основе гуманитарного профиля (вариант 4)	Иностранный язык. История.	0	6
ИУП на основе универсального профиля	Биология. Обществознание	0	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МАОУ СШ №3 реализует следующие АООП:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным общеобразовательным программам обучающихся с задержкой психического развития (7.1),

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1).

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Основные школьные дела»

«Классное руководство»,

«Школьный урок»,

«Внеурочной деятельности»,

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,

«Самоуправление»,

«Профориентация».

«Профилактика и безопасность»

«Внешкольные мероприятия»

«Социальное партнерство»

Вариативные

«Добровольческая деятельность»

«Детские общественные объединения»,
«Предметно-эстетическая среда».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- классные встречи
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования
- социальные проекты,
- месячники, декады, недели
- торжественные линейки, посвященные юбилейным и памятным датам, конкурсы кричалок «Мы за здоровый образ жизни»,
- Зажигательные флэш-мобы
- Мастер-классы
- Арбузники, посиделки
- Экскурсии, поездки
- Дни здоровья
- Вахта памяти, уроки мужества

Участие в районных, областных творческих конкурсах, соревнованиях и мероприятиях МАОУ СШ №3 принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

МАОУ СШ №3 активная участница движения РДЛМ, «Юнармия», волонтерского движения.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы, классные встречи
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, плакатов, фотоконкурсы, поделок
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные и групповые беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания

На начало 2022/23 учебного года в МАОУ СШ №3 сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 5-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: 9в, 6в, 6б, 8в (2022-2023 учебный год), 5в, 5б, 7в, 8в, 9в (первая половина 2023-2024 учебного года).

В основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СШ №3 организуется в

рамках реализации рабочей программы воспитания, работает ВПК «Патриоты России». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.
- Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:
- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»; акции «Своих не бросаем», «Письмо солдату» «Посылка из дома».
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном»,

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Ребята ВПК «Патриоты России» участвовали в мероприятиях в рамках областного проекта «Диалоги с Героями».

В сентябре 2023 года 3 ребят приняли участие в акции памяти в Беслане. 4-5 ноября 2023 года участники акции встретились на интенсивных сборах «Будь в движении», проводимых на базе детского оздоровительно-образовательного центра «Энергетик», смогли поделиться впечатлениями с другими обучающимися 8-10 классов.

В рамках патриотического направления деятельности в 2023 году проводились фестивали детского творчества «Мальчишник» и «Во славу Отечества» (команды школы стали победителями), соревнования «Школа безопасности «Зарница». Команды школы заняли 2 и 3 место. В марте прошел муниципальный этап смотра-конкурса военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов, где тоже активисты Всероссийского движения «Юнармия» и члены ВПК «Патриоты России» стали победителями. В мае 2023 года состоялась районная акция «Победа», общепоселковый митинг и акция «Бессмертный полк в школе», участие в которых приняли учащиеся школы. Лучшие юнармейцы были удостоены права участвовать в церемонии зажжения Вечного огня в Володарске. В июне 2023 2 учащихся приняли участие в конкурсе-выставке рисунков «Мой папа- участник СВО», 1 ребенок Звезденков Даниил, чей папа участвует в СВО, побывал в палаточном лагере.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.

Групповые: творческие группы, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.

Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 8 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе продолжил работу военно-патриотический клуб «Патриоты России». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

в военно-спортивной игре «Зарница-23»

фестивале-конкурсе «Во славу Отечества», «Мальчишник»

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. 2 раза в год проводятся экскурсии в музей для учащихся 5-11 классов, на базе музея проводится церемония «Посвящение в Юнармию».

В марте 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 5 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шакирова О.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные

события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы, проведение акций уточняется еженедельно.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты, акции и конкурсы РДДМ «Путешествие по стране» (стали победителями и награждены туристической путевкой по Нижнему Новгороду), «Хранители истории», «Команда детства», «Первая помощь», «Граждане России», «Классная встреча», «В гостях у ученого», акции «Благодарю», «Завтрак для мамы», «Папа в деле», «Письмо защитнику Отечества». Кроме этого, «Первые» стали участниками форумов: «Команда Первых», межрегиональный детско-родительский форум в г. Дзержинск, слет наставников «Движения Первых». Ученица школы, член первичного отделения «Движение Первых» стала победителем Всероссийского проекта «Большая перемена», участницей «Хора Первых» в Москве, 2 ученицы участвовали в первом региональном фестивале детских и молодежных медиацентров.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов: сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий. В постоянный состав знаменного отряда

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний, последнему звонку, церемоний приема в «Юнармию»,

Профминимум

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов «Билет в будущее», «Россия - мои горизонты», программа «Профориентация» для 5 классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Для реализации программы «Билет в будущее», «Россия- мои горизонты» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за реализацию профминимума – заместитель директора по воспитательной работе Ватулина Н.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи, зам.директора по информатизации,
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы, ответственный за реализацию профминимума закончил курсы «Билет в будущее», «Единая система профориентационной работы в ОО»
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов, 5 классов,
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФГБОУ ВО НГТУ имени Р. Алексеева (Дзержинский филиал),
- ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет);
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского",
- ЦОПП Нижегородской области,

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дзержинский педагогический колледж»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский Губернский колледж»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Дзержинский химический техникум имени Красной армии"

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне абитуриента;

Реализация профминимума в 6–11-х классах

Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 97 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85 процентов.

Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Бердникова Е.Г.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Ватулина Н.А. Заместитель директора по информатизации Газизова И.Н..
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагоги-психологи Рыбакова Е.В., Аладьина Е.Н. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагоги-психологи Рыбакова Е.В., Аладьина Е.Н. классные руководители
Октябрь-декабрь	Организованы поездки для проведения профпроб в ЦОПП, педагогический колледж, техникум Красной Армии, СИБУР Нефтехим	Заместитель директора по воспитательной работе Ватулина Н.А. классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации

воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 79 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Второй год в муниципалитете действует навигатор дополнительного образования, где зарегистрированы все учащиеся, посещающие кружки и секции. В 2023 году 215 обучающихся осваивали программы дополнительного образования. В рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школы современным оборудованием центра естественнонаучной направленности «Точка роста». Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают теперь предметы: химию, биологию и физику на новом учебном оборудовании. В кружках дополнительного образования «Основы проектной деятельности», «Занимательная физика», «Юный исследователь» дети также получили возможность работать и экспериментировать на новом оборудовании, что заметно повысило численность обучающихся в этих кружках и качество занятий. Большой популярностью пользовался кружок «Робототехника».

В 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям (художественная, техническая, естественно-научная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная):

«Мир спортивных игр», военно-патриотический клуб «Патриоты России», «Мастерская творчества», театральная мастерская «Муза», арт- студия «Экспромт», «Робототехника», «Журналист –team» (команда журналистов), «Общая физическая подготовка», шахматный кружок «Белая ладья», «Юный исследователь», «Основы проектной деятельности», «Физика своими руками», «За страницами учебника математики».

Из 51 ребенка с ОВЗ 50 заняты в кружках и секциях, 7 из 11 детей-инвалидов заняты в кружках и секциях, 8 из 11 детей-сирот заняты, 21 из 21 из малообеспеченных семей заняты, 81 из 87 детей из неполных семей заняты, 1 из 1 детей из неблагополучных семей заняты, 44 из 48 из многодетных семей заняты дополнительным образованием.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляла возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с пятиклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствовала развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, личностному росту и социализации.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Музыкальный театр» Разработана программа дополнительного образования Руководитель музыкального театра – учитель музыки и ИЗО Шакирова О.Ю. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в музыкальном театре занималось 12 обучающихся 5–7-х классов. Среди них дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Тройка». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

ОФП-2 группы

Шахматный клуб «Белая ладья»-2 группы

Мир спортивных игр для детей с ОВЗ-1 группа

ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 52 обучающихся, участвовали в работе клуба 412 обучающихся (массовые спортивные праздники, общешкольные спортивные соревнования,

соревнования по параллелям, президентские игры и состязания, районные спортивные соревнования по плаванию, мини футболу).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по баскетболу обучающихся 5–8-х классов	Спортивный зал	декабрь	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
	Всемирный день Здоровья и спорта: -Зарядки -Флэш-моб -Игры, эстафеты.	Спортивные площадки школы, спортивный зал	сентябрь	428 обучающихся 5-11 классов
	Спортивный праздник, посвященный памяти выпускника школы Овсянникова Сергея, погибшего при исполнении воинского долга в Чечне	Стадион поселка	сентябрь	428 обучающихся 5-11 классов
	Соревнования по Л/А среди уч-ся ОО Володарского района в рамках «Президентские спортивные игры» (4-х борье) районные, 24 обучающихся	район	сентябрь	24 обучающихся
	Легкоатлетическая эстафета в рамках «Президентские состязания».	район	октябрь	24 обучающихся
	Соревнования по спортивному многоборью в рамках «Президентских спортивных игр»	район	октябрь	8 обучающихся
	Школьный этап Всероссийской Олимпиады Школьников по физической культуре	школа	октябрь	35 обучающихся
2.	Соревнования среди команд ООО в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в	район	ноябрь	21 обучающийся

	сезоне 2023-2024гг			
3.	Областной Фестиваль ШСК	Спортивные площадки школы, спортивный зал	28.12.23	74 обучающихся
4.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	район	декабрь	19 обучающихся
5.	Спартакиада клуба «Тройка» по Пионерболу	Спортивный зал	декабрь	48 обучающихся
6.	Спартакиада клуба «Тройка» по Волейболу	Спортивный зал	декабрь	98 обучающихся
7.	Традиционная товарищеская встреча по Волейболу среди сборной учащихся и сборной учителей	Спортивный зал	9.12.23	16 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СШ №3 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Володарского муниципального округа, так, школа:

закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

разместила на сайте МАОУ СШ №3 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 5-8,10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – с учетом окончания ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность	урока	Количество	Количество
--------	-----------------	-------------------	-------	------------	------------

		(мин.)	учебных дней в неделю	учебных недель в году
5-11	1	40	5	34
5-10 ОВЗ	1	40	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	442
	– основная школа	398
	– средняя школа	32
	- коррекционная школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В МАОУ СШ №3 на уровне среднего общего образования организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Класс	Кол-во детей/начало/конец четверти	Успевают на «отлично»	Успевают на «хорошо» «отлично»	Успевают на «3» и «4»	Не успевают	Качество знаний, %
5а	23	6	5	13	0	44
5б	25	9	12	4	0	84
5в	22	1	10	11	0	50
Итого:	70	16	27	28	0	59,3
6а	18	1	6	11	0	39
6б	24	5	15	4	0	83
6в	25	4	13	8	0	68
6г	23	2	5	15	1	30

Итого:	90	12	39	38	1	55
7а	23	0	5	16	2	22
7б	24	1	4	19	0	21
7в	22	3	8	11	0	50
7г	24	2	11	10	1	54
Итого:	93	6	28	56	2	36,8
8а	25	2	13	10	0	60
8б	22	2	4	16	0	27
8в	25	3	9	13	0	48
8г	17	0	6	11	0	35
Итого:	89	7	32	50	0	42,5
9а	19	0	8	11	0	42
9б	18	3	6	9	0	44
9в	19	1	12	6	0	68
Итог:	56	4	26	26	0	51,3
Общий итог:	398	45	151	198	4	49

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что данный показатель снизился на 4%

Качество знаний на уровне основного общего образования за 2022-2023 учебный год на уровне основного общего образования составило 49% (2022 г. - 53%) успеваемость – 98,99% (2022 г. – 99%; 2021 г. – 99,7%), степень обученности - 54% (2022 г. -54%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Класс	Кол-во детей/начало/конец года	Успевают на «отлично»	Успевают на «хорошо» «отлично»	Успевают на «3» и «4»	Не успевают	Качество знаний, %
10	16	2	8	6	0	63
11	17	2	10	5	0	71
10-11	33	4	18	11	0	67

Качество знаний на уровне среднего общего образования в 2022-2023 уч.г. составило 67% (2022 г. – 59%), успеваемость -100 %, степень обученности – 59,03 % (2022 г. – 56%)

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 учебном году повысилось на 8% процентов.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися АООП (8 вид 1 вариант) по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Класс	Кол-во детей/начало/конец года	Успевают на «отлично»	Успевают на «хорошо» «отлично»	Успевают на «3» и «4»	Не успевают	Качество знаний, %
9 - I	4	0	3	1	0	75
9 - II	2	0	0	0	0	б/о
5 - I	2	0	2	0	0	100
5-II	2	0	0	0	0	б/о
6 - I	2	1	1	0	0	50
6 – II	1	0	0	0	0	100
7 - I	4	0	3	1	0	75
Итог	12 (I) +5 (II)	1	9	2	0	80

Качество знаний за 2022-2023 уч.г. составило 80%, успеваемость -100%, степень обученности – 62%, что на 3% ниже по сравнению с 2022 годом.

По итогам 2022-2023 учебного года на уровне основного и среднего общего образования качество знаний составило 50,70%, успеваемость – 99,07%, степень обученности – 53,77% (2021-2022 уч. г.: качество знаний -53,35, успеваемость – 99,31, степень обученности – 54,1%; 2020-2021 уч.г.: качество знаний - 49, 62%, успеваемость -99,8%; степень обученности - 53,77%; 2019-2020 уч.г.: качество знаний - 59, успеваемость - 100%, степень обученности -57%).

Качество знаний на 2% ниже по сравнению с 2022 годом.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	56	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	56	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	56	17

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	57	4,0	100	71	4,0
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	72	4,0	100	74	4,0
2021-2022	100	67	3,7	100	76	4,0
2022-2023	100	71	4,0	100	69	4,0

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний повысилось на 4% по математике и понизилось на 7% по русскому языку.

В соответствии с приказами Минпросвещения РФ и Рособнадзора «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного

общего образования» от 07.11.2018 №189/1513, «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 07.11.2018 №190/1512.

В 2023 году в государственной итоговой аттестации приняло участие 56 человек, из них в форме ОГЭ - 55 обучающихся 9 классов, в форме ГВЭ – 1 обучающийся. 55 обучающихся сдавали по 2 обязательных предмета: русский язык и математику и по 2 экзамена по выбору. В форме ГВЭ 1 обучающийся сдавал русский язык в форме изложения и математику в форме - контрольная работа.

По итогам прохождения ГИА были достигнуты следующие результаты:

ОГЭ по математике: из 55 человек сдали на «отлично» - 0 выпускников; на «хорошо» - 39 человек, на удовлетворительно – 14 человек, на «неудовлетворительно» - 2 человека. Качество знаний составило – 71% (2022 г.- 65%; 2021 г. - 67%), степень обученности – 55% (2022 г. - 58%), успеваемость – 96% (2022 г. - 91%; 2021 г. - 89%). Средний балл выполнения работы по математике среди выпускников 9-х классов составил 16 (2022 г. – 15; 2021 г. - 16). Средняя экзаменационная отметка по математике составила 4 (2022 г. - 3,6 балла; 2021 г. - 4).

Максимальный балл по математике – 19 набрали 9 человек (из 31 возможных), минимальный балл - 6 набрал Медведев Денис.

ГВЭ по математике сдавал 1 человек, из них один обучающийся получил неудовлетворительный результат. Качество знаний составило 0%, успеваемость - 0%, степень обученности - 16%.

Не прошли минимальный порог по математике (в формах ОГЭ и ГВЭ) следующие учащиеся: Медведев Денис, Титов Алексей.

Анализируя результаты ОГЭ повысили результат по математике 8 человек (2022 г.- 14; 2021 г. - 13, 2019 г. - 11, 2018 г. – 13, 2017 г. - 31 человек), подтвердили результат по математике – 33 человека (2022 г. - 32 чел., 2021 г. - 38 человек), понизили результат по математике – 14 человек (2022 г. - 14 человек; 2021 г. - 7 человек).

ГВЭ по математике с учетом пересдачи: сдавал 1 выпускник, пересдал на отметку «хорошо», тем самым повысил свой результат. Качество знаний составило 100%, успеваемость – 100%, степень обученности – 64%

ОГЭ, ГВЭ по математике с учетом пересдачи (Акифьев Никита, Титов Алексей, Медведев Денис): из 56 человек сдали на «отлично» - 0 выпускников; на «хорошо» - 40 человек, на удовлетворительно – 16 человек, на «неудовлетворительно» - 0 человек. Качество знаний составило – 70,91% (2021 г.- 72,41%), успеваемость -100%., степень обученности – 55,85%. Средний балл выполнения работы по математике среди выпускников 9-х классов составил – 16 (2022 г. - 15,7; 2021 г. -16, 2019 г. - 17). Средняя экзаменационная отметка по математике составила – 4 (2022 г. - 3,7 балла; 2021 г. -4, 2019 г. - 4, 2018 г. - 3,6; 2017 г. - 4,3; 2016 г - 4).

Анализируя результаты ОГЭ и ГВЭ (с учетом пересдачи) повысили результат по математике 9 человек (2022 г. – 16 человек; 2021 г. – 15, 2019 г. - 11, 2018 г. – 13, 2017 г. - 31 человек), подтвердили результат по математике – 34 чел., (2022 г. – 36; 2021 г. - 42 человек), понизили – 12 выпускников (2022 – 8 человек, 2021 г. -1 чел.).

ОГЭ по русскому языку из 55 человек получили «отлично» - 21 выпускник; «хорошо» - 17; удовлетворительно – 16, неудовлетворительно -1; качество знаний составило 69%(2022 г. – 76%, 2021 г. - 72%, 2019 г. - 71%, 2018 г. – 59%), степень обученности – 69% (2022 г. - 69%, 2021 г. - 65%, 2019 г. - 69%, 2018 г. – 62%), успеваемость – 98% (2022 г.- 100%, 2021 г. - 98%). Средний балл выполнения работы – 27 (2022 г. - 26,7, 2021 г. - 25, 2019 г. - 29,75; 2018 г. -29,1). Средняя экзаменационная отметка – 4 (2022 г. – 4; 2021 г. -4, 2019 г. - 3,75; 2018 г.- 4,3). Максимальный балл по школе (из максимально возможных - 33) - 33 получила Григорьева Анастасия (9а класс), Рзаева Дарья (9в класс), Сивохина Анна (9в класс). Минимальное количество 14 баллов набрал учащийся 9б класса Акимов Андрей.

С учетом пересдачи ОГЭ по русскому языку (Акимов Андрей) качество знаний составило - 69,09%, успеваемость -100%, степень обученности – 69,09%. Средний балл выполнения работы по математике среди выпускников 9-х классов составил – 27, средняя отметка -4. Повысили свой результат – 13 человек, понизили -3, подтвердили -40 человек.

ГВЭ по русскому языку (изложение) сдавал 1 обучающийся Акифьев Никита. Качество знаний составило 100%, степень обученности - 64%. Экзаменационная отметка - 4.

Повысили результат при прохождении ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ по русскому языку 13 человек (2022 г. - 25 человек; понизили – 4 человека (2022 г. - 8 человек), подтвердили свой результат по русскому

языку – 39 человек (2022 г. - 27 человек).

ОГЭ по английскому языку сдавали 3 человека. Глазкова Виктория сдала на «отлично» и двое на «удовлетворительно». Максимальный балл 45 получила Глазкова Виктория, минимальный балл 40 – Спириин Аркадий. Качество знаний составил – 33% (2022 г. - 50%), успеваемость - 100%, степень обученности – 57% (2022 г. - 50%). Средний балл выполнения работы по английскому языку составил 49 (2022 г. – 44). Средняя экзаменационная отметка – 4 (2022 г. -4). Одна выпускница подтвердила свою годовую отметку, двое понизили.

ОГЭ по биологии проходили 15 человек, из них на «отлично» сдали – 0 чел., на «хорошо» и «отлично» 11 человек, на «удовлетворительно» - 4 человека. Максимальный балл 35 набрали: Пижова Алеся, Маркин Денис, Ермакова Полина, Зуева Юлия; минимальный балл 13 набрал Шабалдин Андрей. Качество знаний составило – 73% (2022 г.-87%), успеваемость - 100%, степень обученности – 56,5% (2022 г. - 64%). Средний балл выполнения работы по биологии среди выпускников 9-х классов составил - 29 (2022 г. – 29). Средняя экзаменационная отметка – 4 (2022 - 4). Подтвердили свой результат 8 человек, повысили - 4 человека, понизили - 3 человека.

ОГЭ по обществознанию проходили 43 человека, из них на «отлично» сдали 9 человек, на «хорошо» и «отлично» 17 человек, на «удовлетворительно» - 24 человека; неудовлетворительный результат получил Смирнов Даниил. Максимальный балл 32 получила Благушина Ксения, минимальный балл 11 набрал Смирнов Даниил. Качество знаний составило – 42% (2022 г. - 57%), успеваемость – 99,7%, 7% (2022 г. - 98%), степень обученности – 48,3% (2022 г. - 59%) .Средний балл выполнения работы по обществознанию среди выпускников 9-х классов составил - 22 (2022 г. – 25). Средняя экзаменационная отметка – 3 (2022 г. – 4). Подтвердили свой результат 22 человека, повысили - 3 человека, понизили - 18 человек.

С учетом пересдачи обществознания (Смирнов Даниил) качество знаний составило – 41,86%, успеваемость - 100%, степень обученности – 48,56%. Средний балл выполнения работы по обществознанию среди выпускников 9-х классов составил 23. Средняя экзаменационная отметка - 3. Подтвердили свой результат 23 человека, повысили - 3 человека, понизили - 17 человек.

ОГЭ по физике проходили 2 человека, из них на «хорошо» сдал Милютин Роман, обучающийся 9в класса и набрал 32 балла (из 46) и на «удовлетворительно» сдал Маркин Денис, набрал 21 балл. Качество знаний составило -50%, успеваемость - 100%, степень обученности - 50%. Средний балл выполнения работы по физике среди выпускников 9-х классов составил 26 (2022 г. – 30). Средняя экзаменационная отметка – 4 (2022 г. -4). Понизил свой результат Маркин Денис, подтвердил Милютин Роман.

ОГЭ по химии сдавала Ермакова Полина, набрала 27 баллов и получила отметку «хорошо», тем самым понизила свой результат. Качество знаний составило - 100%, успеваемость - 100%, степень обученности - 64%.

ОГЭ по литературе сдавала одна выпускница 9б класса Глазкова Виктория и получила отметку «отлично», набрала 41 балл из 42 возможных.

ОГЭ по информатике сдавали 31 человек, из них на оценку «отлично» сдала Рзаева Дарья и набрала 16 баллов из 19 возможных; на «хорошо» сдали 12 выпускников, на «удовлетворительно» - 17 и 1 ученик (Шабалдин Андрей) получил неудовлетворительный результат. Качество знаний составило – 42%, успеваемость – 97%, степень обученности – 48,5% (2022 г. - 58%, успеваемость - 100%, степень обученности - 52 %). Средний балл выполнения работы по информатике среди выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по информатике составил 10 (2022 г. – 12). Средняя экзаменационная отметка – 3 (2022 г. – 3). Подтвердили результаты 7 человек (2022 г. – 3), понизили – 24 (2022 г. -28). С учетом пересдачи ОГЭ по информатике (Шабалдин Андрей) качество знаний составило 45,16%, успеваемость – 100%, степень обученности – 49,81%; средний балл – 10, средняя экзаменационная отметка -3. Таким образом, с учетом пересдачи экзамена понизили свой результат – 23 человека, подтвердили -8.

ОГЭ по географии сдавали 14 человек, из них на оценку «отлично» сдали 0 человек, на «хорошо» - 7. Максимальный балл 25 из 31 возможных набрал Жуков Константин, минимальный балл 3 набрала Скобелева Ксения. Качество знаний составило - 50%, успеваемость - 64%, степень обученности - 46%. Средний балл выполнения работы по географии среди выпускников 9-х классов, сдавших экзамен составил 17 (2022 г.- 23). Средняя экзаменационная отметка – 3 (2022 г. – 4). Повысили свой результат 1 выпускник, понизили – 7; подтвердили - 6.

С учетом пересдачи ОГЭ по географии (Варлова Олеся, Скобелева Ксения, Смирнов Даниил, Титов Алексей, Курушин Александр) качество знаний составило – 85,71%, успеваемость – 100%, степень обученности – 60%. Средний балл выполнения работы по географии среди выпускников 9-х классов составил 22. Средняя экзаменационная отметка - 4. Повысили свой результат 5 человек, понизили – 2 человека, подтвердили свой результат – 7 человек. Таблица 10/1.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Уровень основного общего образования

С учетом новых результатов ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ уровень основного общего образования окончили 56 человек:

- на «отлично» - 4 человека: Глазкова Виктория, Соловьев Михаил, Каюсова Анна, Рзаева Дарья.
- на «хорошо» и «отлично» окончили - 27 выпускников;
- на «хорошо» и «удовлетворительно» - 25 выпускников.

Качество знаний составило – 55% (2022 г. -47%), успеваемость 100%, степень обученности – 54% (2022 – 52%, успеваемость - 100%, степень обученности – 52,07%).

Четыре выпускника специального коррекционного класса окончили 9 классов на «хорошо» и «отлично». Качество знаний составило 75%, успеваемость 100%, степень обученности - 85,3%.

Все девятиклассники МАОУ СШ №3 успешно окончили 2022-2023 уч.г. Качество знаний в 2023 году на 8 процентов выше, чем в 2022 г. Таблица 10/1, 11.

Таблица 10/1. Результаты ОГЭ по предметам по выбору.

Класс	Предмет	Кол-во уча-	Качество знаний, %	Успеваемость %	Степень обученности, %	Средняя экзаменационная отметка	Средний балл
9а	биология	4	50,00%	100,00%	50,00%	4	26
	информатика	8	50,00%	100,00%	50,00%	3	10
	обществознание	16	37,50%	100,00%	46,50%	3	22
	география	8	50,00%	75,00%	47,00%	3	17
9б	биология	4	75,00%	100,00%	57,00%	4	30
	обществознание	13	38,46%	92,31%	45,85%	3	22
	английский язык	2	50,00%	100,00%	68,00%	4	53
	география	6	50,00%	50,00%	44,00%	3	14
	информатика	10	40,00%	100,00%	47,20%	4	10
	литература	1	100,00%	100,00%	100,00%	5	41
9в	физика	2	50,00%	100,00%	50,00%	4	26
	биология	7	85,71%	100,00%	60,00%	4	29
	химия	1	100,00%	100,00%	64,00%	4	27
	обществознание	14	50,00%	100,00%	52,57%	4	24
	информатика	13	38,46%	92,31%	48,62%	3	10
	английский язык	1	0,00%	100,00%	36,00%	3	42
Итого:	биология	15	73,33%	100,00%	56,53%	4	29
	информатика	31	41,94%	96,77%	48,52%	3	10
	физика	2	50,00%	100,00%	50,00%	4	26
	химия	1	100,00%	100,00%	64,00%	4	27
	обществознание	43	41,86%	97,67%	48,28%	3	23
	география	14	50,00%	64,29%	45,71%	3	16
	английский язык	3	33,33%	100,00%	57,33%	4	49
С учетом пересдачи предметов по выбору							
9а	обществознание	16	37,50%	100,00%	46,50%	3	22
9б	обществознание	13	38,46%	100,00%	46,77%	3	23
9в	обществознание	14	50,00%	100,00%	52,57%	4	24
Итого:	обществознание	43	41,86%	100,00%	48,56%	3	23
9а	география	8	75,00%	100,00%	57,00%	4	22
9б	география	6	100,00%	100,00%	64,00%	4	23
Итого:	география	14	85,71%	100,00%	60,00%	4	22
9а	информатика	8	50,00%	100,00%	50,00%	3	10
9б	информатика	10	40,00%	100,00%	47,20%	4	10
9в	информатика	13	46,15%	100,00%	51,69%	4	10
Итого:	информатика	31	45,16%	100,00%	49,81%	3	10

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022 г.	2023 г.
Количество выпускников 9-х классов всего	60	56
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	23	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	60	56
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных	0	0

к государственной (итоговой) аттестации		
---	--	--

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря 2022 года в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (17 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ. В форме ГВЭ экзамены не сдавали. Таблица 2.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2022 году

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	0
Средний балл	0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

Результативность прохождения ГИА в форме ЕГЭ в 2023 году.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 человек, из них набрали более 80 баллов – 8 человек: Салова Ольга, Семенова Оксана, Павлов Виктор, Коровинская Екатерина, Козин Егор, Щапова Дарья, Белоусова Елизавета, Матвеева София; от 61 до 79 баллов набрали 9 человек. Максимальный балл – 97. Средний балл – 77. (2022 г. - максимальный балл – 94, средний балл – 67).

ЕГЭ по профильной математике сдавали 9 человек, из них 1 обучающаяся Романова Арина не набрала минимальный порог баллов (17 баллов). Максимальный балл 76 набрала Щапова Дарья (2022 – 80 - Петров Никита; 2021 г. - Коробова Полина), средний балл составил 53 (2022 г. – 52; 2021 г. - 60).

ЕГЭ по базовой математике сдавали 8 человек, все успешно сдали: 6 человек на «отлично» (2 чел. Гусева Софья и Салова Ольга выполнили работу на 20 баллов), 1 чел. - на «хорошо» - 1 чел. - на «удовлетворительно». Средний балл составил – 17, средняя отметка – 5 (2022 г. - 14,3; средняя отметка - 4).

ЕГЭ по литературе сдавала Гусева Софья набрала 96 баллов.

ЕГЭ по географии сдавала Смирнова Светлана, набрала 67 баллов.

ЕГЭ по физике сдавали 5 человек, Романова Арина не прошла минимальный порог (8 баллов). Максимальный балл по физике – 68, набрала Щапова Дарья (2022 г. - 51 набрал Сизов Кирилл, минимальный балл – 36 баллов набрал Спирын Никита (47 баллов набрала Зотова Валерия 4 2021 г. - 95 баллов набрала Коробова Полина, 2019 г. Бакланов Алексей - 84). Средний балл составил 42 балла, что ниже по сравнению с 2022 г. (2022 г. - 49, что 2021 г. - 64, 2020 г. – 48).

ЕГЭ по истории сдавали 2 человека. Максимальное количество баллов по истории – 62 набрал Киселев Даниил (2022 г. – 67 баллов набрала Быкова Елизавета; 2021 г. - 71 набрала Горбачева Валерия). Минимальное количество баллов – 42, набрала Коровинская Екатерина (2022 г. - 42 набрала Ибраева Карина). Средний балл по школе составил 52, что ниже по сравнению с 2022 г. (2022 - 55 баллов; 2021 г. – 53; 2020 г. – 71).

ЕГЭ по химии сдавали 2 выпускницы. Максимальное количество баллов по химии – 73 набрала Салова Ольга (2022 г. – 57 Макаров Никита; 61 балл набрал Неумоин Артём, 2020 г - 79 баллов набрала Обрезкова Екатерина; 2019 г. - 80 баллов набрала Зоткина Полина).. Средний балл по химии составил 62 (2022 г – 45).

ЕГЭ по обществознанию сдавало 5 человек, из них все прошли минимальный порог. Максимальный балл 81 получила Матвеева София (2022 г. - 71 получила Лукоянова Юлия; 2021 г. 86 баллов набрала Миронова Анастасия), минимальный балл – 42 набрала Коровинская Екатерина (2022 г. - 36, получил Ворожцов Дмитрий). Средний балл по школе составил 57 (2022 г.-56; 2021 г. – 61).

ЕГЭ по биологии сдавало 4 человека, из них все прошли минимальный порог, максимальный балл – 76 набрала Салова Ольга (2022 г. - 67 набрала Лукоянова Юлия; 2021 г. - 56 набрала Вершигора Анна; 2020 г. 73 балла набрал Лебедев Александр). Минимальный балл – 64 (2022 г. - 45 набрал Рыбаков

Сергей; 2021 г. - 47 набрал Калашников Дмитрий). Средний балл составил - 70 (2022 г. - 55, 2021 г. - 52, 2020 г. - 66).

ЕГЭ по информатике сдавало трое выпускников. Максимальный балл 62 набрал Козин Егор (2022 г. - 83 набрал Петров Никита), минимальный балл -34 из 40 минимальных набрал Спирин Никита (2022 г. - 51 Лихарев Денис, Ивакин Никита; 2021 г. -73 набрал Давыдов Денис, 2020 г. - 62 балла Гогин Данил; 2019 г. - 79 баллов набрал Бакланов Алексей). Средний балл составил 48 (2022 г. - 62, 2021 г. - 66).

ЕГЭ по английскому языку сдавало 2 выпускника Семенова Оксана и Гусева Софья, набрали по 59 баллов. (2022 г. - 95 набрал Панков Александр; 2021 г. - 89 баллов по английскому языку набрала Миронова Анастасия; 2020 г. - 87 набрала Кокарева Валерия, 85 баллов Кузнецов Глеб; 2019 г. - 82 набрала Басина Арина, 2018 г. - 98). Средний балл по английскому языку составил - 59 (2022 г. - 95; 2021 г. - 63 балла, 2020 г. - 77 баллов; 2019 г. -77, 2018 г. - 78).

Таблица 13.

Таблица 13. Результативность ЕГЭ-2023

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Минимальный порог	Не прошли минимальный порог	Баллы		
					Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл/отметка
Русский язык	11	17	24/36	0	97	61	77
Литература	11	1	32	0	96	96	96
Математика профильная	11	9	27	1	76	17	53
Математика базовая	11	8	6	0	20	9	17
Английский язык	11	2	22	0	59	59	59
История	11	2	36	0	62	42	52
Обществознание	11	5	42	0	81	42	57
Биология	11	4	36	0	76	64	70
География	11	1	37	0	67	67	67
Химия	11	2	36	1	73	51	62
Физика	11	5	36	1	68	8	42
Информатика и ИКТ	11	3	40	1	62	34	48

В 2023 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые планировали поступать в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Повышение баллов по профильной математике и русскому языку в 2023 году обусловлено тем, что этот предмет сдавали мотивированные обучающиеся, которые хорошо подготовились к ЕГЭ. Таблица 14.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять последних лет

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2018/2019	59	81
2019/2020	58	80
2020/2021	60	80
2021/2022	52	68
2022/2023	53	77

В 2023 году наблюдаются стабильные результаты среднего балла ЕГЭ, что связано с уровнем способностей и подготовки учащихся данного класса. Все обучающиеся подтвердили свои результаты, которые соответствуют оценкам за уровень среднего общего образования. Таблица 15.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2022 году по предметам по выбору

Учебные предметы	2019	2020	2021	2022	2023
Средний балл					
Биология	53	66	52	55	70
Химия	50	69	51	45	62
Информатика	60	56	58	62	48
Литература	68	97	77	-	96
Обществознание	57	69	61	56	57
История	57	71	53	55	52
Физика	51	48	64	49	42
Английский язык	77	77	63	95	59
География	-	-	-	-	67

Уровень среднего общего образования окончили 16 человек, из них на отлично – 2 человека: Салова Ольга, Щапова Дарья – получили аттестат особого образца и золотую медаль; на «4 и 5» - 9 человек, на «3 и 4» - 5 человек. Качество знаний составило 69% (2022 г.- 56%, успеваемость – 100%, степень обученности – 56%).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
3	3	1	5	1	2	2

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2017-2023 уч..

№ п/п	Год	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	2023	Салова Ольга Федоровна Щапова Дарья Сергеевна	11	Сошкина Людмила Евгеньевна
2.	2022	Лукоянова Юлия Алексеевна Петров Никита Дмитриевич	11	Житраева Ирина Александровна
3.	2021	Коробова Полина Алексеевна	11	Ларина Галина Григорьевна
4.	2020	Вахутина Татьяна Владимировна Каргина Александра Юрьевна Обрезкова Екатерина Анатольевна Приписнова Екатерина Сергеевна Пронина Екатерина Олеговна	11	Сорокина Ольга Павловна
5.	2019	Насекина Юлия	11	Майорова Людмила Павловна
6.	2018	Благушина Ольга Кошелева Алисия Лебедева Маргарита.	11	Ватулина Наталья Алексеевна
6.	2017	Глухова Анастасия Жукова Маргарита	11	Житарева Ирина Александровна

		Сорокина Наталья.		
--	--	-------------------	--	--

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл – 4 по русскому языку, 4 – по математике.

По ЕГЭ средний балл по русскому языку выше 50.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (7%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (12%).

Результаты Всероссийских проверочных работ

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 6а, 6б, 7а, 8в, 8г классах; по русскому языку в 5а, 5в, 6г, 7а классах; по истории в 6г классе, по английскому языку в 7г классе.

Если сравнивать показатели ВПР 2022 года с показателями 2023 года, то наблюдается тенденция к повышению результатов по математике в 6в классе с 26% до 42%, в 7а классе с 17% до 35%; в 7г классе с 15% до 32%, в 8а классе с 36% до 42%, в 8б классе с 32% до 43%. Также тенденция к повышению качества знаний по русскому языку в 6а классе с 35% до 44%, в 6в классе с 32% до 58%. Также ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по физике, биологии, обществознанию, истории, химии, английскому языку. Таблица 18.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Таблица 18. Результаты выполнения ВПР, весна 2023 г.

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во обучающихся	Результат				Качество знаний, %	% выполнения	Степень обученности, %	
				5	4	3	2				
математика	Жуков К.П.	5а	23	2	8	10	3	43%	87%	50%	
		5б	24	2	12	9	1	58%	96%	55%	
		5в	21	3	6	10	2	43%	90%	52%	
		итого	68	7	26	29	6	49%	91%	52%	
	Житарева И.А.	6а	17	0	6	8	3	35%	82%	44%	
	Жуков К.П.	6б	24	8	8	8	0	67%	100%	67%	
		6в	24	1	9	11	3	42%	88%	48%	
		6г	22	0	7	13	2	32%	91%	44%	
		итого	87	9	30	40	8	45%	91%	51%	
	Шулаева Е.А.	7а	18	2	5	9	2	39%	89%	50%	
	Житарева И.А.	7б	22	1	9	12	0	45%	100%	50%	
		7в	22	3	6	11	2	41%	91%	51%	
		7г	22	1	8	9	4	41%	82%	47%	
		итого	66	5	23	32	6	42%	91%	50%	
	Газизова И.Н.	8а	24	2	8	10	4	42%	83%	49%	
		8б	21	0	9	9	3	43%	86%	46%	
		8в	26	2	8	13	3	38%	88%	48%	
		8г	18	0	7	8	3	39%	83%	45%	
	итого	89	4	32	40	13	40%	85%	47%		
итого математика			310	25	111	141	33	44%	90%	71%	
физика	Сорокина О.П.	7а	21	0	10	9	2	48%	90%	48%	
		7г	24	0	10	9	5	42%	79%	45%	
		8б	22	0	11	9	2	50%	91%	49%	
		8г	17	0	8	7	2	47%	88%	48%	
	итого физика			84	0	39	34	11	49%	90%	48%
русский язык	Евстигнеева О.И.	5а	23	3	5	11	4	35%	83%	48%	
	Евстигнеева О.И.	5б	23	4	13	6	0	74%	100%	63%	
	Михеева О.А.	5в	19	0	6	10	3	32%	84%	43%	
	итого			65	7	24	27	7	47%	89%	51%
	Бердников И.В.	6а	18	3	5	7	3	44%	83%	52%	
	Майорова Л.П.	6б	21	3	7	10	1	48%	95%	54%	
	Рыбакова Е.В.	6в	24	2	10	11	1	50%	96%	53%	
	Михеева О.А.	6г	22	0	5	12	5	23%	77%	40%	
	итого			85	8	27	40	10	41%	88%	50%

	Евстигнеев ва О.И.	7а	23	2	7	12	2	39%	91%	49%
	Евстигнеев ва О.И.	7б	22	3	10	8	1	59%	95%	57%
	Ватулина Н.А.	7в	21	5	7	7	2	57%	90%	59%
	Майорова Л.П.	7г	24	2	11	9	2	54%	92%	53%
	итого		90	12	35	36	7	52%	92%	55%
	Рыбакова Е.В.	8а	24	5	9	8	2	58%	92%	59%
	Майорова Л.П.	8б	22	2	9	8	3	50%	86%	52%
	Майорова Л.П.	8в	25	3	9	12	1	48%	96%	53%
	Рыбакова Е.В.	8г	16	0	7	6	3	44%	81%	46%
	итого		87	10	34	34	9	50%	89%	52%
	итого русский язык		327	37	120	137	33	48%	89%	52%
История	Сергейчев а О.Е.	5а	22	7	4	10	1	50%	95%	61%
		5б	25	6	10	8	1	64%	96%	62%
		5в	21	1	8	10	2	43%	90%	49%
		итого	68	14	22	28	4	52%	94%	57%
		6б	24	4	11	9	0	63%	100%	60%
	6г	19	1	6	12	0	37%	100%	48%	
	итого		43	5	17	21	0	50%	100%	54%
	Сергейчев а О.Е. Чунакова Е.Н.	8а	24	3	12	9	0	63%	100%	58%
		11	17	1	7	8	1	47%	94%	51%
	7а	22	0	10	11	1	45%	95%	48%	
	итог история		174	23	68	77	6	51%	97%	54%
Биология	Мозольки на Н.В.	5а	23	3	11	9	0	61%	100%	58%
		5б	25	5	14	6	0	76%	100%	64%
		5в	21	1	7	13	0	38%	100%	48%
	итого	итого	69	9	32	28	0	58%	100%	57%
		6а	17	0	8	9	0	47%	100%	49%
		6в	24	0	15	9	0	63%	100%	54%
	Бердников а Е.Г.	41	0	23	18	0	0	55%	100%	51%
		7б	23	1	9	12	1	43%	96%	49%
		7в	21	0	10	10	1	48%	95%	49%
		итого	44	1	19	22	2	46%	95%	49%
	8в	24	2	11	11	0	54%	100%	54%	
	Мозольки на Н.В.	11а	14	4	4	6	0	57%	100%	62%
	итог биология		192	16	89	85	2	54%	99%	55%
английский язык	Вилкова О.А. Данилова П.А.	7а	23	2	10	4	7	52%	70%	50%
		7б	21	1	9	5	6	48%	71%	48%
		7в	26	4	12	7	3	62%	88%	57%
		7г	18	0	5	11	2	28%	89%	42%

		итого английский язык	88	7	36	27	18	47%	80%	49%
география	Ларина Ф.Г	7б	22	1	11	10	0	55%	100%	53%
		7г	22	3	10	9	0	59%	100%	57%
		итого	44	4	21	19	0	57%	100%	55%
		6б	24	5	11	8	0	67%	100%	62%
		6г	21	0	9	12	0	43%	100%	48%
		итого	45	5	20	20	0	55%	100%	55%
		10	16	2	8	6	0	63%	100%	58%
		11	16	6	4	5	1	63%	94%	66%
		8б	22	4	6	12	0	45%	100%	55%
		итого география	143	21	59	62	1	56%	99%	58%
обществознание	Сошкина Л.Е.	6а	17	0	9	8	0	53%	100%	51%
		6в	24	5	11	8	0	67%	100%	62%
		итого	41	5	20	16	0	60%	100%	56%
		8в	24	5	7	12	0	50%	100%	58%
		8г	17	0	9	8	0	53%	100%	51%
		итого	41	5	16	20	0	51%	100%	54%
		7в	21	3	8	10	0	52%	100%	56%
		итог обществ ознание	103	13	44	46	0	55%	100%	55%
химия	Аладьина Е.Н.	8а	25	2	12	11	0	56%	100%	55%
		11	15	4	5	6	0	60%	100%	62%
		итог химия	40	6	17	17	0	58%	100%	58%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 5-11 классов, число фактических участий составило (ЧФУ) – 692 (2022 г. -222), из них 5 класс -107, 6 – 104, 7 – 105, 8 -161, 9 -90, 10 -55, 11 -70. Среди них стали победителями 31 человек, призерами – 48 человек. Количество педагогов, подготовивших победителей и призеров -22 человека.

В Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады всего ЧФУ составило 145 (2021- 149), из них, в 7 классах - 23, в 8 классах - 34, в 9 классах - 21, в 10 классе - 25, в 11 классе -42 человек-участий. Из них 14 победителей (2021 – 6) и 22 призера (2021 - 18 призеров). Таблица 19.

Педагоги, подготовившие победителей и призеров (18 человек): Евстигнеева О.И., Майорова Л.П., Рыбакова Е.В., Ватулина Н.А., Сергейчева О.Е., Чунакова Е.Н., Сошкина Л.Е., Ларина Г.Г., Мозолькина Н.В., Бердникова Е.Г., Аладьина Е.Н., Лыков О.Ю., Родионова Т.В., Бодряков В.С., Осокин И.А., Вилкова О.А., Данилова П.А., Семенова Е.Б.

Таблица 19. Результативность проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Русский язык				
№ п/п	ФИО	класс	кол-во баллов	победитель/призер
1.	Тоготина Дарья Валерьевна	7	38	Призер
2.	Щапова Дарья Сергеевна	11	54	Победитель
3.	Белоусова Елизавета Петровна	11	50	Призер
4.	Гусева Софья Алексеевна	11	46	Призер
Литература				
1.	Киселева Светлана Алексеевна	7	63	Победитель
2.	Рзаева Дарья Руслановна	9	58	Призер
3.	Шульпина Карина Сергеевна	10	57	Призер

4.	Салова Ольга Федоровна	11	84	Победитель
5.	Гусева Софья Алексеевна	11	75	Призер
6.	Щапова Дарья Сергеевна	11	44	Призер
История				
1.	Каминский Илья Алексеевич	8	76	Победитель
2.	Миронов Иван Александрович	8	69	Призер
3.	Шульпина Карина Сергеевна	10	67	Победитель
Право				
1.	Высокова Евгения Александровна	10	46	Победитель
2.	Шульпина Карина Сергеевна	10	46	Победитель
Обществознание				
1.	Гусева Софья Алексеевна	11	58	Победитель
2.	Семенова Оксана Юрьевна	11	45	Призер
География				
1.	Скатова Виктория Сергеевна	7	52	Победитель
2.	Напалкова София Михайловна	7	36	Призер
Биология				
1.	Скатова Виктория Сергеевна	7	29	Победитель
2.	Денисова Полина Сергеевна	10	72	Победитель
3.	Меркулова Полина Андреевна	10	40	Призер
4.	Матвеева София Михайловна	11	48	Призер
5.	Салова Ольга Федоровна	11	41	Призер
Химия				
1.	Каминский Илья Алексеевич	7	37	Призер
ОБЖ				
1.	Салова Ольга Федоровна	11	151	Призер
Технология				
1.	Плешивенкова Вероника Евгеньевна	8	75	Призер
2.	Романов Роман Романович	8	92	Победитель
Физическая культура				
1.	Ермолаева Светлана Николаевна	8	80,03	Призер
2.	Казакова Ульяна Юрьевна	8	78,84	Призер
3.	Смирнов Егор Алексеевич	8	73,39	Призер
4.	Солдатов Роман Сергеевич	10	75,51	Призер
5.	Спирин Никита Александрович	11	73,53	Призер
Английский язык				
1.	Тоготина Дарья Валерьевна	7	14	Призер
2.	Смирнова Полина Дмитриева	8	34	Победитель

Участниками регионального этапа стали 7 (2021 -3) человек: Щапова Д. (русский язык), Гусева С. (обществознание, литература), Салова О. (литература), Белоусова Е. (русский язык), Высокова Е. (право), Шульпина К. (право, история), Денисова П. (биология). Призерами регионального этапа в 2023 году являются: Гусева Софья, по литературе; Шульпина Карина по праву.

В муниципальной олимпиаде по изобразительному искусству приняло участие 23 обучающихся (педагог: Шакирова О.Ю.), среди них 10 победителей и призеров, из них победителями являются: Лапина Е., 5 класс, Меженина К., 6 класс, Скатова В., 7 класс; призерами – Колобова П., 6 класс; Низовцева А., 6 класс, Алеева А., 5 класс; Барбанюк М., 7 класс, Агеева К., 8 класс, Кашин М., 8 класс, Шабунина А., 8 класс.

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы МАОУ СШ № 3. Создание научного общества «Открытие» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися. Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления,

интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы и проектной деятельности. Именно для таких ребят научное общество является надежной опорой и средством самоутверждения. Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций: развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки; формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований; даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности; воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности. Благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению. Ведущим направлением в работе НОУ является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения различных областей знания и видов искусства. Основной целью НОУ является создание условий для самоопределения и самореализации учащихся.

В 2022 – 2023 учебном году работа НОУ велась по составленному плану работы и осуществляла поставленные задачи:

- формирование навыков исследовательской деятельности, умений выдвигать гипотезы и находить средства их изучения.
- формирование у учащихся представлений о ценности научных знаний в современном мире.
- готовить к выбору будущей профессии, развитие интереса к избранной специальности, помогать в приобретении дополнительных знаний, умений и навыков в интересующей области;
- овладение правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;
- развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой,
- обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;
- пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;
- формирование единого школьного научного сообщества со своими традициями.

В 2022-2023 учебном году были сформированы секции по следующим направлениям: филологическое направление (русский язык, литература, иностранный язык), естественно - научное направление (биология, химия, экология), искусствоведческое направление (ИЗО, музыка, МХК), историко – краеведческое направление (история, обществознание).

В ходе работы НОУ были проведены заседания с подробным рассмотрением всех вопросов, связанных с организацией работы по исследовательской деятельности, созданию проектов, оформлению работ, продолжилась работа по созданию банка исследовательских работ и информации об участниках, победителях олимпиад и конкурсов. Учащиеся приняли активное участие в областных и всероссийских конкурсах. Проводилась работа по активному вовлечению учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития, по совершенствованию умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышению уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

В 2022-2023 учебном году работа НОУ строилась на основе следующей нормативной документации: Годовой план работы МАОУ СШ №3, утвержденный приказом МАОУ СШ №3 «Об утверждении решения Педагогического совета» от 27.08.2022 №182;

Положение о научном обществе учащихся «Открытие» (утверждено приказом МАОУ СОШ № 3 № 235/1 от 27.08.2019 года);

Устав НОУ (утвержден приказом МАОУ СШ № 3 от 01.09. 2015 г. № 288);

Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности (утверждено приказом МАОУ СШ № 3 от 30 сентября 2016 г. № 314);

Положение о конференции НОУ (утверждено приказом МАОУ СШ №3 «Об утверждении решения Педагогического совета» от 01.09.2015 № 288);

План работы научного общества учащихся «Открытие» на 2021 – 2022 учебный год;

Положение о школьном конкурсе «Ученик года» утверждено приказом МАОУ СШ №3 от 01.09.2015 № 288.

Приказ о проведении муниципальной Конференции межшкольного научного общества обучающихся «Путь в науку» от 01.02.2023 № 39;

Положение о конференции межшкольного научного общества учащихся образовательных организаций Володарского муниципального района «Путь в науку» (приказ Управления образования администрации Володарского муниципального района Нижегородской области от 01.02.2023 №39); Приказ МАОУ СШ № 3 об организации и проведении школьной конференции научного общества учащихся от 18.02.2023 № 35.

В 2022 – 2023 учебном году учащиеся и педагоги школы приняли участие в работе НОУ. Общее количества членов НОУ составило 25 человек, в том числе учащихся 11 класса – 1 человек, 10 класса – 7 человек, 9 класс – 9 человек, 8 классов – 2 человека, 7 класс – 2 человека, 6 классов – 2 человек, 5 класс – 2 человека.

В соответствии с планом работы НОУ проводились занятия для учащихся, а также индивидуальные консультации для школьников и педагогов. В 2022 – 2023 учебном году проведено 16 занятий, на которых рассматривались следующие вопросы:

Обсуждение тематики исследовательских и проектных работ в секциях НОУ, согласование тем по интересам.

Методы научного исследования. Виды исследовательских и проектных работ.

- Этапы работы над научным исследованием. Этапы работы над проектом.
- Выявление проблемы, её причин. Планирование деятельности по решению проблемы. План написания исследовательских работ.
- Работа с источниками литературы. Оформление библиографических данных.
- Основное содержание исследовательской работы. Раскрытие темы.
- Заключение и выводы. Требования к оформлению исследовательских работ.
- Работа с источниками литературы. Оформление библиографических данных.
- Правила написания сообщения. Подготовка выступления. Требования к презентации. Культура выступления.
- Утверждение списка работ для участия в школьной конференции НОУ.
- Анализ деятельности НОУ (итоговое занятие).

Работу НОУ облегчало то, что значительная часть его членов ранее уже выполняли исследовательские или проектные работы, а новые члены НОУ из числа пятиклассников, обучавшихся по ФГОС, уже знакомы со структурой проектной работы. Значительное внимание уделялось индивидуальным консультациям по конкретизации тем, корректировке плана и содержания работы.

В 2022 – 2023 учебном году было заявлено 20 работ (в основном индивидуальные учебные исследования и проекты).

Сфера интересов школьников включала такие учебные предметы как русский язык и литература (7 работ); история (1 работа), обществознание (3 работы), иностранный язык (2 работы), ИЗО (1 работа), экология (2 работы), биология (2 работы), химия (2 работы). Уже на стадии планирования исследовательской и проектной деятельности были учтены требования районного Положения о Конференции межшкольного научного общества обучающихся «Путь в науку».

В соответствии с годовым планом МАОУ СШ №3, утвержденным приказом МАОУ СШ №3 «Об утверждении решения Педагогического совета» от 27.08.2022 №182, приказа Управления образования администрации Володарского муниципального района «О проведении муниципальной Конференции межшкольного научного общества обучающихся «Путь в науку»» от 01.02.2023 №39 в МАОУ СШ № 3 18 марта 2023 года была проведена школьная конференция НОУ. Членами жюри стали следующие педагоги: историко-филологического направления: Ватулина Н.А., учитель русского языка и литературы; Евстигнеева О.И., учитель русского языка и литературы, Рыбакова Е.В., учитель русского языка и литературы, Майорова Л.П., учитель русского языка и литературы, Шакирова О.Ю., учитель ИЗО и музыки, истории, Чунакова Е.Н, учитель истории, химико-биологического направления: Мозолькина Н.В., учитель биологии; Бердникова Е.Г., учитель биологии, Аладьина Е.Н., учитель химии, Шулаева Е.А., учитель математики и физики, Сорокина О.П., учитель математики и физики.

Заседание проходило по следующим секциям: филологическое направление (русский язык, литература), естественно-научное направление (биология, химия, физика), межпредметное направление и лингвистика (изобразительное искусство, обществознание, английский язык). Ребята достойно представили членам жюри свои исследовательские работы. Но высшую оценку получили

следующие учащиеся: Меженина Ксения 6 в класс, Агеева Кира 8 а класс, Рзаева Дарья 9 в класс, Машарова Юлия 8 в класс, Сивохина Анна 9 в класс, Белоусова Елизавета 11 класс.

Все участники школьной конференции были награждены грамотами. Победители и призеры примут участие в заочно – отборочном этапе муниципальной Конференции межшкольного научного общества обучающихся «Путь в науку» .

Исследовательские и проектные работы были откорректированы с учетом замечаний членов жюри и прошли экспертную оценку на заочном этапе муниципальной конференции МШНО. По её итогам все работы были допущены к участию в очном этапе районной Конференции межшкольного научного общества учащихся «Путь в науку».

18 апреля 2023 года на базе МАОУ СШ № 8 п. Новосмолинский состоялся очный этап муниципальной Конференции межшкольного научного общества учащихся «Путь в науку».

По решению жюри конкурса к участию в очном этапе были приглашены обучающиеся, чьи работы прошли проверку на уникальность текста (антиплагиат) с порогом 50% и более.

Темы исследовательских и проектных работ, представленных на конкурс, отличались разнообразием, актуальностью и носили ярко выраженный практико-ориентированный характер.

Устная защита исследовательских и проектных работ оценивалась членами жюри с учётом типа и структуры работы (введение, постановка задачи, решение, выводы); использования известных результатов и научных фактов, владения автором научной и специальной терминологией, значимости и актуальности выдвинутых проблем, оригинальности подхода к решению рассматриваемых проблем. Немаловажное значение имела эстетика оформления результатов выполненной работы и способность представить их широкой аудитории. Докладчики продемонстрировали свои таланты в ведении дискуссии, соблюдения регламента.

В ходе детального обсуждения представленных на устной защите работ жюри приняло решение о присвоении призовых мест.

Нашу школу представляли самые достойные учащиеся. Результаты следующие:

1. Меженина Ксения, 6 в класс, секция «Искусствоведческая» (ИЗО) – победитель. Руководитель: Шакирова О.Ю.

2. Сивохина Анна, 9 в класс, секция «Естественно - научная» (химия) - победитель. Руководитель: Аладьина Е.Н.

3. Агеева Кира, 8 а класс, секция «Межпредметная» - победитель. Руководители: Рыбакова Е.В., Шакирова О.Ю.

4. Рзаева Дарья, 9 в класс, секция «Историко-краеведческая» (обществознание) – призер. Руководитель: Сошкина Л.Е.

5. Машарова Юлия, 8 в класс, секция «Физико - математическая» (физика) – призер. Руководитель: Сорокина О.П.

6. Белоусова Елизавета, 11 класс, секция «Естественно - научная» (биология) – участник. Руководитель: Мозолькина Н.В.

Сформировался круг учащихся, которые уже не первый год успешно занимаются исследовательской деятельностью, но по сравнению с предыдущим учебным годом он сузился за счёт ориентации учащихся 11 и 9 классов на успешную сдачу ЕГЭ и ОГЭ, а не исследовательскую деятельность по «профильным» предметам.

В соответствии с приказом Управления образования № 61 от 08 февраля 2023г. «О проведении муниципального этапа соревнования по интеллектуально-развивающей игре «Что? Где? Когда?» 15.02.2023 г состоялся муниципальный этап соревнования по интеллектуально-развивающей игре «Что? Где? Когда?» в формате онлайн. По итогам мероприятия команда нашей школы в составе учащихся 10 – 11 - х классов: Гусевой Софьи, Семеновой Оксаны, Щаповой Дарьи, Алексеева Андрея, Лапшова Андрея была награждена дипломом призера.

17 марта 2023 года учащиеся нашей школы, Шадрина Любовь и Тоготина Дарья, приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», который состоялся на базе ГДК «Юбилейный».

Целью данного мероприятия было выявить и раскрыть творческий потенциал учащихся; пропагандировать и популяризировать навык вдумчивого чтения литературных произведений; расширить читательский кругозор; формировать коммуникативную компетенцию у учащихся. «Живая классика» — это конкурс - соревнование по чтению вслух отрывков из

прозаических произведений русских и зарубежных писателей, ставший в нашей стране традиционным.

Конкурс оценивало жюри по следующим критериям: грамотная речь, артистизм исполнения, глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста.

Наши ученицы достойно выступили на сцене. Тоготина Дарья, ученица 7 б класса, заняла первое место в своей возрастной категории. За свои выступления девочки были награждены дипломами.

5 апреля 2023 года в Нижнем Новгороде на базе образовательного центра «Вега» в парке «Швейцария» состоялся региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Перед тем, как попасть на региональный этап, ребята прошли несколько этапов отбора - классный, школьный и муниципальный.

На конкурсе ребята читали вслух отрывки из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. Отличное знание текста, отработанная дикция — это далеко не все, что требовалось от чтецов. Учащиеся постарались прожить произведения, чтобы передать смысл и эмоции, которые в них вкладывал автор. У школьников было только 4 минуты, чтобы запомниться жюри.

К оценке номеров были привлечены эксперты, представляющие ведущие учреждения культуры. Среди членов жюри были представители ГТРК и НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, ННГУ им. Лобачевского.

Нашу школу на региональном этапе конкурса представляла Тоготина Дарья, ученица 7 б класса (учитель Евстигнеева О.И.). Она читала рассказ И. Пивоваровой «О чем думает моя голова?». За участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 Даша была награждена Дипломом.

27 марта 2023 года команда учащихся МАОУ СШ № 3 приняла участие в районной политико – экономической игре «Город будущего», которая проходила на базе МАОУ СШ № 8 п. Новосмолинский. Организатором политико-экономической игры выступил Дзержинский филиал РАНХиГС.

Содержание игры «Город будущего» моделирует взаимодействие нескольких городов государства в социально-экономической и политико-правовой сферах. В течение дня ребята решали экономические вопросы, формировали бюджет, учились заполнять важные документы, принимали участие в выборах Президента и членов Государственной Думы.

Перед подведением итогов все команды приняли участие в «Интеллектуальной командной викторине». В ней наши ребята заняли первое место.

По итогам политико-экономической игры «Город будущего» наша команда «Экоград» заняла 3 место в составе: Салова Ольга, Гусева Софья, Романова Арина, Семенова Оксана, Коровинская Екатерина, Казанская Виктория .

Ежегодно учащиеся принимают участие в Интернет-конкурсе по информатике «Час кода», всё большее количество школьников успешно участвуют в Интернет-олимпиадах и конкурсах самостоятельно либо по рекомендации учителей-предметников.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 5- 11 классов приняли активное участие в конкурсах и предметных Всероссийских олимпиадах на платформе «Сириус».

В 2022 – 2023 учебном году, далеко не все педагоги школы участвовали в организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. Майорова Л.П., Евстигнеева О.И., Шакирова О.Ю., Мозолькина Н.В., Аладьина Е.Н., Сошкина Л.Е., Сорокина О.П. курировали работы, представленные на школьной конференции НОУ.

Ряд учителей за последние 5 лет ни разу не курировали исследовательскую и проектную деятельность учащихся: Стриганова Е.В., Родионова Т.В. несмотря на то, что в соответствии с ФГОС ООО проектная деятельность школьников является обязательной. А для успешного представления проектов на уровне школьной и районной конференции НОУ «Путь в науку» нужно подкорректировать выполненные учащимися индивидуальные и коллективные проекты, выполняемые в рамках промежуточной аттестации, и структурировать их в соответствии с требованиями Положения о проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Одним из направлений работы с одаренными детьми является участие в интеллектуальной игре для победителей и призеров муниципальных и региональных предметных олимпиад, и конкурсов «Ученик года 2023». В соответствии с рекомендациями ИДК Володарского муниципального района определена тематическая направленность конкурса «Дни воинской славы России».

9 марта 2023 года в МАОУ СШ № 3 состоялось уже ставшее традиционным мероприятие «Ученик года 2023». В нем приняли участие обучающиеся 8-10 классов нашей школы, среди них Алексеев Андрей, учащийся 10 класса, Лапшов Андрей, учащийся 10 класса, Шульпина Карина, учащаяся 10 класса, Соловьев Михаил, учащийся 9 б класса, Рзаева Дарья, учащаяся 9 в класса, Миронов Иван, учащийся 8 а класса, Лаврова Алина, учащаяся 8 в класса, Пересунько Николай, учащийся 8 в класса, Ермолаева Светлана, учащаяся 8 г класса. Веселые, красивые, талантливые, они вышли на сцену побороться за звание лучшего ученика и продемонстрировать свой творческий и интеллектуальный потенциал.

Конкурс включал в себя несколько туров: «Разминка», «Разговор о важном», «Своя игра», «Гонка за лидером». Темой конкурсных испытаний стали «Дни воинской славы России» (снятие блокады Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва).

Ребята быстро и грамотно отвечали на поставленные вопросы, продемонстрировали мастерство ораторского искусства.

По мнению жюри, все участники были достойны звания лучшего ученика и показали себя с самой хорошей стороны. Проявив свои таланты, мастерство, I-го места и звания - «Ученик года – 2023» была удостоена ученица 9 в класс Рзаева Дарья! Призерами конкурса стали ученики 8 в класс Лаврова Алина и Пересунько Николай.

30 марта 2023 года на базе МАОУ СШ № 8 п. Новосмолинский состоялся финал районного конкурса «Ученик года 2023». Перед каждой школой стоял непростой выбор - определить самого достойного учащегося, на счету которого наибольшее количество побед в олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях. А для самих участников конкурс - хорошая возможность поделиться своими достижениями и, конечно же, постараться стать достойным звания «Ученик года». Нашу школу представляла Рзаева Дарья, ученица 9 в класса, победитель школьного конкурса «Ученик года».

Данный конкурс давно уже стал традиционным. В этом году конкурс проходил в несколько этапов: заочный (представление пакета документов на участие в конкурсе), очный (тестирование участников конкурса) и финал. Тематическое направление конкурса: «Дни воинской славы России» (снятие блокады Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва).

Финальный этап конкурса включал в себя два испытания: «Разговор о важном» и «Формула успеха». Конкурсное испытание «Разговор о важном» проводился в формате творческой презентации актуальной темы в режиме интерактивного взаимодействия с аудиторией с применением информационно – коммуникационных технологий. Тема этого испытания: «А нынче нам нужна одна победа, Одна на всех. Мы за ценой не постоим».

Конкурсное испытание «Формула успеха» представляло собой творческую мастерскую участника конкурса, содержание которой определялось его интересами, хобби увлечениями.

Рзаева Дарья успешно справилась со всеми конкурсными испытаниями. Особенно присутствующим понравился мастер - класс, в котором при поддержке фольклорного ансамбля «Светлица» зрители приняли участие в русской народной игре.

По итогам конкурса «Ученик года 2023» ученица нашей школы Рзаева Дарья заняла почетное первое место.

В целом работу научного общества учащихся «Открытие» можно признать удовлетворительной. Позитивным в работе НОУ следует считать то, что все работы, представленные на муниципальный этап конференции МШНО «Путь в науку», оказались конкурентоспособны в районе: по итогам заочного тура все они прошли на очный тур, где 3 работы признаны победителями, а 3 – призерами. Обозначился круг учащихся, регулярно выполняющих исследовательские работы в разных предметных областях, а также группа педагогов, которые ежегодно успешно осуществляют руководство исследовательской деятельностью учащихся.

Основным фактором, препятствующим активизации работы научного общества учащихся, является то, что в работе с одарёнными школьниками, мотивированными на работу в НОУ, принимают участие не все педагоги. Эффективным должно быть более настойчивая «реклама НОУ» как среди учащихся, так и среди учителей. При планировании деятельности научного общества учащихся важно своевременно отслеживать информацию о региональных и федеральных конкурсах исследовательских и проектных работ школьников, в том числе Интернет - конкурсах. Вероятно, следует сместить акцент в работе с обучения в группе на индивидуальные консультации для школьников и, при необходимости, для педагогов.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс MAOY CII №3	Перешли в 10-й класс другой OO	Поступили в сузы	Всего	Поступили в вузы	Поступили в сузы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	79	28	3	48	25	20	5	0	0
2020	81	19	3	59	24	23	1	0	0
2021	59	19	0	40	26	21	3	2	0
2022	60	17	0	43	18	14	4	0	0
2023	56	18	1	37	16	15	1	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение MAOY CII №3. Возможно это связано с боязнью учащихся проходить итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в MAOY CII №3 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- функциональная грамотность;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

					категорию	СЗД	
Педагогические работники, из них:	29	29	100	12	15	1	1
учителя*, из них:	29	29	100	12	15	1	1
Административные работники	3	3	100	2	1	-	-

Из 29 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 12 человек, первую – 15, соответствие занимаемой должности – 1 педагог, 1 педагог- не подлежит аттестации на СЗД. Также два административных работника имеют высшую кв. категорию, как учителя-предметники. Стаж педагогов представлен в таблице «Анализ кадрового состава».

Стаж педагогической работы	Общее количество педагогических работников	Всего аттестовано	ИЗ НИХ			Количество педагогических работников, не подлежащих аттестации на СЗД
			Высшая категория	Первая категория	СЗД	
0-2 лет	2	1	0	1	0	1
3-5 лет	4	4	0	4	0	0
6-10 лет	3	3	0	3	0	0
11-15 лет	2	2	2	0	0	0
16-20 лет	1	1	1	0	0	0
21-30 лет	6	6	4	1	1	0
30-35 лет	3	3	3	0	0	0
свыше 35 лет	8	8	2	6	0	0
ИТОГО	29	28	12	15	1	1

Средний возраст педагогов в коллективе составляет 47 лет.

В 2023 году процедуру аттестации проходили 9 человек, из них на высшую кв. категорию: Газизова И.Н., Ларина Г.Г., Лыков О.Ю., Сорокина О.П.; Липатова С.В.; на первую кв. категорию – Бердникова И.В., Угарова В.А., Сергейчева О.Е., Бодряков В.С.

Аттестующие педагоги школы и района на протяжении аттестационного периода получали квалифицированную помощь по вопросам:

1. Нормативно – правовое обеспечение аттестации педагогических работников.
2. Организационно-методические условия проведения аттестации
3. Формы представления результатов профессиональной деятельности аттестуемым педагогическим работником.
4. Компьютерная презентация практических достижений профессиональной деятельности (личного вклада в развитие образования) педагогического работника
5. Интернет- ресурс педагогического работника.

В 2023 году прошли курсы на базе ГБОУ ДПО «НИРО» по программе повышения квалификации «Деятельность педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности

обучающихся. Уровень основного общего образования» следующие педагоги: Евстигнеева О.И., Сошкина Л.Е., Шулаева Е.А., Жуков К.П., Данилова П.А.; курсы по методике оценивания работ: Сорокина О.П., Ларина Г.Г.; курсы экспертов практической части по физике – Шулаева Е.А., диплом о профессиональной переподготовке учитель – логопед ООО («Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки») получили Евстигнеева О.И., Майорова Л.П.; по программе ДПП «Быстрый старт и искусственный интеллект» (ФГАОУВО «Московский физико – технический институт» по ДПП «Быстрый старт и искусственный интеллект») – Кеменов А.И.; Аладьина Е.Н., Газизова И.Н., Сорокина О.П., Мозолькина Н.В., Шулаева Е.А.; все 22 классного руководителя прошли курсы «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) («Академия реализации ГП и ПР работников образования Министерства просвещения РФ»).

Методическая работа школы направлена на повышение профессиональной компетенции педагогических работников. С этой целью были проведены семинары-консультации:

Проектирование рабочей программы.

Проектирование современного урока.

Проектирование компьютерной презентации педагогической деятельности педагога.

Технология формирования портфолио

Кроме этого, был проведен практико-ориентированные семинары:

- Деятельностные технологии в образовательном процессе как средство развития универсальных учебных действий учащихся.
- Учебный проект как способ формирования УУД учащихся на уроках.
- Учебно-методические кафедры, школьные методические объединения свою работу осуществляли по следующим направлениям:
 - Проведение и анализ результатов школьных олимпиад.
 - Подготовка обучающихся к районным олимпиадам и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
 - Проектирование и внедрение в практику урока системно-деятельностного метода обучения, проектного обучения. Составление технологической карты урока в контексте ФГОС ООО.
 - Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
 - Организация и проведение предметных недель.
 - Проведение всероссийских проверочных работ.
 - Подготовка обучающихся к научно-практической конференции школы, района
 - Проведение мониторинга качества знаний по учебным предметам в соответствии с годовой циклограммой.
 - Анализ качества знаний по учебным предметам за четверти, год.
 - Подготовка и экспертиза аттестационного материала к промежуточной аттестации, ГИА по предметам по выбору.
 - Проведение и анализ промежуточной аттестации в переводных классах.
 - Оказание консультационной методической помощи молодым специалистам. Взаимопосещение уроков.
 - Анализ деятельности кафедры.

В январе 2023 года был организован и проведен семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе МАОУ СШ №3 образовательных организаций Володарского муниципального округа по теме «Функциональная грамотность как инструмент формирования компетенций «4К». В программе семинара были представлены следующие выступления:

- О реализации муниципального проекта «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне основного общего образования как важнейший показатель качества образовательных результатов» (Балашова Е.И., директор МАОУ СШ №3)
- «Функциональная грамотность как инструмент формирования компетенций «4К» (критическое мышление, креативность, коммуникация, кооперация) обучающихся» (Бердникова Е.Г., заместитель директора по УВР)
- «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся средствами цифровых

образовательных ресурсов и сервисов» (Сорокина О.П., учитель физики и математики).

Также было дано 10 открытых уроков:

Урок русского языка в 6в классе по теме «Словообразование прилагательных». Учитель русского языка и литературы: Рыбакова Е.В.

Урок литературы в 11 классе по теме «А когда мы вернемся...» (Проблема возвращения в послевоенной литературе). Учитель русского языка и литературы: Майорова Л.П.

Урок английского языка в 7в классе по теме «Как отправить E-mail сообщение, используя инструкцию?». Учитель английского языка: Данилова П.А.

Урок истории в 6б классе по теме «Быт и нравы жителей Древней Руси». Учитель истории: Сергейчева О.Е.

Урок математики в 8в классе по теме «Решение текстовых задач на составление квадратных уравнений». Учитель математики: Газизова И.Н.

Урок информатики в 8а классе по теме «Создание программы для решения квадратных уравнений». Учитель информатики: Кеменов А.И.

Урок биологии в 5б классе по теме «Бактерии». Учитель биологии: Мозолькина Н.В.

Урок химии в 9в классе по теме «Металлы: общая характеристика, физические свойства, применение». Учитель химии: Аладьина Е.Н.

Урок музыки в 8б классе по теме «Симфония №7 «Ленинградская»». Учитель музыки и ИЗО: Шакирова О.Ю.

Интегрированный урок по домоводству и основам социальной жизни в 6-7 СКК «Завтраки на каждый день». Учитель СКК: Липатова С.В.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 24 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 15 (52%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Участником и победителем конкурса профессионального мастерства «Профи» в номинации «Дебют» стала Сергейчева О.Е..

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ СШ №3 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ СШ №3 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СШ №3 составляет 90%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26.805 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2340 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11996 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11996	9140
2	Педагогическая	314	64
3	Художественная	11878	1300
4	Справочная	286	85
5	Языковедение, литературоведение	855	79
6	Естественно-научная	496	202
7	Техническая	45	27
8	Общественно-политическая	315	141

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МАОУ СШ №3 располагается в трехэтажном здании капитального исполнения общей площадью 4195,5 м², с проектной мощностью 760 человек. Занятия проводятся в одну смену. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает. Фактически на одного обучающегося приходится 9,4 кв.м.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой видеонаблюдения;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;

- подключение к Интернет;
- стационарный арочный металлодетектор;
- турникет-трипод;

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.):

С целью совершенствования условий повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам "Физика", "Химия", "Биология" на базе МАОУ СШ № 3

создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" на базе МАОУ СШ № 3 (далее - Центр).

Для реализации проекта были выделены 4 кабинета. Один кабинет на втором этаже – кабинет биологии и три кабинета на третьем этаже – это кабинет химии, физики и информатики. Эти кабинеты отмечены специальными «брендовыми табличками». Интерьер этих кабинетов также отличается от привычных классов, начиная от яркой расцветки стен в оранжевых и серебристо-серых тонах и заканчивая мебелью и оборудованием.

В общей сложности на создание Центра было потрачено свыше миллиона рублей. Все начиналось с капитального ремонта кабинетов: установки пластиковых окон, покрытия пола линолеумом, покраски стен, капитального ремонта потолков.

В рамках федерального проекта «Современная школа», в школу были доставлены цифровые лаборатории по предметным областям химия, биология, физика, робототехника.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические лестницы. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МАОУ СШ №3 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

качественно изменилась оснащенность классов – 80 процентов (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СШ №3 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В 2023 году была пополнена материальная база, а именно:

- Учебная литература – 4298 штук на 2852044 рублей 80 копеек;
- Художественная литература – 356 штук на 74595 рублей 93 копеек;
- Компьютерное оборудование - 1413288 рублей 42 копеек;
- Учебное оборудование для кабинета ОБЖ - 51000,00 рублей, форма «Юнармия» 10 комплектов - 165900,00 рублей;
- Спортивный инвентарь для кабинета физкультуры б/б,в/в мячи - 52130,00 рублей;
- В кабинет географии – комплекты таблиц, атласы, карты Нижегородской области - 37632,00

- рублей; Приобретение школьной мебели в учебные кабинеты - 2679010,00 рублей;
- Уборочный инвентарь для кабинета технологии - 16880,00 рублей;
- В кабинет домоводство закуплены швейные машинки - 84250,00 рублей;
- Приобретение защищенной полиграфической продукции (аттестаты) - 22574,90 рублей;
- Приобретены учебные стенды 19 шт. - 63000,00 рублей;
- Приобретено канц.товары, моющие товары, хоз.товары - 128062,00 рублей;
- Установлено 2 дверных блока - 164040,00 рублей;
- Замена периметрального ограждения 900 п.м - 1620000,00 рублей;
- Ремонт столовой – 620130,00 рублей (горячий цех,моечный цех), замена электропроводки – 348411,00 рублей, замена оконных блоков – 65000,00 рублей, жалюзи 6 шт. – 34278,00 рублей, замена вентиляции – 290344,50 рублей, водонагреватель – 14000,00 рублей, смесители – 15000,00 рублей, стеллажи, столы, мойки для моечного цеха – 132258,40 рублей;
- Ремонт мягкой кровли – 1944904,83 рублей;
- Монтаж системы оповещения (антитеррор) – 90622,19 рублей;
- Установка подвесного потолка в актовом зале – 355700,00 рублей;
- Разработка проектной документации по замене АПС – 82099,52 рублей;
- Прохождение периодического медицинского осмотра сотрудников – 150520,00 рублей;
- Испытание вентиляции – 33390,00 рублей;
- Приобретение эмали для ремонта школы – 20000,00 рублей.

XII. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	450
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	371
Численность учащихся по АООП с задержкой психического развития	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность учащихся по АООП с умственной отсталостью	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	187 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	344 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	144 (32%)
- муниципального уровня		139 (31%)
- регионального уровня		5 (5,7%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения (ИУП) от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (8 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29 (100%)
- с высшим образованием		29 (100%)
- высшим педагогическим образованием		27 (93%)
- средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		0	*
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (100%)	
– с высшей		12 (41%)	
– первой		17 (58%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (42%)	
– до 5 лет		3 (10%)	
– больше 30 лет		13 (45%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (61%)	* В
– до 30 лет		4 (14%)	
– от 55 лет		13 (45%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7	
Наличие в МАОУ СШ №3 системы электронного документооборота	да/нет	нет	
Наличие в МАОУ СШ №3 читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	
– медиатеки		да	
– средств сканирования и распознавания текста		да	
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	
– системы контроля распечатки материалов		да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	447 (100%)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,96	

*В2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании результатов по ОГЭ.

Средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего

образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СШ №3 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.