

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №3

ПРИКАЗ

27.08.2024

№237

Об утверждении учебного плана  
МАОУ СШ №3 на 2024-2025 уч.г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом от 18.08.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287», приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413", приказа Минпросвещения России от 18.05.2023г N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся Федеральных адаптированных образовательных программ; «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; решения Педагогического совета от 27 августа 2024 г., протокол №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план МАОУ СШ №3 на 2024-2025 учебный год. Приложение 1 на 24 л.
2. Газизовой И.Н., заместителю по информатизации разместить учебные планы на сайте МАОУ СШ №3 в срок до 01.09.2024
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Е.И. Балашова

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ СШ №3  
от 27.08.2024 №1

Приложение 1.  
Утверждено приказом  
от 27.08.2024 №237

**Пояснительная записка к учебному плану  
МАОУ СШ №3 на 2024-2025 учебный год.**

**Основное общее образование**

Учебный план основного общего образования (ООО) является организационно - управленческим документом, который разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287" Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.08.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. № 556 “О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

- деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
  - Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»,
  - Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,
  - Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,
  - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
  - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - Устав МАОУ СШ №3;
  - Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СШ №3

На уровне основного общего образования функционируют 18 классов (5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г).

- 5-9 классы - обучаются в режиме пятидневной учебной недели; при продолжительности урока 40 минут.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными гигиеническими нормативами и Санитарно – эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

На уровне основного общего образования особое внимание уделяется формированию компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на

усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

Учебный план состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	География
	Обществознание
Естественнонаучные предметы	Биология
	Химия
	Физика
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Технология	Технология
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура/Адаптивная физическая культура (для обучающихся с ЗПР)

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В 9-х классах в курсе «История России» введен модуль «Введение в Новейшую историю России» Программа модуля «Введение в Новейшую историю России», дается в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в программе по истории. В связи с этим распределяем 0,5 часа в неделю к истории России, за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (общее количество часов в год – 17 часов).

Изучение предметов "Родной язык" и "Родная литература" предметной области "Родной язык и родная литература" в классах не осуществляется в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Согласно Письму Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 03-1420 «Об изучении учебного предмета "Второй иностранный язык"» в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный предмет «Второй иностранный язык» может быть включен в учебный план основного общего образования по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Изучение предмета "Второй иностранный язык" предметной области "Иностранные языки" не осуществляется в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2022 г. № ТВ – 2859/03 "Об отмене методических рекомендаций" третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности (курс «Общая физическая подготовка») и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций и клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. МАОУ СШ №3 располагает необходимой материально – технической базой для обеспечения совершенствования учебного предмета "Физическая культура"/ «Адаптивная физическая культура» и развития детско-юношеского спорта в МАОУ СШ №3.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на введение учебных предметов (курсов, модулей) следующим образом:*

- Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах – 1 час в неделю, в 9 классах – 0,5 часа в неделю (с целью выставления отметки в аттестат). Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
- Модуль «Введение в Новейшую историю России в 9 классах – 0,5 часа в неделю, как составляющий предмета «история». Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на уровне среднего общего образования. Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Программа модуля является основой планирования процесса освоения школьниками предметного материала до 1914 г. и установлению его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России.
- Курс «Финансовая грамотность» в 5-8 классах - 1 час в неделю в неделю. Курс направлен на формирование основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающий освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.
- Курс «Читательская грамотность» в 5, 7-8 классах – 0,5 часа в неделю. Курс направлен на формирование читательской деятельности школьников, умения работать с различными видами текстов и создавать на их основе собственные

тексты. Основная задача - научить ученика понимать прочитанное, обучить приёмам работы с текстом и осознанному применению этих приёмов, превратить их использование в привычку. Содержание курса включает поиск информации и понимание текста, преобразование и интерпретация текста, критический анализ и оценка информации.

- Курс «Математическая грамотность» в 5, 7-8 классах – 0,5 часа в неделю. Курс направлен на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Курс помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность).

Для обучающихся с ОВЗ В рамках внеурочной деятельности реализуются следующие коррекционно-развивающие курсы:

- Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)" – 2 часа в неделю
- Коррекционный курс: "Логопедические занятия" - 3 часа в неделю.

*МАОУ СШ №3 определяет следующий режим работы:*

- продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели;
- 5-дневная учебная неделя (переход на пятидневную учебную неделю обусловлен необходимостью уменьшить нагрузку обучающихся на уровне основного общего образования обеспечить индивидуализацию образовательной деятельности за счет высвободившегося шестого дня);
- учебные занятия проводятся в первую смену;
- отдельно составляются расписания уроков и внеурочной деятельности;
- между последним уроком и началом занятий в рамках внеурочной деятельности устраивается перерыв продолжительностью 30 минут;
- при составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели;
- в течение учебного дня проводятся не более одной контрольной работы;
- затраты времени на выполнение домашних заданий в совокупности (по всем предметам строго регламентированы и не должны превышать (в астрономических часах) в 5 классах – не более 2 ч., в 6-8 классах – не более 2,5 часов, в 9 классах – не более 3,5 часов.
- Промежуточная аттестация обучающихся на уровне основного общего образования проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации принимаются на Педагогическом совете МАОУ СШ №3, утверждаются приказом директора МАОУ СШ №3 и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) на родительских собраниях и через официальный сайт МАОУ СШ №3.

## Формы промежуточной аттестации (основное общее образование)

Промежуточная аттестация за год проводится в 5-9 классах по всем предметам учебного плана в соответствии со сроками проведения ВПР (с 11 апреля по 16 мая 2025) в следующих формах:

Учебный план	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	СтатГрад
Литература	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест
Иностранный язык (английский)	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест
Математика	ВПР	ВПР			
Алгебра			Контрольн ая работа	Контрольн ая работа	СтатГрад
Геометрия			Контрольн ая работа	Контрольн ая работа	Контрольн ая работа
Вероятность и статистика			Контрольн ая работа	Контрольн ая работа	Контрольн ая работа
Информатика			Тест	Тест	Тест
История	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест
Обществознание		Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест
География	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест
ОДНКНР	Тест	Тест			Тест
Физика			Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест
Химия				Тест/ВПР	Тест
Биология	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест		
Технология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы безопасности и защиты Родины				Тест	Тест
Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Финансовая грамотность	Тест	Тест	Тест	Тест	
Читательская грамотность	Письменная работа	Письменная работа	Письменная работа	Письменная работа	
Математическая грамотность	Письменная работа	Письменная работа	Письменная работа	Письменная работа	

\*Классы, в которых будут проводиться ВПР по предметам, путем случайного выбора, ВПР засчитываются в качестве промежуточной аттестации.

**Учебный план для 5а, 5б, 5в классов на 2024-2025 уч.г.  
при пятидневной учебной неделе (вариант 1)  
(основное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		5а	5б	5в	5г
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	География	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	<b>Финансовая грамотность</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Читательская грамотность</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	<b>Математическая грамотность</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	<b>Максимальная нагрузка обучающегося при пятидневной учебной неделе</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>



**Учебный план для 6а, 6б, 6в классов на 2024-2025 уч.г.  
при пятидневной учебной неделе (вариант 1)  
(основное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		6а	6б	6в
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Финансовая грамотность</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Максимальная нагрузка обучающегося при пятидневной учебной неделе</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**Учебный план для 7а, 7б, 7в, 7г классов на 2024-2025 уч.г.  
при пятидневной учебной неделе (вариант 1)  
(основное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		7а	7б	7в
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Финансовая грамотность		1	1	1
Читательская грамотность		0,5	0,5	0,5
Математическая грамотность		0,5	0,5	0,5
<b>Максимальная нагрузка обучающегося при пятидневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Учебный план для 8а, 8б, 8в, 8г классов на 2024-2025 уч.г.  
при пятидневной учебной неделе (основное общее образование) (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		8а	8б	8в	8г
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	<b>Финансовая грамотность</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Читательская грамотность</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	<b>Математическая грамотность</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	<b>Максимальная нагрузка обучающегося при пятидневной учебной неделе</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Учебный план для 9а, 9б, 9в, 9г классов на 2024-2025 уч.г.  
при пятидневной учебной неделе (основное общее образование) (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		9а	9б	9в	9г
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Введение в Новейшую историю России*					
<b>Максимальная нагрузка обучающегося при пятидневной учебной неделе</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Учебный план для 5-9 классов на 2024-2025 уч.г.  
при пятидневной учебной неделе  
(основное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>7</i>
Введение в Новейшую историю России (является модулем в учебном предмете «История»)						
Финансовая грамотность		1	1	1	1	4
Читательская грамотность		0,5		0,5	0,5	1,5
Математическая грамотность		0,5		0,5	0,5	1,5
Учебные недели		34	34	34	34	34
Всего часов в год		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-		29	30	32	33	33

дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами					
---	--	--	--	--	--

*Третий час физической культуры в 5-9-х классах реализуется за счет программы неурочной деятельности».*

### **АООП ООО**

В 5-9 классах обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья:

5 классы – 4 человека,

6 классы – 4 человека,

7 классы – 3 человек,

8 классы – 11 человек,

9 классы – 6 человек

Обучающиеся с ОВЗ обучаются по АООП ООО (вариант 7).

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы и разработан в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.08.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653).

Учебный план MAOY CII №3, реализующего адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФАОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) MAOY CII №3

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего

образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы, представленные в таблице.

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	География
	Обществознание
Естественнонаучные предметы	Биология
	Химия
	Физика
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Технология	Труд (технология)
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в МАОУ СШ №3 использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения АООП ООО для обучающихся с ЗПР. Учебный год начинается 01.09.2023 года. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 недели, каникулы – не менее 30 дней, летом - не менее 8 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

В МАОУ СШ №3 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня в 5-9 классах не превышает шести уроков.

Продолжительность всех видов занятий составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – 30 часов в неделю;



- в 7-х классах – 32 часа в неделю;
- в 8-х классах – 33 часа в неделю;
- в 9-х классах – 33 часа в неделю.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. В МАОУ СШ №3 общее количество часов учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов.

Учебный план МАОУ СШ №3 разработан на основе варианта №1 федерального учебного плана основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025.

Обучение в МАОУ СШ №3 ведётся на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители не выразили желания изучения учебного предмета обучающимися.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые отводится по 2 часа в неделю в 5-8 классах.

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по программам основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учётом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (далее – дифференциация обучения)».

Деление обучающихся группы осуществляется в рамках изучения следующих учебных предметов:

- «Иностранный язык (английский)»,
- «Труд» (технология) (с учётом объединения в одну подгруппу девочек и мальчиков);
- «Информатика».

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано в МАОУ СШ №3 на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

#### 5-8 классах:

1. 1 час для реализации учебного курса «Финансовая грамотность» с целью формирования у обучающихся с ЗПР основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающий освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

#### 5-8 класс:

2. 0,5 часа для реализации учебного курса «Читательская грамотность». Курс направлен на формирование читательской деятельности школьников, умения работать с различными видами текстов и создавать на их основе собственные тексты. Основная задача - научить

ученика понимать прочитанное, обучить приёмам работы с текстом и осознанному применению этих приёмов, превратить их использование в привычку. Содержание курса включает поиск информации и понимание текста, преобразование и интерпретация текста, критический анализ и оценка информации.

3. 2. 0,5 часа для реализации учебного курс «математическая грамотность» Курс направлен на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Курс помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность)

Математика 7-9 классы включает в себя учебные предметы: алгебра, геометрия, вероятность и статистика.

Модуль «Введение в Новейшую историю России» добавлен к учебной программе по истории в количестве 17 часов в год, 0,5 часа в неделю.

С целью выставления отметки в аттестат по основам духовно-нравственной культуры народов России вводим предмет ОДНКНР – 17 часов или 0,5 часа в неделю.

В рамках внеурочной деятельности реализуются следующие коррекционно-развивающие курсы:

- Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)" – 2 часа в неделю
- Коррекционный курс: "Логопедические занятия" - 3 часа в неделю.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ СШ №3

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) адаптированной образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией – «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СШ №3.

Объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся с ЗПР, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

#### **Формы промежуточной аттестации (основное общее образование) для обучающихся с ЗПР**

Промежуточная аттестация за год проводится в 5-9 классах по всем предметам учебного плана в соответствии со сроками проведения ВПР в следующих формах:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	СтатГрад
Литература	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест
Иностранный язык (английский)	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест
Математика	ВПР	ВПР			

Алгебра			Контрольн ая работа	Контрольн ая работа	СтатГрад
Геометрия			Контрольн ая работа	Контрольн ая работа	Контрольн ая работа
Вероятность и статистика			Контрольн ая работа	Контрольн ая работа	Контрольн ая работа
Информатика			Тест	Тест	Тест
История	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест
Обществознание	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест
География	Тест/ВПР	Тест/ВПР			Тест
ОДНКНР	Тест	Тест			
Физика			Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест
Химия			Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест
Биология	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест/ВПР	Тест
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест	Тест	
Труд (технология)	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы безопасности и защиты Родины				Тест	Тест
Адаптивная физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Финансовая грамотность	Тест	Тест	Тест	Тест	
Читательская грамотность	Письменна я работа	Письменна я работа	Письменна я работа	Письменна я работа	
Математическая грамотность	Письменна я работа	Письменна я работа	Письменна я работа	Письменна я работа	
Коррекционный курс: «Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционны е (психологические и дефектологические) »	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест

В классах, в которых будут проводиться ВПР по предметам, путем случайного выбора, ВПР засчитываются в качестве промежуточной аттестации.

Решение об участии в ВПР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает ОО по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося с учетом того, что контрольные измерительные материалы для проведения проверочных работ составлены по программам основного общего образования.

**Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-9 дневной учебной недели**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	29	30	31	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	
Финансовая грамотность		1	1	1	1	

Читательская грамотность	0,5		0,5	0,5	
Математическая грамотность	0,5		0,5	0,5	
Учебные недели	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	3
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5

**Индивидуальный учебный план для обучающегося 6 класса  
(адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.1)  
при пятидневной учебной неделе  
6 класс (основное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		На дому	Дистант/в школе	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	2	1	3
Математика и информатика	Математика	3	2	5
Общественно-научные предметы	История	1	1	2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Технология	Труд (технология)	1	1	2

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2
<b>Итого:</b>		<b>18,5</b>	<b>10</b>	<b>28,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Финансовая грамотность		<b>0,5</b>		<b>0,5</b>
Психокоррекционное занятие		<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Максимальная нагрузка обучающегося при пятидневной учебной недели</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

**Индивидуальный учебный план для обучающегося 8 класса при пятидневной учебной недели (основное общее образование) 8 класс**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		На дому	Дистант/в школе	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	3
	Литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	2	1	3
Математика и информатика	Алгебра	2	1	3
	Геометрия	1,5	0,5	2
	Вероятность и статистика	0,5	0,5	1
	Информатика	0,5	0,5	1
Общественно-научные предметы	История	1	1	2
	Обществознание	0,5	0,5	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>18,5</b>	<b>12,5</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Финансовая грамотность		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Математическая грамотность			<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Читательская грамотность			<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Максимальная нагрузка обучающегося при пятидневной учебной недели</b>		<b>19</b>	<b>14</b>	<b>33</b>







## АООП УО

Специальные коррекционные классы (8 вид вариант 1, 8 вид вариант 2):

- 5 класс – 2 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- 7 класс - 2 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и 2 обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));

8 класс – 2 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и 1 обучающийся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));

9 класс - 4 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- 11 класс - 2 обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), работающих в режиме пятидневной учебной недели при продолжительности урока 40 минут;

### **Учебный план обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с требованиями ФГОС 5, 7, 8, 9 классы**

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; законодательными актами Российской Федерации и Нижегородской области, на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (с изменениями и дополнениями); приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения, начиная со 2-го этапа:

1 этап – 1-IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы

Срок обучения по АООП составляет 11 - 17 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с V по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей

обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. - введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями: предметно-действенная студия «Развивайка», «Мир сенсорики», «Ритмика», занятия с педагогом-психологом и логопедом. В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся.

Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития обучающихся неотъемлемой частью образовательного процесса является организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (4 часа). При организации внеурочной деятельности МАОУ СШ №3 исходит из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей). В соответствии с запросами родителей реализуются программы внеурочной деятельности для детей с ОВЗ: «Бумажные фантазии», «Крепыш».

**Учебный план обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ФГОС)**

**8, 11 класс**

Учебный план обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития МАОУ СШ №3 разработан на основании примерного учебного плана АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план содержит предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, реализующиеся в форме индивидуальных и групповых занятий:
  - сенсорное развитие «Мир сенсорики»;
  - предметно-практические действия (предметно-действенная студия «Развивайка»);
  - двигательное развитие;
  - альтернативная коммуникация;

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

- внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

При организации внеурочной деятельности МАОУ СШ №3 исходит из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей).

Содержание внеурочной деятельности включает:

- Кружок «Бумажные фантазии»,
- Кружок «Крепыш»

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Внеурочная деятельность является составляющей общей педагогической нагрузки воспитателя класса/группы.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП),

содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объём, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет МАОУ СШ №3.

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью  
(с интеллектуальными нарушениями) I вариант  
при пятидневной учебной неделе  
5, 6, 7, 8, 9 классы**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7.Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		2	2	1	1	1	7
Информационная грамотность		1	1	1	1	1	5
Развивайка		1	1				2
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Мир сенсорики		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10

Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	20
-------------------------	---	---	---	---	---	----

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся с РАС V-IX классов  
7 класс**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	<b>4</b>	3	3	18
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	<b>4</b>	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	<b>3</b>	3	3	17
	Информатика	-	-	<b>1</b>	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	<b>2</b>	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	<b>2</b>	2	2	8
	Основы социальной жизни	1	1	<b>2</b>	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	<b>2</b>	2	2	5
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	<b>3</b>	3	3	15
7.Технология	Труд (технология)	6	6	<b>6</b>	6	6	30
<b>Итого</b>		27	28	<b>29</b>	28	28	139
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		2	2	<b>2</b>	2	2	<b>10</b>
Информационная грамотность		1	1	<b>1</b>	1	1	5
Развивайка		1	1		1	1	5
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		29	30	<b>30</b>	30	30	149
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		5	5	<b>5</b>	5	5	25
«Ритмика»		1	1	<b>1</b>	1	1	5
«Мир сенсорики»		1	1	<b>1</b>	1	1	5
Психокоррекционные занятия		2	2	<b>2</b>	2	2	10
Логопедические занятия		1	1	<b>1</b>	1	1	5
<b>Внеурочная деятельность</b>		5	5	<b>5</b>	5	5	15

**Учебный план АООП (вариант 2)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
5 – 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
4. Искусство	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
5. Физическая культура	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
«Мир сенсорики»		1	1	1	1	1	5
«Развивайка»		1	1	1	1	1	5
«Ритмика»		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6	30

**Учебный план для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью  
(с интеллектуальными нарушениями) II вариант  
при пятидневной учебной неделе  
11 класс**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		X	XI	XII
<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2
2. Математика	Математические представления	2	2	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	-
	Домоводство	5	5	6
	Окружающий социальный мир	3	3	4
4. Искусство	Изобразительная деятельность Музыка и движение	2	2	1
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2
6. Технологии	Труд (технология)	5	5	7
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2
«Развивайка»		1	1	2
Информационная грамотность		1	1	1
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Мир сенсорики		1	1	2
Ритмика		1	1	2
Альтернативная коммуникация		1	1	2
Психокоррекционные занятия		1	1	2
Логопедические занятия		1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) II вариант при пятидневной учебной неделе  
7 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Герасимов Алексей Федорович			Седов Николай Дмитриевич		
<i>I. Обязательная часть</i>							
Форма обучения		Обучение на дому	Дистант	Всего	Обучение на дому	Дистант	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3	1	2	3
2. Математика	2.1. Математические представления	1	1	2	1	1	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	2	1	1	2
	3.2 Человек		1	1		1	1
	3.3 Домоводство		5	5		5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2	1	1	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		2	2		2	2
	4.2 Изобразительная деятельность		3	3		3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		2	2		2	2
6. Технологии	6.1 Труд (технология)		2	2		2	2
7. Коррекционно-развивающие занятия Сенсорное развитие «Мир сенсорики»			6	6		6	6
<b>Итого</b>		4	26	30	4	26	30
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		30			30		



### **Среднее общее образование (10-11 класс)**

- Учебный план МАОУ СШ №3 является организационно - управленческим документом, который разработан в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. № 556 “О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных

образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МАОУ СШ №3;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СШ №3.

Учебный план среднего общего образования (далее – УП СОО) отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план формируется с учетом выбора обучающегося за счет введения профильных предметов на углубленном уровне и учебных курсов по выбору.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных-

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план профиля обучения содержит: обязательные учебные предметы: "Русский

язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины"; не менее двух учебных предметов для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области; курс "Индивидуальный проект"; учебные курсы по выбору обучающихся.

МАОУ СШ №3 обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: социально-экономического, гуманитарного, технологического.

Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

*Социально – экономический профиль* ориентирует обучающихся на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика» и «Обществознание».

*Технологический профиль* ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле на углубленном уровне изучаются учебные предметы "Математика", "Информатика"(или «Физика»).

*Гуманитарный профиль* ориентирован на такие сферы деятельности, как общественные отношения, юриспруденция, международные отношения, педагогика. Профильные предметы для углубленного изучения: русский язык; литература; иностранный язык; обществознание; история; право. Обучающиеся школы выбрали для изучения на углубленном уровне учебные предметы: историю и обществознание.

Также обучающиеся выбрали изучение на углубленном уровне два предмета - биология и обществознание, необходимые для продолжения образования на педагогических специальностях: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и др.

Таким образом, в одном классе выделились следующие профильные группы учащихся, где реализуются следующие профили: технологический, гуманитарный, социально-экономический и группа обучающихся, которые изучают два предмета на углубленном уровне (биология и обществознание).

Изучение предметов "Родной язык" и "Родная литература" предметной области "Родной язык и родная литература" в классах не осуществляется в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение предмета "Второй иностранный язык" предметной области "Иностранные языки" в классах не осуществляется в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2022 г. № ТВ – 2859/03 "Об отмене методических рекомендаций" третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций и клубов (в том числе и школы), включая использование учебных модулей по видам спорта. МАОУ СШ №3 располагает необходимой материально – технической базой для обеспечения совершенствования учебного предмета "Физическая культура" и развития детско-юношеского спорта в МАОУ СШ №3.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени,

специально отведенного учебным планом и внеурочной деятельности.  
МАОУ СШ №3 определяет следующий режим работы в 10-11 классах:  
продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели;  
5-дневная учебная неделя (переход на пятидневную учебную неделю обусловлен необходимостью уменьшить нагрузку обучающихся на уровне среднего общего образования,  
обеспечить индивидуализацию образовательной деятельности за счет высвободившегося шестого дня;  
учебные занятия проводятся в первую смену;  
отдельно составляются расписания уроков и внеурочной деятельности;  
между последним уроком и началом занятий в рамках внеурочной деятельности устраивается перерыв продолжительностью 20 минут;  
при составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели;  
в течение учебного дня не проводятся более одной контрольной работы;  
затраты времени на выполнение домашних заданий в совокупности (по всем предметам) строго регламентированы и не должны превышать (в астрономических часах) в 10 классах – не более 3,5 часов.

**Учебные курсы по выбору обучающихся:**

- Компьютерное проектирование. Черчение (10-11 классы)
- Инженерный практикум (10-11 классы)
- Прикладная механика (10-11 классы)
- Сопоставительный анализ художественных произведений XIX-XX в. (10-11 классы)
- Литературная мастерская (10-11 классы)
- Российская цивилизация (10-11 классы)
- Актуальные вопросы обществознания (10-11 классы)
- Право (11 класс)
- Избранные разделы математики для старшей школы (11 класс)
- Биология: теоретические и практические аспекты (10-11 класс)
- Химия: теория и практика (10-11 класс)
- Подготовка к ЕГЭ по английскому языку (10-11 классы)

В 2024-2025, 2025-2026 уч. г. в соответствии с образовательным запросом обучающиеся будут обучаться в 2-х классах: 10а класс по социально-экономическому профилю (углубленное изучение обществознания, математики); 10б класс - на основе универсального профиля, по индивидуальному учебному плану с углубленным изучением предметов биология, обществознание.

В 11 классе обучающиеся обучаются по индивидуальным учебным планам: 1 группа с углубленным изучением математики и информатики; 2 группа – истории и обществознания; 3 группа – математики и обществознания; 4 группа – обществознания и биологии.

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования (10-11 классы) осуществляется по итогам года и проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации принимаются на Педагогическом совете МАОУ СШ №3, утверждаются приказом директора МАОУ СШ №3 и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) на

родительских собраниях и через официальный сайт МАОУ СШ №3

**Учебный план для группы обучающихся на основе информационно-технологического профиля (с углубленным изучением математики и информатики, вариант 2) 11 класс  
2023-2025 уч.г.г.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя Количество часов в неделю	
			10 класс	11 классов
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	У	4	4
Естественно-научные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	
<b>Итого:</b>			<b>33</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Курсы по выбору:</b>				
	<i>Компьютерное проектирование. Черчение</i>			<b>1</b>
	<i>Прикладная механика</i>		<b>1</b>	<b>1</b>
	<i>Инженерный практикум</i>			<b>1</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			<b>34</b>	<b>34</b>

**Учебный план для группы обучающихся на основе гуманитарного профиля (с углубленным изучением обществознания, истории, вариант 4)**

**11 класс  
2023-2025 уч.г.г.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя Количество часов в неделю	
			10 класс	11 классов
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	4	4
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	
<b>Итого:</b>			<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Курсы по выбору:</b>				
	<i>Сопоставительный анализ художественных произведений XIX-XX веков</i>			<b>1</b>
	<i>Российская цивилизация</i>		<b>1</b>	<b>1</b>
	<i>Актуальные вопросы обществознания</i>		<b>1</b>	<b>1</b>
	<i>Право</i>		<b>1</b>	<b>1</b>
	<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		<b>34</b>	<b>34</b>

**Учебный план для группы обучающихся на основе социально-экономического  
профиля, с углубленным изучением математики и обществознания, вариант 1))  
11 класс**

2023-2025 уч.г.г.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	
<b>Итого:</b>			<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<i>Курсы по выбору:</i>				
	<i>Сопоставительный анализ художественных произведений XIX-XX веков</i>			<b>1</b>
	<i>Избранные разделы математики для старшей школы</i>			<b>1</b>
	<i>Актуальные вопросы обществознания</i>		<b>1</b>	<b>1</b>
	<i>Право</i>		<b>1</b>	
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>34</b>	<b>34</b>

Учебный план для группы обучающихся на основе универсального профиля с

**углубленным изучением биологии и обществознания  
2023-2025 уч.г.г.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	
<b>Итого:</b>			<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Курсы по выбору:</b>				
<i>Актуальные вопросы обществознания</i>			<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Сопоставительный анализ художественных произведений XIX-XX в.</i>				<b>1</b>
<i>Биология: теоретические и практические аспекты</i>			<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Химия: теория и практика</i>			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>34</b>	<b>34</b>

**Недельный учебный план 10-11 класса на уровне среднего общего образования (ФГОС СОО) на основе индивидуальных учебных планов 2023-2024, 2024-2025 уч.г.**



Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная учебная неделя Количество часов в неделю							
			10	11	10	11	10	11	10	11
			технолог.		гуманит.		соц-эк.		био-общ	
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б/У	4	4	2	3	4	4	2	3
	Геометрия	Б/У	3	3	2	1	3	3	2	1
	Вероятность и статистика	Б/У	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	Б/У	4	4	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные науки	Физика	Б	2	2	2	2	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1	1	1	1	1
	Биология	Б/У	1	1	1	1	1	1	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б/У	2	2	4	4	2	2	2	2
	Обществознание	Б/У	2	2	4	4	4	4	4	4
	География	Б	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2	2	2	2	2	2
	Индивидуальный проект		1		1		1		1	
<b>Итого:</b>			<b>33</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
<b>Курсы по выбору:</b>										
	<i>Компьютерное проектирование. Черчение</i>			1						
	<i>Прикладная механика</i>		1							
	<i>Инженерный практикум</i>			1						
	<i>Сопоставительный анализ художественных произведений XIX-XX в.</i>					1		1		1
	<i>Российская цивилизация</i>				1	1				
	<i>Актуальные вопросы обществознания</i>				1	1	1	1	1	1
	<i>Право</i>				1	1	1			
	<i>Избранные разделы математики для старшей школы</i>							1		
	<i>Биология: теоретические и практические аспекты</i>								1	1
	<i>Химия: теория и практика</i>								1	1
<b>Итого:</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>



<b>Итого:</b>		34	68	102	136	68	102	102	136
<b>Общее количество часов:</b>		<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>
<b>Общее количество часов за уровень среднего общего образования</b>		<b>2312</b>		<b>2312</b>		<b>2312</b>		<b>2312</b>	

**Учебный план для обучающихся на основе социально-экономического профиля, с углубленным изучением математики и обществознания, вариант 1))**

**10 класс  
2024-2026 уч.г.г.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
<b>Естественно-научные науки</b>	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	
<b>Итого:</b>			<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> <i>Курсы по выбору (выбор обучающимися не более 2 в 10 классе и не более 3 в 11 классе):</i>				
	<i>Литературная мастерская</i>		<b>1</b>	<b>1</b>
	<i>Сопоставительный анализ художественных произведений XIX-XX веков</i>			<b>1</b>
	<i>Избранные разделы математики для старшей школы</i>			<b>1</b>
	<i>Актуальные вопросы обществознания</i>		<b>1</b>	<b>1</b>
	<i>Российская цивилизация</i>		<b>1</b>	<b>1</b>
	<i>Компьютерное проектирование. Черчение</i>		<b>1</b>	<b>1</b>
	<i>Инженерный практикум</i>		<b>1</b>	<b>1</b>

<i>Химия: теория и практика</i>		<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Биология: теоретические и практические аспекты</i>		<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Подготовка к ЕГЭ по английскому языку</i>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>34</b>	<b>34</b>

Учебный план для группы обучающихся на основе индивидуальных учебных планов, с углубленным изучением обществознания, биологии

10 класс

2024-2026 уч.г.г.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
<b>Естественно-научные науки</b>	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	3	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	
<b>Итого:</b>			<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> <i>Курсы по выбору (в 10 классе не более 3, в 11 не более 4):</i>				
	<i>Актуальные вопросы обществознания</i>		<b>1</b>	<b>1</b>
	<i>Избранные разделы математики для старшей школы</i>			<b>1</b>
	<i>Компьютерное проектирование. Черчение</i>		<b>1</b>	<b>1</b>
	<i>Сопоставительный анализ художественных произведений XIX-XX в.</i>			<b>1</b>
	<i>Биология: теоретические и практические аспекты</i>		<b>1</b>	<b>1</b>

<i>Химия: теория и практика</i>		<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Подготовка к ЕГЭ по английскому языку</i>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>34</b>	<b>34</b>

**Недельный учебный план 10-11 класса на уровне среднего общего образования (ФГОС СОО) на основе индивидуальных учебных планов 2024-2026 уч.г.г.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя количество часов в неделю			
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра и начала математического анализа	У/Б	4	4	2	3
	Геометрия	У/Б	3	3	2	1
	Вероятность и статистика	У/Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
<b>Естественно-научные науки</b>	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б/У	1	1	3	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	У	4	4	4	4
	География	Б	1	1	1	1
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Индивидуальный проект		1		1	
<b>Итого:</b>			<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Курсы по выбору:</b>						
	<i>Литературная мастерская</i>		<b>1</b>	<b>1</b>		
	<i>Сопоставительный анализ художественных произведений XIX-XX веков</i>			<b>1</b>		<b>1</b>
	<i>Избранные разделы математики для старшей школы</i>			<b>1</b>		<b>1</b>
	<i>Актуальные вопросы обществознания</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

<i>Российская цивилизация</i>		<b>1</b>	<b>1</b>		
<i>Компьютерное проектирование. Черчение</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Инженерный практикум</i>		<b>1</b>	<b>1</b>		
<i>Химия: теория и практика</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Биология: теоретические и практические аспекты</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Подготовка к ЕГЭ по английскому языку</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Годовой учебный план 10-11 класса на уровне среднего общего образования (ФГОС СОО) на основе индивидуальных учебных планов 2024-2025, 2025-2026 уч.г.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя количество часов в неделю			
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	68	68	68	68
	Литература	Б	102	102	102	102
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский язык)	Б	102	102	102	102
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра и начала математического анализа	У/Б	136	136	136	136
	Геометрия	У/Б	102	102	102	102
	Вероятность и статистика	У	34	34	34	34
	Информатика	Б	34	34	34	34
<b>Естественно-научные науки</b>	Физика	Б	68	68	68	68
	Химия	Б	34	34	34	34
	Биология	Б/У	34	34	102	102
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	68	68	68	68
	Обществознание	У	136	136	136	136
	География	Б	34	34	34	34
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	34	34
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Б	68	68	68	68
	Индивидуальный проект		34		34	
<b>Итого:</b>			<b>1088</b>	<b>1054</b>	<b>1156</b>	<b>1122</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Курсы по выбору:</b>						
	<i>Литературная мастерская</i>		<b>34</b>	<b>34</b>		

<i>Сопоставительный анализ художественных произведений XIX-XX веков</i>			34		34
<i>Избранные разделы математики для старшей школы</i>			34		34
<i>Актуальные вопросы обществознания</i>		34	34	34	34
<i>Российская цивилизация</i>		34	34		
<i>Компьютерное проектирование. Черчение</i>		34	34	34	34
<i>Инженерный практикум</i>		34	34		
<i>Химия: теория и практика</i>		34	34	34	34
<i>Биология: теоретические и практические аспекты</i>		34	34	34	34
<i>Подготовка к ЕГЭ по английскому языку</i>		34	34	34	34
<b>Итого:</b>		<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>

**Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по всем предметам учебного плана в сроки проведения ВПР по следующим формам:**

Предметы	Классы	
	10	11
Русский язык	ВПР	СтатГрад
Литература	тест	тест
Иностранный язык (английский язык)	тест	тест
Алгебра и начала математического анализа	ВПР	СтатГрад
Геометрия	контрольная работа	контрольная работа
Вероятность и статистика	контрольная работа	контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа (углубленный/базовый)	ВПР	СтатГрад
Геометрия (углубленный/базовый)	контрольная работа	контрольная работа
Вероятность и статистика (углубленный/базовый)	контрольная работа	контрольная работа
Информатика	тест	тест
Информатика (углубленный)		тест
История	тест	тест
История (углубленный)		тест
Обществознание		тест
Обществознание (углубленный)	тест	тест
География	тест	тест
Биология	тест	тест
Биология (углубленный)	тест	тест
Физика	тест	тест
Химия	тест	тест
Основы безопасности и защиты Родины	тест	тест
Физическая культура	тест	тест
Индивидуальный проект	защита проекта	
Сопоставительный анализ художественных произведений XIX-XX веков		тест
Литературная мастерская	тест	

Избранные разделы математики для старшей школы		Контрольная работа
Биология: теоретические и практические аспекты	тест	тест
Инженерный практикум	тест	тест
Российская цивилизация	тест	тест
Химия: теория и практика	тест	тест
Актуальные вопросы обществознания	тест	тест
Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	тест	
Право		тест
Компьютерное проектирование. Черчение	тест	тест

*ВПР по учебным предметам путем случайного выбора будут засчитываться в качестве промежуточной аттестации.*