

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы: БТ - Балашова Е.И.

Приказом МАОУ СШ № 3
№215/1 от 04.07.2016 года

ПАСПОРТ № 02-20

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее – услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуги:

606058, Нижегородская область, Володарский район, р.п.Ильиногорск, ул.Угарова, д.9;

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг) образование

Сведения об объекте

- отдельно стоящее здание из 3 этажей, 4195,5 кв.м

- часть здания этажей (или помещение на этаже), кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 19622 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3;
МАОУ СШ № 3.

Адрес места нахождения организации

606058, Нижегородская область, Володарский район, р.п.Ильиногорск, ул.Угарова, д.9;

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная.

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

606070, Нижегородская область, г.Володарск, ул.Клубная, д.4, тел.(факс) 8(83136)41597,
e-mail: idk-05@mail.ru

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 784; 460;

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием обеспечение доступа к месту предоставления услуги на дому дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	есть
2	Сменные кресла-коляски	есть
3	Адаптированные лифты	нет
4	Поручни	есть
5	Пандусы	есть
6	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные группы	есть
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	есть
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	есть
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	нет
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	иные	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги и в том числе об	есть

	оформлении необходимых для получения услуги и документов о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	есть
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг	есть
5	Предоставление услуги с сопровождение инвалида по территории объекта работником организации	есть
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, гифлопереводчика	нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	есть
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12	Иные	

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Предоставление услуг тьютора	при выделении финансирования до 2030
2	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	при выделении финансирования до 2030

3	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	при выделении финансирования до 2030
---	--	--------------------------------------

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«Дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов
объектов и предоставляемых на них услуг
в МАОУ СШ № 3 на 2016 - 2020 годы

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2016 - 2020 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней школы № 3.

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в локальных нормативных актах школы разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и

предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 04.07.2016 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 8 человек;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 5 человек;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 3 человека;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 3;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ответственные исполнители, соисполнители
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы				
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	2016	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг	Балашова Е.И. Ежова Е.В.
2	Разработка «Дорожной карты»	2016	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов	Балашова Е.И. Бердникова Е.Г.
3	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2017	Конкретизация деятельности пед. работников в организации работы с детьми - инвалидами	Администрация МАОУ СШ № 3
4	Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ	2019		Багрова Л.Х.
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями				
5	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2020	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Ежова Е.В.
6	Установка пандуса на входе	2020	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Ежова Е.В.
7	Установка поручней	2020	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Ежова Е.В.
8	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2020	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Ежова Е.В.
9	Установка кнопки-вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2020	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Ежова Е.В.
10	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения		Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Ежова Е.В.

11	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	2020	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Ежова Е.В.
12	Приобретение кресла-коляски	2020	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Ежова Е.В.
13	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже	2020	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Ежова Е.В.
14	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2020	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Ежова Е.В.

Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

15	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2020	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Балашова Е.И. Бердникова Е.Г.
16	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	2020	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Балашова Е.И. Бердникова Е.Г.
17	Предоставление услуг в дистанционной форме	2016	Создание доступности образовательных услуг	Балашова Е.И. Бердникова Е.Г.
18	Предоставление услуг по месту жительства инвалида	2016	Создание доступности образовательных услуг	Балашова Е.И. Бердникова Е.Г.
19	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий	2016	Создание доступности образовательных услуг	Балашова Е.И. Бердникова Е.Г.
20	Адаптация официального сайта ОУ с учетом потребностей инвалидов по зрению	2016	Возможность получения услуги для инвалидов по зрению дистанционно	Майорова Е.О.

Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)

21	Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	2016		Балашова Е.И. Бердникова Е.Г.
22	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2017		Балашова Е.И. Бердникова Е.Г.